

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ Геоурбанистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологии и природопользования	
Учебный план	b050306_24_EK Ou24.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	66,35	
самостоятельная работа	77,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	77,65	77,65	77,65	77,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с проблемами современной георбанистики как междисциплинарной науке, изучающей городские ареалы Земли, историю их возникновения, законы развития и изменения в процессе развития человечества, дать методологическую основу в изучении свойств и проблем городов и их систем, показать роль городов в организации пространства, их структуру и динамику развития, рассмотреть исторические этапы развития городов; сущность, теоретические основы и современные проблемы городов и урбанизации; осветить историю формирования сети городов России, охарактеризовать особенности их географии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Почвоведение
2.1.2	Учение о биосфере
2.1.3	Общая геология
2.1.4	География
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Промышленная экология
2.2.2	Устойчивое развитие
2.2.3	Биотехнологии
2.2.4	Инженерные изыскания
2.2.5	Техногенные системы и экологический риск
2.2.6	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.7	Математическая геоэкология
2.2.8	Методика экологических исследований
2.2.9	Основы экологического картографирования
2.2.10	Реабилитация природной среды
2.2.11	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.12	Диагностика опасных геодинамических процессов в урбосистемах
2.2.13	Концепции создания экологически безопасных городов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	теорию и методологию экологии, геоэкологии, урбоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании
Уровень 2	теории и методологии экологии, геоэкологии, урбоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании; подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.

Уметь:

Уровень 1	применять теорию и методологию экологии, геоэкологии, урбоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании
Уровень 2	применять теории и методологии экологии, геоэкологии, урбоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользовании; подходы наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по

	предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду
Уровень 2	знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов
Уровень 3	.

ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Знать:	
Уровень 1	современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)
Уровень 2	принципы работы информационных технологий (QGIS, Яндекс.Документ), современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)
Уровень 3	.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных (QGIS, Яндекс.Документ)
Уровень 2	применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных (QGIS, Яндекс.Документ); обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)
Уровень 3	.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)
Уровень 2	принципами работы информационных технологий, современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (QGIS, Яндекс.Документ), с учетом основных требований информационной безопасности)
Уровень 3	.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-строение, химический и минеральный состав земной коры, основные типы рельефа, климатические и природные зоны, гидрологию водных объектов, типы почв, в том числе городской среды;
3.1.2	фундаментальные физические константы, необходимые в экологии и природопользовании; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; положения природопользования и ресурсообеспечения, экономических приемах ведения хозяйства и международные соглашения в рамках решений по устойчивому развитию и социальным отношениям.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять эти знания при решении задач по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды, в том числе городской среды;
3.2.2	-правильно моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных систем с учетом экономических и социальных требований.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками и приемами комплексного географического анализа; навыками системного анализа наблюдаемых явлений; географическим научным языком и терминологией; современными методами физико-географических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Город как объект географии						

1.1	Город как результат развития торговли, промышленности, культуры, следствие нужд обороны и намерений политики; возникающий в связи с освоением новых районов и углублением международного разделения труда. Город как интеграл человеческой деятельности. Города - двигатели прогресса. Историческая миссия городов. Свойство, заключенное в самой сущности города, в его развитии и в функционировании. Динамичность функционирования города. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Практические занятия по классификации городов России и мира /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Практические занятия по классификации городов России и мира /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные исторические этапы развития городов							
2.1	Древние города. Социально-экономическая основа развития древних городов. Типы древних городов. Роль отделения земледельческого труда от ремесла в образовании Древних городов. Предпосылки для возникновения крупнейших городов в Древнем мире. Средневековый город. Развитие городов в феодальном обществе. Развитие городских поселений в средневековой Европе и Азии. Роль столичных и крупнейших торговых городов в динамике развития городского населения. Город нового и новейшего времени. Влияние развития капитализма на рост городов и урбанизацию мира. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Опорный каркас расселения. Узловые и линейные элементы опорного каркаса. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	1	
2.3	Основные исторические этапы развития городов /Ср/	7	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
Раздел 3. Формирование сети российских городов							

3.1	Формирование сети городов России до 1917г. Развитие городов и их сети после 1917 г. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
3.2	Доклады по темам: Региональные системы городов. Экологические, демографические и экономические проблемы городов. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
3.3	Формирование сети российских городов /Ср/	7	16,65	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
Раздел 4. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации							
4.1	Феномен урбанизации. Исходные понятия и определения. Критерии определения города. Урбанизация, региональные особенности. Городская агломерация. Урбанизированная зона. Конурбация. Новейшие тенденции урбанизации в XX веке. Субурбанизация. Формирование мегалополисов – урбанизированных зон наагломерационного уровня. Крупнейшие мегалополисы мира. Территориальное развитие городов. Анализ процессов формирования крупнейших агломераций мира. Город как система в большой системе городов. Системный анализ города. Модели урбанизированных систем. Классификации и типологии городов. Экономико-географическое положение городов. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
4.2	Дискуссия на тему: особенности и проблемы современной урбанизации /Пр/	7	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	1	
4.3	Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации /Ср/	7	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Раздел 5. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства							

5.1	Город - центр своего окружения. Органическое единство города и окружающего района. Пригородная зона. Города - специализированные центры. Города в составе агломераций. Город - центр агломерации. Города - спутники. Опорный каркас расселения. Узловые и линейные элементы опорного каркаса. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
5.2	Знакомство с методиками расчета урбанистических показателей /Пр/	7	8	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	1	
5.3	Город в расселении и территориальной структуре хозяйства /Ср/	7	5	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Региональные системы городов							
6.1	Территориально-отраслевые системы городов. Роль «дирижирующих» отраслей промышленности в функциональной структуре городов. Компактные территориально-отраслевые системы городов в России. Характерные признаки территориально-отраслевой системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. /Лек/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э2	0	
6.2	Региональные системы городов /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
6.3	Региональные системы городов /Ср/	7	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Раздел 7. Экологические, демографические и экономические проблемы городов							
7.1	Экологические проблемы городов. Общая тенденция развития и роста городов – прогрессирующее ухудшение в них условий жизни. Природная среда в городе. Экологическая ситуация в городах России. Меры по рациональному устройству территории. Культурно-историческая среда города. /Лек/	7	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
7.2	Экологические, демографические и экономические проблемы городов /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	1	

7.3	Экологические, демографические и экономические проблемы городов /Ср/	7	2	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
7.4	Консультация к экзамену и экзамен /ИВКР/	7	2,35	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов промежуточного контроля в виде экзамена:

1. Назовите и кратко охарактеризуйте наиболее примечательные общие свойства и особенности города.
2. Какое отражение многофункциональность города находит в его облике, составе населения, территориальной организации?
3. В чем заключаются парадоксы и противоречия города?
4. Каково значение типологии как средства изучения городов?
5. Какие основные признаки и показатели используются для разработки функциональной типологии городов?
6. Определите типы городов какой-либо области (генетические, функциональные) и объясните причины существующего распределения типов по территории.
7. Охарактеризуйте особенности применения сравнительного метода в географии городов.
8. Дайте сравнительную характеристику городов Ростовской конурбации.
9. Охарактеризуйте в сравнении географическое положение главных городов Поволжья — Казани, Самары, Саратова, Волгограда.
10. Сопоставьте по генезису, функциям, связям, особенностям микроположения и роли в регионе Пермь и Екатеринбург (Мурманск и Архангельск, Иркутск и Красноярск, Хабаровск и Владивосток).
11. В чем заключается социально-экономическая основа развития древних городов?
12. Дать характеристику основным историческим этапам развития городов.
13. На чем базируется развитие городов в феодальном обществе?
14. Города средневековья, особенности развития, отличительные черты.
15. Роль столичных и крупнейших торговых городов в динамике развития городского населения в период становления рынка.
16. Охарактеризуйте особенности географии древнерусских городов в домонгольское время.
17. Как сложилась судьба первых городов Сибири, основанных в конце XVI - первой половине XVII в.?
18. Какую роль играли укрепленные линии городов в освоении территории «Дикого поля» и других территорий, за счет которых расширялось Русское государство?
19. Какое значение для формирования состава и сети городов Российской империи имела губернская реформа 1775-1785 гг.?
20. Дайте характеристику географических условий, повлиявших на выбор места для основания Санкт-Петербурга.
21. Как повлияло строительство Великой Сибирской магистрали на возникновение и развитие городов Сибири?
22. Каковы особенности территориального распределения городов, образованных в 1917—1926 гг.?
23. Охарактеризуйте факторы и географию новых городов, созданных в годы довоенных пятилеток.
24. Как использовался потенциал расселения при образовании новых городов на Урале и в Сибири в годы Великой Отечественной войны?
25. Чем объяснить крупные масштабы образования новых городов в России?
26. Какова роль новых городов в формировании агломераций?
27. Перечислите главные особенности географии городов России.
28. Как сказывается глубинность и приграничность районов на географии их городов?
29. В чем качественные различия между старыми и новыми городами?
30. Охарактеризуйте особенности и проблемы расселения на российском Севере.
31. Урбанизированная зона. Конурбация. Региональные особенности урбанизация.
32. В чем заключается суть феномена мировой урбанизации?
33. Чем объяснить последовательное перемещение Оренбурга, пока он не обосновался окончательно на занимаемом им сейчас месте?
34. Как происходит формирование моноцентрических агломераций?
35. Какие свойства агломераций должны быть отнесены к фундаментальным?
36. Охарактеризуйте особенности пространственной структуры развитой агломерации.
37. Каковы характерные черты города-спутника? Назовите типы таких городов.
38. Дайте определение понятия «опорный каркас» и общую характеристику его узловых и линейных элементов.
39. Охарактеризуйте на примере разных экономических районов России географическую выраженность опорного каркаса, представьте его как генерализованный географический портрет района.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:	
1.	Экологические проблемы мегаполисов и факторы их определяющие.
2.	Структура современной геоурбанистики.
3.	Геоурбанистика: история развития термина и связь с дисциплинами естественного блока.
4.	Основные понятия геоурбанистики. Характеристика геоурбанистики как научной и прикладной дисциплины.
Темы эссе:	
1.	Экологические проблемы мегаполисов и факторы их определяющие.
2.	Структура современной геоурбанистики.
3.	Геоурбанистика: история развития термина и связь с дисциплинами естественного блока.
4.	Основные понятия геоурбанистики. Характеристика геоурбанистики как научной и прикладной дисциплины.
5.3. Оценочные средства	
Рабочая программа дисциплины "Геоурбанистика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических занятий, тесты и темы эссе и рефератов (докладов). Все оценочные средства представлены в Приложении 1.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Оценочные средства разработаны для всех видов деятельности студента-практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде : - средств текущего контроля: тестирование, расчетно-графическая работа - средств итогового контроля: промежуточной аттестации в виде экзамена в 7 семестре.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перцик Е. Н.	Геоурбанистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Балоян Б. М., Гитарский М. Л.	Геоурбанистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перцик Е. Н.	География городов (геоурбанистика)	М.: Высшая школа, 1991
Л2.2	Лаппо Г. М.	География городов	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997
Л2.3	Трифонов К. И., Девисилов В. А.	Физико-химические процессы в техносфере: учебник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013
Л2.4	А.Г. Милютин, Н.К. Андросова, И.С. Калинин, А.К. Порцевский	Экология. Основы геоэкологии: учебник	М.: Юрайт, 2013
Л2.5	Григорьева И. Ю.	Геоэкология: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л2.6	Стурман В. И.	Геоэкология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л2.7	Стурман В. И.	Экологическое картографирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Экзарьян В. Н.	Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Докладо состоянии окружающей среды в городе Москве в 2021 году		
Э2	Доклад о состоянии окружающей среды в городе Москве в 2020 году		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.2	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по изучению дисциплины «Геоурбанистика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
--