

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Организация наукоемкого производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48,25
самостоятельная работа 59,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 1754

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения учебной дисциплины «Организационное поведение»: формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области организации высокотехнологичного производства и тенденций его развития в условиях перехода к новому техническому укладу, позволяющих решать задачи реализации современных форм и методов организации высокотехнологичного производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Актуарные расчеты	
2.1.3	Рынки минерального сырья	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управление персоналом» и др.	
2.2.2	Психология и социальная адаптация	
2.2.3	Экономика и социология труда	
2.2.4	Основы стратегического управления персоналом организации	
2.2.5	Социология управления	
2.2.6	Информационные системы и измерительные технологии	
2.2.7	Scada-системы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен организовывать, управлять научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по АСУП****Знать:**

Уровень 1	Методы проведения статистических расчетов и анализа
Уровень 2	Статистические пакеты прикладных программ
Уровень 3	Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач

Уметь:

Уровень 1	Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа
Уровень 2	Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными
Уровень 3	Применять статистические пакеты прикладных программ

Владеть:

Уровень 1	Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Уровень 2	Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения
Уровень 3	Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-3: Способен осуществлять работы по проектированию АСУП**Знать:**

Уровень 1	Источники статистической информации
Уровень 2	Методы обработки, анализа статистической информации
Уровень 3	Методы и инструменты визуализации статистической информации

Уметь:

Уровень 1	Работать с различными источниками статистической информации
Уровень 2	Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов
Уровень 3	Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации

Владеть:

Уровень 1	Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых
-----------	---

	статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности
Уровень 2	Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования
Уровень 3	Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы индивидуального и группового принятия решений;
3.1.2	
3.1.3	Основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности;
3.1.4	
3.1.5	Классические и современные теории мотивации.
3.1.6	
3.1.7	основные психические свойства личности;
3.1.8	
3.1.9	виды человеческого общения;
3.1.10	
3.1.11	основные теории лидерства, мотивации, формирования группы;
3.1.12	
3.1.13	методы управления поведением в организации;
3.1.14	
3.1.15	особенности организационного поведения в сфере международного бизнеса
3.2	Уметь:
3.2.1	Принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их способностей и личностных качеств;
3.2.2	
3.2.3	Преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей;
3.2.4	
3.2.5	Предупреждать негативное влияние ложных представлений и стереотипов на характер принимаемых управленческих решений.
3.2.6	
3.2.7	провести исследование психологических свойств личности, социально-психологического климата в рабочей группе;
3.2.8	
3.2.9	определять потребности работников;
3.2.10	
3.2.11	прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления;
3.2.12	
3.2.13	управлять стрессом на уровне организации
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами анализа причин и поступков (индивидуальных и групповых) поведения людей в организации;
3.3.2	
3.3.3	Методами формирования навыков управления поведением подчиненных и своим собственным.
3.3.4	
3.3.5	Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по поведению сотрудников в организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и специфические особенности наукоёмких производств.						

1.1	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств. /Ср/	7	14,75	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств. /Лек/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность и специфические особенности наукоёмких производств. /Пр/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Теоретические основы организации наукоёмкого производства.						
2.1	Теоретические основы организации наукоёмкого производства. /Ср/	7	15	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Теоретические основы организации наукоёмкого производства. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Теоретические основы организации наукоёмкого производства. /Пр/	7	6	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации.						
3.1	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации. /Лек/	7	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Организация наукоёмкого производства: методы и типы организации. /Пр/	7	7	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
	Раздел 4. Наукоёмкий производственный процесс и производственный цикл. Разработка и реорганизация бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов.						
4.1	Наукоёмкий производственный процесс и производственный цикл. Разработка и реорганизация бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов. /Пр/	7	7	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Наукоёмкий производственный процесс и производственный цикл. Разработка и реорганизация бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Наукоёмкий производственный процесс и производственный цикл. Разработка и реорганизация бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. Планирование наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий.						
5.1	Планирование наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий. /Ср/	7	10	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Планирование наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Планирование наукоёмкого производства. Разработка вариантов новых, реорганизации существующих продуктовых или технологических стратегий. /Пр/	7	7	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Итоговая аттестация						
6.1	Прием зачета /ИВКР/	7	0,25	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое наукоёмкое производство?
2. В чём отличие между понятиями наукоёмкое производство и наукоёмкая отрасль?
3. Как определить принадлежность отрасли к наукоёмкой?
4. Классификация наукоёмких отраслей.
5. Что такое организация производства?
6. Каковы цели производственной деятельности?
7. Каковы функции производственной деятельности?
8. Дайте определение понятию структура предприятия.
9. Что такое производственная структура предприятия?
10. Дайте определение процессу концентрации.
11. Перечислите принципы организации производственного процесса.
12. Что такое специализация предприятия?
13. Формы организации производства.
14. Факторы, оказывающие влияние на выбор методов организации производства.
15. В чём различие между понятиями производство и поточная линия?
16. Методы организации производства
17. Что такое партионный метод организации производства?
18. Перечислите основные типы производства
19. В чём заключается различие между серийным и массовым производствами?
20. Что такое производственный процесс?
21. Как организовать производственный процесс во времени?
22. Как организовать производственный процесс в пространстве?
23. Что такое производственный цикл?
24. Какова структура производственного цикла?
25. Дайте определение производственной программе.
26. Стоимостные показатели производственной программы.
27. Что такое производственная мощность предприятия?
28. Методы определения производственной мощности.
29. Особенности наукоёмких производств.
30. Понятие и сущность наукоёмких отраслей.
31. Задачи организации наукоёмкого производства.
32. Общая структура предприятия.
33. Производственная структура предприятия.
34. Формы организации наукоёмкого производства.
35. Принципы организации наукоёмкого производства.
36. Специализация наукоёмкого предприятия.

37. Диверсификация наукоёмкого предприятия
38. Методы организации наукоёмкого производства.
39. Поточный метод организации наукоёмкого производства.
40. Партионный метод организации наукоёмкого производства.
41. Типы наукоёмкого производства.
42. Сущность организации производственного процесса.
43. Основы организации производственного процесса.
44. Производственный цикл.
45. Производственная программа.
46. Показатели производственной программы.
47. Планирование производственной мощности.
48. Оперативно-производственное планирование.
49. Особенности развития высоких технологий и их влияния на экономику.
50. Доходы коммерческого наукоёмкого предприятия.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «История России» относятся тестовые задания.

Примерные вопросы для тестовых заданий:

1. В мировой практике к высоким технологиям, как правило, относят:

- а. медицину;
- б. космонавтику;
- в. микроэлектронику;
- г. коммуникационную технику;
- д. биотехнологии;
- е. нанотехнологии;
- ж. создание новых материалов;
- з. микромеханику;
- и. органическую химию.

2. Особенности развития высоких технологий и их влияния на экономику заключаются в следующем (отметьте правильный ответ):

- а. несмотря на значительный потенциал высоких технологий, технические изменения в производстве зачастую протекают достаточно медленно;
- б. макроэкономические сдвиги оказываются гораздо менее ожидаемых;
- в. не проявляется явное и существенное влияние высоких технологий на занятость;
- г. страна, отрасль или предприятие, сумевшие ранее других разработать и внедрить высокие технологии и использовать их экономический потенциал, добиваются бесспорных преимуществ на рынке;
- д. высокие технологии в промышленно развитых странах не являются доминирующими;
- е. нет правильных ответов.

3. Наукоёмкие предприятия реализуют свою продукцию (отметьте правильный ответ):

- а. в рыночном секторе экономики;
- б. в общественном секторе экономики;
- в. в некоммерческом секторе экономики.

г. Коммерческое наукоёмкое предприятие может получать доходы (отметьте правильный ответ):

- а. от продажи наукоёмкой продукции на рынке;
- б. из государственного бюджета;
- в. за счет добровольных взносов и пожертвований граждан и коммерческих организаций;
- г. нет правильного ответа.

5. Наукоёмкие производства связаны (отметьте правильный ответ):

- а. с одним из видов традиционного бизнеса;
- б. с инновационной деятельностью;
- в. с предпринимательством;
- г. с производством продукции первой необходимости.

6. Наукоёмкие отрасли - это (отметьте правильный ответ):

- а. система организационно-экономических образований (предприятий промышленности и научных учреждений), в основе функционирования которой лежит процесс производства и реализации интеллектуального продукта;
- б. использующие инновации в виде новых технологий, изобретений, ноу-хау;
- в. совокупность предприятий, выпускающих научно-техническую продукцию.

7. Для наукоёмких отраслей характерны (отметьте правильный ответ):

- а. увеличение расходов на научное обеспечение производства;
- б. высокий риск хозяйственной деятельности;
- в. неопределенность, непредсказуемость результата;
- г. перманентное обновление материально-технической базы организации науки;
- д. ускоренное обновление кадрового состава предприятий;
- е. низкие условно-постоянные расходы на производство продукции.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Организация наукоёмкого производства" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения

промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тестовые задания; самостоятельные работы.

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	ПО "Интерне- расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.3	Windows 8	
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.5	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.6	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.7	Windows 7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Организация наукоемкого производства» представлены в Приложении 2 к дисциплине "Организационное поведение" и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Организация наукоемкого производства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Пекова И.А.
Семестр(ы) изучения	7;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения учебной дисциплины «Организационное поведение»: формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области организации высокотехнологичного производства и тенденций его развития в условиях перехода к новому техническому укладу, позволяющих решать задачи реализации современных форм и методов организации высокотехнологичного производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Актуарные расчеты	
2.1.3	Рынки минерального сырья	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управление персоналом» и др.	
2.2.2	Психология и социальная адаптация	
2.2.3	Экономика и социология труда	
2.2.4	Основы стратегического управления персоналом организации	
2.2.5	Социология управления	
2.2.6	Информационные системы и измерительные технологии	
2.2.7	Scada-системы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен организовывать, управлять научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами по АСУП****Знать:**

Методы проведения статистических расчетов и анализа

Статистические пакеты прикладных программ

Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач

Уметь:

Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа

Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными

Применять статистические пакеты прикладных программ

Владеть:

Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей

Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения

Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-3: Способен осуществлять работы по проектированию АСУП**Знать:**

Источники статистической информации

Методы обработки, анализа статистической информации

Методы и инструменты визуализации статистической информации

Уметь:

Работать с различными источниками статистической информации

Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов

Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации

Владеть:

Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности

Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования

Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Методы проведения статистических расчетов и анализа	
Источники статистической информации	
3.2	Уметь:
Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа	
Работать с различными источниками статистической информации	
3.3	Владеть:
Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей	
Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	