

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 15:14:11  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

**Предварительная защита подготовленной  
диссертации на соискание ученой степени кандидата  
наук на предмет ее соответствия установленным  
критериям**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Геотехнологических способов и физических процессов горного производства**

Учебный план a288\_24\_AGT24.plx  
2.8 Недропользование и горные науки

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 324

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12 1/6			
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Москва 2024

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.
1.2	Задачами являются: оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности; оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	3
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовка к защите диссертации (оформление необходимых документов)</b>						
1.1	/Ср/	8	324			0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****5.1. Контрольные вопросы и задания**

В качестве критериев оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выступают следующие:

1. Обоснование актуальности проблемы анализом состояния теории и практики в конкретной области экономической науки.
2. Демонстрация значимости проведенного исследования в решении научных проблем.
3. Эффективность поиска и апробации вариантов решения научных задач, значимых как для теории, так и для практики.
4. Грамотность представленного теоретико-методологического обоснования научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Четкость формулировок авторского замысла исследования, отраженного в понятийно-категориальном аппарате.
6. Глубина и содержательность проведенного анализа полученных результатов;
7. Корректность результатов критического анализа.
8. Логичность и последовательность исследования.
9. Доказательность выводов.
10. Соответствие текста научного доклада требованиям научности.
11. Наличие и качество презентационного и раздаточного материала.
12. Аргументированность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания рецензентов.
13. Оценка научного доклада научным руководителем, данная в отзыве на него.
14. Оценка научного доклада рецензентами.

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Оценочные средства****5.4. Перечень видов оценочных средств**

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.2	Publisher 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Компас-3D версии v18 и v19	Проектирование изделий, конструкций или зданий любой сложности. Реализация от идеи — к 3D-модели, от 3D-модели — к документации, к изготовлению или строительству. Возможность использовать самые современные методики проектирования при коллективной работе.
6.3.1.5	Геоинформационная система "ПАРК" v6	Геоинформационная система ПАРК – векторно-растровая система, сочетающая функции картографической, информационно-справочной, аналитической и прогнозирующей программных систем. Система разработана для использования на компьютерах под управлением MS. Основное назначение системы ПАРК – создание баз координатно- и объектно-привязанных данных; преобразование, тематическая обработка и интерпретация геоданных; информационное и аналитическое обеспечение; компоновка, оформление и вывод картографических и сопутствующих им документов.
6.3.1.6	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.7	NanoCad	Это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР - и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей. Удобный интерфейс и совместимость форматов. Платформа nanoCAD предлагает пользователю выбор между привычным (классическим) и современным (ленточным) интерфейсом.
6.3.1.8	NanoCad Geonix	Профессиональный инструмент для автоматизации проектно-исследовательских работ в области землеустройства, изысканий и генплана, проектирования и моделирования инженерных коммуникаций и линейно-протяженных объектов.
6.3.1.9	Борей 3D версия Academic	Программный комплекс Борей 3D предназначен для расчета динамики изменений температурного поля многолетнемерзлых грунтов (ММГ) оснований зданий и сооружений с учетом теплового влияния сезоннодействующих охлаждающих устройств (термостабилизаторов), а также инженерных зданий и сооружений.
6.3.1.10	GEO 5	GEO5 — это комплекс программ для геотехнических расчетов с общим пользовательским интерфейсом. Каждая из программ решает конкретную геотехническую задачу. Помимо задач, с которыми сталкиваются все проектировщики, в комплекс вошли и специализированные программы расчётов тоннелей, поврежденных зданий от прокладки тоннеля, расчёты на устойчивость скальных откосов/склонов и др.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
6.3.2.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.8	Информационно-аналитический центр "Минерал"	
6.3.2.9	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
2-15	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Набор учебной мебели на 46 посадочных мест, жалюзи (3 шт), тумба, моноблок, интерактивная доска	
2-17	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол- 16, стул - 31, доска – 2, шкаф - 20, тумба - 11, монитор - 7, принтер - 4, сетевой блок - 3, факс - 1, телефон - 3 Комп. AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core Processor 3600+ 1.9 GHz, 3 ГБ ОЗУ, Комп. Intel Core 2 DUO CPU 2.93 GHz, 4 ГБ ОЗУ, принтер HP laserJet 1212nf MFP, принтер HP LaserJet P1102w, принтер HP LaserJet 1005w, Win 10, Office 2016	
2-18	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Набор учебной мебели на 32 посадочных места, интерактивная доска, меловая доска, полка книжная (3 шт). тумба открытая (2 шт), шкаф 4 дверный красный, тумба (4 шт), шкаф 4-х дверный, кресло руководителя, жалюзи (3 шт), стеллаж металлический (2 шт), интерактивная доска.	
6-93	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Набор учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютер, проектор, меловая доска, Тумба (4 шт) Шкаф со стеклами, Аппарат "Грохот", Жалюзи, Шкаф лабораторный POLON+2 стола, Весы (3 шт), Микроскоп (9 шт), Сепаратор магнитный, Стабилизатор напряжения ZALMED, Кислородомер N 5221 (2 шт), Электрический сепаратор, Перистальтический насос pump type-372 c	

6-95	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Набор учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютер, проектор, меловая доска, Лабораторный комплекс стол с полкой (3 шт), Шкаф со стеклами (4-х дверный), Вытяжной шкаф, Амперметр, Сушильный шкаф КС-65, Сепаратор серый (старый)Аппарат "Грохот", Отсадочная машина, Дистиллятор (2 шт), Светостол Medium 536р, Весы Ленинград ВТК-500 , Блок к эксплуатационной машине, Эксплуатационная машина, Тумба 2-х дверная 1,20 см х 50,0 см, Дробилка конусная инерционная КИД-60, Лабораторные портативные весы ЕК-600 G (600гх0,1г), Машина флотационная ФМ-3-1,Сепаратор винтовой "СВ-500",Сепаратор просеивающий электр. СПЭ, Стол вибрационный СВЛ, Стол концентрационный СКЛ-2	
------	--	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**