

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН
Мировая экономика и международные
экономические отношения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b010305_25_BA25.plx
Направление подготовки 01.03.05 Статистика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56,25
самостоятельная работа 51,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	51,75	51,75	51,75	51,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» состоят в том, чтобы дать базовую основу обучающимся в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, а также выяснение сущности и современных тенденций развития мирового хозяйства; изучение ресурсного потенциала мирового хозяйства; анализ современных форм международных экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях; осмысление места и роли России в современном мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы внешнеэкономической деятельности	
2.2.2	Государственное регулирование экономики	
2.2.3	Статистика финансов	
2.2.4	Управление проектами	
2.2.5	Основы бухгалтерского учета и финансовой отчетности	
2.2.6	Микроэкономическая статистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
-----------	---

Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современное состояние мирового хозяйства;
3.1.2	
3.1.3	- ресурсов в мировой экономике;
3.1.4	
3.1.5	- международного разделения труда;
3.1.6	
3.1.7	- современная система мер регулирования внешнеэкономической деятельности России, включая тарифные и нетарифные меры;
3.1.8	
3.1.9	- современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития;
3.1.10	
3.1.11	- теории международной торговли;
3.1.12	
3.1.13	- торговую политику;
3.1.14	
3.1.15	- формы и принципы организации международных экономических отношений, виды и особенности внешнеэкономической деятельности;
3.1.16	
3.1.17	- тенденции развития мирового рынка товаров и услуг;
3.1.18	
3.1.19	- государственные меры по защите экономических интересов при осуществлении внешней торговли товарами;
3.1.20	
3.1.21	- способы и формы привлечения иностранного капитала в российскую экономику;
3.1.22	
3.1.23	- мировые деньги;
3.1.24	
3.1.25	- интеграцию и виды интеграционных объединений в мировой экономике;
3.1.26	
3.1.27	- международную миграцию рабочей силы;
3.1.28	
3.1.29	- экономическую политику развитых стран;
3.1.30	
3.1.31	- глобализацию мирового хозяйства;
3.1.32	
3.1.33	- место, роль и значение МСК в мировой экономике.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать темпы роста мировой экономики;
3.2.2	
3.2.3	- анализировать динамику внешнеторгового оборота стран;
3.2.4	
3.2.5	- прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств;

3.2.6	
3.2.7	- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка;
3.2.8	
3.2.9	- оценивать возможности выхода на мировой рынок с конкретным продуктом (услугой), потенциальные рыночные ниши и возможных партнёров;
3.2.10	
3.2.11	- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.
3.3	Владеть:
3.3.1	- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.2	
3.3.3	- знаниями и навыками применения современных методов управления изменениями в мировом хозяйстве применительно к отдельно взятому предприятию;
3.3.4	
3.3.5	- методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
3.3.6	
3.3.7	- методами подготовки и представления аналитических материалов для управления бизнес-процессами в глобальной экономике;
3.3.8	
3.3.9	- методикой анализа и комплексного управления международными валютными, кредитными и финансовыми операциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Мировое хозяйство и его структура						
1.1	Мировое хозяйство и его структура /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Мировое хозяйство и его структура /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Мировое хозяйство и его структура /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Тема 2. Потенциал мировой экономики						
2.1	Потенциал мировой экономики /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Потенциал мировой экономики /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Потенциал мировой экономики /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Тема 3. Международная торговля						

3.1	Международная торговля /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Международная торговля /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.3	Международная торговля /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Тема 4. Международное движение капитала							
4.1	Международное движение капитала /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Международное движение капитала /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Международное движение капитала /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Тема 5. Международная миграция рабочей силы							
5.1	Международная миграция рабочей силы /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Международная миграция рабочей силы /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Международная миграция рабочей силы /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Тема 6. Международные валютные отношения							
6.1	Международные валютные отношения /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Международные валютные отношения /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.3	Международные валютные отношения /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве						
7.1	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве /Ср/	4	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Тема 8. Система международных экономических организаций						
8.1	Система международных экономических организаций /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Система международных экономических организаций /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Система международных экономических организаций /Ср/	4	4,75	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве						
9.1	Регионы в современном мировом хозяйстве /Лек/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Регионы в современном мировом хозяйстве /Пр/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	Регионы в современном мировом хозяйстве /Ср/	4	12	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						
10.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	4	0,25	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и методы исследования мировой экономики. Основные подходы к исследованию мировой экономики.
 2. Мировое хозяйство как система. Характеристики мировой экономической системы. Субъекты и объекты мировой экономики.
 3. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе.
 4. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики.
 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
 6. Научно-технический и технологический потенциал мирового хозяйства.
 7. Ресурсный потенциал России.
 8. Международное разделение труда. Международные специализация и кооперирование производства.
 9. Сущность, виды и формы международного разделения труда.
 10. Современные тенденции развития мировой экономики.
 11. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике.
 12. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
 13. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
 14. Современные тенденции отраслевой структуры мирового хозяйства.
 15. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
 16. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли
 17. Теории транснациональных корпораций (ТНК).
 18. Типы ТНК. Формы объединений.
 19. Международная миграция трудовых ресурсов.
 20. Эволюция мировой валютной системы.
 21. Структура мировой валютной системы, валютные курсы, валютные рынки, международные валютно-финансовые организации.
 22. Международные расчеты и страхование валютных рынков.
 23. Международные рынки капиталов.
 24. Понятие и причины международной миграции капитала
 25. Формы международного движения капитала
 26. Современные тенденции развития международной миграции капитала
 27. Государственное и международное регулирование миграции капитала
 28. Свободные экономические зоны в мировой экономике
 29. Государство как субъект регулирования международных хозяйственных отношений.
 30. Международная экономическая интеграция, интернационализация и глобализация.
 31. Регулирование международных отношений в мировом хозяйстве
 32. Социально-экономическое развитие и экономический рост в мировой экономике
 33. Россия в мировой экономике и интеграционных процессах.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» относятся рефераты, эссе.

Примерные темы рефератов:

1. Соотношение между «центром» и «периферией» в мировом хозяйстве.
2. МРТ, как основа развития мирового хозяйства и МЭО.
3. Особенности ценообразования на мировом рынке.
4. Внешнеторговый баланс РФ.
5. Всемирная торговая организация (ВТО) и её роль в регулировании торговли на современном этапе.
6. Особенности торговли на рынке услуг.
7. Сущность и форма международного движения капитала.
8. Внешний долг России.
9. Свободные экономические зоны.
10. ТНК в системе международных экономических отношений.
11. Становление и развитие мировой валютной системы.
12. Европейская валютная система; этапы её формирования. Евро.
13. Платёжный баланс России
14. Сущность, цели и задачи международной экономической интеграции.
15. Формы и уровни интеграционных процессов.
16. Международные экономические организации системы ООН.
17. Глобальные проблемы. Понятия. Сущность.
18. Место России в мировом хозяйстве.
19. Роль иностранного капитала для российской экономики.
20. «Евросоюз». Становление. Современное состояние.
21. Роль и значение азиатско-тихоокеанского региона в современном мире.
22. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.

23. Трудовая миграция в современном мире.
24. Основные центры притяжения миграционных трудовых потоков.
25. Место России в мировой торговле.
26. ВТО: плюсы, и минусы вступления России в неё.
27. Развитие международного туризма.
28. Иностраннный капитал в Российской экономике.
29. Внешняя задолженность и пути её решения.
30. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
31. Мировые рынки рабочей силы.
32. Россия и международная миграция рабочей силы.
33. Бреттон-Вудская валютная система.
34. Ямайская валютная система.
35. Группа всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
36. МВФ в современном мировом хозяйстве.
37. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТа).
38. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
39. Сотрудничество России и ЕС.
40. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
41. «Евросоюз»; история, этапы развития, современное состояние.
42. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
43. Научный потенциал мирового хозяйства.
44. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
45. Роль Германии, Франции, Италии и Великобритании в Западноевропейском хозяйстве.
46. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
47. Япония в современном мире.
48. Специфика китайского варианта системных реформ.
49. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
50. Место Африки в мировом хозяйстве.
51. Ведущее положение трех гигантов – Бразилии, Мексики и Аргентины.
52. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
53. Специфика экономических преобразований в странах Балтии.
54. Особенности российской модели рыночной экономики.
55. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
56. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
57. Новые индустриальные страны. Сущность. Их значение и место в мировом хозяйстве.
58. Страны ОПЕК.
59. Страны БРИКС и их проблематика развития.
60. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров.
61. Сущность Ямайской валютной системы.
62. Северо-американская зона свободной торговли (НАФТА).
63. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
64. Место Японии в мировом хозяйстве.
65. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
66. Порядок и практика создания предприятий за рубежом с участием российского капитала.
67. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества.
68. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке.
69. Международный обмен информацией и технологиями в системе мирохозяйственных связей.

Примерные темы эссе:

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
11. ВТО: эволюция и основные принципы.
12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
13. Международная миграция капитала: понятие и причины.
14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.
15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
16. «Бегство капитала» и его российская специфика.
17. Место и роль ТНК в мировой экономике.
18. Особенности современной международной миграции труда.

20. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
21. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.
22. Международный обмен технологиями: цели и формы.
23. Макроэкономическая роль платежного баланса.
24. Изменение роли золота в мировой экономике.
25. Эволюция международной валютной системы.
26. Регулирование валютных курсов.
27. Функции и особенности международного валютного рынка.
28. Валютные операции: виды и особенности.
29. Международная экономическая интеграция: цели, этапы.
30. Региональные интеграционные группировки в современных условиях.
31. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Асон Т. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
ЛП.2	Заволокина Л. И., Диесперова Н. А.	Мировая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Лукьянович Н. В.	Мировая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И., Кузнецова Г. В., Савина Н. П., Иванова С. В., Ромашкина В. А., Муртузалиева С. Ю., Ачалова Л. В., Тюрина О. А., Захарова Н. В., Ландабасо Ангуло А. И., Кузьмина Т. И., Герман Е. И., Хасбулатов О. Р., Дунаева Е. В., Ульченко Н. Ю., Фитуни Л. Л., Абрамова И. О., Подбиралова Г. В., Захарова Е. В., Бяшарова А. Р., Яковлев П. П.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И., Кузнецова Г. В., Савина Н. П., Иванова С. В., Ромашкина В. А., Муртузалиева С. Ю., Ачалова Л. В., Тюрина О. А., Захарова Н. В., Ландабасо Ангуло А. И., Кузьмина Т. И., Герман Е. И., Хасбулатов О. Р., Дунаева Е. В., Ульченко Н. Ю., Фитуни Л. Л., Абрамова И. О., Подбиралова Г. В., Захарова Е. В., Бяшарова А. Р., Яковлев П. П.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 8	
6.3.1.5	ПО "Интерне- расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:

6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.2	База данных издательства Elsevier	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.