

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и права</b>
Учебный план	s210504_20_MD20.plx Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Квалификация	<b>Горный инженер (специалист)</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются:
1.2	- подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами;
1.3	- изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения;
1.4	- изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами;
1.5	- освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками;
1.6	- формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Культурология
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовые основы недропользования
2.2.2	История строительства метро

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- целостную картину мира и ее категориальные интерпретации;
3.1.2	- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций бытия, сознания, сущности человека;
3.1.3	- роль философии как мировоззрения, различные формы мировоззренческих позиций;
3.1.4	- общую методологию познания, основные методы и приемы философского анализа проблем;
3.1.5	- историю философских школ и направлений западно-европейской и русской философии;
3.1.6	- основы философской, научной и религиозной картин мира;
3.1.7	- особенности общественного развития, вопросы социально-политического и культурно-этического характера; - особенности функционирования знания в современном обществе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; - логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь

3.2.2	- отличать научную постановку вопроса от религиозной и иных ненаучных форм освоения мира; - ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; - быть готовым к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и толерантности; - самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; - приобретать и с помощью информационных технологий использовать в практической деятельности новые знания и умения. - осознавать ценность российской культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
3.2.3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности; - навыками использования законов и методов научного мышления, принципов системного подхода к изучению процессов и явлений в выпускной квалификационной работе;
3.3.2	- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по выбранной проблематике;
3.3.3	- навыками восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
3.3.4	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>						
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.4Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Философия, ее предмет и место в культуре /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Философия, ее предмет и место в культуре /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2 Исторические типы философии</b>						

2.1	Исторические типы философии /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Исторические типы философии /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Исторические типы философии /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Философская онтология</b>						
3.1	Философская онтология /Ср/	5	3	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Философская онтология /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Философская онтология /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Теория познания</b>						

4.1	Теория познания /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Теория познания /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Теория познания /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Философия и методология науки</b>						
5.1	Философия и методология науки /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Философия и методология науки /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Философия и методология науки /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Социальная философия и философия истории</b>						

6.1	Социальная философия и философия истории /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Социальная философия и философия истории /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Социальная философия и философия истории /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 7. Тема7. Философская антропология</b>						
7.1	Философская антропология /Ср/	5	8	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Философская антропология /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Философская антропология /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 8. Тема8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>						

8.1	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Ср/	5	8,75	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /ИВКР/	5	0,25	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.4	Философские проблемы в области профессиональной деятельности /Лек/	5	4	ОК-1 ОК-2	Л1.2 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.2 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену/ зачету:

1. Истоки философии. Религия и мифология.
2. Философское мировоззрение. Специфика философского знания.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место философии в системе культуры.
5. Проблема человека в буддизме, конфуцианстве, даосизме.
6. Общая характеристика философии Античности. Человек в учениях Сократа, Платона, Аристотеля.
7. Общая характеристика средневековой философии. Природа и человек как творения Бога.
8. Принципы философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
9. Научная революция XVII века и проблема обоснования достоверности знания. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Социально-исторические предпосылки философии Просвещения. Трактровка человека и общества в философии Просвещения.
11. Немецкая классическая философия: основные идеи и представители.
12. Основные черты философии марксизма.
13. Традиции и особенности русской философии XI-XIX веков.
14. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX- начала XX века.
15. Общая характеристика философии XX века. Мир человека в современной западной философии.
16. Экзистенциализм о сущности, существовании и свободе человека.
17. Неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
18. Религиозная философия XX века: «антропологический поворот».
19. Философская категория бытия и ее смысл. Бытие и субстанция.
20. Основные формы бытия. Материальное и идеальное.

21. Понятие движения, формы движения.
22. Пространство и время.
23. Проблема сущности человека. Соотношение социального, биологического и духовного в человеке.
24. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии.
25. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
26. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины.
28. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
29. Структура научного знания.
30. Общество как целостная и развивающаяся система.
31. Понятие гражданского общества.
32. Понятия «культура» и «цивилизация». Многообразие цивилизаций и культур.
33. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
34. Добро и красота, их соотношения в духовном мире современного человека.
35. Социальные и философские проблемы информатики.
36. Понятие компьютерной революции, противоречия компьютеризации.
37. Понятие личности. Процесс социализации личности.
38. Проблема свободы и ответственности личности.
39. Современная цивилизация и ее особенности.
40. Глобальные проблемы современности, происхождение и пути их решения.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Этическая концепция буддизма и современность.
2. Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.
3. Сократ и Платон о назначении философии.
4. Учение Аристотеля о назначении человека и государства.
5. Стоические концепции мироустройства и человека.
6. Этика Эпикура.
7. Неоплатонизм о душе и теле.
8. Философский смысл заповедей Христа.
9. Человек и общество в средневековой философии.
10. Проблемы бытия, сущности и существования в средневековой философии.
11. Гуманизм и антропоцентризм как принципы философии эпохи Возрождения.
12. Философия Джордано Бруно.
13. Учение и о мире и человеке в философии Н.Кузанского.
14. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование научной картины мира.
15. Проблематика научной методологии в философии Нового Времени.
16. Просветительская трактовка человека и общества.
17. Критический характер философии И.Канта.
18. Этическое учение И.Канта.
19. Диалектика Гегеля.
20. Философия истории Гегеля.
21. Л.Фейербах о сущности человека.
22. Социальная философия марксизма в контексте современности.
23. Истоки формирования русской философии.
24. Славянофильство и западничество: история и современность.
25. Философия всеединства В.Соловьева.
26. Проблема возникновения философии.
27. Свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
28. Онтология и этика России.
29. Чаадаев об историческом пути России.
30. Особенности современного философского мышления.
31. Специфика философского знания.
32. Понятие сознания. Концепции сущности и происхождения сознания в современной философии
33. Сущность и существование в бытии человека. Проблема смысла человеческой жизни.
34. Понятие процесса познания. Структура процесса познания.
35. Проблема истины в философии. Критерии истины.
36. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
37. Структура научного знания. Научная картина мира.
38. Общество как целостная и развивающаяся система.
39. Понятие гражданского общества.
40. Религиозные ценности и их роль в современном мире.
41. Соотношение добра и красоты в духовном мире современного человека.
42. Социальные и философские проблемы информатики.
43. Понятие личности. Процесс социализации личности.
44. Проблема свободы и ответственности личности.
45. Современная цивилизация, особенности ее развития
46. Глобальные



проблемы современности, их происхождение и пути решения

Темы выступлений с использованием презентации:

1. Идея развития в современной философии и науке.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема человека в современной философии.
4. Человек в системе духовных ценностей.
5. Проблема познания в философии.
6. Научное познание.
7. Общество как предмет философского осмысления.
8. Человек в информационно-техническом мире.
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
10. Новое «вечное» в философии.

Основные темы для самостоятельной работы обучающихся(домашние задания):

1. Предмет и структура философского знания.(Освоить исторические и современные представления о предмете философии, структуру философского знания, основное содержание функций философии, особенности философского мировоззрения, структура мировоззрения, отличие философии от мифологии религии, науки);
2. Философия Древнего Востока.(Знать круг философских проблем, основные школы и философские позиции ведущих ученых Древневосточной философии.);
3. Русская философия.(Знать особенности развития философской мысли России, ее характерные черты, основные течения и направления, философские позиции ведущих философов.);
4. Современная зарубежная философия. ( Проанализировать особенности развития современной зарубежной философии, многообразие проблем и методов, основные течения и направления философские позиции ведущих философов.);
5. Проблема развития в современной философии и науке.( Знать содержание понятий – развитие, прогресс, регресс. Уметь выделить критерии прогресса, усвоить типы диалектики, основные модели развития и законы развития. Иметь представление о сущности системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики. Выделять особенности основных картин мира, их соотносительность с историей человечества.);
6. Научное познание. ( Овладеть спецификой научного знания, уровнями, формами и методами научного познания, пониманием традиций, новаций и революций в науке. Знать основные критерии научного знания и его отличие от вненаучного знания, основные этапы развития науки, их характерные черты, основные концепции развития научного знания.);
7. Человек в мире духовных ценностей. ( Знать понятие и природу ценностей, мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей и их роль в жизни человека и общества.);
8. Человек в информационно-техническом мире.(Проанализировать роль науки и техники в общественном развитии, смысл научных и технических революций, позиции сциентизма и антисциентизма.);
9. Проблемы и перспективы современной цивилизации. ( Усвоить содержание процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем и пути их решения.

### 5.3. Оценочные средства

Оценочные средства приведены в Приложение 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Собеседование;  
Выступления с использованием презентации;  
Творческие задания;  
Рефераты;  
Эссе;  
Экзамен/зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. проф. В.Н. Лавриненко, проф. В.П. Ратникова	Философия	М.: ЮНИТИ, 1998
Л1.2	Канке В. А.	Философия. Исторический и систематический курс	М.: Логос, 2000
Л1.3	Под ред. Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2015
Л1.4	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: учебник	М.: Юрайт, 2016
Л1.5	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	М.: МГУ, 2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асмус В. Ф.	Античная философия	М.: Высшая школа, 2001
Л2.2	Под ред. проф. В.Н. Лавриенко, проф. В.П. Ратникова	Философия	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
Л2.3	Овт. ред. Л.А. Микешина	Хрестоматия по истории философии (западная философия): В 3 ч.	М.: ВЛАДОС, 2001
Л2.4	Сербиненко В. В.	Русская философия	М.: Омега-Л, 2006
Л2.5	Отв. ред. Л.А. Микешина	Хрестоматия по истории философии (русская философия)	М.: ВЛАДОС, 2001
Л2.6	Лукьянов А. Е.	Лаоцзы (Философия раннего даосизма)	М.: Изд-во УДН, 1991
Л2.7	Под ред. И.К. Киселева	Философия экологического образования	М.: Прогресс-Традиция, 2001
Л2.8	Лосев А. Ф.	Философия. Мифология. Культура	М.: Политиздат, 1991
Л2.9	Реале Д., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней	СПб.: Петрополис, 1997
Л2.10	Радугин А. А.	Философия	М.: Центр, 1997

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андреева И. А., Карандаева Т. С.	Философия	М.: РГГРУ, 2007
ЛЗ.2	Курашов В.И.	Теоретическая и практическая философия в кратчайшем изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
ЛЗ.3	Карандаева Т. С., Лепилин С. В.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения МГРИ-РГГРУ по курсу "Философия" [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
Э4	Федеральный портал «Российское образование»

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.4	Windows 10	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	132 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)	
3-17	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по дисциплины "Философия" приведены в Приложении 2.