

## Иностранный язык (русский как иностранный язык)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского и иностранных языков</b>
Учебный план	b010305_25_VA25.plx Направление подготовки 01.03.05 Статистика
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	94,85	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	130,15	
часов на контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	16 4/6	14 2/6	16				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	28	28	32	32	92	92
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,3	2,85	2,8
В том числе инт.	8	8	8	8	8		24	16
Итого ауд.	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,3	94,85	94,8
Контактная работа	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,3	94,85	94,8
Сам. работа	39,75	39,75	43,75	43,75	46,65	46,75	130,15	130,25
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108,05	252	252,05

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основная цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды - обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Достижение I сертификационного уровня владения русским языком является обязательным для поступления в высшие учебные заведения РФ.	
2.1.2	Получить диплом бакалавра (II-ой сертификационный уровень общего владения языком) естественнонаучного, инженерно-технического, экономического профилей может иностранный гражданин, выпускник российского вуза, при следующих условиях:	
2.1.3	1.	студент-иностранец овладел лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц;
2.1.4	2.	студент-иностранец прослушал не менее 720 аудиторных учебных часов по РКИ;
2.1.5	3.	студент-иностранец сдал экзамен по РКИ и получил сертификат II-го уровня общего владения языком
2.1.6		
2.1.7	Иностранный язык	
2.1.8	Русский язык и культура речи	
2.1.9	Культурология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	
2.2.2	Культурология	
2.2.3	Русский язык и культура речи	
2.2.4	Правоведение	
2.2.5	История математики	
2.2.6	Философия	
2.2.7	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	
2.2.8	Язык делового общения	
2.2.9	Теория управления	
2.2.10	Теория игр	
2.2.11	Прикладные методы вейвлет-анализа	
2.2.12	Организация и управление предприятиями	
2.2.13	Методы оптимизации	
2.2.14	Методы компьютерного моделирования	
2.2.15	Математическое моделирование в геоэлектрике	
2.2.16	Дополнительные главы математической физики	
2.2.17	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.18	Качественные методы в математике и физике	
2.2.19	Геофизические информационные системы	
2.2.20	Теория случайных процессов	
2.2.21	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (стационарная / выездная)	
2.2.22	Обработка и интерпретация геофизических данных	
2.2.23	Методы многомерной статистики	
2.2.24	Математическое моделирование в геофизике	
2.2.25	Компьютерные технологии обучения	
2.2.26	Исследование операций	
2.2.27	Интеллектуальные системы	
2.2.28	Численные методы математической физики	
2.2.29	Геофизические методы исследования скважин	
2.2.30	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов	

2.2.31	Производственная (проектно-технологическая) практика (стационарная / выездная)
2.2.32	Программные и аппаратные средства информатики
2.2.33	Прикладные методы гармонического анализа
2.2.34	Прикладные методы алгебры и анализа
2.2.35	Преддипломная практика (стационарная / выездная)
2.2.36	Политология и социология
2.2.37	Основы обработки геоинформации
2.2.38	Математическое моделирование
2.2.39	Введение в дифференциальную геометрию
2.2.40	Безопасность жизнедеятельности
2.2.41	Элементы общей геометрии
2.2.42	Численные методы математического анализа
2.2.43	Численные методы алгебры
2.2.44	Уравнения математической физики
2.2.45	Физика Земли
2.2.46	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа
2.2.47	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2.48	Современные компьютерные технологии
2.2.49	Прикладное программное обеспечение
2.2.50	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.51	Элементы функционального анализа
2.2.52	Элементы общей алгебры
2.2.53	Экономика
2.2.54	Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (стационарная / выездная)
2.2.55	Уравнения в частных производных
2.2.56	Теория функций комплексного переменного
2.2.57	Прикладная геофизика
2.2.58	Основы деловой этики и корпоративной культуры
2.2.59	Базы данных
2.2.60	Операционные системы и сети ЭВМ
2.2.61	Компьютерная графика
2.2.62	Дифференциальные уравнения
2.2.63	Элементы дискретной математики
2.2.64	Физическая культура и спорт
2.2.65	Учебная практика (ознакомительная) (стационарная / выездная)
2.2.66	Физика
2.2.67	Теория графов и математическая логика
2.2.68	Программирование для ЭВМ
2.2.69	Общая геология
2.2.70	Мини-футбол
2.2.71	Математический анализ
2.2.72	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
2.2.73	Иностранный язык
2.2.74	Здоровьесбережение
2.2.75	Волейбол
2.2.76	Баскетбол
2.2.77	Аэробика
2.2.78	Баскетбол
2.2.79	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.80	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
Уровень 2	определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 2	различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
Уровень 2	анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Уровень 3	.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. общее владение</b>						
1.1	Корректировочный курс фонетики /Пр/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. /Ср/	1	18	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. общее владение</b>						
2.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	10	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	2,75	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. общее владение</b>						
3.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста:общая характеристика научного понятия /Пр/	1	12	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	8	
3.2	Словообразование. Особенности образования частей речи. /Ср/	1	19	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.3	/ИВКР/	1	0,25	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	<b>Раздел 4. общее владение</b>						
4.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста /Ср/	2	12	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. общее владение</b>						
5.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 6. общее владение</b>							
6.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
6.2	Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида. Активные и пассивные конструкции совершенного вида. /Ср/	2	20	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 7. общее владение</b>							
7.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: обозначение существования (наличия, отсутствия) предмета характеристика действия; /Пр/	2	16	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	8	
7.2	Выражение определительных отношений. Синонимия предложений с причастным оборотом и сложных предложений с придаточным определительным. /Ср/	2	5,75	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
7.3	/ИВКР/	2	0,25	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 8. общее владение</b>							
8.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
8.2	Способы описания научного понятия /Ср/	3	0	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 9. общее владение</b>							
9.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: раскрытие сущности (содержания) понятия; /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 10. общее владение</b>							
10.1	Действительный и страдательный обороты. /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
10.2	Синонимия предложений с деепричастным оборотом и предложений с придаточными образа действия и времени; /Ср/	3	6	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 11. общее владение</b>							
11.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.2	Способы описания научного текста; /Ср/	3	0	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
11.3	/ИВКР/	3	0,25	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 12. общее владение</b>							
12.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражение значения оценки явления, процесса; /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	

12.2	Использование полных и кратких причастий в функции атрибута и предиката; /Ср/	3	12	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 13. общее владение</b>							
13.1	Способы описания научного понятия. /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
13.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	3	12	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 14. общее владение</b>							
14.1	Способы обозначения протекающего процесса /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
14.2	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся /Ср/	3	0,75	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 15. общее владение</b>							
15.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: средства выражения значения причины и следствия: вводные слова, союзы; выражение значения взаимосвязанности и одновременности двух процессов, явлений: /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
15.2	Безличные глаголы. Односоставные предложения /Ср/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 16. общее владение</b>							
16.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: перечисление предметов, объектов, явлений /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
16.2	Аспекты глаголов. Образование и употребление глаголов несовершенного /совершенного вида в простом и сложном предложении. /Ср/	3	0	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 17. общее владение</b>							
17.1	Составление индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. /Пр/	3	2	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
17.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	3	0	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 18. общее владение</b>							
18.1	выражение значения роли и функции объекта; /Пр/	3	12	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
18.2	Образование и употребление глаголов движения. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражения значения способа совершения действия /Ср/	3	14	УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 19. ИВКР</b>							
19.1	Экзамен /ИВКР/	3	0,35	УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
19.2	Консультация /ИВКР/	3	1,7	УК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

задания Словообразование. Морфология. Синтаксис простого предложения. Общенаучная лексика. Лексико-грамматические конструкции научной речи. Тексты на бытовые и социокультурные темы. Тексты на общенаучные темы. Выполнение домашних заданий, словарный диктант, аудирование, чтение и пересказ текстов на общенаучные, бытовые социокультурные темы.

Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.

Зачёт

5.2 Словообразование. Морфология.

Общенаучная лексика. Общенаучная лексика. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

План научного текста.

Выполнение домашних заданий. Участие в диалогах и составление монологических высказываниях по теме занятия, ответы на вопросы по теме прослушанного публицистического текста, составление разных видов плана научного текста, пересказ с опорой на план.

Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.

Зачёт

5.3. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Структура научного текста. Принципы компрессии научного текста.

Выполнение домашних заданий, аудирование, чтение и пересказ текстов на общественно-политические темы, участие в обсуждении темы, подготовка к дискуссии. Составление тезисов конспекта научного текста, пересказ с опорой на конспект.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.4. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Тексты на актуальные общественно-политические темы. Принципы реферирования.

Выполнение домашних заданий

Чтение текстов публицистических жанров, развёрнутые ответы на понимание текста, устная и письменная формулировка собственного мнения по теме прочитанного

Письменная работа по компрессии текста учебно-научного или научного характера. Выполнение реферата научного текста.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.5. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Публицистические тексты разных жанров.

Категории научного текста. Лексико-грамматические особенности научного текста.

Выполнение домашних заданий

Чтение и аудирование текстов публицистических жанров, устное монологическое высказывание на тему прочитанного.

Письменное составление аннотации, рецензии по предложенному научному тексту.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.6. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Типы научных текстов. Структура научной работы.

Радио-и телепублицистика.

Выполнение домашних заданий

### 5.2. Темы письменных работ

1. Нет милее места, чем родной дом.
2. Роль семьи в жизни человека.
3. Российский университет : каким я его увидел.
4. Мои любимые компьютерные игры.
5. Вред или пользу приносят удобрения?
6. Нужны ли знания современному человеку?
7. Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?
8. Красота природы- красота родного края.
9. Выдающиеся ученые моей страны.
10. Известные люди моей страны.
11. Писатель, которого я знаю с детства.
12. Мой фильм на русском языке.
13. Спорт в моей жизни.
14. Образование в моей стране.
15. Считаю ли я себя патриотом?
16. Зачем нужен язык?
17. Для чего я изучаю русский язык?
18. Душа дома - семья.
19. Что такое ДРУЖБА?
20. Москва – город, в котором я учусь

### 5.3. Оценочные средства

Проверка практических и контрольных заданий, творческих и самостоятельных работ, написание тестов, составление элементов текста научного стиля, работа с терминологией по избранной специальности, проведение текущей и промежуточной аттестации.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Контроль текущей успеваемости осуществляется на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, упражнений по пройденному материалу, творческих работ.

Модульный контроль осуществляется в виде контрольных заданий, проверки самостоятельной работы, написание структуры и плана научной работы в течение семестра.

Студент должен выполнить в полном объеме все запланированные задания (аудиторные и внеаудиторные). Программа занятий считается выполненной, если студент набрал не менее половины максимального количества баллов, выделенных на данный вид деятельности.

Итоговый контроль (зачет) проводится в конце 1-5 семестрах. Экзамен проводится в 6 семестре. На экзамене проверяются знания и умения студентов, завершивших курс обучения по данной программе.

Оценка по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре, и баллов, полученных на экзамене (зачете).

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миночкина Г. А.	Русский язык как иностранный. Обучение иностранных студентов чтению научных текстов. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие для преподавателя	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сальников В. А.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие для студентов-иностранцев	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миночкина Г. А., Сальников В. А., Козлова Т. П.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс МГРИ]: практикум для студентов заочной и очной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ЭБС "Лань"
----	------------

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows 10
---------	------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

3	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
5	<p>Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Письменный стол обучающегося;          Стул обучающегося;          Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;          Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 1 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.