

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 17:11:28
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

**Подготовка публикаций, в которых излагаются
основные научные результаты диссертации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Гидрогеологии им. В.М. Швеца**
Учебный план a166_24_AGG24.plx
1.6 Науки о Земле и окружающей среде

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **34 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1224 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 1188

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18 4/6		18 4/6		18		20 2/6		18 3/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
Итого ауд.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
Контактная работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	36
Сам. работа	210	210	210	210	210	210	138	138	210	210	210	210	1188	1188
Итого	216	216	216	216	216	216	144	144	216	216	216	216	1224	1224

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Под руководством научного руководителя аспирант осуществляет самостоятельную научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки публикаций, которых излагаются основные научные результаты диссертации.
1.2	Индивидуальный план работы аспиранта (содержащий детализированную информацию о научной и учебной работе аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре Университета) формируется на основе: научного компонента, который отражает: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и пр.; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования; образовательного компонента, в котором определены: дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); практики; промежуточные аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.
1.3	Индивидуальный план работы аспиранта обеспечивает поэтапное планирование освоения Программы аспирантуры с учетом утвержденной темы диссертации аспиранта. В течение года в индивидуальный план работы аспиранта обучающийся вносит отметки о фактическом сроке выполнении видов работ, а в конце 1 полугодия и учебного года, перед промежуточной или итоговой аттестацией на кафедре аспирант заполняет раздел соответствующего периода полностью и предъявляет научному руководителю до прохождения аттестации и на заседании кафедры.
1.4	После аттестации, в индивидуальный план работы аспиранта выпускающей кафедрой вносится отметка об аттестации, дата и номер протокола заседания кафедры, после чего вносится на рассмотрение ученого совета факультета для утверждения результатов аттестации
1.5	В конце каждого семестра обучения аспирант формирует письменный отчет о результатах научно-исследовательской деятельности за семестр, который он представляет научному руководителю в период проведения промежуточной аттестации. На основании представленного отчета научный руководитель формирует отзыв о качестве, полноте и успешности выполнения аспирантом научных исследований, запланированных на семестр. По окончании периода промежуточной аттестации аспирант также формирует отчет о выполнении индивидуального плана работы за семестр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	К освоению Программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.
2.1.2	Прием обучающихся для освоения Программы аспирантуры осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема на обучение по Программе аспирантуры, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по Программе аспирантуры, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по Программе аспирантуры по результатам вступительных испытаний, устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выполнение аспирантом разделов индивидуального плана						
1.1	Выполнение индивидуального плана за 2 семестр /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	Выполнение индивидуального плана за 4 семестр /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Выполнение индивидуального плана за 6 семестр /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Выполнение индивидуального плана обучения за 2 семестр /Ср/	2	210		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Выполнение индивидуального плана обучения за 4 семестр /Ср/	4	138		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Выполнение индивидуального плана обучения за 6 семестр /Ср/	6	210		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Выполнение индивидуального плана за 1 семестр /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Выполнение индивидуального плана обучения за 1 семестр /Ср/	1	210		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Выполнение индивидуального плана за 3 семестр /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Выполнение индивидуального плана обучения за 3 семестр /Ср/	3	210		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Выполнение индивидуального плана обучения за 5 семестр /Ср/	5	210		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Выполнение индивидуального плана за 5 семестр /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные средства

В качестве критериев оценки подготовленных публикаций выделяются:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научная ценность работы, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения научно-исследовательской работы,
- соответствие работы профилю научной специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы,

5.4. Перечень видов оценочных средств

Совокупность выполнения аспирантом научного и образовательного компонента согласно индивидуальному плану

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост.: Белов К. В., Лисенков А. Б., Абрамов В. Ю.	Региональная гидрогеология [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие	М.: ВНИИгеосистем, 2019
Л1.2	Пашкин Е.М., Черепанский М.М	Инженерная гидрогеология [Электронный ресурс МГРИ]: практикум	М.: МГРИ, 2019
Л1.3	Бачурина Т.Н., Каримова О.А., Черепанский М.М.	Общая гидрогеология [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.М. Максимов, В.А. Кирюхин, Б.В. Боровский	Справочник гидрогеолога. В 2 ч. Ч.1. Т.1. Кн.3: Геология: библиотека горного инженера	М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2013
Л2.2	В.М. Максимов, В.А. Кирюхин, Б.В. Боровский	Справочник гидрогеолога. В 2 ч. Ч.2. Т.1. Кн.3: Геология: библиотека горного инженера	М.: Горное дело, Киммерийский центр, 2013
Л2.3	Игнатов П. А.	Палеогидрогеологические обстановки образования рудных месторождений	М.: ВНИИгеосистем, 2014
Л2.4	Лисенков А.Б., Белов К.В., Лиманцева О.А.	Расчеты водозаборов из подземных вод и методические указания по выполнению курсового проекта [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие по курсу «Водоснабжение и инженерные мелиорации»	М.: МГРИ, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ленченко Н. Н., Фисун Н. В.	Практикум по динамике подземных вод. В 2 ч. Ч.2: учебное пособие	М.: Недра, 2010
Л3.2	Ленченко Н. Н., Фисун Н. В.	Практикум по динамике подземных вод. В 2 ч. Ч.1: учебное пособие	М.: Недра, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Elibrary https://elibrary.ru	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.2	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.3	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.4	GeRa	Высокотехнологичный расчетный код, предназначенный для трехмерного гидрогеологического моделирования процессов геофильтрации и геомиграции загрязнений в подземных водах, разработанный совместно ИБРАЭ РАН и ИВМ РАН.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-38	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; стол преподавательский – 3 шт., стул преподавательский – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт	
5-38а	Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, контроля и промежуточной аттестации	14 моноблоков, 1 преподавательский моноблок, стол преподавательский -1 шт., в аудитории развернута беспроводная сеть WiFi и подключен доступ в интернет	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 1 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения индивидуального плана обучения.