

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2025 14:41:16  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m010405\_25\_AMB25.plx  
Направление подготовки 01.04.05 Статистика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0,5  
самостоятельная работа 215,5

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2, 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |        | 3 (2.1) |        | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|-------|-------|
| Неделя                                    | 14 2/6  |        | 18      |        |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП     | УП      | РП     | УП    | РП    |
| Иные виды<br>контактной<br>работы         | 0,25    | 0,25   | 0,25    | 0,25   | 0,5   | 0,5   |
| Итого ауд.                                | 0,25    | 0,25   | 0,25    | 0,25   | 0,5   | 0,5   |
| Контактная<br>работа                      | 0,25    | 0,25   | 0,25    | 0,25   | 0,5   | 0,5   |
| Сам. работа                               | 107,75  | 107,75 | 107,75  | 107,75 | 215,5 | 215,5 |
| Итого                                     | 108     | 108    | 108     | 108    | 216   | 216   |

Москва 2025

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью производственной практики является формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                       |      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                       | Б2.В |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                          |      |
| 2.1.1             | Обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики и статистики (в пределах программы предыдущей ступени образования). |      |
| 2.1.2             | Методология и организация научных исследований                                                                                        |      |
| 2.1.3             | Учебная практика (Научно-исследовательская работа)                                                                                    |      |
| 2.1.4             | Концептуальные основы статистических измерений                                                                                        |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                 |      |
| 2.2.1             | Статистический инструментарий сбора, обработки и визуализации данных                                                                  |      |
| 2.2.2             | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы)              |      |
| 2.2.3             | Машинное обучение (Machine Learning)                                                                                                  |      |
| 2.2.4             | Системы управления базами данных                                                                                                      |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:**

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;         |
| Уровень 2 | Методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;                             |
| Уровень 3 | Методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению; |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | критически оценивать надежность источников информации. осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований; |
| Уровень 2 | использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;                                                                      |
| Уровень 3 | анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                           |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению; |
| Уровень 2 | Инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;                                                 |
| Уровень 3 | Методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;                                                                                |

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

|           |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; |
| Уровень 2 | концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;                                                |
| Уровень 3 | методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;                                       |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта; |
| Уровень 2 | планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;                                                                                          |
| Уровень 3 | применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;                                                                                                             |

**Владеть:**

|           |                                                                                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; |
| Уровень 2 | программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;             |

|           |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

|                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                                                                                      |
| Уровень 2       | направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;                                                                                                          |
| Уровень 3       | принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;                                                                     |
| Уровень 2       | определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;                                                                         |
| Уровень 3       | демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста                                                                                        |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | Информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;                                                                                        |
| Уровень 2       | Методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;                                                                        |
| Уровень 3       | Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. |

**ПК-1: Способен к обобщению и критическому анализу результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению направлений совершенствования прикладных статистических методологий, статистической теории, методов анализа числовой и нечисловой информации**

|                 |                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные                                                                 |
| Уровень 2       | Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов                                                                    |
| Уровень 3       | Статистические пакеты прикладных программ                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Работать с различными источниками статистической информации                                                                         |
| Уровень 2       | Производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств                                   |
| Уровень 3       | Применять статистические пакеты прикладных программ                                                                                 |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных                                         |
| Уровень 2       | Навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета                                      |
| Уровень 3       | Навыками самостоятельного ведения научного поиска и публикации результатов научной деятельности в области математической статистики |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | методологические документы по статистике, в том числе международные;                                                                                     |
| 3.1.2      | методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;                                                                                        |
| 3.1.3      | российские и международные методологические рекомендации.                                                                                                |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе, в том числе на английском языке;                           |
| 3.2.2      | производить экспериментальные статистические расчеты;                                                                                                    |
| 3.2.3      | разрабатывать и совершенствовать статистические методологии.                                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | формирование навыков работы с базами данных;                                                                                                             |
| 3.3.2      | совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для полной и глубокой оценки деятельности экономических субъектов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                        |                                           |            |            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции           | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Работа в научном семинаре по образовательной программе</b>                                                                                                                                                                                                                  |                |       |                        |                                           |            |            |
| 1.1                                           | Ознакомление с тематикой направлений научных исследований Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.<br>Выбор, обоснование и утверждение темы магистерской диссертации, обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, методов исследования /Ср/ | 2              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Подготовка обзорного реферата по публикациям в рамках направления научного исследования</b>                                                                                                                                                                                 |                |       |                        |                                           |            |            |
| 2.1                                           | Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования, подготовка обзорного реферата /Ср/                                                                                                                                                                            | 2              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Подготовка рецензии на научную статью</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                        |                                           |            |            |
| 3.1                                           | Подготовка рецензии на научную статью /Ср/                                                                                                                                                                                                                                               | 2              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 4. Аналитический обзор по проблематике научного семинара</b>                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                        |                                           |            |            |
| 4.1                                           | Подготовка аналитического обзора /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                    | 2              | 26,75 | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 5. Подготовка реферата по направлению проводимых научных исследований и тематике научно-исследовательского семинара</b>                                                                                                                                                        |                |       |                        |                                           |            |            |
| 5.1                                           | Подбор и изучение научной литературы по тематике, подготовка фактологической базы, написание реферата, сбор фактического материала /Ср/                                                                                                                                                  | 3              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 6. Подготовка и публикация научных статей</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |                        |                                           |            |            |
| 6.1                                           | Изучение требований к оформлению научных статей, подготовка литературы по теме статьи, написание статьи, подготовка аннотации и сопроводительных документов для опубликования /Ср/                                                                                                       | 3              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов</b>                                                                                                                                                                        |                |       |                        |                                           |            |            |
| 7.1                                           | Подготовка тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие /Ср/                                                                                                                                                                                                             | 3              | 27    | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 8. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ</b>                                                                                                                                                                                                                      |                |       |                        |                                           |            |            |

|     |                                                                                         |   |       |                        |                                           |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------|-------------------------------------------|---|--|
| 8.1 | Подготовка работ и сопроводительных документов в соответствии с тематикой конкурса /Ср/ | 3 | 26,75 | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 9. Итоговая аттестация</b>                                                    |   |       |                        |                                           |   |  |
| 9.1 | Прием зачета /ИВКР/                                                                     | 2 | 0,25  | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 9.2 | Прием зачета /ИВКР/                                                                     | 3 | 0,25  | УК-1 УК-2<br>УК-6 ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем состоит актуальность исследуемой Вами научной проблемы?
2. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и опубликованных статьях?
3. Каково, по Вашему мнению, содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере Вашего исследования?
4. Как Вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?

Примерные вопросы (3 семестр):

1. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?
2. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
3. В чем заключается актуальность выбранной темы?
4. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
5. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
6. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?
7. Какие инновационные методы решения экономических проблем применяются другими исследователями и авторами?
8. Какие статьи по теме научно-квалификационной работы опубликованы?
9. В работе каких научно-практических конференций, других научных, научно-практических мероприятий Вы приняли участие?

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по производственной практике относятся рефераты.

Примерная тематика рефератов

1. Модельное прогнозирование индикаторов региональной экономики.
2. Статистическое исследование структурно-динамических изменений на рынке труда в регионе.
3. Статистический анализ регионального рынка труда.
4. Многомерный корреляционно-регрессионный анализ территориальной дифференциации уровня безработицы в РФ.
5. Межрегиональный сравнительный анализ показателей рынка труда.
6. Статистическое исследование динамики потребительских цен на региональном рынке товаров и услуг.
7. Показатели динамики, методы прогнозирования рынка.
8. Статистическое моделирование и прогнозирование деловой активности биржевых структур (страховых компаний, банков).
9. Статистическая оценка влияния изменения конъюнктуры финансового рынка на результаты хозяйствования предприятий.
10. Статистическое прогнозирование финансово-производственного состояния фирмы и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.
11. Виды кластерного и дисперсионного анализа для сегментации рынков.
12. Статистический анализ риска невостребованности продукции предприятия (работ, услуг) на рынке товаров и услуг.
13. Способы одномерной и многомерной сегментации продукции и услуг.
14. Проблемы повышения достоверности и оперативности информационной базы о деятельности страховых организаций.
15. Статистический анализ и прогнозирование банковской коммерческой деятельности.
16. Статистический анализ рынка жилья.
17. Статистическая оценка результатов деятельности сферы услуг.
18. Статистическое изучение рыночной инфраструктуры региона.
19. Анализ состояния и динамики жилищного фонда за последние 10 лет.

20. Прогнозные оценки рыночной конъюнктуры. Приемы и методы прогнозирования.  
 21. Индикаторы делового цикла. Индикаторы бизнес-статистики сектора строительства.  
 22. Статистический анализ устойчивости развития отдельных видов экономической деятельности региона.  
 Методические указания к составлению отчета по практике представлены в Приложении 1.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа производственной практики обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе.  
 Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.  
 Оценочные средства представлены в виде:  
 средств текущего контроля: собеседования по отчету;  
 средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета во 2 и 3 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                               | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Долгова В. Н.,<br>Медведева Т. Ю. | Статистика: учебник и практикум для вузов              | Москва: Юрайт, 2023 |
| Л1.2 | Кремер Н. Ш.                      | Математическая статистика: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2023 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                   | Заглавие                                  | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Елисеева И. И.,<br>Боченина М. В.,<br>Бурова Н. В.,<br>Михайлов Б. А. | Статистика: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                                    | Издательство, год              |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Л3.1 | Галочкин В. Т.                                | Эконометрика: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023            |
| Л3.2 | А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др | Общая теория статистики: учебник            | М.: Финансы и статистика, 1997 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| Э1 | Электронные ресурсы библиотека МГРИ        |
| Э2 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) |
| Э3 | ООО ЭБС Лань                               |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2016                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.2 | Project Professional 2016                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.3 | Windows 10                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.4 | Windows 7                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.5 | Windows 8                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.6 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования"           | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.                     |
| 6.3.1.8 | ПО "Электронные ведомости"                     | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.                                                                                                                   |
| 6.3.1.9 | ПО "Планы"                                     | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.                                                    |

|              |              |                                                                                             |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1<br>0 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                                                                   | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1         | Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации | Столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Кафедра;<br>Магнитно-маркерная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Экран;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде                                                                                                                                                                        |     |
| 5         | Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                         | Письменный стол обучающегося;<br>Стул обучающегося;<br>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br>Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |     |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                          | Столы;<br>Стулья;<br>Стеллаж для учебно-методических материалов;<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br>Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде                          |  |
| 3 | Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации | Компьютерные столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br>Интерактивная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению производственной практики (Научно-исследовательская работа) представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.