

Комплексование геофизических методов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Геофизики		
Учебный план	zs210503_20_ZRF20.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ		
Квалификация	Горный инженер - геофизик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	8	4	8
Лабораторные	6	8	6	8
Иные виды контактной работы	5,85	5,85	5,85	5,85
Итого ауд.	15,85	21,85	15,85	21,85
Контактная работа	15,85	21,85	15,85	21,85
Сам. работа	83,15	77,15	83,15	77,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с принципами комплексирования геолого-геофизической информации при региональном изучении земной коры, геологическом картировании, на различных стадиях поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, при гидрогеологических и инженерно-геологических работах.
1.2	Задачами дисциплины являются: знакомство с методологией комплексирования, понимание сущности неоднозначности решения обратных задач геофизики и путями сужения неоднозначности, освоение принципов совместного геологического истолкования геофизических данных, использование комплексов геофизических методов при решении разнообразных геологических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сейсморазведка
2.1.2	Гравиразведка
2.1.3	Электроразведка
2.1.4	Магниторазведка
2.1.5	Математическое моделирование в геофизике
2.1.6	Радиометрия и ядерная геофизика
2.1.7	Теоретические основы обработки геофизической информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	
Знать:	
Уровень 1	технологические процессы геофизических методов и геологоразведочных работ, горно-геологические и технические условия
Уровень 2	технологические процессы геофизических методов и геологоразведочных работ, проектирование геофизических и заверочных работ
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать технологические процессы геофизических методов и корректировать их в изменяющихся условиях
Уровень 2	разрабатывать технологические процессы геофизических методов, встраивать их в технологическую цепочку всего геологоразведочного процесса, корректировать их в изменяющихся горно-геологических и технических условиях
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора рационального технологического процесса
Уровень 2	навыками выбора рационального комплексного технологического процесса, оценкой эффективности комплекса геофизических методов
Уровень 3	*

ПСК-1.5: способностью разрабатывать комплексы геофизических методов разведки и методики их применения в зависимости от изменяющихся геолого-технических условий и поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	априорную информацию о условиях различных регионов и месторождений полезных ископаемых; современный комплекс геофизических методов, их возможности; основные способы решения обратных задач для каждого геофизического метода
Уровень 2	априорную информацию о геологотехнических условиях различных регионов и месторождений полезных ископаемых; современный комплекс геофизических методов, их возможности; основные способы решения обратных задач для каждого геофизического метода; принципы внутреннего и внешнего комплексирования
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи поиска, разведки, контроля разработки месторождений полезных ископаемых и других

	геологических задач в различных геолого-технических условиях, применяя в каждом конкретном случае рациональный комплекс геофизических методов
Уровень 2	решать задачи поиска, разведки, контроля разработки месторождений полезных ископаемых и других геологических задач в различных геолого-технических условиях, применяя в каждом конкретном случае рациональный комплекс геофизических методов; определять подсчетные параметры новых месторождений
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора рационального комплекса геофизических методов для решения геологических и технических задач.
Уровень 2	навыками выбора рационального комплекса геофизических методов для решения геологических и технических задач; навыками экономической оценки комплекса методов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологические процессы геофизических методов и геологоразведочных работ, горно-геологические и технические условия
3.1.2	априорную информацию о условиях различных регионов и месторождений полезных ископаемых; современный комплекс геофизических методов, их возможности; основные способы решения обратных задач для каждого геофизического метода
3.1.3	априорную информацию о геологотехнических условиях различных регионов и месторождений полезных ископаемых; современный комплекс геофизических методов, их возможности; основные способы решения обратных задач для каждого геофизического метода; принципы внутреннего и внешнего комплексирования
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать технологические процессы геофизических методов и корректировать их в изменяющихся условиях
3.2.2	разрабатывать технологические процессы геофизических методов, встраивать их в технологическую цепочку всего геологоразведочного процесса, корректировать их в изменяющихся горно-геологических и технических условиях
3.2.3	решать задачи поиска, разведки, контроля разработки месторождений полезных ископаемых и других геологических задач в различных геолого-технических условиях, применяя в каждом конкретном случае рациональный комплекс геофизических методов
3.2.4	решать задачи поиска, разведки, контроля разработки месторождений полезных ископаемых и других геологических задач в различных геолого-технических условиях, применяя в каждом конкретном случае рациональный комплекс геофизических методов; определять подсчетные параметры новых месторождений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выбора рационального технологического процесса
3.3.2	навыками выбора рационального комплексного технологического процесса
3.3.3	навыками выбора рационального комплекса геофизических методов для решения геологических и технических задач.
3.3.4	навыками выбора рационального комплекса геофизических методов для решения геологических и технических задач; навыками экономической оценки комплекса методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Комплексирование геофизических методов						
1.1	Введение. История комплексирования. Основные понятия и определения /Лек/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Цель и задача комплексирова
1.2	Теоретические основы комплексирования /Лек/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Неоднозначно сть решения
1.3	Комплексный анализ и комплексная интерпретация геофизических данных /Лек/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Принципы комплексного анализа и
1.4	Примеры комплексирования геофизических методов для решения различных задач /Лек/	5	5	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Глубинная и структурная геофизика:
1.5	Построение физико-геологической модели и выбор комплекса методов /Лаб/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Построение физико-геологических

1.6	Оценка геолого-экономической эффективности на основе статистических методов /Лаб/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Определение геологической и геолого-
1.7	Классификация геофизических данных /Лаб/	5	1	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Классификация
1.8	Проектирование комплексных геофизических работ /Лаб/	5	5	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Проектирование
1.9	Работа с литературными источниками /Ср/	5	77,15	ПСК-1.5 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	Комплексы геофизических
1.10	Курсовое проектирование /ИВКР/	5	3	ПСК-1.5 ПК-3		0	Проект комплекса
1.11	Экзамен /ИВКР/	5	2,85	ПСК-1.5 ПК-3		0	Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие о комплексировании геофизических методов, необходимость и цель комплексирования.
2. Основные положения выбора геофизического комплекса.
3. Условия применимости геофизических методов. Контрастность физических свойств и способы ее оценки.
4. Неоднозначность решения обратных задач. Сужение пределов неоднозначности.
5. Эквивалентность при решении обратных задач.
6. Помехи, их классификация, способы борьбы с помехами. Геологическая дисперсия, дисперсия съемки. Общая дисперсия помех.
7. Понятие о физико-геологической модели. Последовательность построения ФГМ, оценка адекватности ФГМ реальной среде.
8. Надежность обнаружения сигналов и ее использование для выбора информативности геофизических методов (признаков).
9. Принципы комплексного анализа геоданных.
10. Комплексный анализ геоданных при наличии эталонных объектов.
11. Комплексный анализ геоданных при отсутствии эталонных объектов (классификация наблюдений на однородные области).
12. Принципы геологической интерпретации комплексных геофизических данных.
13. Пути выбора геофизического комплекса: типового, рационального, оптимального.
14. Глубинная геофизика.
15. Структурная геофизика.
16. Картировочно-поисковая геофизика.
17. Нефтегазовая геофизика.
18. Рудная геофизика.
19. Инженерно-геологическая геофизика.
20. Гидрогеологическая геофизика
21. Мерзлотно-гляциологическая геофизика.
22. Экологическая геофизика.
23. Техническая и археологическая геофизика.
24. Нерудная геофизика.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых проектов

1. Разработка рационального комплекса геофизических методов для одной из стадий геологического изучения районов, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач, по вариантам заданий

5.3. Оценочные средства

Критерии оценки защит лабораторных работ

Оценка «5» - «отлично» — работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной дисциплины.

Оценка «4» - «хорошо» — работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» - «удовлетворительно» — работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов расчетов. После указания преподавателя данные недочеты устранены.

Оценка «2» - «плохо» — работа выполнена в неполном объеме, многие результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных, расчетах. После указания

преподавателя данные недочеты и ошибки не устранены.

Допуском к экзамену являются все лабораторные работы аттестуемого семестра, защищенные на оценку не ниже «удовлетворительно».

Критерии оценки защит курсовых работ(проектов)

Курсовая работа(проект) может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе с подписью руководителя. Общие критерии оценки курсовой работы (проекта):

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- правильность и научная обоснованность выводов, практическая направленность;
- стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы (проекта) и сроков ее выполнения.

На «отлично» может быть оценен курсовая работ (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсовой работы (проекта), постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки;
- уверенной защите курсовой работы (проекта).

На «хорошо» может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления курсовой работы (проекта);
- представлении курсовой работы (проекта) в указанные руководителями сроки.

На «удовлетворительно» может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- или при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов курсовой работы (проекта), исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- или при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- или при небрежном оформлении курсовой работы (проекта);
- или при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;
- или при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

На «неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа (проект) при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- или при нераскрытии вопросов теоретической или практической части;
- или при наличии грубых ошибок в изложении теоретического или практического разделов;
- или при отсутствии анализа результатов курсовой работы (проекта);
- или при низком качестве оформления курсовой работы (проекта);
- или при представлении курсовой работы (проекта) в поздние сроки;
- или при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы (проекта).

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения

Критерии оценки экзамена по дисциплине

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию

обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений. Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита лабораторных работ
Оценка защиты курсового проекта
Сдача экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитин А. А., Хмелевской В. К.	Комплексирование геофизических методов [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебник	М.: ВНИИгеосистем, 2012
Л1.2	Под ред. В.К. Хмелевского	Геофизика: учебник	М.: КДУ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин А. А., Петров А. В.	Теоретические основы обработки геофизической информации: учебное пособие	М.: ВНИИгеосистем, 2013

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.2	Windows 7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
6-38	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	60 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; Экран настенный - 1шт.	
6-20	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24 посадочных места; стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; 4 лабораторных стола с баками для моделирования; стеллажи с геофизической аппаратурой (генератор Астра-100, Измеритель МЭРИ-24, Комплект аппаратуры ЭРП-1, Комплект аппаратуры ЭРА-П, Комплект аппаратуры ЭРА-ЗНАК, Аппаратура «ЦИКЛ-8», СКАЛА-48, Генератор «Электротест-Р», ММИ-1шт)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ведётся в неучебные часы в аудиториях кафедры геофизики и библиотеке МГРИ. Обучающиеся обеспечиваются необходимым оборудованием, приборами, учебными пособиями,

выходом в Internet.