

ГЕОЛОГИЯ
Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической
и региональной геологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Палеонтологии и региональной геологии
Учебный план	zs210503_20_ZRT20.plx Направление 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ с изменениями от 17.10 2016г.
Квалификация	Горный инженер - буровик
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12,75	12,75	12,75	12,75
Контактная работа	12,75	12,75	12,75	12,75
Сам. работа	91,25	91,25	91,25	91,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Ознакомление студентов с органическим миром прошлого, методологией определения пространственно-временных соотношений комплексов горных пород, общими закономерностями и основными этапами геологической истории Земли, геологическим строением и размещением полезных ископаемых на территории России и ближнего зарубежья.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины в результате изучения предшествующего цикла обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:	
2.1.2	1) Знать:	
2.1.3	- важнейшие минералы и важнейшие типы горных пород осадочного генезиса и условия их формирования;	
2.1.4	- основные понятия и методы построения изображений на плоскости; правила оформления чертежей для целей геологоразведочных работ; методы инженерной графики;	
2.1.5	- возможности буровых работ при изучении недр Земли, разведке месторождений полезных ископаемых; современные способы бурения скважин.	
2.1.6	2) Уметь:	
2.1.7	- устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями;	
2.1.8	- изучать и критически оценивать научную и научно-техническую информацию;	
2.1.9	- выполнять графические документы горно-геологического содержания в различных видах проекций;	
2.1.10	- проводить геологические наблюдения;	
2.1.11	- пользоваться таблицами и справочниками.	
2.1.12	3) Владеть:	
2.1.13	- методами графического изображения горно-геологической информации;	
2.1.14	- методами установления форм и особенностей залегания геологических тел;	
2.1.15	- приемами основ минералогического и литологического анализа;	
2.1.16	- способностью анализировать и обобщать геологические данные.	
2.1.17	- методами построения математических, физических и химических моделей при решении производственных задач.	
2.1.18	Освоение данной дисциплины опирается на следующие дисциплины:	
2.1.19	Общая геология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:	
2.2.2	Месторождения полезных ископаемых	
2.2.3	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	
2.2.4	Геофизические исследования скважин	
2.2.5	Разведочная геофизика	
2.2.6	Преддипломная практика (стационарная/ выездная)(для выполнения выпускной квалификационной работы)	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(производственная) (стационарная/ выездная)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

Знать:	
Уровень 1	принципы интеллектуального развития личности и использования творческого потенциала
Уровень 2	методики саморазвития личности и принципы использованию творческого потенциала
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать общекультурные и интеллектуальные информационные ресурсы для саморазвития
Уровень 2	использовать творческий потенциал совершенствовать свой профессиональный, интеллектуальный и общекультурный уровень, заниматься саморазвитием
Уровень 3	*

Владеть:	
Уровень 1	способностью самореализации в различных сферах деятельности, способами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня
Уровень 2	методами работы в образовательных технологиях для повышения своей квалификации и мастерства.
Уровень 3	*

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	основные способы деятельности в области самоорганизации и самообразования
Уровень 2	методики развития и совершенствования самоорганизации и самообразования в различных сферах деятельности
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать способность личности к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	использовать и развивать способности личности к самоорганизации и самообразованию во всех видах деятельности
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	принципами осмысления полученного опыта и применения знаний в смежных областях науки и техники на основе самоорганизации и самообразования
Уровень 2	навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания, собственной самооценкой.
Уровень 3	*

ПСК-3.1: способностью профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей

Знать:	
Уровень 1	основные задачи технологических процессов геологоразведочных работ;
Уровень 2	эффективные способы и виды бурения разведочных скважин, условия их применения для достижения наиболее высоких показателей процесса бурения скважин;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	оценить возможные направления совершенствования технологических процессов;
Уровень 2	оценить место бурения скважин в общих работах по разведке месторождения;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности технологических процессов бурения скважин;
Уровень 2	основами выбора прогрессивных технологий бурения.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общую характеристику важнейших групп древних организмов, их образ жизни и время существования;
3.1.2	- методы определения возраста горных пород;
3.1.3	- общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы;
3.1.4	- основные понятия и методы палеогеографии;
3.1.5	- закономерности развития и крупнейшие тектонические структуры континентов и океанов;
3.1.6	- основные черты истории развития земной коры и органического мира докембрия и фанерозоя;
3.1.7	- особенности геологического строения территории России и ближнего зарубежья.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять систематическую принадлежность окаменелостей;
3.2.2	- составлять стратиграфические колонки;
3.2.3	- читать геологические карты;
3.2.4	- анализировать состав и структуру горных пород, содержащиеся в них остатки организмов и определять по этим характеристикам палеогеографические условия;
3.2.5	- определять типы геологических регионов на основе анализа их строения и истории развития;

3.2.6	- представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и других изображений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть:
3.3.2	- базовыми навыками в области геологии, необходимыми для освоения геологических дисциплин;
3.3.3	- основными приемами анализа результатов палеонтологических, стратиграфических, историко-геологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы палеонтологии						
1.1	Введение. Предмет, цели, задачи палеонтологии. Связь с другими дисциплинами. Формы сохранности организмов. Система органического мира. Характерные группы ископаемых организмов. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	-
1.2	Знакомство с коллекцией остатков ископаемых организмов. Знакомство с систематическим положением, общим строением, образом жизни и стратиграфическим интервалом распространения наиболее часто встречающихся и важных в стратиграфическом отношении групп организмов. /Пр/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
1.3	Основы палеонтологии. Работа с конспектом лекций. Работа с коллекцией палеонтологических образцов. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	12	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 2. Основы стратиграфии						
2.1	Предмет, цели, задачи стратиграфии. История науки, связь с другими дисциплинами. Операции и принципы стратиграфии. Время в геологии. Методы определения возраста горных пород. Стратиграфическая и геохронологическая шкалы. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	-
2.2	Построение стратиграфической колонки. Изучение общей стратиграфической и геохронологической шкал. Знакомство с условными знаками, используемыми при документировании геологических обнажений, перевод текстовых описаний стратиграфических разрезов в графические изображения, «чтение» готовой стратиграфической колонки. /Пр/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
2.3	Основы стратиграфии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими картами, стратиграфической шкалой, колонками. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	12	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-

	Раздел 3. Основные понятия исторической геологии						
3.1	Основные понятия, задачи, принципы исторической геологии. Основы палеогеографии. Методы восстановления обстановок осадконакопления. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
3.2	Построение и анализ палеогеографической и палеотектонической кривых. Проведя анализ конкретного стратиграфического разреза (колонки), необходимо отобразить, как в данной точке поверхности Земли изменялись во времени условия накопления осадков и в какой последовательности сменяли друг друга восходящие и нисходящие тектонические движения. /Пр/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
3.3	Основные понятия исторической геологии. Работа с конспектом лекций. Работа с палеогеографическими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	12	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 4. Тектонические движения и тектонические режимы						
4.1	Методы восстановления тектонических движений. Признаки тектонических режимов. Тектонические структуры континентов и океанов. Эволюция тектонических структур. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
4.2	Тектонические движения и тектонические режимы. Работа с конспектом лекций. Работа с палеотектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	10	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 5. История развития земной коры						
5.1	История развития земной коры и органического мира Земли в докембрии, раннем палеозое, позднем палеозое, мезозое и кайнозое. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
5.2	История развития земной коры. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	10	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-

	Раздел 6. Тектоническое районирование Северной Евразии						
6.1	Типы земной коры. Строение зоны перехода от континента к океану. Принципы тектонического районирования. Тектоническое районирование России и Северной Евразии. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
6.2	Тектоническое районирование Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	12	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 7. Строение древних платформ Северной Евразии						
7.1	Древние Восточно-Европейская и Сибирская платформы: структурные элементы, строение фундамента и чехла, полезные ископаемые. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
7.2	Схема основных структурных элементов древних платформ Северной Евразии. Составление (на бланке) структурной схемы Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ в пределах б. СССР с целью изучить распределение в их пределах главнейших тектонических структур. /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
7.3	Строение древних платформ Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с орографическими, геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	12	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 8. Строение складчатых поясов Северной Евразии						
8.1	Урало-Монгольский, Тихоокеанский, Средиземноморский пояса: районирование, структурная этажность, формационный состав и полезные ископаемые в разновозрастных складчатых областях. Плиты в пределах поясов. Строение глубоководных впадин Черного и Каспийского морей. /Лек/	2	1	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-

8.2	Схема основных структурных элементов геосинклинально-складчатых поясов Северной Евразии. Составление (на бланке) структурной схемы Урало-Монгольского, Тихоокеанского и Средиземноморского геосинклинально-складчатых поясов в пределах б. СССР с целью изучить распределение в их пределах главнейших тектонических структур. /Пр/	2	0,5	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
8.3	Строение складчатых поясов Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с орографическими, геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	2	11,25	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
8.4	Зачет /ИВКР/	2	0,75	ОК-3 ОК-7 ПСК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект вопросов для контрольной работы по дисциплине Б1.Б.09.03 «ОСНОВЫ ПАЛЕОНТОЛОГИИ, СТРАТИГРАФИИ, ИСТОРИЧЕСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ»

Вариант 1.

- 1) Предмет палеонтологии, ее цель и задачи. Значение палеонтологии, ее связь с другими геологическими дисциплинами.
- 2) Основные операции стратиграфии. Принципы, лежащие в основе стратиграфических исследований.
- 3) Фациальный анализ и его значение для геологии. Из каких частей он состоит.
- 4) Принципы тектонического районирования Северной Евразии.

Вариант 2.

- 1) Типы сохранности окаменелостей. Пороодообразующая роль окаменелостей.
- 2) Предмет стратиграфии, ее цель и задачи. Значение стратиграфии и ее связь с другими геологическими дисциплинами.
- 3) Литофациальный анализ. Какие признаки горных пород указывают на условия и место их образования.
- 4) Строение земной коры (литосферы) материков, океанов и переходных зон от материков к океанам.

Вариант 3.

- 1) Классификация и систематика организмов.
- 2) Палеонтологические методы определения возраста горных пород.
- 3) Биофациальный анализ. Как восстанавливается образ жизни и местообитания вымерших организмов.
- 4) Современный структурный план Восточно-Европейской платформы. Главнейшие структуры – синеклизы, антеклизы, авлакогены, перикратонные прогибы. Размещение в них полезных ископаемых.

Вариант 4.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования безъядерных организмов.
- 2) Непалеонтологические методы определения возраста горных пород.
- 3) Особенности геосинклинального тектонического режима.
- 4) Современный структурный план Сибирской платформы. Главнейшие синеклизы, антеклизы и размещение в них полезных ископаемых.

Вариант 5.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования простейших.
- 2) Изотопные методы определения возраста горных пород.
- 3) Особенности орогенного тектонического режима.
- 4) Структурно-формационные комплексы (структурные этажи) чехла Восточно-Европейской платформы.

Вариант 6.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования паразоа (Parazoa).
- 2) Определение возраста магматических горных пород.
- 3) Особенности платформенного тектонического режима. Что такое платформа.
- 4) Структурно-формационные комплексы (структурные этажи) чехла Сибирской платформы.

Вариант 7.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования членистоногих.
- 2) Стратиграфические и геохронологические шкалы.

- 3) Стратиграфические подразделения докембрия. Особенности докембрийских комплексов пород.
- 4) Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).

Вариант 8.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования моллюсков.
- 2) Классификация стратиграфических подразделений.
- 3) Характерные группы организмов палеозоя.
- 4) Строение Западно-Сибирской плиты и связанные с ней полезные ископаемые.

Вариант 9.

- 1) Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования брахиопод.
- 2) Общие стратиграфические подразделения.
- 3) Характерные группы организмов мезозоя.
- 4) Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).

Вариант 10.

- 1) Основные закономерности истории органического мира.
- 2) Региональные и местные стратиграфические подразделения.
- 3) Характерные группы организмов кайнозоя.
- 4) Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, основные структурные элементы).

Вопросы для устного опроса по дисциплине Б1.Б.09.03 «ОСНОВЫ ПАЛЕОНТОЛОГИИ, СТРАТИГРАФИИ, ИСТОРИЧЕСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ»

Раздел 2 «Основы стратиграфии», «Стратиграфическая шкала».

1. Назовите стратиграфические подразделения докембрия.
2. Назовите системы и отделы нижнего палеозоя
3. Назовите системы и отделы верхнего палеозоя
4. Назовите системы и отделы мезозоя
5. Назовите системы и отделы кайнозоя
6. При бурении скважины какое подразделение расположено ниже нижнего девона
7. При бурении скважины какое подразделение расположено ниже нижнего триаса
8. При бурении скважины какое подразделение расположено ниже верхнего мела
9. При бурении скважины какое подразделение расположено ниже миоцена

Разделы 6-8 «Основы региональной геологии».

1. Главнейшие структуры Восточно-Европейской платформы.
2. Главнейшие структуры Сибирской платформы.
3. Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).
4. Байкалиды Урало-Монгольского пояса (границы, этапы развития).
5. Салаириды Урало-Монгольского пояса (границы, этапы развития).
6. Каледониды Урало-Монгольского пояса (границы, этапы развития).
7. Герциниды Урало-Монгольского пояса (границы, этапы развития).
8. Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).
9. Ранние мезозойды Тихоокеанского пояса (границы, этапы развития).
10. Поздние мезозойды Тихоокеанского пояса (границы, этапы развития).
11. Кайнозойские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, этапы развития).
12. Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, этапы развития).
13. Кайнозойские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, этапы развития).

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине Б1.Б.09.03 «ОСНОВЫ ПАЛЕОНТОЛОГИИ, СТРАТИГРАФИИ, ИСТОРИЧЕСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ГЕОЛОГИИ».

1. Предмет палеонтологии, ее цель и задачи.
2. Значение палеонтологии, ее связь с другими геологическими дисциплинами.
3. Типы сохранности окаменелостей.
4. Породообразующая роль окаменелостей.
5. Классификация и систематика организмов.
6. Общая характеристика, систематика, образ жизни, время существования важнейших групп ископаемых организмов.
7. Основные закономерности истории органического мира.
8. Предмет стратиграфии, ее цель и задачи. Значение стратиграфии и ее связь с другими геологическими дисциплинами.
9. Основные операции и принципы стратиграфии.
10. Палеонтологические методы определения возраста горных пород.
11. Непалеонтологические методы определения возраста горных пород.
12. Изотопные методы определения возраста горных пород.
13. Методы определения возраста магматических горных пород.
14. Стратиграфические и геохронологические шкалы.
15. Классификация стратиграфических подразделений.
16. Общие стратиграфические подразделения.
17. Региональные и местные стратиграфические подразделения.
18. Предмет, цели и задачи исторической геологии. Ее практическое значение. Принципы, лежащие в основе

исторической геологии.

19. Фациальный анализ и его значение для геологии. Из каких частей он состоит.
20. Литофациальный анализ. Какие признаки горных пород указывают на условия и место их образования.
21. Биофациальный анализ. Как восстанавливается образ жизни и место обитания вымерших организмов.
22. Батиметрические зоны современных морей и океанов. Закономерности распределения осадков на морском (океаническом) дне.
23. Континентальные отложения. Признаки осадков, указывающие на их континентальное происхождение.
24. Палеогеографические карты и методика их составления.
25. Методы восстановления тектонических движений.
26. Особенности геосинклинального тектонического режима.
27. Особенности орогенного тектонического режима.
28. Особенности платформенного тектонического режима. Что такое платформа.
29. Общая направленность развития земной коры материков с позиций новой глобальной тектоники.
30. Стратиграфические подразделения докембрия. Что положено в основу их выделения? Особенности докембрийских комплексов пород.
31. История геологического развития Земли в докембрии.
32. Характерные группы организмов палеозоя.
33. История геологического развития Земли в палеозое.
34. Полезные ископаемые, связанные с породами палеозоя.
35. Характерные группы организмов мезозоя.
36. История геологического развития Земли в мезозое.
37. Полезные ископаемые, связанные с породами мезозоя.
38. Особенности геологического развития Земли в кайнозое.
39. Появление на Земле человека. Как шло историческое развитие человека.
40. Полезные ископаемые, связанные с породами кайнозоя.
41. Принципы тектонического районирования Северной Евразии.
42. Строение земной коры (литосферы) материков, океанов и переходных зон от материков к океанам.
43. Древние платформы и их структурные элементы.
44. Молодые платформы. Чем они отличаются от древних?
45. Современный структурный план Восточно-Европейской платформы. Главнейшие структуры – синеклизы, антеклизы, авлакогены. Размещение в них полезных ископаемых.
46. Современный структурный план Сибирской платформы. Главнейшие синеклизы, антеклизы и размещение в них полезных ископаемых.
47. Сравнительная характеристика строения платформенного чехла Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Структуры, формации, полезные ископаемые.
48. Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).
49. Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).
50. Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, основные структурные элементы).

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09.03 «Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заданиями для лабораторных занятий, вопросами для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: устных опросов, графических работ, контрольной работы;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А.	Историческая геология: учебник	М.: Академия, 2008
Л1.2	Караулов В. Б.	Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья	М.: ГЕОС, 2017
Л1.3	Михайлова И. А., Бондаренко О. Б.	Палеонтология	М.: МГУ, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Отв. ред. А.И. Жамойда	Стратиграфический кодекс России	СПб.: ВСЕГЕИ, 2006
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бискэ Ю. С., Прозоровский В. А.	Общая стратиграфическая шкала фанерозоя. Венд, палеозой и мезозой	СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001
Л2.2	Цейслер В. М.	Основы фациального анализа: учебное пособие	М.: КДУ, 2009
Л2.3	Степанов Д. Л., Месежников М. С.	Общая стратиграфия	Л.: Недра, 1979
Л2.4	Данукалова Г. А.	Палеонтология в таблицах	Тверь: ГЕРС, 2009
Л2.5	В.М. Цейслер, В.Б. Караулов, Е.А. Успенская, Е.С. Чернова	Основы региональной геологии СССР: учебник	М.: Недра, 1984
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Садовников Г. Н., Комаров В. Н., Андрухович А. О.	Общая стратиграфия: методическое пособие для лабораторных занятий	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
Л3.2	Цейслер В. М., Туров А. В.	Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии)	М.: КДУ, 2007
Л3.3	Андрухович А. О., Комаров В. Н., Туров А. В.	Историческая геология: методическое пособие для лабораторных занятий	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э2	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э3	ООО "Книжный Дом Университета" (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.	
6.3.1.3	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-91	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	28 П.М., Парты 18 шт. посадочных мест 36, стол преподавательский-1, 2 стула 5 шкафов для образцов. доска меловая -1 шт, геологические карты	

5-60	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., Столы - 18 шт., стулья - 36 шт; геологические карты, набор геологических карт для самостоятельных занятий	
5-89	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., 18 Столы - 18 шт.; стулья - 36 шт.; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.;	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины Б1.Б.09.03 «Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии» представлены в Приложении № 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.