МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Правовая система Российской Федерации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гуманитарных наук

Учебный план s210505_25_TDR25.plx

Физические процессы горного или нефтегазового производства

Квалификация горный инженер (специалитет)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 0

 самостоятельная работа
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2 | 2.2) | Итого | | |
|---|-------|-------|-------|-------|--|
| Недель | 14 | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РΠ | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого ауд. | 28,25 | 28,25 | 28,25 | 28,25 | |
| Контактная работа | 28,25 | 28,25 | 28,25 | 28,25 | |
| Сам. работа | 43,75 | 43,75 | 43,75 | 43,75 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целями изучения учебной дисциплины «Правовая система Российской Федерации» является изучение правовых принципов и норм в целях формирования и развития правовой культуры обучающихся, формирование субъекта права, способного к оценке и самооценке, принятию юридически грамотных решений, умеющего нести правовую ответственность за свои поступки и действия;формирование у обучающихся навыков цивилизованногоправового поведения в различных предметных областях, умения учитывать влияние результатов своей управленческой деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества с позиции правовой культуры.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|--------|--|
| П | икл (раздел) ОП: Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Основы российской государственности |
| | Социальная психология |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.3 | Правовые основы природопользования |
| 2.2.4 | Психология и педагогика |
| 2.2.5 | Экологическое право |
| 2.2.6 | |
| 2.2.7 | Конституционное право |
| | Оплата труда персонала |
| | Философия |
| | Культурология |
| 2.2.11 | Правовые основы недропользования |
| | Организация и планирование геологоразведочных работ |
| | Экологическая геология |
| | Безопасность жизнедеятельности |
| | Региональная геология (Геология России) и геотектоника |
| | Общая геохимия |
| 2.2.17 | Геология полезных ископаемых |
| | Общая гидрогеология |
| | Общая инженерная геология |
| | Общая геокриология |
| l | Теоретические основы обработки геофизической информации |
| | Глобальные навигационные спутниковые системы |
| l | Картографирование с применением беспилотных авиационных технологий |
| | Радиоэкология |
| | Литология |
| | Современные методы представления геолого-геофизической информации |
| | Разведочная геофизика |
| | Конструкция беспилотных летательных аппаратов |
| | Динамика и управление беспилотными системами |
| | Открытая разработка месторождений |
| | Магниторазведка |
| | Гравиразведка |
| | Геофизические исследования скважин |
| | Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий |
| | Электроразведка |
| | Радиометрия и ядерная геофизика |
| 2.2.37 | |
| / | I I |

| 2.2.38 | Системы управления и связи беспилотной авиации |
|--------|--|
| 2.2.39 | Проектирование беспилотных аппаратов |
| 2.2.40 | Экологическая геофизика |
| 2.2.41 | Проектирование работ с беспилотными авиационными системами |
| 2.2.42 | Получение и обработка данных ДЗЗ |
| 2.2.43 | Базы данных в беспилотных технологиях |
| 2.2.44 | Сейсморазведка |
| 2.2.45 | Комплексирование геофизических методов |
| 2.2.46 | Законодательство и этика в области беспилотных систем |
| 2.2.47 | Беспилотные системы в морской отрасли |
| 2.2.48 | Дозиметрия и радиационная безопасность |
| 2.2.49 | Картографическая практика |
| 2.2.50 | Геофизическая практика |
| 2.2.51 | Производственно-технологическая практика |
| 2.2.52 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| 2.2.53 | Геология и геохимия нефти и газа |
| 2.2.54 | Геоинформационные системы |
| 2.2.55 | Горно-геологические информационные системы |
| 2.2.56 | Системы искусственного интеллекта |
| 2.2.57 | Проектно-технологическая (преддипломная) практика |
| 2.2.58 | Правовые основы недропользования |

| | ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | |
| Знать: | | | | | | |
| Уровень 1 | основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов | | | | | |
| Уровень 2 | методологию проектного подхода к решению задач профессиональной деятельности | | | | | |
| Уровень 3 | ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов | | | | | |
| Уметь: | · | | | | | |
| Уровень 1 | формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; | | | | | |
| Уровень 2 | решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | | | | | |
| Уровень 3 | определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | | | | | |
| Владеть: | · | | | | | |
| Уровень 1 | опытом публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта. навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | | | | | |
| Уровень 2 | навыками оформления результатов выполнения проекта | | | | | |
| Уровень 3 | навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта | | | | | |

| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Знать: | | | | | | |
| Уровень 1 | стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | | | | |
| Уровень 2 | современные коммуникативные технологии, иностранный(-ые) язык(-и) для академического и профессионального взаимодействия, особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. | | | | | |

| Уровень 3 | специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; |
|-----------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| Уровень 2 | использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| Уровень 3 | вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | опытом интегративных учений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
| Уровень 2 | навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; |
| Уровень 3 | навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| | |

| УК-11: Сп | особен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|-----------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления |
| Уровень 2 | действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности |
| Уровень 3 | способы профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, а также необходимость формирования нетерпимого отношения к ней |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма |
| Уровень 2 | планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма |
| Уровень 3 | реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |
| Уровень 2 | навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |
| Уровень 3 | навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам противодействия коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | - теоретические основы системы российского права, сущность гражданской, дисциплинарной, материальной, административной и уголовной юридической ответственности; |
| 3.1.2 | -понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; |
| 3.1.3 | - основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина; |
| 3.1.4 | - основы организации и осуществления государственной власти; |
| 3.1.5 | - структуру и тенденции развития российского законодательства; |
| 3.1.6 | - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; |
| 3.1.7 | - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; |
| 3.1.8 | - социальную значимость правового регулирования общественных отношений на предприятии и в отрасли. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - юридически грамотно мыслить, вести правовые научные дискуссии; |

| 3.2.2 | - использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права; |
|-------|--|
| 3.2.3 | - толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования; |
| 3.2.4 | - принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом и с позиций социальной ответственности. |
| 3.3 | Владеть: |
| | |
| 3.3.1 | - навыками анализа правовых явлений в общественной жизни; |
| | - навыками анализа правовых явлений в общественной жизни; - навыками анализа правовой деятельности предприятий как субъектов гражданского права; |
| 3.3.2 | * |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------|--------------------|--|---------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Введение в правоведение. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 | 1 | |
| | | | | | Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 1.2 | Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Ср/ | 4 | 6 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Тема 2. Правовые отношения. /Пр/ | 4 | 1 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 1 | |
| 1.5 | Тема 2. Правовые отношения. /Лек/ | 4 | 1 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Тема 2. Правовые отношения. /Ср/ | 4 | 5,75 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| 1.7 | Тема 3. Гражданское право РФ /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
|-----|--|---|---|--------------------|--|---|--|
| 1.8 | Тема 3. Гражданское право РФ /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Тема 3. Гражданское право РФ /Ср/ | 4 | 5 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Регулирование правовых отношений в различных сферах. | | | | | | |
| 2.1 | Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Cp/ | 4 | 4 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Тема 5. Трудовой договор /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Тема 5. Трудовой договор /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Тема 5. Трудовой договор /Ср/ | 4 | 4 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| 2.7 | Тема 6. Регулирование брачно- семейных отношений в РФ /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 | 0 | |
|------|---|---|---|--------------------|--|---|--|
| | | | | | 91 92 93 | | |
| 2.8 | Тема 6. Регулирование брачно- семейных отношений в РФ /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 | 0 | |
| | | | | | 91 92 93 | | |
| 2.9 | T | 4 | 7 | УК-2 УК-4 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.9 | Тема 6. Регулирование брачно- семейных отношений в РФ /Ср/ | 4 | , | VK-11 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 | U | |
| | | | | | 91 92 93 | | |
| 2.10 | Тема 7. Основы административного права /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.11 | Тема 7. Основы административного | 4 | 2 | УК-2 УК-4 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| | права /Лек/ | | | УК-11 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | |
| 2.12 | Тема 7. Основы административного права /Cp/ | 4 | 7 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.13 | Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Пр/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.14 | Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Лек/ | 4 | 2 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.15 | Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Ср/ | 4 | 5 | УК-2 УК-4 УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | т аэдел э. итоговая агтестация | | | | | | |

| 3.1 | Прием зачета /ИВКР/ | 4 | 0,25 | УК-2 УК-4 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
|-----|---------------------|---|------|-----------|-----------------|---|--|
| | | | | УК-11 | Л1.3 | | |
| | | | | | Л1.4Л2.2 | | |
| | | | | | Л2.1 | | |
| | | | | | Л2.3Л3.2 | | |
| | | | | | Л3.3 Л3.1 | | |
| | | | | | Э1 Э2 Э3 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 2. Виды административных правонарушений. Административная ответственность.
- 3. Виды рабочего времени по трудовому праву Российской Федерации.
- 4. Время отдыха и отпуска по трудовому праву Российской Федерации.
- 5. Гражданско-правовая ответственность.
- 6. Действие нормативно-правовых актов.
- 7. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность ответственность по трудовому праву Российской Федерации.
- 8. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
- 9. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
- 10. Избирательная система в Российской Федерации.
- 11. Исполнение обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.
- 12. Источники (формы) права. Толкование закона.
- 13. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
- 14. Материальная юридическая ответственность.
- 15. Наследование по завещанию и по закону.
- 16. Норма права. Структура правовой нормы.
- 17. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
- 18. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
- 19. Отрасли, подотрасли и институты права.
- 20. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
- 21. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
- 22. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
- 23. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации
- 24. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
- 25. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
- 26. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
- 27. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
- 28. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
- 29. Понятие права, его сущностные признаки.
- 30. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
- 31. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
- 32. Понятие юридической ответственности, виды юридической
- 33. Понятия правоспособности, дееспособности.
- 34. Порядок заключения трудового договора и приема на работу по трудовому праву Российской Федерации.
- 35. Правовые отношения: понятие, структура.
- 36. Правосознание и правовая культура.
- 37. Презумпция невиновности по УК Российской Федерации.
- 38. Реализация права и стадии его применения.
- 39. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
- 40. Система судебных органов в Российской Федерации.
- 41. Содержание трудового договора по трудовому праву Российской Федерации.
- 42. Субъекты Российской Федерации, их статус и полномочия.
- 43. Сущность правового государства.
- 44. Теории возникновения государства и права.
- 45. Трудовые правоотношения по трудовому праву Российской Федерации.
- 46. Уголовная юридическая ответственность.
- 47. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений по гражданскому праву Российской Федерации.
- 48. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
- 49. Формы правления: монархии и республики.
- 50. Черты и особенности государства.

51. Юридические факты: понятие, виды.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Правовая система Российской Федерации» относятся рефераты Примерные темы рефератов

- 1. Государственная граница России: формирование правовой системы.
- 2. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
- 3. Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей.
- 4. Местное самоуправление Российской Федерации: структура и правовое регулирование.
- 5. Адвокатура: основные направления деятельности.
- 6. Нотариат Российской Федерации.
- 7. Арбитраж Российской Федерации.
- 8. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- 9. Сделка: виды, формы. Недействительность сделки.
- 10. Правовой статус ценных бумаг.
- 11. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.
- 12. Наследственное право Российской Федерации.
- 13. Гражданский процесс: стадии, стороны.
- 14. Правовой статус недр Российской Федерации».
- 15. Должностные и хозяйственные преступления по УК Российской Федерации.
- 16. Экономические преступления по УК Российской Федерации.
- 17. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 18. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства по УК Российской Федерации.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Правовая система Российской Федерации" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента — лекций и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде: -средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме;

-средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 4 семестре.

| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|--|
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | |
| Л1.1 | Чаннов С. Е., Пресняков М. В. | Трудовое право: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | |
| Л1.2 | Зенин И. А. | Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | |
| Л1.3 | Капинус О. С., Агапов П. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Пикуров Н. И., Попов А. Н., Расторопов С. В., Яни П. С. | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | |
| J11. 4 | Разумовская Е. В. | Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для спо | Москва. 10раит, 2023 | |
| | ı | 6.1.2. Дополнительная литература | 1 | |
| | | ovive Acrossing constitution of the Across | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| Л2.1 | Гладких В. И., Решняк М. Г. | Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | | | |
| Л2.2 | Белов В. А. | Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: - | Москва: Юрайт, 2023 | | | |
| Л2.3 | Кашанина Т. В., Сизикова Н. М. | Право: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023 | | | |
| | | 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | Чаннов С. Е. | Муниципальное право: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | | | |
| Л3.2 | Осавелюк Е. А. | Международный гражданский процесс в системе российского права: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | | | |
| Л3.3 | Дорошенко О. М. | Административное право: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | | | |
| | 6.2. Переч | ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' | "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система "Лань" | | | | | |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | | | | |
| Э3 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | | | | | |
| | l | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Project Professional 2013 | | | | | |
| 6.3.1.2 | Windows 10 | | | | | |
| 6.3.1.3 | Windows 7 | | | | | |
| 6.3.1.4 | Windows 8 | | | | | |
| 6.3.1.5 | ПО "Интернерасширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: | | | | |
| 6.3.1.6 | ПО "Электронные ведомости" | ые Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. | | | | |
| 6.3.1.7 | ПО "Планы" | | | | | |
| 6.3.1.8 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. | | | | |
| | | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | | | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | | | | | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|---|-----|--|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид | | |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 216 П.М., Доска, мел. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр) | | | |
| 4-99a | Аудитория для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | Набор учебной мебели на 34 посадочных места, стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; стеллажи для образцов | | | |

Методические указания по изучению дисциплины "Правовая система Российской Федерации" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 2. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.