

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Аннотация дисциплины (модуля)

### Социальная психология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b050306_24_EK Ou24.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. истор. наук, зав. кафедрой, Зевелева Е.А.; ст. научно-педагогический работник кафедры, Лепилин С.В
Семестр(ы) изучения	2;

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины «Социальная психология»: формирование у студентов навыков и умений рациональной организации умственной деятельности, понимания будущими специалистами роли знаний социальной психологии в социальной и профессиональной сферах; приобретение навыков самореализации и самоутверждения, оптимизация профессионального общения и взаимодействия, формирование умения принятия индивидуальных и совместных решений с учетом психологического фактора; освоение знаний и умений, необходимых для социальной и социально-психологической адаптации личности, формирование базовых представлений о возможностях интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (стационарная, выездная)
2.2.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (стационарная, выездная)
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.5	Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:**

свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации

типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий

**Уметь:**

эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других

планировать последовательность шагов распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности

выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики, реализуя свою роль в команде

**Владеть:**

навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знать:**

важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни

основные принципы самовоспитания самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности

инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста

**Уметь:**

определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
<b>Владеть:</b>
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

### УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<b>Знать:</b>
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
<b>Владеть:</b>
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
способностью к построению инклюзивной культуры с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации	
важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни	
понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	
определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	