

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10)

Задание №1.

Укажите, какому стилю языка соответствует язык газет

- 1.официально-деловой
- 2.научный
- 3.публицистический

Ответ: 3

Задание №2.

Правильное произношение изучает

- 1.орфоэпия
- 2.орфография
- 3.лексика

Ответ: 1

Задание №3.

Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. выписка	А. перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте. Он раскрывает авторскую логику и структуру первоисточника
2. план	Б. последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений
3. тезисы	В. сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения
4. конспект	Г. небольшой отрывок из какого-либо печатного текста, переданный дословно (цитата) или своими словами
5. аннотация	Д. письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передает содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.)

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

Задание № 4.

Установите соответствие между видами переработки текста и их определениями:

1. рецензия	А. краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада
-------------	--

2. конспект	Б. письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения
3. аннотация	В. дословная или документально точная запись частей текста

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание №5.

Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- А. В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.
- Б. Наблюдать Солнце в том зодиакальном созвездии, в котором оно находится в данный день года, можно только во время полного солнечного затмения.
- В. Мы знаем, что на своем видимом пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.
- Г. Эта возможность представляется очень редко.

Ответ: ВАБГ

Задание №6.

Что такое эвфемизм?

Ответ: Эвфемизм - это нейтральное по смыслу и эмоциональной «нагрузке» слово или описательное выражение, обычно используемое в текстах и публичных высказываниях для замены других, считающихся неприличными или неуместными, слов и выражений.

Задание № 7.

Какие слова являются близкими по звучанию и написанию, но различны по значению?

Ответ: омонимы

Задание № 8.

Как называется способ толкования слова через его историческое происхождение?

Ответ: этимология

Задание № 9.

Дополните предложение:

Стилистическая фигура явного и намеренного преувеличения, с целью усиления выразительности и подчёркивания сказанной мысли - это _____.

Ответ: гипербола

Задание № 10.

Дополните предложение:

_____ -это сжатая, краткая характеристика книги (статьи или сборника), ее содержания и назначения

Ответ: аннотация

Задание № 11.

Ядро научного стиля составляет

1. общеупотребительная лексика
2. терминологическая лексика
3. диалектная лексика

Ответ: 2

Задание № 12.

Какой из перечисленных документов не относится к распорядительным?

1. доверенность
2. приказ
3. постановление

Ответ: 1

Задание № 13.

Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1. Альтернатива	А. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев такого же рода.
2. Дилемма	Б. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.
3. Инцидент	В. Повторное проявление чего-либо, например, болезни.
4. Прецедент	Г. Выбор одного из двух взаимоисключающих решений.
5. Рецидив	Д. Происшествие, недоразумение, столкновение.
6. Кодекс	Е. Мировоззрение, принципы
7. Кредо	Ж. Склад ума, мироощущение, мировосприятие
8. Менталитет	З. Свод законов; совокупность правил.

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В, 6З, 7Е, 8Ж

Задание № 14. Для каждого из заимствованных слов подберите толкование.

1. Ажиотаж	А. Высшая степень воодушевления, восторга
2. Амбиция	Б. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
3. Апология	В. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо
4. Пиетет	Г. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.
5. Экзальтация	Д. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами
6. Эпатаж	Е. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.
7. Экстаз	Ж. Восторженно-возбужденное состояние, в которое человек часто приводит себя намеренно, выставляя свои чувства
8. Эйфория	З. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил

Ответ: 1Б, 2Г, 3Е, 4В, 5Ж, 6З, 7А, 8Д

Задание № 15.

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? А. Был он и в предгорьях Кавказа, и в Крыму, и в Молдавии, и в псковских местах, и на средней Волге.

Б. Путь свой он совершал на лошадях, в коляске или кибитке, в летний зной и в зимнюю стужу, когда уныло, монотонно раздавался звон почтового колокольчика.

В. Пушкину случалось много ездить по России.

Г. Но было и хорошее в такой долгой езде.

Ответ: ВАБГ

Задание № 16.

Как называется новое, недавно появившееся в языке слово или выражение?

Ответ: неологизм

Задание № 17.

Что является высшей формой национального языка?

Ответ: литературный язык

Задание № 18.

К какому стилю языка относится жанр заявления?

Ответ: официально-деловому

Задание № 19.

Дополните фразу: Информационная беседа для журналистов – это ____.

Ответ: брифинг

Задание № 20.

Дополните фразу: Письмо-претензия - это ____.

Ответ: легальный способ официально донести до сведения правоохранительных, административных и других ответственных органов свою проблему и попытаться добиться ее решения.

Задание № 21.

Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

А. Гипотезы эти интересны и увлекательны, но им недостаёт одного – убедительности.

Б. В печати не раз появлялись статьи, авторы которых пробуют объяснить отдельные загадки древней истории с помощью гипотезы о космических пришельцах.

В. На их фоне предположение о вторжениях инопланетян выглядит чистой фантастикой, а не научной гипотезой.

Г. Есть более разумные объяснения исторических загадок древности.

Ответ: БАГВ

Задание № 22.

Какой документ требует удостоверения подписи?

Ответ: доверенность

Задание № 23.

Как называются слова, которые имеют несколько значений?

Ответ: многозначные

Задание № 24

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	1) И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.
Б) Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	2) Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.
В) согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	3) Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов.
	4) С Балтики на город напоздали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях.
	5) Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Ответ: А2; Б5; В4

Задание № ... (ОК 10)

Установите соответствие между предложением и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Он сказал, что будет дома.	1) Придаточное изъяснительное
Б) Книга, которую я купил, оказалась интересной.	2) Придаточное определительное
В) Я знаю, где находится библиотека.	3) Придаточное обстоятельственное

Ответ: А1; Б2; В3

Задание № 26

Установите соответствие между предложением и его характеристикой:

А) Простое двусоставное нераспространенное предложение	1) Лес кончается.
Б) Предложение с обособленным приложением	2) Внизу высохшие болота-мшары, поросшие мелким лесом: березняком, осинами, ольхой.
В) Бессоюзное сложное предложение	3) Здесь последний привал.

Г) Предложение с обобщающим членом при однородных членах предложения.	4) День уже перевалил за половину, он густо звенит, как будто рой невидимых пчёл.
	5) Где-то там, в двух километрах отсюда, среди мшар, скрывается Чёрное озеро – государство темных вод, коряг и огромных желтых кувшинок

Ответ: А1; Б5; В4; Г2

Задание № 27

Установите соответствие между предложением и его характеристикой:

А) Простое предложение с однородными частями составного именного сказуемого	1) Роса была холодная, обильная.
Б) Сложносочиненное предложение	2) Она брызгала в лицо с высокой травы, капала с деревьев в реку, и по темной воде расплывались медленные круги.
В) Сложноподчиненное предложение с одним придаточным	3) Тонкая хвоя лиственниц все время сыпалась сверху, хотя ветра не было.
Г) Сложноподчиненное предложение с однородным соподчинением.	4) На лиственнице около костра трещала какая-то птица.
	5) Казалось, что эта птица – здешний лесной парикмахер, что она стрижет хвою, щелкает ножницами, сыплет эту хвою вниз.

Ответ: А1; Б2; В3; Г5

Задание № 28

Установите соответствие между предложением и его характеристикой:

А) Который час?	1) Вопросительное предложение
Б) Позвоните мне завтра.	2) Побудительное предложение
В) Как красиво вокруг!	3) Восклицательное предложение

Ответ: А1; Б2; В3

2 тип заданий

Задание № 29

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Начальная форма - Им.п. ед.ч. м.р.
 2. Прилагательное (обозначает признак предмета; отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?).
 3. Постоянный признак — лексико-грамматический разряд:
 - качественные (громкий);
 - относительные (вчерашний);
 - притяжательные (лисий);
 4. Непостоянные признаки:
 - 1) полная (красивый) или краткая форма (только у качественных) (красив);
 - 2) степень сравнения (только у качественных): сравнительная (более красивый, красивее) и превосходная (самый красивый, красивейший, красивее всех и др.);
 - 3) род, число и падеж — определяются по согласованию прилагательного с существительными (род определяются только в ед.ч.; падеж бывает только у полных форм)
 5. Синтаксическая функция: определение или именная часть сказуемого. Субстантивированные прилагательные (перешедшие в разряд существительных) могут играть любую роль в предложении.
- Ответ: 2, 1, 3, 4, 5

Задание № 30

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Однако если существительное с "не" употребляется без него, то написание зависит от контекста.
2. Также раздельное написание требуется, если есть слова-усилители: вовсе не, отнюдь не, далеко не. Например: далеко не друг, вовсе не правда.
3. Существительные с "не" пишутся слитно, если слово без "не" не употребляется: ненависть, неволя, недуг.
4. Если существительное можно заменить синонимом без "не", то оно также пишется слитно: нелепость (глупость), неудача (провал).
5. Раздельное написание требуется в случае противопоставления с союзом "а": не друг, а враг; не правда, а ложь.

Ответ: 3, 4, 1, 5, 2

Задание № 31

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Приставочный способ заключается в добавлении приставки к корню: ходить → уходить, писать → переписать.

2. Суффиксальный способ – это добавление суффикса: дом → домик, стол → столик.
3. В русском языке слова могут образовываться разными способами: с помощью приставок, суффиксов, сложения и перехода из одной части речи в другую.
4. Приставочно-суффиксальный способ объединяет оба метода: лес → перелесок, свет → просветление.
5. Знание способов словообразования помогает понимать смысл слов и правильно их писать.

Ответ: 3, 1, 2, 4, 5

Задание № 32

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мягкий знак (Ь) пишется в середине слова перед буквами е, ё, ю, я, если он разделяет части слова: семья, вьюга.
2. Твердый знак (Ъ) используется после приставок, заканчивающихся на согласный, перед буквами е, ё, ю, я: подъезд, разъём.
3. В русском языке существуют два разделительных знака – твердый (Ъ) и мягкий (Ь), которые не обозначают звуков, но выполняют важную функцию.
4. Также мягкий знак ставится в сложных словах после числительных: трёхъярусный, четырёхязычный.
5. Знание этих правил помогает правильно писать слова и избегать ошибок в речи.

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5

Задание № 33

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Приставка стоит перед корнем и изменяет смысл слова: белый → выбелить, писать → переписать.
2. Суффикс стоит после корня и служит для образования новых слов: лес → лесник, добрый → доброта.
3. Корень – главная значимая часть слова, несущая его лексическое значение: друг – дружба – дружить.
4. Окончание – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: дом – дома – дому.
5. Таким образом, каждая часть слова выполняет свою функцию, и знание морфем помогает правильно писать и разбирать слова.

Ответ: 4, 5, 1, 2, 3

Задание № 34

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. бесконечный
2. безконечный

Ответ: 1. В приставке "бес-" перед глухими согласными пишется "с", а перед звонкими – "з". Поскольку "к" – глухая согласная, пишем "бес-".

Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. расстелить
2. разстелить

Ответ: 1. В русском языке перед глухими согласными пишется приставка «рас-».

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. прИвлекательный
2. прЕвлекательный

Ответ: 1. Приставка "при-" в данном случае означает приближение, присоединение, пространственную близость.

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. иСпечь
2. иЗпечь

Ответ: 1. В русском языке перед глухими согласными пишется приставка "ис-".

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. сжечь
2. зжечь

Ответ: В русском языке нет приставки "з-".

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком(их) слове(ах) пишется НН?

1. стекла(н, нн)ый
2. багря(н, нн)ый
3. облицова(н, нн)ый
4. песча(н, нн)ый
5. гости(н, нн)ая

Ответ: Ответ: 2, 3, 4

стеклянный (1) – пишется с одной "Н", так как это исключение из правила (как "деревянный" и "оловянный").

багряный (2) – пишется с "НН", потому что образовано от прилагательного "багряный" с помощью суффикса -н-.

облицованный (3) – пишется с "НН", так как это причастие, образованное от глагола совершенного вида "облицевать".

песчаный (4) – пишется с "НН", потому что образовано от существительного "песок" с помощью суффикса -ан- (для прилагательных этот суффикс всегда удваивает "Н").

гостиная (5) – пишется с одной "Н", так как образовано от существительного "гость" и не является причастием.

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

1. перелесок
2. лесник
3. избушка
4. предостережение
5. самолет

Ответ: Ответ: 1, 4

перелесок (1) – приставочно-суффиксальный способ (приставка пере-, корень лес, суффикс -ок).

лесник (2) – только суффиксальный способ (корень лес, суффикс -ник).

избушка (3) – только суффиксальный способ (корень изб, суффикс -ушка).

предостережение (4) – приставочно-суффиксальный способ (приставка предо-, корень стерег, суффикс -ени-).

самолет (5) – сложение (корень сам + лет).

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите слово(а), которое(ые) пишется(ются) слитно:

1. (по)новому
2. (в)упор
3. (в)общем
4. (по)одному
5. (на)прокат

Ответ: Ответ: 5

по-новому (1) – пишется через дефис, так как оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки по- и суффикса -ому в упор (2) – пишется раздельно, так как сочетание предлога и существительного.

в общем (3) – пишется раздельно, так как является сочетанием предлога и прилагательного.

по одному (4) – пишется раздельно, так как "по" – это предлог, а "одному" – числительное.

напрокат (5) – пишется слитно, так как это устойчивое наречие.

Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильные слова для заполнения пропусков и объясните свой выбор:

1. Этот студент оказался самым __ (эффективным/эффектным) оратором.
2. Мы приняли __ (ледяной/ледовый) душ.
3. Учитель предложил __ (представить/предоставить) доказательства своей точки зрения.

Ответ: эффективным, ледяной душ, представить.

Эффектный / Эффективный: "Эффектный" – производящий впечатление (речь шла о выступлении). "Эффективный" – результативный (например, "эффективный метод").

Ледяной / Ледовый: "Ледяной" – очень холодный (ледяной душ), а "ледовый" – относящийся ко льду (ледовый каток).

Представить / Предоставить: "Представить" – показать, предъявить (представить доказательства), "предоставить" – дать возможность (предоставить слово).

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком(их) предложении(ях) нужно поставить запятые?

1. Дети играли в саду окруженном высокими деревьями.
2. Крепко сжав руки в кулаки он молчал.
3. Из-за туч выглянуло солнце осветив мокрую траву.
4. Ученики сидели в классе ожидая начала урока.
5. Я увидел книгу лежащую на столе.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Дети играли в саду, окруженном высокими деревьями. Причастный оборот "окруженном высокими деревьями" относится к существительному "саду", поэтому выделяется запятой.

Крепко сжав руки в кулаки, он молчал. Деепричастный оборот "крепко сжав руки в кулаки" поясняет основное действие "молчал", поэтому отделяется запятой.

Из-за туч выглянуло солнце, осветив мокрую траву. Деепричастный оборот "осветив мокрую траву" поясняет основное действие "выглянуло", поэтому отделяется запятой.

Ученики сидели в классе, ожидая начала урока. Деепричастный оборот "ожидая начала урока" поясняет основное действие "сидели", поэтому выделяется запятой.

Я увидел книгу, лежащую на столе. Причастный оборот "лежащую на столе" относится к существительному "книгу" и обособляется.

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

1. пр_одолеть
2. пр_увеличить
3. пр_клоняться (перед великим человеком)
4. пр_уменьшить

Ответ: **2.** Приставка ПРЕ- пишется в значении "очень", "чрезвычайно" (преувеличить = очень сильно увеличить).

В других словах используется ПРИ-, так как:

- продолеть (от "преодоление препятствия").
- преклоняться (значение почтения – "преклонение перед великим человеком").
- приуменьшить (небольшое уменьшение, есть оттенок приближения к чему-то).

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком слове пишется суффикс -ЕК-, а не -ИК-?

Варианты:

1. дом_к
2. краеш_к
3. платоч_к
4. замоч_к

Ответ: **1.** Суффикс -ЕК- пишется в тех существительных, у которых при изменении слова гласная выпадает: домик – домика (буква "е" исчезает).

В остальных словах пишется -ИК-, так как при изменении формы слова гласная сохраняется:

- краешек – краешка
- платочек – платочка
- замочек – замочка

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В каком предложении не нужна запятая?

1. Я знал, что дождь скоро начнётся.
2. Он пришёл домой, но сразу же вышел.
3. Мы смотрели фильм, и никто не отвлекался.
4. Я пошёл в магазин, и купил хлеб.

Ответ: 4. В сложносочинённых предложениях запятая не ставится, если две части имеют общий второстепенный член или общий сказуемый.

В предложении "Я пошёл в магазин и купил хлеб" общий элемент – "я" (подлежащее).

В других предложениях запятая нужна, так как:

- 1) сложноподчинённое предложение (Я знал, что...).
- 2) сложносочинённое предложение (противительный союз "но" требует запятой).
- 3) сложносочинённое предложение (однородные части, но нет общего члена).

Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Какое слово является синонимом к слову "щепетильный"?

1. осторожный
2. справедливый
3. добродушный
4. нерешительный

Ответ: 1. Щепетильный – это человек, который проявляет особую осторожность, аккуратность, внимание к деталям.

Остальные слова не подходят:

Справедливый – стремящийся к правде и честности.

Добродушный – мягкий, добрый.

Нерешительный – не умеющий принимать решения.

Задание № 48

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Какое слово пишется раздельно?

1. (в)следствие дождя дорогу размывло

2. (по)видимому, урок отменили
3. он говорил (на)перебой
4. я купил билет (в)полцены

Ответ: 1. "В следствие" – раздельное написание, если это существительное с предлогом и можно вставить слово между ними ("в это следствие").

Остальные слова не подходят:

"По-видимому" пишется слитно, так как это наречие.

"Наперебой" пишется слитно, так как это устойчивое наречие.

"Вполцены" пишется слитно, так как составное числительное.