

## ИСТОРИЯ 2 курс (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09)

### Задание № 1

Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| А. Царь Иван IV            | 1) Меншиков Александр         |
| Б. Царь Алексей Михайлович | 2) Курбский Андрей Михайлович |
| В. Император Пётр I        | 3) Никита Иванович Панин      |
| Г. Император Павел I       | 4) А.Я Ордин-Нащокин          |

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

### Задание № 2

Установите соответствие между организацией и датой её создания

|         |         |
|---------|---------|
| 1) ООН  | А.1922  |
| 2) СССР | Б. 1945 |
| 3) ОВД  | В. 1993 |
| 4)ЕС    | Г. 1955 |

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

### Задание № 3

Установите правильную последовательность исторических событий 19 века.

1. военная реформа
2. открытие Казанского университета
3. указ о вольных хлебопашцах
4. денежная реформа С.Ю.Витте

Ответ: 3214

### Задание № 4

Для каждого слова подберите толкование

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1) Аргумент       | А. Важнейшая часть храма, служащая для жертвоприношения.      |
| 2) Алтарь         | Б. Суждение, приводимое в подтверждении истинности.           |
| 3) Возрождение    | В. Промежуток времени в 100 лет.                              |
| 4) Век            | Г. Эпоха в развитии европейской культуры (14-16 века)         |
| 5) Дань           | Д. Передача частной собственности в руки государства.         |
| 6) Национализация | Е. Обязательные дары подвластного населения своему правителю. |

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д

### Задание № 5

Для каждого слова подберите толкование

|              |   |
|--------------|---|
| 1) Барщина   | А. Вид земельной собственности.   |
| 2) Басма     | Б. Пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся ханами как проступок.           |
| 3) Вервь     | В. Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами в пользу феодал. |
| 4) Вотчина   | Г. Община свободных крестьян  |
| 5) Гридни    | Д. Смещение языческих и христианских обрядов и верований.                             |
| 6) Двоеверие | Е. Младшие дружинники, сопровождавшие князя   |

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Е, 6Д

### Задание № 6

В какой последовательности нужно расположить события Гражданской войны.

1. Покушение на В.И Ленина на заводе Михельсона
2. Мятеж левых эсеров.
3. Подписание Рижского мира с Польшей.
4. Поход войск под командованием Н.Н Юденича на Петроград.
5. Разгром войск П.Н Врангеля в Крыму.

Ответ: 21453

### Задание № 7

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) Карибский кризис
- В) Бородинская битва
- Г) Медный бунт

#### ГОДЫ

- 1) 988 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1962 г.

Ответ: А2, Б6, В4, Г3

#### Задание № 8

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЯ

- А) Крещение Руси
- Б) Соляной бунт
- В) начало Великой Отечественной войны
- Г) начало книгопечатания в России

#### ГОДЫ

- 1) 2013 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1054 г.
- 5) 988 г.
- 6) 1941 г.

Ответ: А5, Б3, В6, Г2

#### Задание № 9

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Крымская война;
2. реформа патриарха Никона;
3. падение Византийской империи.

Ответ: 321

#### Задание № 10

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Невская битва;
2. походы Олега на Царьград;
3. Нормандское завоевание Англии.

Ответ: 231

Задание № 11

В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите:

1. причину объединения, связанную с внешнеполитической ситуацией;
2. причину объединению, связанное с экономической сферой жизни;
3. последствие объединения, связанное с политической сферой

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. совместно было проще и эффективнее противостоять враждебному капиталистическому окружению;
2. объединившись, советские республики смогли восстановить экономические связи между собой, которые существовали еще со времен Российской империи;
3. возникло первое социалистическое государство, которое в течение нескольких лет расширит свои территории, сферы влияния и обретет статус мировой державы

Задание № 12

В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите:

1. причину ввода войск, связанную с внутривнутриполитической ситуацией в Афганистане;
2. последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР;
3. последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. нестабильная внутривнутриполитическая ситуация в Афганистане, связанная с действиями радикальных исламистов (моджахедов) против официального руководства страны, лояльного к СССР.

2. падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства ИЛИ падение престижа СССР в мировом коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма ИЛИ усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США;

3. большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.

#### Задание № 13

8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва, в которой русское войско под командованием Дмитрия Донского одержало победу над войском Орды.

Укажите:

1. причину победы в Куликовской битве, связанную с расположением русских войск на поле битвы;
2. последствие Куликовской битвы для обороноспособности Московского княжества;
3. последствие Куликовской битвы для внутривосточного развития Орды.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. Причиной победы русских войск стали действия засадного полка. В решающий момент сражения он внезапно ударил в монгольский тыл, из-за чего монголы смешались, их конница была загнана в реку и там перебита. Так действия засадного полка предопределили победу русского воинства.

2. Последствием Куликовской битвы стало ослабление обороноспособности русских земель. Сражение было изматывающим и кровопролитным, русским войскам требовалось время на восстановление. Этим можно объяснить неспособность отразить набег Тохтамыша двумя годами позже Куликовской битвы.

3. В результате Куликовской битвы, в Орде сменилась власть и вместо Мамаё начал править Тохтамыш. Поражение привело к тому, что Мамаё ослабил свои позиции, и не будучи правителем из правящей династии, быстро утратил власть в пользу Тохтамыша.

#### Задание № 14

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Элементы.

1. Смысл понятия, например:

— в годы Великой Отечественной войны действовавшие в тылу противника отряды народных мстителей, составленные как из оказавшихся в окружении солдат, так и из гражданского населения;

— во время Отечественной войны 1812 года армейские отряды, действовавшие на коммуникациях противника.

*Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Факт, например:

Для первого определения:

— в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения, для координации действий партизанских отрядов;

— особенно много партизанских отрядов в период Великой Отечественной войны было на территории Белоруссии;

— крупнейшей партизанской военной операцией периода Великой Отечественной войны была операция «Рельсовая война».

Для второго определения:

— известным руководителем партизанского отряда был Денис Давыдов;

— крупнейшей партизанской операцией войны 1812 г. стало освобождение Вереи.

Задание № 15

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мирное сосуществование государств» применительно к российской истории второй половины XX в. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Элементы.

1. Смысл понятия, например: идеологическая концепция, согласно которой существующие между капиталистическими и социалистическими странами классовые противоречия не должны решаться военным путём.

2. Факт, например: одним из проявлений реализации принципа мирного сосуществования стало подписание в 1963 г. СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Задание № 16

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий

данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.

Ответ

1. Процесс принятия союзными республиками в составе СССР деклараций о государственном суверенитете.

*Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Факт, например:

— начало этому процессу положили страны Прибалтики, которые одни из первых заявили о своем суверенитете: Эстония, Латвия, Литва.

Задание № 17

Установите соответствие

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| А. Венгерский кризис    | 1. 1950—1953 гг. |
| Б. Чехословацкий кризис | 2. 1956 гг.      |
| В. Карибский кризис     | 3. 1962 г.       |
| Г. Корейская война      | 4. 1968 г.       |
|                         | 5. 1979 г.       |

Ответ: А2, В4, В3, Г1

Задание № 18

Установите соответствие *указать чего с чем*

|   |            |
|---|------------|
| А. Поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина | 1. 1917 г. |
| Б. Мятеж Чехословацкого корпуса                         | 2. 1918 г. |
| В. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму                 | 3. 1919 г. |
| Г. Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке      | 4. 1920 г. |
|   | 5. 1922 г. |

Ответ: А3, Б2, В4, Г5

Задание № 19

Установите соответствие

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| А. Ю. В. Андропов | 1. 1953—1964 гг. |
| Б. Н. С. Хрущёв   | 2. 1964—1982 гг. |
| В. М. С. Горбачёв | 3. 1982—1984 гг. |

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Г. К. У. Черненко | 4. 1984—1985 гг. |
|                   | 5. 1985—1991 гг. |

Ответ: А3,Б1,В5,Г4

Задание № 20

Установите соответствие

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| А. В. И. Ленин                 | 1.эссеры     |
| Б. П. Н. Милюков               | 2.большевики |
| В. А. И. Гучков                | 3.меньшивики |
| Г. Л. Мартов (Ю. О. Цедербаум) | 4.кадеты     |
|                                | 5.октябристы |

Ответ: А2,Б4,В5,Г3

Задание № 21

Установите соответствие

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| А . Литература      | 1. Ф. С. Рокотов   |
| Б. Изобретательство | 2. В. А. Жуковский |
| В. Архитектура      | 3. И. П. Кулибин   |
| Г.Живопись          | 4. М. Ф. Казаков   |
|                     | 5.С.А.Королев      |

Ответ: А2,Б3,В4,Г1

Задание № 22

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.



Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный

Константин Победоносцев».

1. Данное обращение адресовано императору Николаю II.
2. Автор обращения занимал пост обер-прокурора Синода.
3. Преступники, на казни которых настаивает автор обращения, были членами организации «Чёрный передел».
4. Автор обращения считает, что, настаивая на казни преступников, он выражает волю народа.
5. Среди преступников, о которых идёт речь в обращении, были П. И. Пестель и К. Ф. Рылеев.
6. Император, об убийстве которого идёт речь в обращении, отменил крепостное право в России.

Ответ: 246.

Задание № 23

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«В 6 часов 23 июня войска 4-й армии нанесли противнику контрудар из района Жабинки. Немцы никак не ожидали этого и на ряде участков фронта были отброшены на несколько километров. Но через полчаса над нашими войсками появилось множество вражеских самолетов. Пикирующие бомбардировщики Ю-88 буквально висели над боевыми порядками 14-го механизированного корпуса.

Под прикрытием авиации перешла в наступление группа Гудериана. И вот на рубеже Каменец — Жабинка — Радваничи развернулось ожесточенное встречное сражение. В него втянулись как с нашей, так и с немецкой стороны почти все танки и самолёты, предназначенные для действий на брестском направлении. С наблюдательного пункта полковника Богданова был хорошо

виден бой двух наших танковых полков с огромным количеством вражеских танков и сопровождавшей их артиллерией. Против первого эшелона 30-й танковой дивизии развернулись две фашистские танковые дивизии, 17-я и 18-я. Поле боя из конца в конец было усеяно пылающими боевыми машинами... Захватили несколько пленных... Это были первые пленные, взятые в полосе нашей армии. ...Бой этот вылился в своеобразный танковый поединок с несомненным преимуществом на стороне противника. У немцев и танков было больше, и авиация их поддерживала лучше. Мы располагали здесь только лёгкими... Т-26 с лобовой броней в 15 миллиметров и 45-миллиметровыми пушками. Немецкие же танковые дивизии имели в своём составе значительное число новых машин Т-4 с лобовой броней в 30 миллиметров и вооруженных 75-миллиметровыми пушками. <...> И всё-таки 30-я танковая дивизия дралась упорно, люди её вели себя героически, и враг нёс большие потери».

1. Описываемые бои происходили в начале Великой Отечественной войны.
2. В описываемых боях советские танки превосходили танки противника в мощности лобовой брони и пушек.
3. Описываемые в воспоминаниях бои были частью Курской битвы.
4. В ходе описываемых боёв противник имел превосходство в количестве танков и самолётов.
5. В описываемых боях советские войска были в основном вооружены танками «Т-34».
6. Автор отмечает героизм советских солдат и офицеров в описываемых боях.

Ответ: 146.

Задание № 24

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

1. Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
2. Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
3. Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.
4. Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.
5. В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.
6. Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.

Ответ: 456

## Задание № 25

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Господа члены Государственной Думы, я соглашусь с тезисом предыдущего оратора, члена Государственной Думы Милюкова, что мы вступаем в критический период трёхлетних боёв...

Военный кризис вступил в свою последнюю фазу решительного столкновения, и попытками, которые делает и будет делать демократия всей Европы, оставшаяся трезвой и не поддавшаяся кровавому урагану, она бессильна остановить этот вихрь, в который с безумством бросились все правящие классы Европы. Но, господа, этот кризис, этот последний акт, в который вступает кровавая трагедия, исход этого акта ещё не предрешён. Силы истощаются, но истощаются у всех, и прежде чем быть уверенным в исходе и думать, что мы можем без конца, беспредельно продолжать расточать народную кровь, народное имущество, вы должны, господа, более глубоко и с большим сознанием вашей политической, я бы сказал, человеческой ответственности взглянуть в глубину вашей политической совести. Вы должны спросить себя: за эти три года вы, беспрестанно провозглашающие с этой кафедры «победу во что бы то ни стало» и торжество России во что бы то ни стало, вы, призывавшие всех к единению и союзу всех живых сил страны, с какими результатами и с чем идёте вы на этот последний суд истории, на эту последнюю, открывающуюся перед нами весеннюю и летнюю кампании, когда новые и небывалые до сих пор ещё потоки крови прольются по всей Европе?»

1. Данное выступление относится к 1915 г.
2. В войне, о ходе которой идёт речь в отрывке, Франция была союзницей России.
3. Автор выступления считает, что решающие события войны уже позади.
4. Автор упоминает в своём выступлении лидера партии кадетов.
5. Автор заявляет, что результат будущего этапа войны предрешён.
6. Россия вышла из войны, о ходе которой идёт речь в отрывке, подписав Брест-Литовский мирный договор.

Ответ: 246

#### Задание № 26

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Наконец, Наполеон вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России.

Правительство само произнесло слова: «Свобода, освобождение». Само рассевало сочинение о злоупотреблении неограниченной власти Наполеона, и клик русского монарха огласил берега Рейна и Сены. Ещё война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые разнесли ропот в классе народа. «Мы проливали кровь, говорили они, а нас опять заставляют потеть на барщине. Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранят господа...» Тогда-то стали говорить военные: «Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить цепи на себя? для того ль дали конституцию Франции, чтобы не сметь говорить о ней, и купили кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?».

...А как ропот народа, от злоупотребления властей происшедший, грозил кровавою революцией, то тайные общества вознамерились отвратить меньшим злом большее и начать свои действия при первом удобном случае...»

1. Одной из главных целей движения военных, упоминаемого в отрывке, была отмена крепостного права.
2. Русский монарх, упоминаемый в отрывке, — это Николай I.
3. Автор воспоминаний отрицательно относится к настроениям, распространявшимся в среде военных после окончания войны с Наполеоном.
4. Все участники движения военных, упоминаемого в отрывке, по своим политическим взглядам были республиканцами.
5. Участниками тайных обществ, упоминаемых в отрывке, были И. И. Пущин и К. Ф. Рылеев.
6. Одними из первых тайных обществ, о которых говорится в отрывке, были Союз спасения и Союз благоденствия.

Ответ: 156

#### Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора:

- 1.Октябристов
- 2.Большевиков
- 3.Кадетов
- 4.Эсеров

Ответ: 4- Идея террора является одной из центральных программных установок, составляющих политическое своеобразие эсеров и отражающих их отношение к власти.

#### Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

- 1.Австро-Венгрия
- 2.Франция
- 3.Болгария
- 4.Турция

Ответ: 2- **Франция и Россия** были союзниками в Первой мировой войне, входя в состав **Антанты** -военно-политического блока, в который также входили Великобритания.

#### Задание № 29

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе русско-японской войны?

- 1.Крейсера Варяг
- 2.Мукденское
- 3.Цусимское
- 4.Чесменское

Ответ: **Цусимское морское сражение** - крупнейшее морское сражение в ходе Русско-японской войны 1904–1905 годов.

#### Задание № 30

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н. С. Хрущёва привело к

- 1.Переходу к политике гласности

2. Преодолению разногласий в руководстве КПСС
3. Принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
- 4.Отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

Ответ: 3- Постановление о развенчании культа личности Сталина связано с XX съездом партии(1956 г).

#### Задание № 31

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?

1. Восстановление крестьянской общины
2. Принятие первого пятилетнего плана
3. Заключение коалиции с кадетами
4. Отделение церкви от государства

Ответ:4- К первым мероприятиям Советской власти относится отделение церкви от государства в 1917 году.

#### Задание № 32

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

- 1.Молниеносной войны.
- 2.Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3.Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4.Физического уничтожения «неполноценных наций».

Ответ:2- Операция Тайфун – это кодовое название немецкого наступления в центральной части Восточного фронта с целью захвата Москвы. Ее итогом стало поражение вермахта и первая крупная победа и контрнаступление Красной армии с момента начала ВОВ.

### Задание № 33

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

- 1.Москвы
- 2.Севастополя
- 3.Ленинграда
- 4.Одессы

Ответ:2-Название «Дорога жизни» связано с героической обороной Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, так как это был единственный путь, позволивший поддерживать связь с Большой землёй

### Задание № 34

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая международная организация была создана в 1955 году?

- 1.Организация Варшавского договора.
- 2.Организация Объединенных Наций.
- 3.Совет экономической взаимопомощи.
- 4.Североатлантический блок.

Ответ:2- Организация Варшавского договора была создана с целью обеспечения безопасности стран-участниц и поддержания мира в Европе. Это было ответной мерой на создание НАТО, нацеленного против стран социалистического лагеря.

### Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

- 1.«Ледниковый период»
- 2.«Замороженный мир»



3.«Холодная война»

4.«Ледовое побоище»

Ответ:3- Холодная война -это идеологическое, военное и экономическое противостояние между СССР и США во второй половине XX века (с 1946 по 1991 год). Одним из проявлений холодной войны стало создание создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это

1.Разрядка международной напряженности

2.Гонка вооружений

3.«Холодная война»

4.Репрессии

Ответ:1- Разрядка международной напряжённости - политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Оборону в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий «Центр» фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана «последним батальоном». К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили

в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

Чем объясняет автор поражение немецких войск в описываемом сражении? Укажите два положения.

Ответ: Причины поражения немцев:

-советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий;

- немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены.

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«16 октября из-за настойчивого сопротивления Зиновьева и Каменева пришлось созвать расширенное заседание ЦК РКП(б), где после ожесточённых споров курс на вооружённое восстание был подтверждён. Каменев в знак протеста подал заявление о выходе из ЦК, а 18 октября от своего лица и от имени Зиновьева опубликовал в газете "Новая жизнь" письмо, где выступил против намерения Ленина и Троцкого начать восстание. Эта статья предала гласности секретные планы большевиков, что вызвало бурное осуждение со стороны Ленина.

В 10 часов утра 25 октября ВРК опубликовал воззвание к гражданам России, написанное В. И. Лениным. В нём говорилось: "Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов". Вскоре председатель Временного правительства выехал на машине американского посольства на Северный фронт. Временное правительство укрылось в Зимнем дворце. Взять дворец отрядам ВРК не составляло никакого труда ещё в ночь на 25 октября, но Троцкий намеренно оттягивал арест членов правительства до открытия II съезда Советов. Так он стремился придать некоторую легитимность захвату

власти. Однако Ленин резко и настойчиво требовал завершения взятия власти немедленно. Поэтому вечером 25 октября защитникам Зимнего был предъявлен ультиматум, после чего часть их покинула дворец (казаки это сделали ещё раньше). В 21 час 40 минут крейсер "Аврора" сделал предупредительный выстрел, а затем начался артиллерийский обстрел Зимнего картечью. Около 3 часов ночи Зимний дворец был занят, а министры Временного правительства арестованы и препровождены в Петропавловскую крепость. Октябрьский переворот в Петрограде, ознаменовавший начало нового этапа Великой российской революции, оказался едва ли не самым бескровным переворотом в мировой истории. 3 ноября после недельных боёв советская власть была установлена в Москве».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите последнего председателя названного в тексте Временного правительства.

Ответ: 1. Год - 1917 г.

2. Председатель Временного правительства - А. Ф. Керенский.

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Соперничество в Крыму между Россией и Османской империей началось с Кючук-Кайнарджийского мира, когда Крымское ханство было объявлено независимым от Османской империи. Но этот договор имел чисто формальный характер: турки смотрели на мир с Россией как на передышку для накопления сил, чтобы возобновить борьбу за Крым. В борьбе за него турки использовали самые разные методы: и смещение неудобных им ханов, и грубое нарушение условий Кючук-Кайнарджийского мира. События показали, что Крымское ханство не могло существовать в качестве суверенного государства и оставалось постоянным объектом соперничества между более сильными соседями. Разрубить этот узел можно только одним способом — присоединить Крым к России.

Инициатором и исполнителем плана присоединения Крыма к России стал Г. А. Потёмкин. Он убеждал императрицу в необходимости присоединения Крыма, который, по его словам, „положением своим разрывает наши границы“. Кроме того, присоединение Крыма к России сулило несколько выгод: предоставляло свободу плавания на Чёрном море, освобождало Россию от содержания на полуострове множества крепостей, удалённых от материка. Но убеждать императрицу в целесообразности присоединения Крыма не было

необходимости, ибо она прекрасно понимала, во сколько возрастет её слава в результате подобного события. Императрица сама несколько раз напоминала Потёмкину о его замысле.

Но у Потёмкина были веские мотивы не спешить: он считал более выгодным для России, чтобы „бородавка на носу“, как он называл Крым, была ликвидирована неоперационным путём, то есть без применения оружия. Императрицу он извещал: „Я сторонник, чтобы они сами просили подданства, думаю, что тебе то угоднее будет“. На этот раз Потёмкин оказался прозорливее императрицы, вероятно, потому, что имел возможность наблюдать события в Крыму с близкого расстояния».

Назовите одно любое преимущество, которое, по мнению автора, получала Российская империя в результате присоединения Крыма. Какой путь присоединения Крыма считал наиболее выгодным для России Г. А. Потёмкин?

Ответ: Преимущества:

- присоединение Крыма предоставляло России свободу плавания на Чёрном море;

-присоединение Крыма освобождало Россию от содержания на полуострове множества крепостей, удалённых от материка.

Ответ на второй вопрос:

-Г. А. Потёмкин считал, что Крым выгоднее присоединить без применения оружия;

-Г. А. Потёмкин считал, что Крым должен присоединиться к России добровольно («Я сторонник, чтобы они сами просили подданства»).

#### Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Утром 5 января организованная эсерами и меньшевиками демонстрация в Петрограде в поддержку Учредительного собрания была обстреляна и рассеяна красногвардейцами. Учредительное собрание начало заседание в 16.00. Его председатель, лидер эсеров В. М. Чернов, отказался обсуждать представленную Я. М. Свердловым — председателем ВЦИК, «Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа», выдвинутую большевистской партией. В ответ на это большевистская фракция, а затем и левые эсеры покинули собрание. Оставшиеся делегаты продолжали заседание, не имея

кворума, до 4 часов утра, пока начальник караула матрос А. Г. Железняк не предложил покинуть зал, заявив председателю, что «Караул устал!». В ночь с 6 на 7 ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания. Так произошёл окончательный раскол социалистических партий на враждебные лагеря. Большевики рассчитывали, что в блоке с левыми эсерами они изолируют своих противников от масс, лишат их возможностей развёртывания гражданской войны. На ближайшие месяцы этот прогноз оправдался, что обеспечило «триумфальное шествие» советской власти до лета <...> г. Но через полгода события повернулись другой стороной, показав опасность глубокого раскола левых сил. Применение военной силы советской властью против демонстраций в поддержку Учредительного собрания оттолкнуло часть рабочего класса и крестьянства от большевистской партии. Через три дня, 10 января, начал работу III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, а 13 января к нему присоединился III Всероссийский съезд крестьянских депутатов. С этого дня единый Всероссийский съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов стал высшим органом власти трудящихся в советском государстве». Что, по словам автора, стало для большевиков и левых эсеров поводом покинуть заседание Учредительного собрания? Что, по мнению автора, оттолкнуло от большевистской партии часть рабочего класса и крестьянства?

Ответ: 1. Председатель Учредительного собрания В. М. Чернов отказался обсуждать «Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа», выдвинутую большевистской партией.

2. Применение военной силы советской властью против демонстраций в поддержку Учредительного собрания оттолкнуло часть рабочего класса и крестьянства от большевистской партии.

#### Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«9 октября С. Ю. Витте подал императору записку, где доказывал, что мирное разрешение кризиса ещё возможно, но для этого государственной власти, как в 50-е годы минувшего века, «надлежит смело и открыто стать во главе освободительного движения». Тогда правительство «сразу приобретёт опору и получит возможность ввести движение в границы и в них удержать». Но император ещё верил в «спасительную» силу полицейской нагайки. Вечером 13 октября Витте получил от него телеграмму: «Впредь до утверждения закона о кабинете поручаю вам объединить деятельность министров, которым ставлю целью восстановить порядок повсеместно». О программе же реформ, изложенной в записке Витте, вовсе не упоминалось. Витте ответил, что одним механическим объединением министров, смотрящих в разные стороны, смуту успокоить нельзя; он прямо заявил, что

если император хочет назначить его первым министром, то надо согласиться с его программой и не мешать ему действовать. 17 октября император подписал манифест, утвердил программу Витте и назначил его председателем Совета министров, который превращался в постоянно действующее высшее правительственное учреждение. Манифест возлагал на объединённое правительство выполнение «непреклонной» царской воли о даровании населению «незыблемых основ гражданской свободы» на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. В манифесте было обещано привлечь теперь же к участию в Государственной думе, «в мере возможности», соответствующей краткости остающегося до её созыва срока, те классы населения, которые были лишены избирательных прав по Положению 6 августа. Далее провозглашалось, что никакой закон не может получить силу без одобрения Думы, причём последней должна быть обеспечена возможность действительного участия в надзоре за действиями администрации»

На каких условиях, согласно отрывку, Витте согласился занять должность «первого министра? Без чего, согласно упомянутому в тексте манифесту, «никакой закон не мог получить силу»?

Ответ: Если император согласится с программой Витте и не будет мешать ему действовать. Без одобрения Государственной думы

#### Задание № 42

Установите соответствие

|  |            |
|--|------------|
| А. Издание Жалованной грамоты дворянству | 1. 1242 г. |
| Б. Цусимское сражение                    | 2. 1785 г  |
| В. Венчание Ивана IV на царство          | 3. 1905 г. |
| Г. Ледовое побоище                       | 4. 1547 г. |
|  | 5. 1878 г  |

Ответ: А2,Б3,В4,Г1

#### Задание № 43

Установите соответствие *указать чего с чем*

|  |                 |
|--|-----------------|
| А. Участие России в антифранцузских коалициях                                | 1.1914-1917 гг. |
| Б. Участие России в Первой мировой войне                                     | 2.1792-1805 гг. |
| В. Присоединение к России Западной Сибири                                    | 3.1240-1242 гг. |
| Г. Борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси | 4.1598 г.       |
|  | 5.1812 г.       |

Ответ: А2,Б1,В4,Г3

Задание № 44

Установите соответствие

|  |           |
|--|-----------|
| А. Начало Смоленской войны                         | 1.1327 г. |
| Б. Жалованные грамоты дворянству и городам         | 2.1632 г. |
| В. антиордынское восстание в Твери                 | 3.1955 г. |
| Г. создание Организации Варшавского договора (ОВД) | 4.1785 г. |
|  | 5.1949 г. |

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 45

Установите соответствие

|  |                 |
|--|-----------------|
| А. Формирование территории государства Русь                  | 1.1725-1762 гг. |
| Б. Гражданская война в России в первой четверти XX в.        | 2.1645-1676 гг. |
| В. Укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых | 3.882 г.        |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Г. Борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов | 4.1917-1922 гг. |
|   | 5.988г.         |

Ответ: А3,Б4,В2,Г1

Задание № 46

Установите соответствие

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| А. Принятие плана ГОЭЛРО        | 1.862 г.  |
| Б. Призвание варягов в Новгород | 2.1917 г. |
| В. Великая российская революция | 3.1682 г. |
| Г. Отмена местничества          | 4.1920 г. |
|                                 | 5.1936 г. |

Ответ: А4,Б1,В2,Г3

Задание № 47

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

А) «Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе с прочими государями и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса.

...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

Б) «Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его



царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена.

...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...».

1. Данный договор был подписан в Берлине.
2. По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
3. Данный договор был подписан в Вене.
4. Современником подписания данного договора был А. Л. Ордин-Нащокин.
5. Данный договор был подписан по результатам Северной войны.

Ответ: 3625

Задание № 48

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

1. Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.

2. Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3. Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
4. Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
5. «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: 345

Задание № 3 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09)

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«В первые же годы своего правления князь добился того, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Он сумел приобрести расположение митрополита Петра, так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Пётр умер и был погребен в ней. Гроб святого мужа был для Москвы так же драгоценен, как и пребывание живого святителя: выбор Петра казался внушением Божиим. Другие князья хорошо видели важные последствия этого явления и сердились; но поправить дело в свою пользу уже не могли. Во все продолжение своего правления князь ловко пользовался обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, увеличить свои владения, с другой — оказывать влияние на князей в прочих русских землях. В этом помогала ему более всего начавшаяся вражда между Тверью и Ордой. Княживший в Твери князь Александр Михайлович принял участие в народном восстании, в котором тверичи убили Чол-хана и перебили всю его свиту. Узбек очень рассердился, узнав об участии Чол-хана, и, по некоторым известиям, послал за московским князем, но, по другим известиям, московский князь поехал в Орду сам, торопясь воспользоваться тверским происшествием. Узбек дал ему ярлык на великое княжение и 50 000 войска. Присоединив к себе еще князя суздальского, московский князь пошел в Тверскую волость; татары пожгли города и села, людей повели в плен и, по выражению летописца, положили пугу всю землю Русскую. Спаслись лишь Москва да Новгород, который дал татарским воеводам 2000 гривен серебра и множество даров. Александр бежал в Новгород, потом в Псков, но и оттуда его вынудили уехать в Литву. Обстоятельства продолжали благоприятствовать Москве...»

1. Князя, о котором говорится в отрывке произведения современного автора, звали Дмитрий Донской.
2. События, связанные с восстанием в Твери, произошли в XIV в.

3. Перемещение кафедры митрополита из Владимира в Москву сделало её духовной столицей Руси.
4. Карательного поход, в котором участвовали московские войска, серьёзно ослабил позиции тверских князей в качестве претендентов на Владимирский престол.
5. Чол-хан был наследником ханского престола в Золотой Орде.

Ответ: 234.

Задание № 49

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

1. Автор данного манифеста — Алексей Николаевич Романов.
2. Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
3. Автор данного манифеста эмигрировал из России.
4. Данный манифест написан в марте 1917 г.
5. Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

Ответ: 245.

Задание № 50

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен. <...> За грехи наши побеждены были русские полки...»

1. Участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар.
2. Причиной поражения русских воинов стал переход на сторону противника половецкого войска.
3. Битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
4. После битвы монголо-татарское войско двинулось на Рязань и после кратковременной осады взяло её штурмом.
5. Описанная в летописи битва закончилась победой монголо-татарского войска.

Ответ: 135.

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

1. Петр I и Екатерина I
2. Иван VI и Бирон(Миних)
3. Екатерина II и Елизавете Петровна
4. Петр II и Петр III

Ответ: 3-Гвардейские полки являлись ближайшей опорой трона.Они представляли реальную вооружённую силу при дворе, которая могла содействовать и возведению на престол, и низложению царей

Задание № 52

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С каким из данных событий (процессов) связано слово «уроки»?

1. Политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.
2. Набег ордынцев на Русь в 1382 г.
3. Сбор налогов с населения Руси в X в
4. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове

Ответ: 3- Уроки — размер собираемой дани, установленный согласно реформе княгини Ольги.

Задание № 53

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного Уложения 1649-го года?

1. Соляной бунт
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. восстание И. Болотникова

Ответ:1-Одной из главных причиной был Соляной бунт. Таким образом, после этого было создано Земское собрание, на котором было принято Соборное уложение.

#### Задание № 54

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из названных терминов относится к политике «Военного коммунизма»

1. Продразверстка
2. Деньги
3. Многопартиность
4. Аренда

Ответ:1- Продразверстка вынужденная мера по сбору продовольствия для городов Способствовала победе Красной армии в Гражданской войне.

#### Задание № 55

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите главную причину русско-японской войны:

1. Столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке
2. Выполнение обязательств России перед Китаем
3. Стремление России преградить путь агрессора

Ответ:1- Столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке-

Желание царского правительства отвлечь народ от революционных выступлений

#### Задание № 56

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.

1. Демократическая республика.
2. Абсолютная монархия.
3. Конституционная монархия.

#### 4. Самодержавная монархия.

Ответ: 1- В стране отсутствовали представительные учреждения и легальные политические партии

#### Задание № 57

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются события в российской истории, сопровождавшиеся разрушением государственной власти, народными восстаниями, иностранной интервенцией, самозванством?

1. Опричнина

2. Смута

3. Колонизация

4. Нашествие

Ответ: 1- Смутное время - это период истории России с 1598 по 1613 годы, когда происходили различные стихийные бедствия, кризисы в сфере экономической, политической и социальной.

#### Задание № 58

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Теория официальной народности возникла в годы царствования:

1. Екатерины II

2. Павла I

3. Николая I

4. Александра III

Ответ: 3- Теория основывалась на принципах православной веры, самодержавия и народности.

#### Задание № 59

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

1. в связи с отсутствием наследников-мужчин

2. по уставному завещанию Петра II
3. в результате дворцового переворота
4. по требованию участников крестьянского восстания

Ответ:3- Дворцовые перевороты в истории России — это период политической нестабильности с 1725 по 1762 годы, когда смена власти в стране происходила путём её захвата с опорой на военную силу

#### Задание № 60

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как назывался документ, определявший в XVIII в. Систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

1. Табель о рангах
2. указ «О единогласии»
3. Строевое положение
4. Регламент адмиралтейства

Ответ:1- Табель о рангах» — закон о порядке государственной службы в Российской империи. Документ был утверждён Петром I 4 февраля 1722 года

#### Задание № 61

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства — это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

...В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Все это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».



Назовите преобразователя, о деятельности которого идет речь. Напишите название прежних центральных государственных учреждений, пропущенное в тексте.

Ответ: 1) преобразователь — Петр Первый, Первый Российский император с 1721 года.

2) название прежних центральных государственных учреждений — приказы, на смену приказам приходят коллегии утвержденные Петром Первым в 1717 году.

#### Задание № 62

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

##### *Из боярского приговора*

«Лета <...> февраля в 1 день, по государеву, цареву и великого князя Дмитрия Ивановича всея Руси слову, бояре приговорили: которые бояре и дворяне и дети боярские, и владычных и монастырских вотчин бьют челом государю о суде и беглых крестьянах, бежавших до голодных годов за год, на посадки и в государевы в дворцовые села и в черные волости, и за помещиков и за вотчинников, во крестьяне и в холопи, и тех приговорили, сыскивая, отдавать старым помещикам. А которые крестьяне бежали в голодные годы с добром, а прожить было им можно, а пришли за иных помещиков или за вотчинников жить во крестьяне и в холопи, и тех, сыскивая, отдавать старым помещикам и вотчинникам.

А которые бегали с добром в дальние места из-за Московских городов на Украины, а с Украины в Московские города или из города в город, верст за двести и за триста и больше, а пошли от старых своих помещиков с добром и, растеряв добро, пришли к иным помещикам в бедности, и про то сыскать около тех поместий, откуда тот крестьянин пошел: если окольные люди скажут, что он был небеден и сбежал от своего помещика или от вотчинника с добром, а прокормиться было ему можно, а ныне за кем во крестьянах или у кого служит по кабале, и того по сыску отдать старому помещику или вотчиннику, из-за кого он сбежал, каков есть; а про которого крестьянина скажут, что он в те голодные лета от помещика или от вотчинника сбегал от бедности, что было ему прокормиться не мочно, и тому крестьянину жить за тем, кто его голодные лета прокормил, а истцу отказать: не умел он крестьянина своего кормить в те голодные лета, а ныне не пытай...

А на беглых крестьян, по старому приговору, дале пяти лет суда не давать»

Укажите век, когда был создан данный исторический документ. Укажите монарха, занимавшего несколько лет российский престол до упоминаемого в документе Дмитрия Ивановича.

Ответ: 1. Название срока: «урочные лета».

2. Причины введения данного срока:

- стремление крепостных крестьян выйти из-под власти помещиков, в результате чего многие вотчины буквально обезлюдели;

- бегство многих крестьян к казакам;

- стремление Лжедмитрия I получить поддержку бояр и помещиков.

Задание № 63

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Окружение императора состояло из многих молодых людей. То, что испугало бы человека более рассудительного возраста, лишь возбуждало нашу веселость. Постоянные изменения положения, внезапные падения и взлеты придворных, эта деятельность и вечная перемена мыслей, это проворство в наказании, эта воля, которой никто не осмеливался противоречить, делали из прихожей императора театр, столь же кипучий, сколь и забавный, такой же поучительный, как и устрашающий. Гроза начиналась в 6 часов утра и не прекращалась до 10 часов вечера — момента его отхода ко сну. Пустяк опрокидывал самые прекрасные, самые благородные замыслы. Легкая небрежность в одежде разрушала в его сознании самую превосходную репутацию. Забытая формальность ввергала в жесточайшую немилость генерала или министра, который еще мгновение назад наслаждался полным доверием этого абсолютного повелителя. Мы сами с трудом верим, что происходили все те жестокие сцены, чередовавшиеся с быстротой, которая почти стирала их из памяти. Да и кто поверит, что этот могущественный российский монарх, чья победоносная армия прошла Италию, чей флот проследовал мимо дворца великого султана, кого Бонапарт умолял о союзе, который в конце своего правления бросил вызов Англии, воевал с круглыми шляпами, сапогами с отворотами и жилетами. Мой отец потерял свое место и лишился благосклонности из-за донесения о том, что в Риге на улицах видели круглые шляпы».

Укажите императора, о котором идет речь в отрывке. О каких причинах попадания царских приближенных в немилость к императору пишет автор?

Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, лишился благосклонности императора его отец?

Ответ: Император Павел I.

Причины: легкая небрежность в одежде; забытая формальность;

2. «отец потерял свое место и лишился благосклонности из-за донесения о том, что в Риге на улицах видели круглые шляпы».

#### Задание № 64

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Здесь о сем воре ...пространнее да объявим. То был от природы донской казак, который, собрав свою партию воровскую, не малое время воровав по реке Волге, разбивая суда и топя людей, ...и уже те его дела злые дошли до Государя... Тогда Государь повелел собрать несколько войска и послать на того бунтовщика. Тот убоялся и по счастью своему собрал он ...воровские войска, пошел Волгою вниз, ...в Каспийское море, разбои великие чинил, ...и грады Персидские там пленил..., и безмерно себя и всех своих обогатил... Потом пришла ему мысль возвратиться в Россию, и принести повинную к Царю... И когда ко граду Астрахани стал приближаться, тогда он послал от себя к воеводе возвестить, что ...идет с повинною к Царю...

И между тем Воевода Астраханский, видя у бунтовщика многие богатства и дорогие вещи, когда лаской, а иногда и грозюю их от него получал... Уже бунтовщик часто ему упоминал, чтоб он его вскоре отправлял в Москву, но Воевода, ...завидуя богатствам его, день ото дня откладывал его отправление... Тогда бунтовщик, собрав своих казаков на свое судно, великую им жалобу принес на Воеводу того... Устремились все во град ко двору воеводскому...

Воеводу и граждан побили, и град весь побили и пленили, и имение разграбили... К ним присоединились военные там бывшие и работные всякие люди бурлаки... Собрав их многие тысячи, бунтовщик пошел вверх по реке Волге... И шел бунтовщик с тем намерением, чтоб ему придти во град в Москву, и всех князей и бояр и знатных людей и все шляхетство российское побить, искоренить всякое чиновачалие и власть, и учинить то, чтоб всяк всякому был равен. И на то писал письменные листы, и послал наперед себя по городам, селам и деревням, возвещая то свое злое намерение. И то его злое замышление простому народу очень было угодно: вся та чернь поднялась убивать своих господ, и присоединялась к бунтовщику».

К какому веку относятся описываемые в источнике события? Назовите «бунтовщика», о действиях которого говорится в источнике.

Ответ: 1. Век — XVII в. 2. «Бунтовщик» — Степан Разин. 3. Государь — Алексей Михайлович.

#### Задание № 65

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

#### *Из законодательного акта*

«...По указам предков наших, великих государей, соборным уложением положено... отцам детей своих в движимых и недвижимых имениях делить всем по равным частям, а женам, после умерших мужей, давать из поместий их, с окладов, на прожиток и купленные при них вотчины. В 1714 году... дядя наш, его императорское величество, особливými пункты, те разделы отменил, а по первенству одного наследником назначить соизволил, в таком всемилостивейшем намерении, чтоб от разделения деревень в разные руки, фамилии и знатные дома не упали. Но... отцы, естественно сожалея своих детей, всеми образы старались, несмотря ни на какие свои убытки и разорения, делить детей своих всем по равным частям и крепили им то продажами и закладами через разные руки, а которые того при себе учинить не могли, тем другие разные способы к тому искали и подвергали детей своих под великие клятвы, чтобы оставшееся после их имение, по смерти их, равно между собою делили, и тем, как между детьми, так и между родственниками, не только ненависти и ссоры произошли, но некоторые, ... и до смерти побивали. Того ради мы, наше императорское величество, ревнуя закону Божию и милосердуя о своих подданных, пожаловали, всемилостивейше повелели впредь, с сего указа, как поместья, так и вотчины именовать равно одно недвижимое имение вотчина, и отцам и матерям детей своих делить по уложению, всем равно; тако ж и за дочерьми в приданое давать по-прежнему, а которые отцы и матери помрут без завещания, после таких в разделе недвижимых и движимых их имений, поступать по нижеследующим пунктам:

После умершего мужа изо всего его недвижимого имения, какого бы звания за ним ни было, из жилого и пустого, давать жене его со ста по пятнадцати четвертей, в вечное владение, а из движимого имения по уложению, а собственным их приданым имениям и что они, будучи замужем, куплею себе или после родственников, по наследству присовокупили, быть при них, не зачитывая того в ту указную дачу что надлежит дать из мужней

(собственности); а дочерям, при братьях, как из недвижимого, так и из движимого, против матери или мачехи, половину».

Какой порядок раздела имущества между наследниками вводился данным указом? Какими причинами объяснялась необходимость его введения? Как данный указ защищал имущественные права женщин?

Ответ: 1. Указ разрешал дворянам делить свои имущества поровну между наследниками мужского пола («по Уложению» — то есть по «Соборному Уложению» 1649 г.).

2. Законодатель указывал, что в дворянских семьях участились конфликты между родственниками, и родители вынуждены были разными способами обходить закон о единонаследии, чтобы обеспечить детям владение имениями.

3. Вдова дворянина имела право на получение 15% (примерно 1/7) имущества мужа, незамужние дочери — половину от того, что полагалось матери (1/14)