

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 17:11:08
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В МГРИ**

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 01.03.2025 по 01.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации следующих образовательных программ: 01.03.04 «Математические методы в геологии и геофизике», 05.03.01 «Гидрогеология и инженерная геология», 05.03.01 «Геофизика», 05.03.01 «Беспилотные системы сбора данных в геологоразведке», 05.03.06 «Геоэкология», 05.03.06 «Экономическая экология», 05.03.06 «Урбоэкология», 08.03.01 «Водоснабжение и водоотведение», 09.03.02 «Геоинформационные системы», 09.03.02 «Информационные технологии в менеджменте», 09.03.03 «Прикладная информатика в геофизических исследованиях», 09.03.03 «Информационные технологии в менеджменте», 09.03.03 «Цифровые технологии в геологии и геофизике», 20.03.01 «Инженерная защита окружающей среды», 20.03.01 «Охрана труда», 21.03.01 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 21.03.01 «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа», 21.03.01 «Искусственный интеллект и IT технологии в нефтегазовой отрасли», 20.03.02 «Технологии экологического водопользования», 21.03.02 «Кадастр застроенных территорий», 23.03.02 «Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования», 23.03.02 «Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования», 29.03.04 «Технология обработки драгоценных камней и металлов», 38.03.01 «Экономика предприятия по отраслям», 38.03.02 «Производственный и финансовый менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом организации», 01.04.04 «Цифровая геология», 05.04.01 «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых», 05.04.01 «Гидрогеология и инженерная геология», 05.04.01 «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных», 05.04.01 «Гидрогеология, инженерная геология и геокриология», 05.04.06 «Экология и природопользование», 08.04.01 «Водоподготовка», 08.04.01 «Комплексное развитие территорий», 08.04.01 «Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий», 20.04.01 «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли», 20.04.01 «Управление безопасностью труда и профессиональные риски», 21.04.01 «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов», 21.04.01 «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях», 21.04.01 «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении», 21.04.01 «Энергетические системы и комплексы нефтегазовых предприятий», 21.04.01 «Поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа», 21.04.01 «Разработка месторождений трудноизвлекаемых

запасов нефти», 29.04.04 «Технология обработки драгоценных камней и металлов», 29.04.04 «Современные технологии обработки драгоценных камней и металлов», 38.04.01 «Экономика предприятий МСК», 38.04.02 «Цифровые инновации в управлении предприятием», 38.04.02 «Управление проектами и программами», 38.04.02 «Международный нефтегазовый бизнес», 21.05.01 «Инженерная геодезия», 21.05.02 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых», 21.05.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», 21.05.02 «Прикладная геохимия, минералогия, геммология», 21.05.02 «Геология месторождений нефти и газа», 21.05.03 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых», 21.05.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», 21.05.04 «Подземная разработка рудных месторождений ФГОС 3+», 21.05.04 «Маркшейдерское дело ФГОС 3+», 21.05.04 «Открытые горные работы ФГОС 3+», 21.05.04 «Горные машины и оборудование ФГОС 3+», 21.05.04 «Шахтное и подземное строительство ФГОС 3+», 21.05.04 «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело», 21.05.04 «Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов», 21.05.04 «Горные машины и оборудование нефтегазового производства», 21.05.04 «Геомеханика», 21.05.05 «Физические процессы горного производства ФГОС 3+», 21.05.05 «Технологические процессы горного и нефтегазового производства».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 21 вопрос. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 80 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Информация об анкетированных

Ответы на вопрос: «Какую организацию (предприятие) вы представляете? (полное наименование организации)»

1. АО «Воды Рычал-Су»
2. АО «Геомаш»
3. АО «ГНПП «Аэрогеофизика»
4. АО «Институт «Оргэнергострой»
5. АО «Институт Гидропроект»
6. АО «Полиметалл УК»
7. АО «ЭКСПЕРТ ГРУПП»
8. ВНИГНИ
9. Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н.М.Федоровского
10. Газпром корпоративный институт
11. ГАПОУ КП №11
12. ГБУ «Мосгоргеотрест»
13. группа компаний «ГЕРС»
14. Группа ПОЛИПЛАСТИК
15. ИП Морозов А.Н. «Редкие Камни»
16. Московская геммологическая лаборатория
17. Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИСФ РААСН)
18. НИУ МГСУ
19. ОАО «Мосстройвозрождение»
20. Общество с ограниченной ответственностью «МиРес»
21. ООО «Новые ресурсы»
22. ООО «АНСГАР»
23. ООО «АПТУСТРЕЙД»
24. ООО «Газпром ВНИИГАЗ»
25. ООО «Деметра-Даймонд»
26. ООО «Институт Транспроектинжиниринг»
27. ООО «ИПНЭ»
28. ООО «НТТ»

29. ООО «СПП»
30. ООО «Теплоцентрстрой»
31. ООО «ХОРОС»
32. ПАО ПСБ
33. Сахалинморнефтегаз
34. Строительная лаборатория АйронКон-Лаб
35. ФГБУ «Гидроспецгеология»
36. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ)»
37. ФГБУН Институт машиноведения им А.А. Благонравова Российской академии наук
38. Федеральное государственное унитарное предприятие «Гостиница «Золотое кольцо» Управления делами Президента Российской Федерации



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Какой основной вид деятельности вашей организации?»

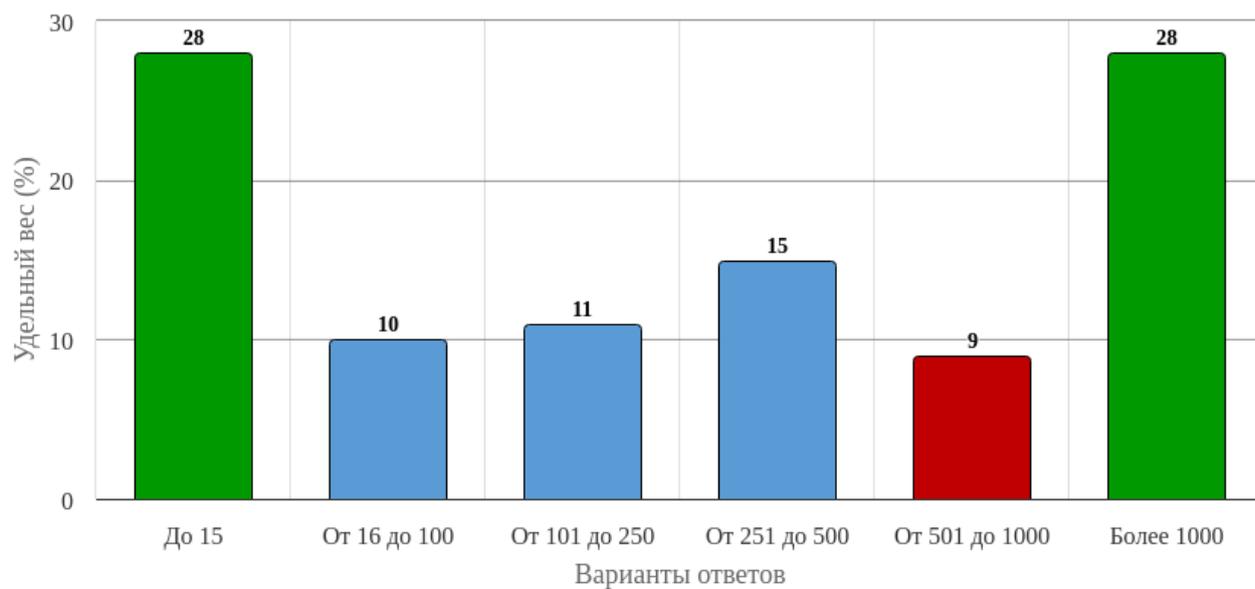


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите численность работников в Вашей организации»

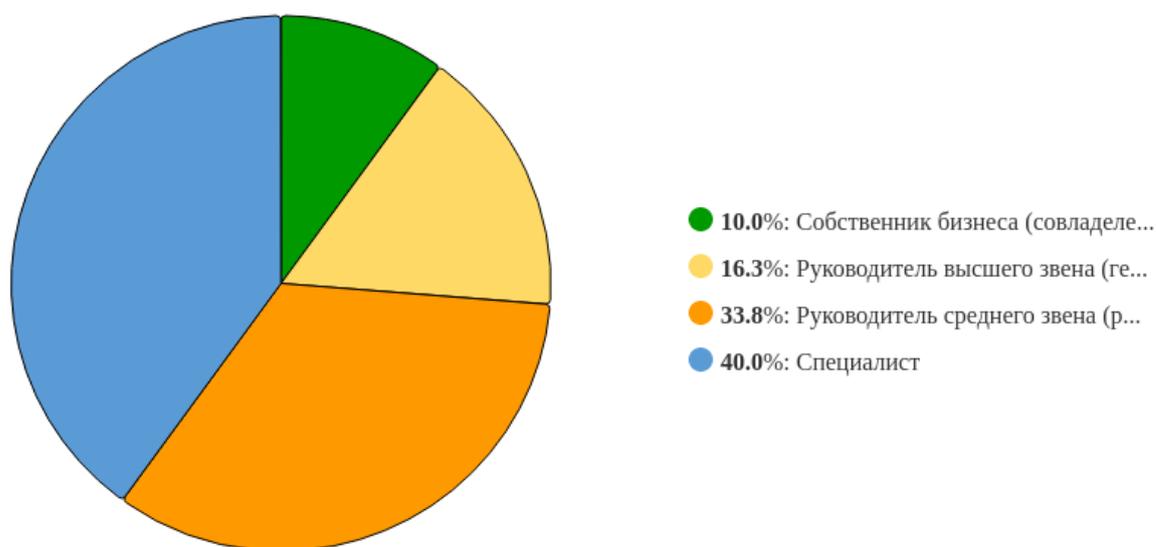
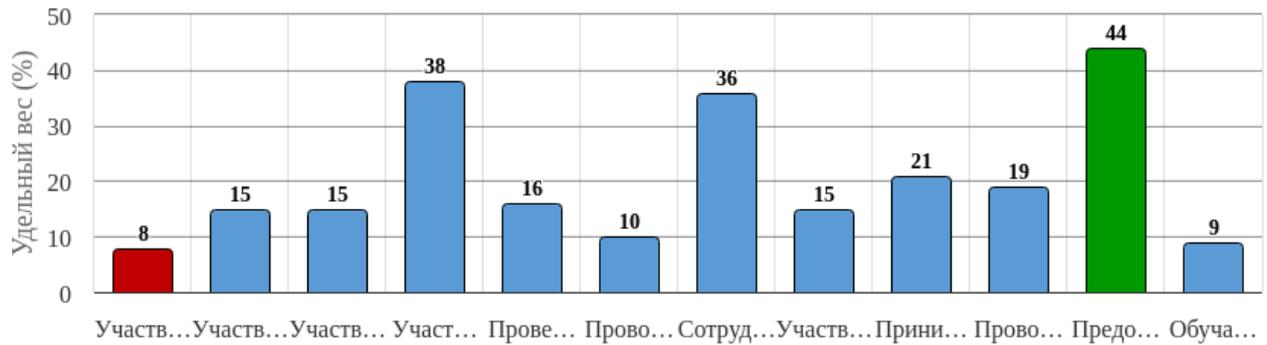


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Какую должность вы занимаете в компании?»

Прочие вопросы



Варианты ответов

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«В какой форме вы осуществляете сотрудничество в рамках оцениваемой образовательной программы? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»

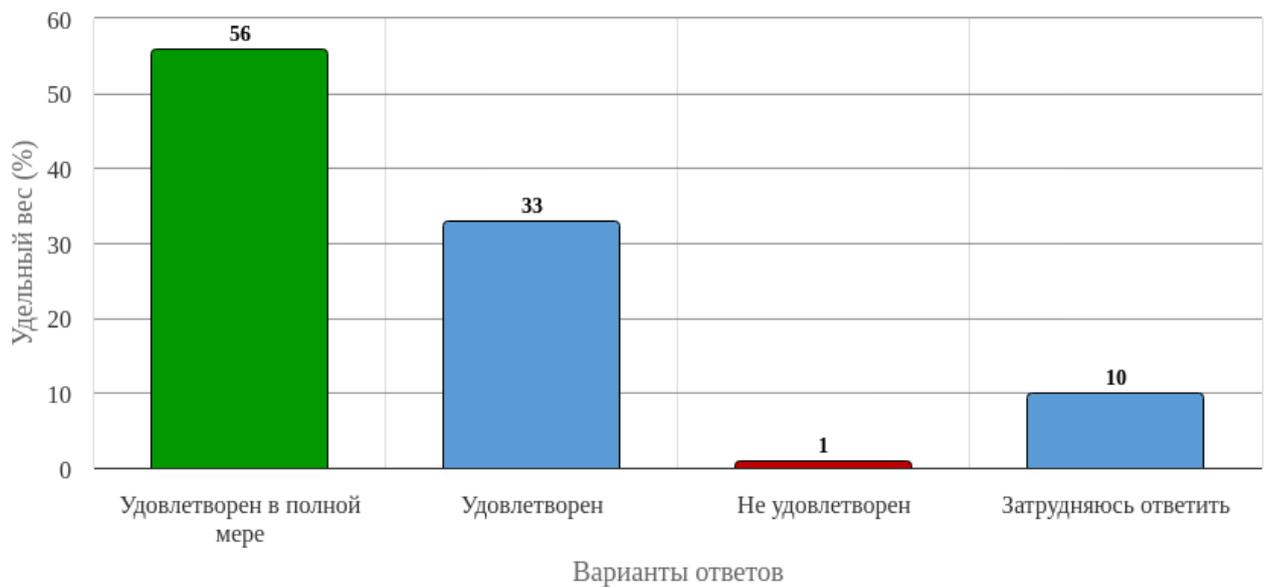


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организации в целом?»

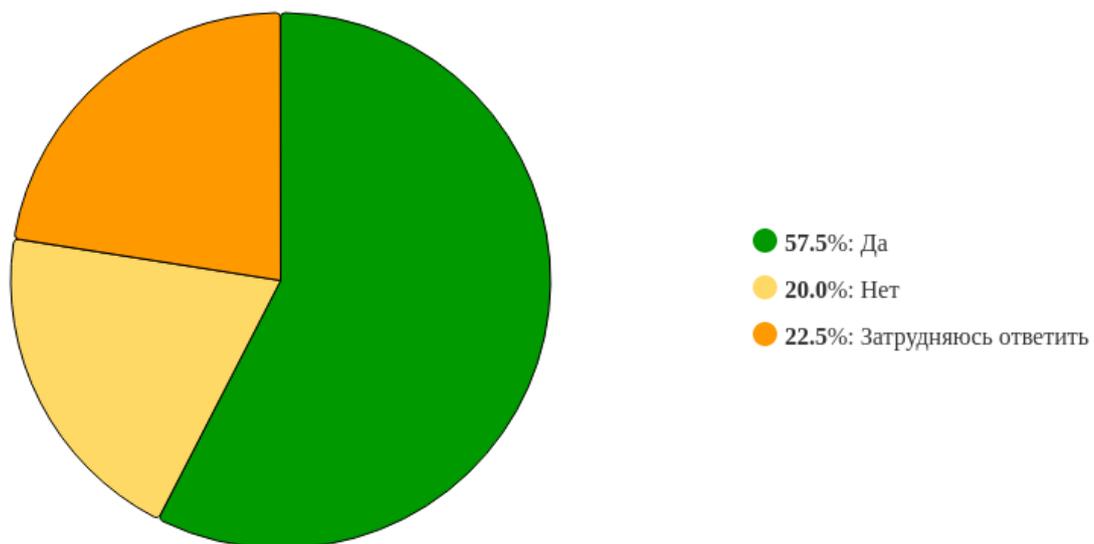


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Принимаете ли вы обучающихся образовательной программы на практику?»

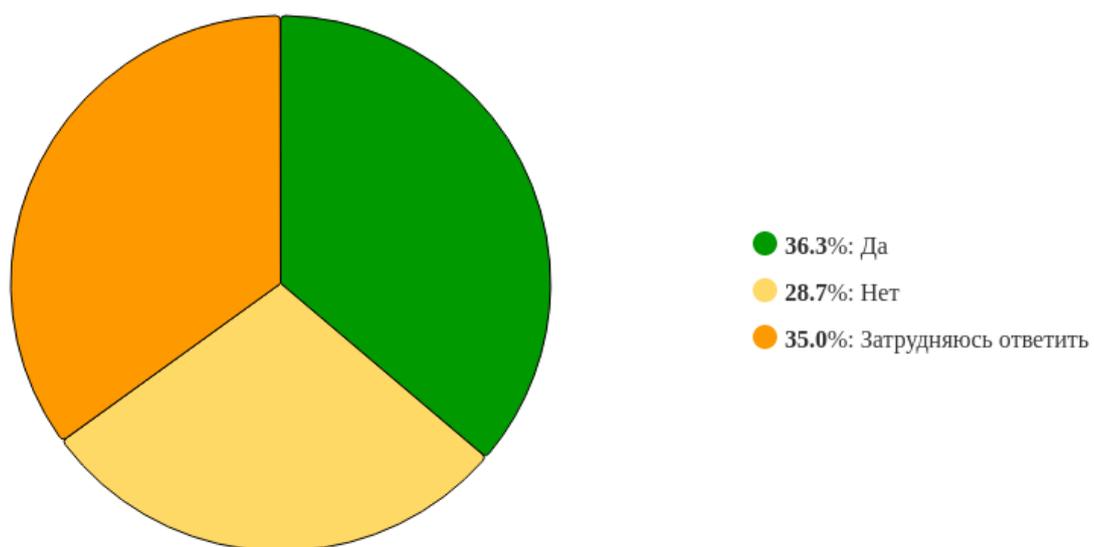


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустраиваете ли вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

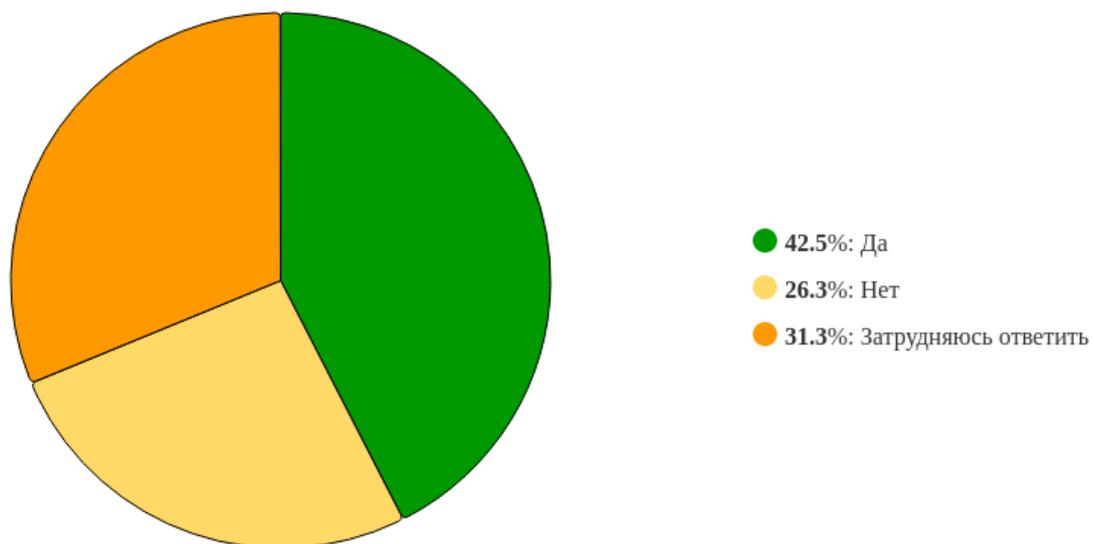


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустраиваете ли вы выпускников программы?»

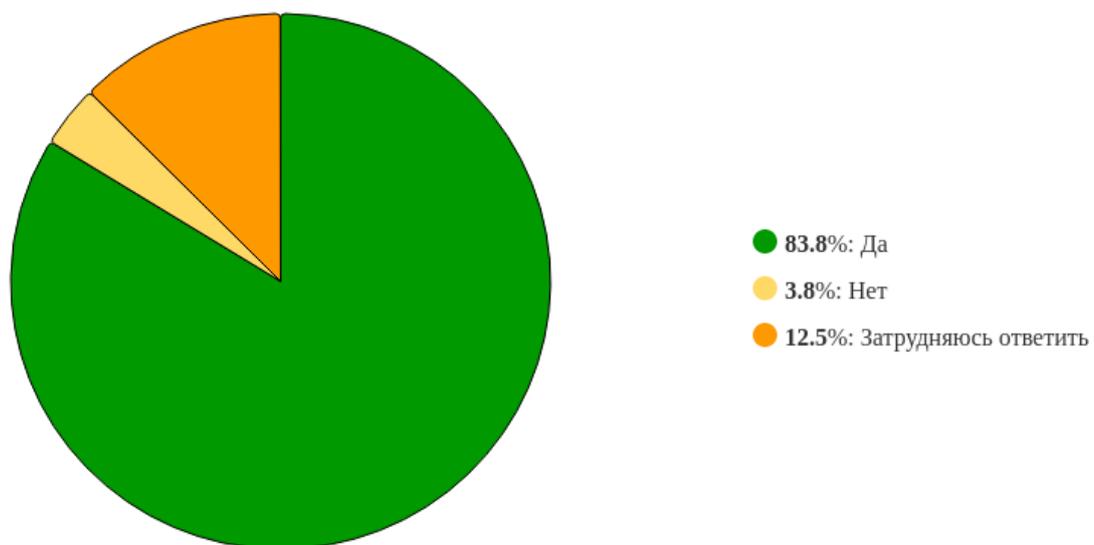


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы готовы рекомендовать коллегам принимать на работу выпускников данной образовательной программы?»

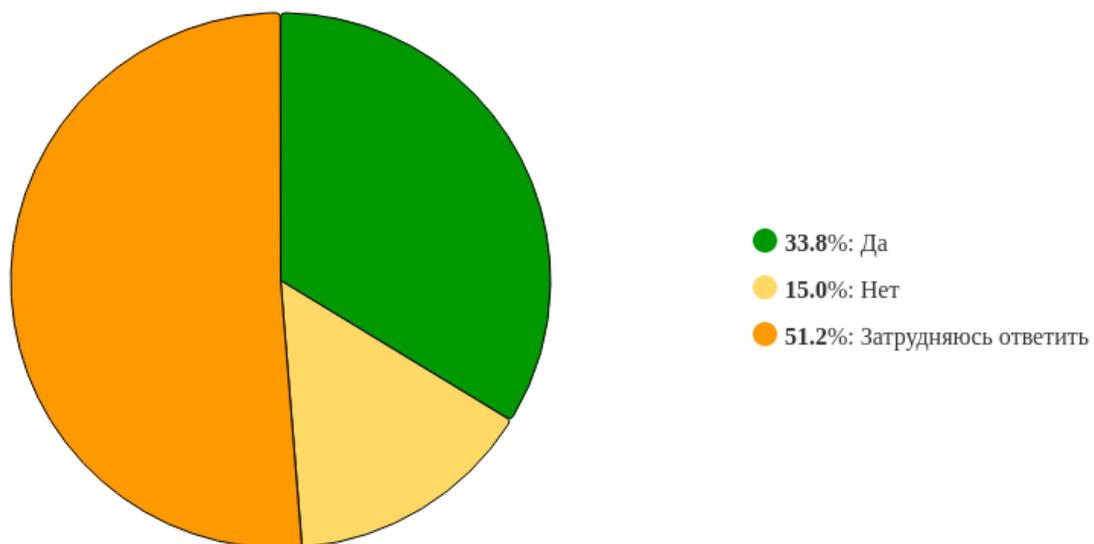


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?»

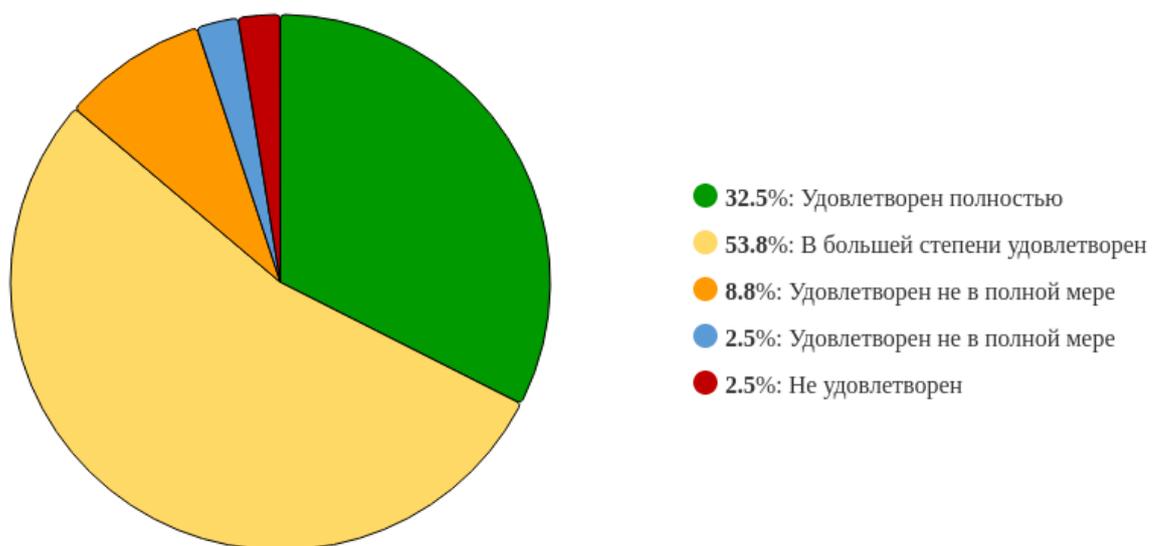


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Как бы вы оценили качество подготовки выпускников?»

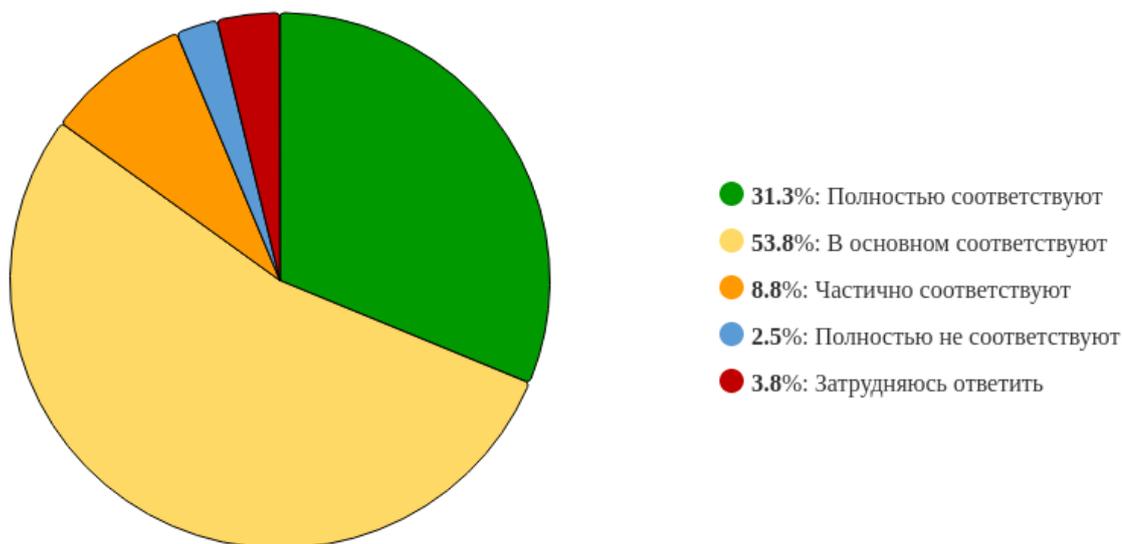


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам? (при наличии)»

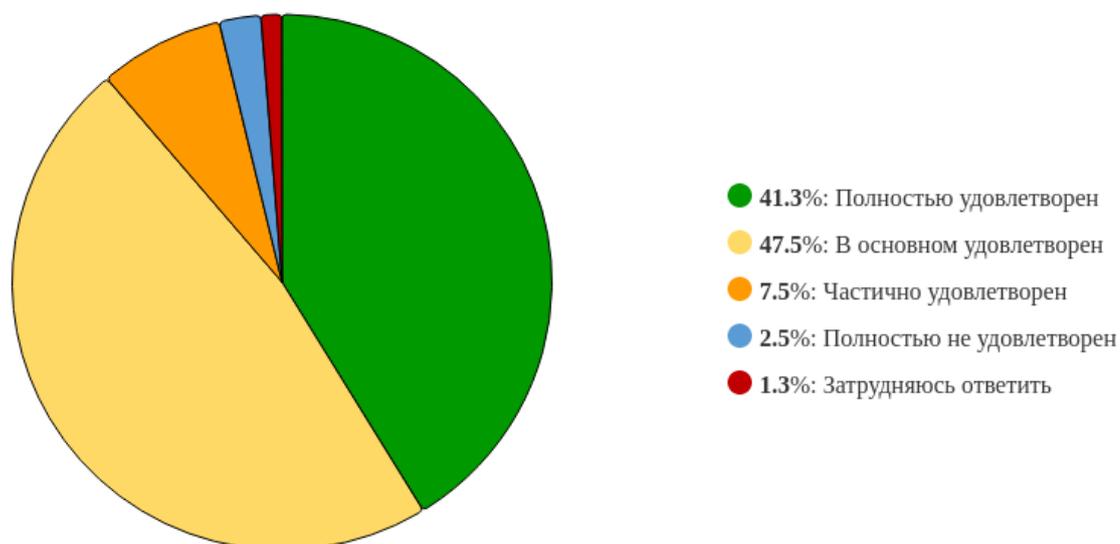


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»

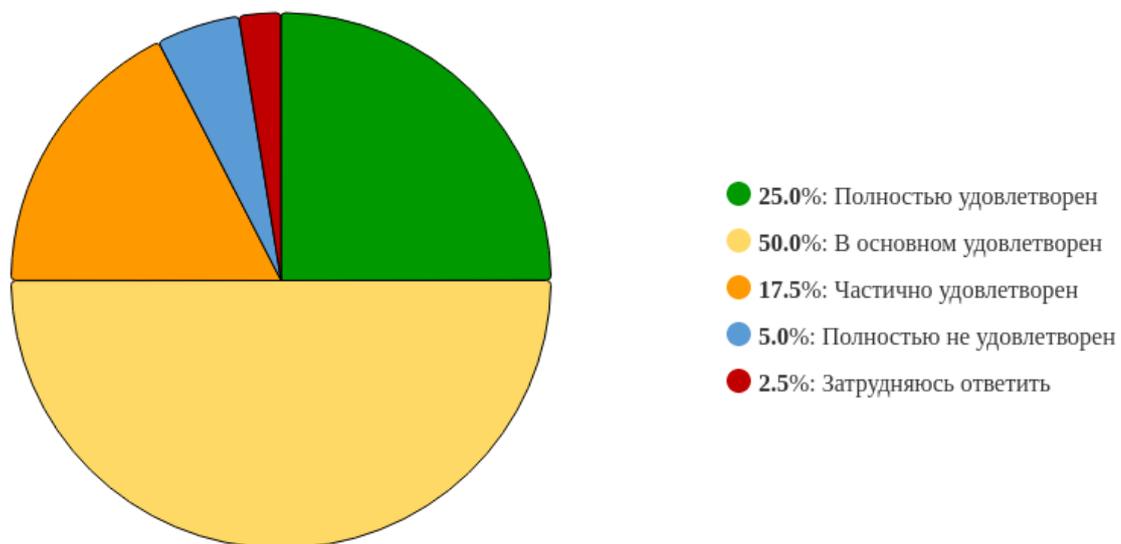


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»

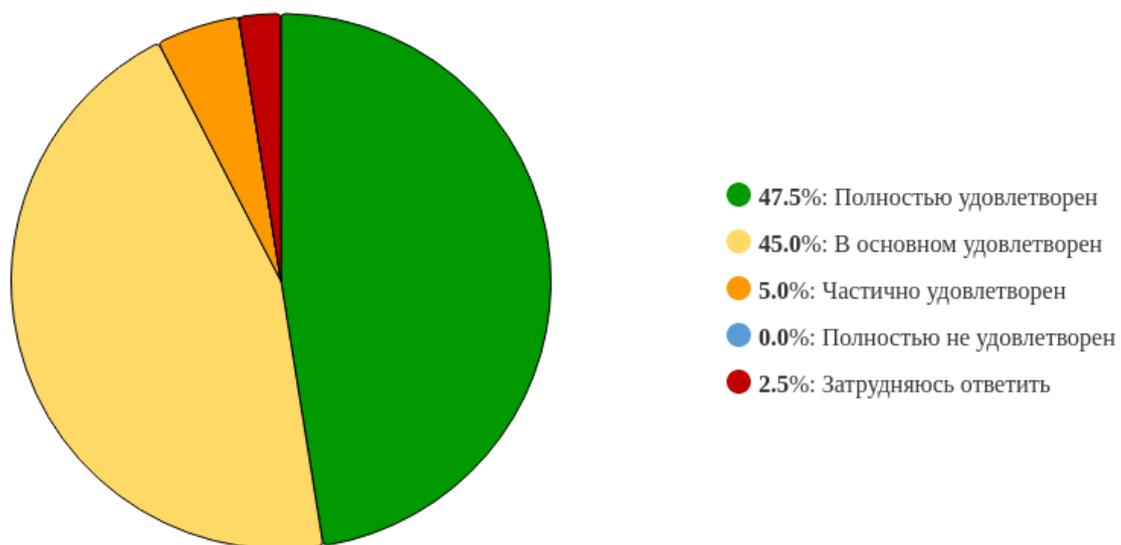


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»

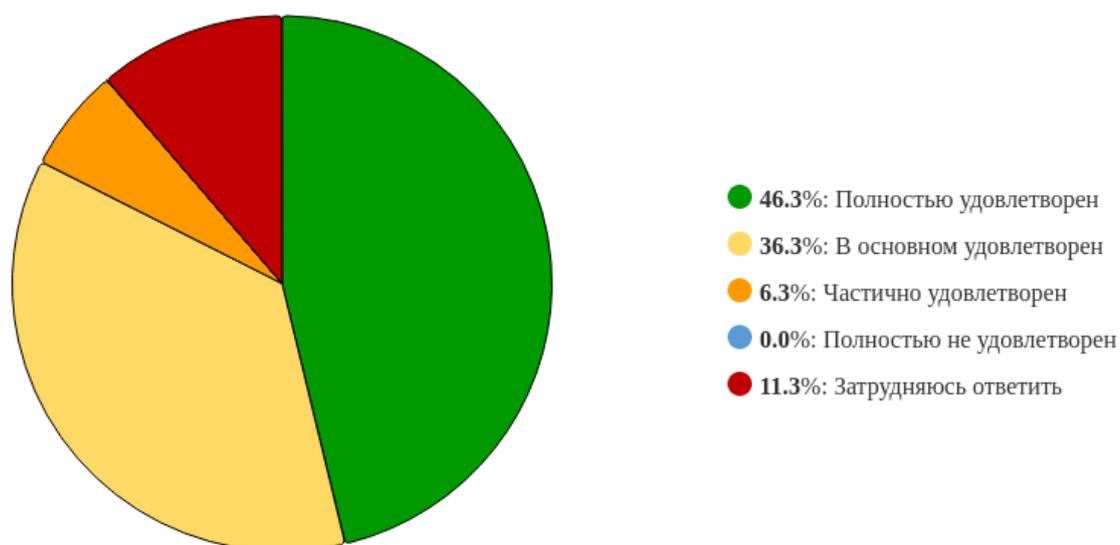


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников взаимодействовать и работать в коллективе и команде?»

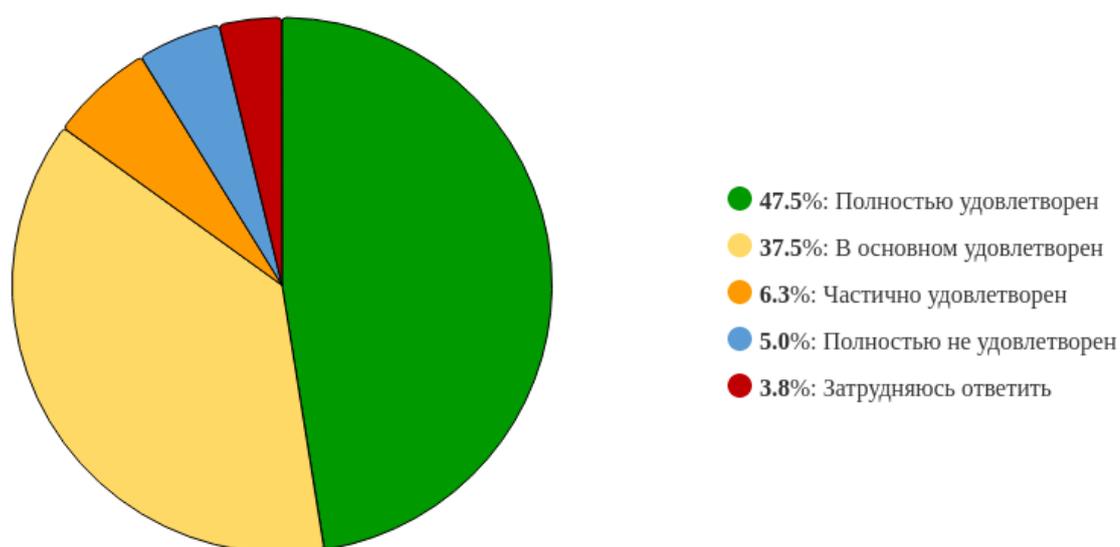


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности?»

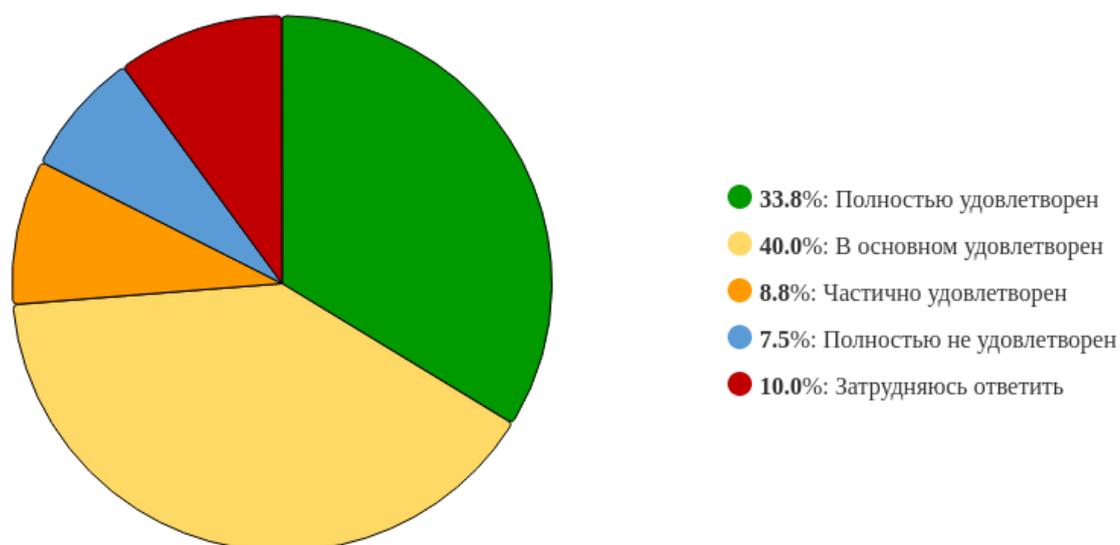


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие?»



Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»



Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Есть ли у вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?»