

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия

Форма обучения – очная

Москва
2023 г.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и Знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.	составлять баланс земель; использовать полученные знания при анализе недостатков землепользования в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
В т. ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в землеустройство 14/2			
Тема 1.1 Земля как часть природы объект общественных отношений	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
	<p>Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Земельный оборот. Земельный рынок. Земельные отношения. Земельный строй общества. Земельная политика государства</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по</p>	6	<i>OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3.</i>

	формам собственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление баланса земель	2	
Раздел 2. История землеустройства в 22/4			
России			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)	Образование Древнерусского государства и его территории. Формирование земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян. Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения	4	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Писцовые межевания (1550—1684 гг.)	Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Поместный приказ. Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Петровское и Елизаветинское межевание	Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания». Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.	2	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Генеральное и специальное межевание (1765 – 1882 гг.)	Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полюбовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян	2	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала		
Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутривладельческого землеустройства. Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в. . Содержание и итоги столыпинского землеустройства Виды землеустройства, осуществлявшегося во времена Столыпинской реформы	2	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02</i>
Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)	Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР	2	<i>OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.7	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02</i>
Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1927-1954 гг.)	Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройства	2	<i>OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.8	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02</i>
Советское землеустройство в	Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.) Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990	6	<i>OK 03</i> <i>ПК 4.2, ПК 4.3</i>

1954-1990 гг. и на современном этапе	гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Прорвич В.А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> - ЭБС СГУ, по паролю.

2. Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. 3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания роли земли в общественном производстве - демонстрирует знания о земельном строе; - демонстрирует знания истории землеустройства 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий опрос - тестирование - промежуточная и итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения составлять баланс земель; - демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная и итоговая аттестация

