

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

Форма обучения – очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих по профессии **54.01.02. Ювелир**, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», автора Микрюкова Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональному учебному циклу ОПОП, **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате реализации учебной дисциплины запланировано личностное раз-

витие обучающихся и их социализация (далее – ЛР), проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины базируется на содержании учебного материала дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» и предполагает наличие тесного междисциплинарного взаимодействия с такими дисциплинами: история, биология, физическая культура.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: зачет.</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|----|---|----|--|
| 1 | 2 | | | | | | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="452 475 1776 619"> <tr> <td data-bbox="452 475 517 571">1.</td> <td data-bbox="517 475 1776 571">Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 571 517 619">2.</td> <td data-bbox="517 571 1776 619">Порядок эвакуации из образовательного учреждения</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентация на тему «План эвакуации из образовательного учреждения, дома, квартиры».</p> | | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2. | Порядок эвакуации из образовательного учреждения | | |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | |
| 2. | Порядок эвакуации из образовательного учреждения | | | | | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="452 820 1776 1082"> <tr> <td data-bbox="452 820 517 948">1.</td> <td data-bbox="517 820 1776 948">Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 948 517 1082">2</td> <td data-bbox="517 948 1776 1082">Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="452 1129 1776 1209"> <tr> <td data-bbox="452 1129 517 1209">2.</td> <td data-bbox="517 1129 1776 1209">Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклад, сообщение на тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера».</p> | | 1. | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |
| 1. | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | | | | | | |
| 2 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | | | | | | |
| 2. | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | Подготовить презентацию «История создания и разработки оружия массового поражения» | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте. |
| | Самостоятельная работа | |
| | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. |
| | 2. | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. |
| | Практическое занятие | |
| | 3. | Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обобщающий урок. |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. |

| | | |
|---|----|--|
| социальной обстановке | 2. | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности при эпидемии. |
| | | Практическое занятие |
| | 3 | Отработка навыков поведения во время массовых беспорядков Эвакуация при обнаружении подозрительного предмета в образовательном учреждении. |
| | | Самостоятельная работа |
| | | Подготовка доклада, сообщения на тему «Правила поведения в местах массового скопления людей». |
| | | Презентация на тему «Порядок поведения при угрозе террористического акта», «Порядок поведения при угрозе захват заложников», «Террористический взрыв в жилом доме», «Террористический взрыв в общественном транспорте» |
| | | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | | Содержание учебного материала |
| | 1. | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. |
| | | Практические занятия |
| | . | Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Строевая подготовка (стойка и повороты на месте и т.п.). Дифференцированный зачет |
| | | Самостоятельная работа |
| | | Подготовить доклад, сообщения «Воинская дисциплина, ее сущность и значение» |
| | | Подготовка доклада, сообщения «Воинские символы и ритуалы» |
| | | 7 семестр 32 часа. |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Общевоинский устав, устав гарнизонной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. |
| | Самостоятельная работа | |
| | Составление таблицы по нормативным правовым документам, Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | |
| Тема 2.3. Меди-ко-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Первая медицинская помощь в мирное и военное время. |
| | 2. | Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании в желудок |
| | 3. | Меры первой помощи при отравлении токсичными веществами при попадании через дыхательные пути |
| | Практические занятия | |
| | 1. | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. |
| | 2. | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
| | 3. | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. |
| | 4. | Отработка на тренажёре искусственного дыхания. |
| | 5. | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. |
| | 6. | Отработка на тренажере комплекс сердечно легочной реанимации |
| | 7. | Оказания первой помощи при ожогах. Дифференцированный зачет |
| | Самостоятельная работа | |
| | Доклад, сообщение «Обморок, кома, клиническая смерть. Оказание первой медицинской помощи» | |
| Доклад, сообщение «Оказание первой медицинской помощи при шоке» | | |
| Презентация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным | | |

| | |
|--|---|
| | газом» |
| | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска/экран,
- проектор,
- компьютер с выходом в сеть Интернет.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, справочную литературу.

3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

Образовательная платформа Юрайт

<https://www.urait.ru/bcode/511659>

2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 220 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/279821>

3. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 – 188 стр.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/288905>

4. Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техно-сферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО, 2019 – 80 с.

ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/book/139211>

Интернет источник

1. <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в, а также сдачи студентами рубежного и дифференцированного зачётов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общеучебные и общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Умения: | | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; | ОК 1-7 | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -накопительная оценка, дифференцированный отчет. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | ОК 1-7 | |
| оценивать уровень подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | ОК 1-7 | |
| оказывать первую помощь пострадавшим при производственных и бытовых травмах; | ОК 1-7 | |
| Знания: | | |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | ОК 1-7 | |
| основные мероприятия по защите населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; | ОК 1-7 | |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС и гражданской | ОК 1-7 | |

| | | |
|---|---------|--|
| обороны; | | |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | ОК 1-7 | |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | ОК 1-7 | |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | ОК 1-7 | |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | ОК 1-7 | |
| основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | ОК 1-7 | |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | ОК 1-12 | |
| предназначение первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; | ОК 1-7 | |
| характеристика наиболее часто встречающихся травм; | ОК 1-7 | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | ОК 1-7 | |