

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Анализ и обработка горно-технической информации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Горного дела

Учебный план s210504\_20\_GI20plx  
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	28,25	28,25	28,25	28,25
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	79,75	79,75	79,75	79,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	обучение будущих горных инженеров методически правильно выбирать метод ведения научных исследований, ставить и выполнять научные исследования в горнорудной промышленности.
1.2	В задачи изучения дисциплины входит: знакомство с организацией, постановкой и методами проведения научных исследований в горнорудной промышленности; изложение теоретических основ различных методов моделирования горных процессов; закрепление и привитие навыков самостоятельной творческой работы студентов в лабораторных условиях и над литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты**

**Знать:**

Уровень 1	методы технологического моделирования
Уровень 2	- основные этапы проведения научных исследований; - существующие уровни познания в методологии научных исследований; - основные виды документальных источников информации; - основные особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.

**Уметь:**

Уровень 1	адаптировать типовые технологические решения к конкретным горно-геологическим условиям
Уровень 2	- применять компьютерную технику и информационные технологии при разработке научно-технических отчетов; - защищать научно-технические отчеты; - использовать и правильно составлять библиографические указатели; - излагать научные материалы в соответствии с основными приемами изложения и вариантами композиций научных произведений.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками интерпретации данных геологической базы.
Уровень 2	- навыками написания научно-технических отчетов, заявок на изобретения, статей; - процедурами разбивки материалов научной работы на главы и параграфы; - методами патентного поиска и анализа научно-технической информации; - методами работы с классификаторами, каталогами и картотеками; - навыками организации теоретических и экспериментальных научных исследований в области горного дела

**ПК-17: готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов**

**Знать:**

Уровень 1	базовое горное оборудование
Уровень 2	виды изнашивания и поломок деталей и элементов горных машин и механизмов и устройств и способы повышения долговечности данных деталей, принципы проектирования 4 технологических процессов ремонта горного оборудования; технологической оснастки специализированных участков ремонтных предприятий

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать целесообразность и возможность применения горного оборудования
Уровень 2	оценивать ремонтопригодность, планировать необходимое количество запасных частей для проведения ремонтов оборудования, разрабатывать ремонтную технологическую оснастку; проектировать технологический процесс восстановления детали, сборки машины и оснастку средней сложности для его осуществления

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами выбора основных параметров горного оборудования
Уровень 2	представлением о физических, химико-физических процессах, протекающих при различных способах восстановления деталей; основы систематизации и типизации процессов ремонта, а также оценки ремонтной технологичности этой техники

**ПК-18: владением навыками организации научно-исследовательских работ**

**Знать:**

Уровень 1	методы определения свойств горных пород и породных массивов
Уровень 2	цели и основные задачи науки, научного поиска, научных исследований, научных разработок в области горного дела; - состояние и динамику развития научных исследований и подготовки научных работников в России и за рубежом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять чертежи и разрезы в компьютерном режиме
Уровень 2	систематизировать, обобщать и анализировать научные факты, интерпретировать результаты исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	синтаксисом и грамматическими особенностями научной речи
Уровень 2	навыками точного, ясного и краткого изложения материалов научной работы

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	главные направления современных исследований в горнорудной промышленности; последние достижения и задачи научных исследований в горнорудной промышленности; методику выполнения научных исследований; оценочные критерии эффективности результатов научных исследований; взаимозависимость технологических процессов добычи и передела руды.
<b>3.2</b> Уметь:	
3.2.1	планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с
3.2.2	использованием современных информационных технологий; осуществлять патентный поиск, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации; составлять отчеты по научно-исследовательской работе самостоятельно и в составе творческих коллективов; проводить сертификационные испытания (исследования) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов; разрабатывать мероприятия по управлению качеством продукции;
3.2.3	- использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обосновывать и реализовывать действенные меры по снижению производственного травматизма.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными компьютерными технологиями и компьютерами, как средством управления и обработки информационных массивов; навыками организации научно-исследовательских работ; навыками анализа оценки достоверности экспериментальных данных; способностью к общению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
3.3.2	- готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ТЕМА 1. Введение</b>						
1.1	Задачи науки и научных исследований в горнорудной промышленности организация научных исследований. Предмет и цель горной науки, ее содержание. /Лек/	11	1	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1	0	
1.2	Изучение основных законодательных документов, регламентирующие рациональное использование недр. /Пр/	11	1	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1	0	
1.3	Задачи науки и научных исследований в горнорудной промышленности организация научных исследований. Предмет и цель горной науки, ее содержание. /Ср/	11	8	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. ТЕМА 2. Основные направления научных исследований</b>						

2.1	Основные достижения и задачи по развитию горной науки. Методика выполнения научных исследований. Критерии оценки результатов научных исследований. Комплексный метод проведения исследований, обобщение опыта, теоретические исследования, технико-экономические исследования, лабораторные и промышленные эксперименты, аналитические исследования, обработка статистических данных /Лек/	11	2	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
2.2	Изучение основных законодательных документов, регламентирующие рациональное использование недр. /Пр/	11	1	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
2.3	Комплексный метод проведения исследований, обобщение опыта, теоретические исследования, технико-экономические исследования, лабораторные и промышленные эксперименты, аналитические исследования, обработка статистических данных /Ср/	11	12	ПК-16 ПК-17 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л1.1	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Анализ принципов работы с данными, классификация источников, типов, скорости формирования и объемов данных, генерируемых горнотехнической системой и внешней средой по мере освоения участка недр</b>						
3.1	/Лек/	11	4			0	
3.2	/Пр/	11	4			0	
	<b>Раздел 4. Тема 4 Методология эффективного сбора и хранения больших данных на горнодобывающем предприятии, анализ существующих технических и инфраструктурных ограничений и т.п.</b>						
4.1	/Лек/	11	2			0	
4.2	/Пр/	11	4			0	
4.3	/Ср/	11	29,75			0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Методы и алгоритмы обработки больших данных с учетом сознания интеллектуальных систем помощи принятия решений при функционировании горнотехнических систем</b>						
5.1	/Лек/	11	5			0	
5.2	/Пр/	11	4			0	
5.3	/Ср/	11	30			0	
5.4	/ИВКР/	11	0,25			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Анализ и обработка горно-технической информации" обеспечена оценочными

средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 10 семестре.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Сикорский В. А.	Математическое моделирование. Часть 1. Анализ легенды документации горных пород [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.3	Сикорский В. А.	Математическое моделирование. Часть 2. Анализ полей на эталонных объектах [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л1.4	Серокуров Юрий Николаевич	Основы методологии выделения металлоносных и алмазоносных блоков континентальной земной коры с использованием материалов космического зондирования: 04.00.11 - Геология, поиски и разведка рудных и нерудных месторождений, металлогения	М.: МГРИ-РГГРУ, 1996

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.