

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 18:02:23  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), В ТОМ ЧИСЛЕ  
ЭЛЕКТИВНЫЕ, ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
ПОДГОТОВКУ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКИХ  
ЭКЗАМЕНОВ**

**Иностранный язык**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план a523\_24\_AEG24.plx  
5.2. Экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 112

Виды контроля в семестрах:

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	36	36	68	68
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	40	40	72	72	112	112
Итого	72	72	108	108	180	180

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дисциплина «Иностранный язык» в аспирантуре способствует формированию у аспирантов личностных качеств, обеспечивающих способность и готовность:
1.2	- успешно участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере в
1.3	многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции, учитывая систему ценностей и установок родной и инокультуры;
1.4	- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально
1.5	значимой информации из разнообразных иноязычных источников для ознакомления с тенденциями и направлениями научных исследований, осуществляя
1.6	анализ и критическую оценку полученных знаний; у
1.7	- участвовать в иноязычном официальном и официальном/неофициальном общении, адекватно используя усвоенные языковые средства и коммуникативные
1.8	стратегии, проявляя толерантность, эмпатию в сочетании с эффективным решением профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере и Деловой иностранный язык.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая практика)(стационарная/ выездная)
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность (стационарная/ выездная)
2.2.4	Психология и педагогика
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность (стационарная/ выездная)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.2	- основную терминологию на иностранном языке по своей специальности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать не менее 1500 терминологических единиц и терминологических элементов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3.3.2	- выражения различные коммуникативные намерения (пояснения, выводы, оценки, возражения, сравнения, противопоставления, аргументация, убеждения, формирование вопросов, представление докладов, реферирование статей) в условиях диалогического общения в сочетании с монологическими высказываниями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Академическая сфера общения</b>						
1.1	Познавательные интересы и потребности личности, планирование собственной учебной деятельности /Пр/	1	8		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Место ИЯ в научной деятельности аспиранта. Сообщения на заданную тему, дискуссия, обмен мнениями. /Ср/	1	8		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2. Науки о Земле</b>							
2.1	Лексика: естественные науки Грамматика: основные части речи, времена глаголов /Пр/	1	16		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Работа с оригинальным иноязычным текстом на геологическую тематику /Ср/	1	14		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Модуль 3. Систематизация грамматического материала</b>							
3.1	Изучение таких тем, как: - существительное, артикли, ед. мн. число; - степени сравнения прилагательных и наречий; - виды местоимений; - предлоги; - вспомогательные глаголы; - группа простых времен /Пр/	1	8		Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Активный и пассивный залог, безличные формы глагола в научном стиле речи (причастия, причастные обороты, инфинитив, герундий) /Ср/	1	18		Л1.5 Л1.2 Л1.6 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Модуль 4. Сфера профессионального общения</b>							
4.1	Работа с иноязычными источниками (общенаучная и профессиональная тематика) /Пр/	2	20		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Информационный поиск с использованием различных видов чтения - поисковое, просмотровое, ознакомительное - составление глоссария (общенаучная и узкоспециальная лексика) с использованием интернет-технологий /Ср/	2	40		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 5. Модуль 5. Сфера научного общения</b>							
5.1	Информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-источников по теме научного исследования - подготовка тезисов, аннотаций к статьям, реферата, презентации научной работы аспиранта /Пр/	2	16		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	

5.2	Информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-источников по теме научного исследования -подготовка тезисов, аннотаций к статьям, реферата, презентации научной работы аспиранта /Ср/	2	32		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
-----	---	---	----	--	---	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов о специальности и научной деятельности аспиранта:

1. Who is your scientific supervisor and what is his/her contribution to science?
2. What does your scientific work deal with?
3. What can you say about your scientific work?
4. Do you need any special equipment for fulfilling your investigation?
5. What illustrations are you going to prepare to demonstrate the results of your investigation?
6. What conclusions will you make if the results of your research are positive/negative?
7. How do you plan you research?
8. What have you already managed to do?
9. What points of your plan have you failed to fulfill?
10. How will you continue your investigation?
11. How many English publications important for your research have you found?
12. How many key terms have you selected from the English publications?
13. What points of view expressed in the publications do you criticize?
14. Who are the best informed scientists in the field of your research?
15. How long can it take you to complete your research?
16. By what time/by when will you have completed your research?
17. What contribution may your research make into science?
18. Did you take part in scientific conferences?
19. Did you make any reports? What were they devoted to? Were your reports a success?
20. Are you going to take part in scientific conferences in the future?
21. Have you got any publications?
22. What is the purpose of your publications?
23. How long have you been working at your research?
24. What do you think the social role of your investigation is?
25. Why are you interested in such a problem?

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. The influence of various factors on the processes
2. Research techniques
3. Processing of the actual material
4. Characteristics of phenomena
5. Laws and patterns
6. Measurement of quantitative indicators
7. Characteristics of bodies and substances
8. Research method and methodology
9. Scientific foundations of research
10. Research equipment

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических занятий, задания и билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: письменный перевод;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Р. И.	Английский для горняков: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л1.2	Завьялова В.М., Извольская И.В.	Грамматика немецкого языка. Краткий справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.3	Крылова И.П., Крылова Е.В.	Английская грамматика для всех [Электронный ресурс]: справочное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.4	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов- геологов	М.: Менеджер, 2007
Л1.5	Ильющенко Н.С.	Сборник упражнений по словообразованию современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
Л1.6	Крылова И.П	Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: КДУ, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014
Л2.2	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст ]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык: методические указания	М.: РГГРУ, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э4	Geological Magazine		
Э5	Geology		
Э6	Hydrogeology Magazine		
Э7	Mineral Economics		
Э8	Economics		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	ПО "Ведомости- Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.4	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

3-08a	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	КР
3-06L	Лигафонный кабинет	30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт.	
3-81L	Лигафонный кабинет	20 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.