

## ИСТОРИЯ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06)

Задание №1.

Укажите годы правление Николая II.

1.1894-1904 гг.

2.1894-1917 гг.

3.1894-1905 гг.

Ответ: 2

Задание №2.

Кто из руководителей декабристов был арестован ещё до их выступления

1. С.Н.Муравьев-Апостол

2.П.И.Пестель

3.К.Ф.Рылеев

Ответ: 2

Задание № 3.

Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.

А. Царь Иван IV	1) Меншиков Александр
Б. Царь Алексей Михайлович	2) Курбский Андрей Михайлович
В. Император Пётр I	3) Никита Иванович Панин
Г. Император Павел I	4) А.Я Ордин-Нащокин

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

Задание № 4.

Установите соответствие между организацией и датой её создания

1) ООН	А.1922
2) СССР	Б. 1945
3) ОВД	В. 1993
4)ЕС	Г. 1955

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание № 5

Установите правильную последовательность исторических событий 19 века.

1. военная реформа

2. открытие Казанского университета
3. указ о вольных хлебопашцах
4. денежная реформа С.Ю.Витте

Ответ: 3214

Задание № 6.

Какой из русских городов, согласно летописи, возник первым?

Ответ: Киев

Задание № 7. Как раньше назывался ноябрь на Руси?

Ответ: грудень

Задание № 8. Кто возглавлял Ордынское войско на Куликовом поле?

Ответ: Мамай

Задание № 9.

Дополните фразу:

В Российской империи высшим орденом был орден \_\_\_\_\_.

Ответ: святого Андрея Первозванного

Задание № 10.

Дополните фразу:

Первым российским императором стал \_\_.

Ответ: Пётр I

Задание № 11.

Какое из перечисленных событий не относится к VIII веку?

1. разгром франками арабов
2. принятие франками христианства
3. начало правления династии Каролингов

Ответ: 2

Задание № 12.

Какой из названных документов был принят позже других?

1. Судебник Ивана III
2. Указы об урочных летах
3. Судебник Ивана IV
4. Указы о заповедных летах

Ответ: 2

Задание № 13.

Для каждого слова подберите толкование

1) Аргумент	А. Важнейшая часть храма, служащая для жертвоприношения.
2) Алтарь	Б. Суждение, приводимое в подтверждении истинности.
3) Возрождение	В. Промежуток времени в 100 лет.
4) Век	Г. Эпоха в развитии европейской культуры (14-16 века)
5) Дань	Д. Передача частной собственности в руки государства.
6) Национализация	Е. Обязательные дары подвластного населения своему правителю.

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д

Задание № 14. Для каждого слова подберите толкование

1) Барщина	А. Вид земельной собственности.
2) Басма	Б. Пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся ханами как проступок.
3) Вервь	В. Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами в пользу феодал.
4) Вотчина	Г. Община свободных крестьян
5) Гридни	Д. Смещение языческих и христианских обрядов и верований.
6) Двоеверие	Е. Младшие дружинники, сопровождавшие князя

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Е, 6Д

Задание № 15.

В какой последовательности нужно расположить события Гражданской войны.

1. Покушение на В.И Ленина на заводе Михельсона
2. Мятеж левых эсеров.
3. Подписание Рижского мира с Польшей.
4. Поход войск под командованием Н.Н Юденича на Петроград.
5. Разгром войск П.Н Врангеля в Крыму.

Ответ: 21453

Задание № 16.

К какому году было опубликовано Полное собрание законов Российской империи?

Ответ: 1830

Задание №17.

Как называется реформа которую провёл Е.Ф. Канкрин в 1839-1843 гг.?

Ответ: денежная

Задание № 18.

Кто руководил горцами во время Кавказской Войны?

Ответ: имам Шамиль

Задание № 19.

Дополните фразу:

В начале 1830-х годов Общество соединённых славян возникло на \_\_\_\_\_.

Ответ: юге России

Задание № 20.

Дополните фразу:

После успешного восстания декабристов царскую семью ожидал \_\_\_\_\_.

Ответ: арест

Задание № 21

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) Карибский кризис
- В) Бородинская битва
- Г) Медный бунт

**ГОДЫ**

- 1) 988 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1962 г.

Ответ: А2, Б6, В4, Г3

## Задание № 22

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) Крещение Руси
- Б) Соляной бунт
- В) начало Великой Отечественной войны
- Г) начало книгопечатания в России

### ГОДЫ

- 1) 2013 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1054 г.
- 5) 988 г.
- 6) 1941 г.

Ответ: А5, Б3, В6, Г2

## Задание № 23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Крымская война;
2. реформа патриарха Никона;
3. падение Византийской империи.

Ответ: 321

## Задание № 24

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Невская битва;
2. походы Олега на Царьград;
3. Нормандское завоевание Англии.

Ответ: 231

### Задание № 25

В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите:

1. причину объединения, связанную с внешнеполитической ситуацией;
2. причину объединению, связанное с экономической сферой жизни;
3. последствие объединения, связанное с политической сферой

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. совместно было проще и эффективнее противостоять враждебному капиталистическому окружению;
2. объединившись, советские республики смогли восстановить экономические связи между собой, которые существовали еще со времен Российской империи;
3. возникло первое социалистическое государство, которое в течение нескольких лет расширит свои территории, сферы влияния и обретет статус мировой державы

### Задание № 26

В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите:

1. причину ввода войск, связанную с внутривполитической ситуацией в Афганистане;
2. последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР;
3. последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. нестабильная внутривполитическая ситуация в Афганистане, связанная с действиями радикальных исламистов (моджахедов) против официального руководства страны, лояльного к СССР.
2. падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства ИЛИ падение престижа СССР в мировом

коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма ИЛИ усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США;

3. большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.

#### Задание № 27

8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва, в которой русское войско под командованием Дмитрия Донского одержало победу над войском Орды.

Укажите:

1. причину победы в Куликовской битве, связанную с расположением русских войск на поле битвы;
2. последствие Куликовской битвы для обороноспособности Московского княжества;
3. последствие Куликовской битвы для внутривосточного развития Орды.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ:

1. Причиной победы русских войск стали действия засадного полка. В решающий момент сражения он внезапно ударил в монгольский тыл, из-за чего монголы смешались, их конница была загнана в реку и там перебита. Так действия засадного полка предопределили победу русского воинства.
2. Последствием Куликовской битвы стало ослабление обороноспособности русских земель. Сражение было изматывающим и кровопролитным, русским войскам требовалось время на восстановление. Этим можно объяснить неспособность отразить набег Тохтамыша двумя годами позже Куликовской битвы.
3. В результате Куликовской битвы, в Орде сменилась власть и вместо Мамаю начал править Тохтамыш. Поражение привело к тому, что Мамай ослабил свои позиции, и не будучи правителем из правящей династии, быстро утратил власть в пользу Тохтамыша.

#### Задание № 28

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Элементы.

1. Смысл понятия, например:

— в годы Великой Отечественной войны действовавшие в тылу противника отряды народных мстителей, составленные как из оказавшихся в окружении солдат, так и из гражданского населения;

— во время Отечественной войны 1812 года армейские отряды, действовавшие на коммуникациях противника.

*Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Факт, например:

Для первого определения:

— в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения, для координации действий партизанских отрядов;

— особенно много партизанских отрядов в период Великой Отечественной войны было на территории Белоруссии;

— крупнейшей партизанской военной операцией периода Великой Отечественной войны была операция «Рельсовая война».

Для второго определения:

— известным руководителем партизанского отряда был Денис Давыдов;

— крупнейшей партизанской операцией войны 1812 г. стало освобождение Вереи.

#### Задание № 29

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мирное сосуществование государств» применительно к российской истории второй половины XX в. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Элементы.

1. Смысл понятия, например: идеологическая концепция, согласно которой существующие между капиталистическими и социалистическими странами классовые противоречия не должны решаться военным путём.

2. Факт, например: одним из проявлений реализации принципа мирного сосуществования стало подписание в 1963 г. СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

#### Задание 30.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.



Ответ

1. Процесс принятия союзными республиками в составе СССР деклараций о государственном суверенитете.

*Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Факт, например:

— начало этому процессу положили страны Прибалтики, которые одни из первых заявили о своем суверенитете: Эстония, Латвия, Литва.

Задание № 31

Установите соответствие

А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.
Б. Чехословацкий кризис	2. 1956 г.
В. Карибский кризис	3. 1962 г.
Г. Корейская война	4. 1968 г.
	5. 1979 г.

Ответ: А2, В4, В3, Г1

Задание № 32

Установите соответствие *указать чего с чем*

А. Поход на Москву Добровольческой А. И. Деникина армии	1. 1917 г.
Б. Мятеж Чехословацкого корпуса	2. 1918 г.
В. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3. 1919 г.
Г. Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4. 1920 г.
	5. 1922 г.

Ответ: А3, Б2, В4, Г5

Задание № 33

Установите соответствие

А. Ю. В. Андропов	1. 1953—1964 гг.
Б. Н. С. Хрущёв	2. 1964—1982 гг.
В. М. С. Горбачёв	3. 1982—1984 гг.
Г. К. У. Черненко	4. 1984—1985 гг.
	5. 1985—1991 гг.

Ответ: А3,Б1,В5,Г4

Задание № 34

Установите соответствие

А. В. И. Ленин	1.эссеры
Б. П. Н. Милюков	2.большевики
В. А. И. Гучков	3.меньшовики
Г. Л. Мартов (Ю. О. Цедербаум)	4.кадеты
	5.октябристы

Ответ: А2,Б4,В5,Г3

Задание № 35

Установите соответствие

А . Литература	1. Ф. С. Рокотов
Б. Изобретательство	2. В. А. Жуковский
В. Архитектура	3. И. П. Кулибин
Г.Живопись	4. М. Ф. Казаков
	5.С.А.Королев

Ответ: А2,Б3,В4,Г1

Задание № 36

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности.

Вашего Императорского Величества верноподданный

Константин Победоносцев».

1. Данное обращение адресовано императору Николаю II.
2. Автор обращения занимал пост обер-прокурора Синода.
3. Преступники, на казни которых настаивает автор обращения, были членами организации «Чёрный передел».
4. Автор обращения считает, что, настаивая на казни преступников, он выражает волю народа.
5. Среди преступников, о которых идёт речь в обращении, были П. И. Пестель и К. Ф. Рылеев.
6. Император, об убийстве которого идёт речь в обращении, отменил крепостное право в России.

Ответ: 246.

Задание № 37

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«В 6 часов 23 июня войска 4-й армии нанесли противнику контрудар из района Жабинки. Немцы никак не ожидали этого и на ряде участков фронта были отброшены на несколько километров. Но через полчаса над нашими войсками появилось множество вражеских самолетов. Пикирующие бомбардировщики Ю-88 буквально висели над боевыми порядками 14-го механизированного корпуса.

Под прикрытием авиации перешла в наступление группа Гудериана. И вот на рубеже Каменец — Жабинка — Радваничи развернулось ожесточенное встречное сражение. В него втянулись как с нашей, так и с немецкой стороны почти все танки и самолёты, предназначенные для действий на брестском направлении. С наблюдательного пункта полковника Богданова был хорошо

виден бой двух наших танковых полков с огромным количеством вражеских танков и сопровождавшей их артиллерией. Против первого эшелона 30-й танковой дивизии развернулись две фашистские танковые дивизии, 17-я и 18-я. Поле боя из конца в конец было усеяно пылающими боевыми машинами... Захватили несколько пленных... Это были первые пленные, взятые в полосе нашей армии. ...Бой этот вылился в своеобразный танковый поединок с несомненным преимуществом на стороне противника. У немцев и танков было больше, и авиация их поддерживала лучше. Мы располагали здесь только лёгкими... Т-26 с лобовой броней в 15 миллиметров и 45-миллиметровыми пушками. Немецкие же танковые дивизии имели в своём составе значительное число новых машин Т-4 с лобовой броней в 30 миллиметров и вооруженных 75-миллиметровыми пушками. <...> И всё-таки 30-я танковая дивизия дралась упорно, люди её вели себя героически, и враг нёс большие потери».

1. Описываемые бои происходили в начале Великой Отечественной войны.
2. В описываемых боях советские танки превосходили танки противника в мощности лобовой брони и пушек.
3. Описываемые в воспоминаниях бои были частью Курской битвы.
4. В ходе описываемых боёв противник имел превосходство в количестве танков и самолётов.
5. В описываемых боях советские войска были в основном вооружены танками «Т-34».
6. Автор отмечает героизм советских солдат и офицеров в описываемых боях.

Ответ: 146.

Задание № 38

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя.

Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?»

А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку.

Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть».

1. Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг.
2. Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель.
3. Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний.
4. Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны.
5. В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.
6. Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.

Ответ: 456

### Задание № 39

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Господа члены Государственной Думы, я соглашусь с тезисом предыдущего оратора, члена Государственной Думы Милюкова, что мы вступаем в критический период трёхлетних боёв...

Военный кризис вступил в свою последнюю фазу решительного столкновения, и попытками, которые делает и будет делать демократия всей Европы, оставшаяся трезвой и не поддавшаяся кровавому урагану, она бессильна остановить этот вихрь, в который с безумством бросились все правящие классы Европы. Но, господа, этот кризис, этот последний акт, в который вступает кровавая трагедия, исход этого акта ещё не предрешён. Силы истощаются, но истощаются у всех, и прежде чем быть уверенным в исходе и думать, что мы можем без конца, беспредельно продолжать расточать народную кровь, народное имущество, вы должны, господа, более глубоко и с большим сознанием вашей политической, я бы сказал, человеческой ответственности взглянуть в глубину вашей политической совести. Вы должны спросить себя: за эти три года вы, беспрестанно провозглашающие с этой кафедры «победу во что бы то ни стало» и торжество России во что бы то ни стало, вы, призывавшие всех к единению и союзу всех живых сил страны, с какими результатами и с чем идёте вы на этот последний суд истории, на эту последнюю, открывающуюся перед нами весеннюю и летнюю кампании, когда новые и небывалые до сих пор ещё потоки крови прольются по всей Европе?»

1. Данное выступление относится к 1915 г.
2. В войне, о ходе которой идёт речь в отрывке, Франция была союзницей России.
3. Автор выступления считает, что решающие события войны уже позади.
4. Автор упоминает в своём выступлении лидера партии кадетов.
5. Автор заявляет, что результат будущего этапа войны предрешён.
6. Россия вышла из войны, о ходе которой идёт речь в отрывке, подписав Брест-Литовский мирный договор.

Ответ: 246

#### Задание № 40

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

«Наконец, Наполеон вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России.

Правительство само произнесло слова: «Свобода, освобождение». Само рассевало сочинение о злоупотреблении неограниченной власти Наполеона, и клик русского монарха огласил берега Рейна и Сены. Ещё война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые разнесли ропот в классе народа. «Мы проливали кровь, говорили они, а нас опять заставляют потеть на барщине. Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранят господа...» Тогда-то стали говорить военные: «Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить цепи на себя? для того ль дали конституцию Франции, чтобы не сметь говорить о ней, и купили кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?».

...А как ропот народа, от злоупотребления властей происшедший, грозил кровавою революцией, то тайные общества вознамерились отвратить меньшим злом большее и начать свои действия при первом удобном случае...»

1. Одной из главных целей движения военных, упоминаемого в отрывке, была отмена крепостного права.
2. Русский монарх, упоминаемый в отрывке, — это Николай I.
3. Автор воспоминаний отрицательно относится к настроениям, распространявшимся в среде военных после окончания войны с Наполеоном.
4. Все участники движения военных, упоминаемого в отрывке, по своим политическим взглядам были республиканцами.
5. Участниками тайных обществ, упоминаемых в отрывке, были И. И. Пущин и К. Ф. Рылеев.
6. Одними из первых тайных обществ, о которых говорится в отрывке, были Союз спасения и Союз благоденствия.

Ответ: 156

#### Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора:

- 1.Октябристов
- 2.Большевиков
- 3.Кадетов
- 4.Эсеров

Ответ: 4- Идея террора является одной из центральных программных установок, составляющих политическое своеобразие эсеров и отражающих их отношение к власти.

#### Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

- 1.Австро-Венгрия
- 2.Франция
- 3.Болгария
- 4.Турция

Ответ: 2- **Франция и Россия** были союзниками в Первой мировой войне, входя в состав **Антанты** -военно-политического блока, в который также входили Великобритания.

#### Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе русско-японской войны?

- 1.Крейсера Варяг
- 2.Мукденское
- 3.Цусимское
- 4.Чесменское

Ответ: **Цусимское морское сражение** - крупнейшее морское сражение в ходе Русско-японской войны 1904–1905 годов.

#### Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н. С. Хрущёва привело к

- 1.Переходу к политике гласности



2. Преодолению разногласий в руководстве КПСС
3. Принятию постановления о развенчании культа личности Сталина
- 4.Отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

Ответ: 3- Постановление о развенчании культа личности Сталина связано с XX съездом партии(1956 г).

#### Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?

1. Восстановление крестьянской общины
2. Принятие первого пятилетнего плана
3. Заключение коалиции с кадетами
4. Отделение церкви от государства

Ответ:4- К первым мероприятиям Советской власти относится отделение церкви от государства в 1917 году.

#### Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

- 1.Молниеносной войны.
- 2.Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3.Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4.Физического уничтожения «неполноценных наций».

Ответ:2- Операция Тайфун – это кодовое название немецкого наступления в центральной части Восточного фронта с целью захвата Москвы. Ее итогом стало поражение вермахта и первая крупная победа и контрнаступление Красной армии с момента начала ВОВ.

#### Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

- 1.Москвы
- 2.Севастополя
- 3.Ленинграда
- 4.Одессы

Ответ:2-Название «Дорога жизни» связано с героической обороной Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, так как это был единственный путь, позволивший поддерживать связь с Большой землёй

#### Задание № 48

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая международная организация была создана в 1955 году?

- 1.Организация Варшавского договора.
- 2.Организация Объединенных Наций.
- 3.Совет экономической взаимопомощи.
- 4.Североатлантический блок.

Ответ:2- Организация Варшавского договора была создана с целью обеспечения безопасности стран-участниц и поддержания мира в Европе. Это было ответной мерой на создание НАТО, нацеленного против стран социалистического лагеря.

#### Задание № 49

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

- 1.«Ледниковый период»
- 2.«Замороженный мир»

3.«Холодная война»

4.«Ледовое побоище»

Ответ:3- Холодная война -это идеологическое, военное и экономическое противостояние между СССР и США во второй половине XX века (с 1946 по 1991 год). Одним из проявлений холодной войны стало создание создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это

1.Разрядка международной напряженности

2.Гонка вооружений

3.«Холодная война»

4.Репрессии

Ответ:1- Разрядка международной напряжённости - политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Оборону в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий «Центр» фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана «последним батальоном». К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили

в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

Чем объясняет автор поражение немецких войск в описываемом сражении? Укажите два положения.

Ответ: Причины поражения немцев:

- советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий;
- немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены.

Задание № 52

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«16 октября из-за настойчивого сопротивления Зиновьева и Каменева пришлось созвать расширенное заседание ЦК РКП(б), где после ожесточённых споров курс на вооружённое восстание был подтверждён. Каменев в знак протеста подал заявление о выходе из ЦК, а 18 октября от своего лица и от имени Зиновьева опубликовал в газете "Новая жизнь" письмо, где выступил против намерения Ленина и Троцкого начать восстание. Эта статья предала гласности секретные планы большевиков, что вызвало бурное осуждение со стороны Ленина.

В 10 часов утра 25 октября ВРК опубликовал воззвание к гражданам России, написанное В. И. Лениным. В нём говорилось: "Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов". Вскоре председатель Временного правительства выехал на машине американского посольства на Северный фронт. Временное правительство укрылось в Зимнем дворце. Взять дворец отрядам ВРК не составляло никакого труда ещё в ночь на 25 октября, но Троцкий намеренно оттягивал арест членов правительства до открытия II съезда Советов. Так он стремился придать некоторую легитимность захвату

власти. Однако Ленин резко и настойчиво требовал завершения взятия власти немедленно. Поэтому вечером 25 октября защитникам Зимнего был предъявлен ультиматум, после чего часть их покинула дворец (казаки это сделали ещё раньше). В 21 час 40 минут крейсер "Аврора" сделал предупредительный выстрел, а затем начался артиллерийский обстрел Зимнего картечью. Около 3 часов ночи Зимний дворец был занят, а министры Временного правительства арестованы и препровождены в Петропавловскую крепость. Октябрьский переворот в Петрограде, ознаменовавший начало нового этапа Великой российской революции, оказался едва ли не самым бескровным переворотом в мировой истории. 3 ноября после недельных боёв советская власть была установлена в Москве».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите последнего председателя названного в тексте Временного правительства.

Ответ: 1. Год - 1917 г.

2. Председатель Временного правительства - А. Ф. Керенский.

### Задание № 53

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Соперничество в Крыму между Россией и Османской империей началось с Кючук-Кайнарджийского мира, когда Крымское ханство было объявлено независимым от Османской империи. Но этот договор имел чисто формальный характер: турки смотрели на мир с Россией как на передышку для накопления сил, чтобы возобновить борьбу за Крым. В борьбе за него турки использовали самые разные методы: и смещение неудобных им ханов, и грубое нарушение условий Кючук-Кайнарджийского мира. События показали, что Крымское ханство не могло существовать в качестве суверенного государства и оставалось постоянным объектом соперничества между более сильными соседями. Разрубить этот узел можно только одним способом — присоединить Крым к России.

Инициатором и исполнителем плана присоединения Крыма к России стал Г. А. Потёмкин. Он убеждал императрицу в необходимости присоединения Крыма, который, по его словам, „положением своим разрывает наши границы“. Кроме того, присоединение Крыма к России сулило несколько выгод: предоставляло свободу плавания на Чёрном море, освобождало Россию от содержания на полуострове множества крепостей, удалённых от материка. Но убеждать императрицу в целесообразности присоединения Крыма не было

необходимости, ибо она прекрасно понимала, во сколько возрастет её слава в результате подобного события. Императрица сама несколько раз напоминала Потёмкину о его замысле.

Но у Потёмкина были веские мотивы не спешить: он считал более выгодным для России, чтобы „бородавка на носу“, как он называл Крым, была ликвидирована неоперационным путём, то есть без применения оружия. Императрицу он извещал: „Я сторонник, чтобы они сами просили подданства, думаю, что тебе то угоднее будет“. На этот раз Потёмкин оказался прозорливее императрицы, вероятно, потому, что имел возможность наблюдать события в Крыму с близкого расстояния».

Назовите одно любое преимущество, которое, по мнению автора, получала Российская империя в результате присоединения Крыма. Какой путь присоединения Крыма считал наиболее выгодным для России Г. А. Потёмкин?

Ответ: Преимущества:

- присоединение Крыма предоставляло России свободу плавания на Чёрном море;

-присоединение Крыма освобождало Россию от содержания на полуострове множества крепостей, удалённых от материка.

Ответ на второй вопрос:

-Г. А. Потёмкин считал, что Крым выгоднее присоединить без применения оружия;

-Г. А. Потёмкин считал, что Крым должен присоединиться к России добровольно («Я сторонник, чтобы они сами просили подданства»).

#### Задание № 54

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«Утром 5 января организованная эсерами и меньшевиками демонстрация в Петрограде в поддержку Учредительного собрания была обстреляна и рассеяна красногвардейцами. Учредительное собрание начало заседание в 16.00. Его председатель, лидер эсеров В. М. Чернов, отказался обсуждать представленную Я. М. Свердловым — председателем ВЦИК, «Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа», выдвинутую большевистской партией. В ответ на это большевистская фракция, а затем и левые эсеры покинули собрание. Оставшиеся делегаты продолжали заседание, не имея

кворума, до 4 часов утра, пока начальник караула матрос А. Г. Железняк не предложил покинуть зал, заявив председателю, что «Караул устал!». В ночь с 6 на 7 ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания. Так произошёл окончательный раскол социалистических партий на враждебные лагеря. Большевики рассчитывали, что в блоке с левыми эсерами они изолируют своих противников от масс, лишат их возможностей развёртывания гражданской войны. На ближайшие месяцы этот прогноз оправдался, что обеспечило «триумфальное шествие» советской власти до лета <...> г. Но через полгода события повернулись другой стороной, показав опасность глубокого раскола левых сил. Применение военной силы советской властью против демонстраций в поддержку Учредительного собрания оттолкнуло часть рабочего класса и крестьянства от большевистской партии. Через три дня, 10 января, начал работу III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, а 13 января к нему присоединился III Всероссийский съезд крестьянских депутатов. С этого дня единый Всероссийский съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов стал высшим органом власти трудящихся в советском государстве». Что, по словам автора, стало для большевиков и левых эсеров поводом покинуть заседание Учредительного собрания? Что, по мнению автора, оттолкнуло от большевистской партии часть рабочего класса и крестьянства?

Ответ: 1. Председатель Учредительного собрания В. М. Чернов отказался обсуждать «Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа», выдвинутую большевистской партией.

2. Применение военной силы советской властью против демонстраций в поддержку Учредительного собрания оттолкнуло часть рабочего класса и крестьянства от большевистской партии.

#### Задание № 55

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

«9 октября С. Ю. Витте подал императору записку, где доказывал, что мирное разрешение кризиса ещё возможно, но для этого государственной власти, как в 50-е годы минувшего века, «надлежит смело и открыто стать во главе освободительного движения». Тогда правительство «сразу приобретёт опору и получит возможность ввести движение в границы и в них удержать». Но император ещё верил в «спасительную» силу полицейской нагайки. Вечером 13 октября Витте получил от него телеграмму: «Впредь до утверждения закона о кабинете поручаю вам объединить деятельность министров, которым ставлю целью восстановить порядок повсеместно». О программе же реформ, изложенной в записке Витте, вовсе не упоминалось. Витте ответил, что одним механическим объединением министров, смотрящих в разные стороны, смуту успокоить нельзя; он прямо заявил, что

если император хочет назначить его первым министром, то надо согласиться с его программой и не мешать ему действовать. 17 октября император подписал манифест, утвердил программу Витте и назначил его председателем Совета министров, который превращался в постоянно действующее высшее правительственное учреждение. Манифест возлагал на объединённое правительство выполнение «непреклонной» царской воли о даровании населению «незыблемых основ гражданской свободы» на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. В манифесте было обещано привлечь теперь же к участию в Государственной думе, «в мере возможности», соответствующей краткости остающегося до её созыва срока, те классы населения, которые были лишены избирательных прав по Положению 6 августа. Далее провозглашалось, что никакой закон не может получить силу без одобрения Думы, причём последней должна быть обеспечена возможность действительного участия в надзоре за действиями администрации»

На каких условиях, согласно отрывку, Витте согласился занять должность «первого министра? Без чего, согласно упомянутому в тексте манифесту, «никакой закон не мог получить силу»?

Ответ: Если император согласится с программой Витте и не будет мешать ему действовать.

2. Без одобрения Государственной думы