

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Геофизики**

Учебный план zs210503_25_ZRF25plx
Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Квалификация **Горный инженер - геофизик**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 6 | | Итого |
|-----------------------------|----------|-----|-------|
| | УП | РП | |
| Иные виды контактной работы | 15 | 15 | 15 |
| Итого ауд. | 15 | 15 | 15 |
| Контактная работа | 15 | 15 | 15 |
| Сам. работа | 417 | 417 | 417 |
| Итого | 432 | 432 | 432 |

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель выполнения выпускной квалификационной работы проверка освоения студентами образовательной программы и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б3 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Дозиметрия и радиационная безопасность |
| 2.1.2 | Инженерная геофизика |
| 2.1.3 | Метрология, стандартизация и сертификация в геофизике |
| 2.1.4 | Метрология, стандартизация и сертификация в геофизике и горном деле |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа (НИР)) (производственная, стационарная/ выездная) |
| 2.1.6 | Радиоэкология |
| 2.1.7 | Современные методы определения вещественного состава горных пород |
| 2.1.8 | Аэрогеофизика |
| 2.1.9 | Беспилотные системы наблюдения в геофизике |
| 2.1.10 | Геоинформационные системы |
| 2.1.11 | Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий |
| 2.1.12 | Комплексирование геофизических методов |
| 2.1.13 | Комплексная интерпретация геофизических данных |
| 2.1.14 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.15 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.16 | Сейсморазведка |
| 2.1.17 | Скважинная геофизика |
| 2.1.18 | Цифровая обработка сигналов |
| 2.1.19 | Экологическая геофизика |
| 2.1.20 | Экология производства |
| 2.1.21 | Экономика геологоразведочных работ |
| 2.1.22 | Буровзрывные работы |
| 2.1.23 | Математическое моделирование |
| 2.1.24 | Математическое моделирование в геофизике |
| 2.1.25 | Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых |
| 2.1.26 | Основы производственного менеджмента геологоразведочных работ |
| 2.1.27 | Прикладная теплофизика |
| 2.1.28 | Социология |
| 2.1.29 | Электрические, гравитационные и магнитные методы в нефтяной геофизике |
| 2.1.30 | Гидрогеология и инженерная геология |
| 2.1.31 | Месторождения полезных ископаемых |
| 2.1.32 | Правовые основы недропользования |
| 2.1.33 | Прикладная гидродинамика |
| 2.1.34 | Радиометрия и ядерная геофизика |
| 2.1.35 | Теоретические основы обработки геофизической информации |
| 2.1.36 | Физика Земли |
| 2.1.37 | Электроразведка |
| 2.1.38 | Аэробика |
| 2.1.39 | Баскетбол |
| 2.1.40 | Волейбол |
| 2.1.41 | Гравиразведка |
| 2.1.42 | Здоровьесбережение |

| | |
|--------|--|
| 2.1.43 | Магниторазведка |
| 2.1.44 | Мини-футбол |
| 2.1.45 | Политология |
| 2.1.46 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная геофизическая практика (стационарная/выездная) |
| 2.1.47 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная геофизическая исследовательская практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.48 | Электротехника и электроника |
| 2.1.49 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.50 | Бурение скважин |
| 2.1.51 | Геотектоника |
| 2.1.52 | Геофизические исследования скважин |
| 2.1.53 | Разведочная геофизика |
| 2.1.54 | Региональная геология (доп.главы) |
| 2.1.55 | Теория функций комплексного переменного |
| 2.1.56 | Уравнения математической физики |
| 2.1.57 | Философия |
| 2.1.58 | Экономика |
| 2.1.59 | Компьютерные технологии |
| 2.1.60 | Литология |
| 2.1.61 | Правоведение |
| 2.1.62 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная вторая геологическая (Крымская) практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.63 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.64 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 2.1.65 | Теория поля |
| 2.1.66 | Физика горных пород |
| 2.1.67 | Введение в специализацию |
| 2.1.68 | Геология |
| 2.1.69 | Иностранный язык |
| 2.1.70 | Информатика (доп.главы) |
| 2.1.71 | Математика |
| 2.1.72 | Минералогия (доп. главы) |
| 2.1.73 | Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии |
| 2.1.74 | Петрография (доп. главы) |
| 2.1.75 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная геодезическая практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.76 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде |
| 2.1.77 | Структурная геология |
| 2.1.78 | Физика (доп. главы) |
| 2.1.79 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.80 | Информатика |
| 2.1.81 | Культурология |
| 2.1.82 | Основы геодезии и топографии |
| 2.1.83 | Основы минералогии и петрографии |
| 2.1.84 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная первая геологическая (Подмосковная) практика) (стационарная/выездная) |
| 2.1.85 | Теоретическая механика |
| 2.1.86 | Физика |
| 2.1.87 | История |
| 2.1.88 | Начертательная геометрия и компьютерная инженерно-геологическая графика |
| 2.1.89 | Общая геология |
| 2.1.90 | Общая экология |

| | |
|--------|--|
| 2.1.91 | Химия |
| 2.1.92 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(стационарная/выездная) |
| 2.1.93 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(стационарная/выездная) |
| 2.1.94 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа) (производственная)(стационарная/ выездная) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | критический анализ |
| Уровень 2 | критический анализ проблемных ситуаций |
| Уровень 3 | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять критический анализ |
| Уровень 2 | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| Уровень 3 | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций |
| Уровень 2 | Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| Уровень 3 | Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы управления проектами |
| Уровень 2 | методы управления проектами на начальном этапе |
| Уровень 3 | методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | управлять проектом |
| Уровень 2 | управлять проектом на начальном этапе |
| Уровень 3 | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Способностью управлять проектом |
| Уровень 2 | Способностью управлять проектом на начальном этапе |
| Уровень 3 | Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | как организовывать работу команды, |
| Уровень 2 | как организовывать и руководить работой команды |
| Уровень 3 | как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | организовывать работу команды |
| Уровень 2 | организовывать и руководить работой команды, |
| Уровень 3 | организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью организовывать работу команды |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Способностью организовывать и руководить работой команды, |
| Уровень 3 | Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | современные коммуникативные технологии |
| Уровень 2 | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять современные коммуникативные технологии |
| Уровень 2 | применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью применять современные коммуникативные технологии |
| Уровень 2 | Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), |
| Уровень 3 | Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | разнообразие культур |
| Уровень 2 | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Уровень 3 | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | учитывать разнообразие культур |
| Уровень 2 | анализировать и учитывать разнообразие культур |
| Уровень 3 | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью учитывать разнообразие культур |
| Уровень 2 | Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур |
| Уровень 3 | Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| Уровень 2 | как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Уровень 3 | как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | определять приоритеты собственной деятельности |
| Уровень 2 | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности |
| Уровень 3 | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способностью определять приоритеты собственной деятельности |
| Уровень 2 | Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования |
| Уровень 3 | Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности |
| Уровень 2 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности |
| Уровень 2 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности |
| Уровень 2 | Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, |
| Уровень 3 | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, |
| Уровень 3 | создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды |
| Уровень 2 | Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Уровень 3 | Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые дефектологические знания |
| Уровень 2 | базовые дефектологические знания в профессиональной сфере |
| Уровень 3 | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Знать: | |
|-----------|------------------------------------|
| Уровень 1 | экономические решения |
| Уровень 2 | обоснованные экономические решения |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать экономические решения |
| Уровень 2 | принимать обоснованные экономические решения |
| Уровень 3 | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью принимать экономические решения |
| Уровень 2 | Способностью принимать обоснованные экономические решения |
| Уровень 3 | Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | признаки коррупции |
| Уровень 2 | правила реагирования на коррупционное поведение |
| Уровень 3 | правила реагирования на коррупционное поведение |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять коррупционное поведение |
| Уровень 2 | формировать отношение к коррупционному поведению |
| Уровень 3 | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью определять коррупционное поведение |
| Уровень 2 | Способностью определять коррупционное поведение |
| Уровень 3 | Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

ОПК-1: Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные положения экономической теории в геофизике на базовом уровне |
| Уровень 2 | основные положения экономической теории в геофизике на хорошем уровне |
| Уровень 3 | основные положения экономической теории в геофизике на отличном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять положения экономической теории для оценки геофизических исследований с учетом особенностей рыночной экономики на базовом уровне |
| Уровень 2 | применять положения экономической теории для оценки геофизических исследований с учетом особенностей рыночной экономики на хорошем уровне |
| Уровень 3 | применять положения экономической теории для оценки геофизических исследований с учетом особенностей рыночной экономики на отличном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда в области разведочной геофизики на базовом уровне |
| Уровень 2 | самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда в области разведочной геофизики на хорошем уровне |
| Уровень 3 | самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда в области разведочной геофизики на отличном уровне |

ОПК-2: Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | информационные технологии на базовом уровне |
| Уровень 2 | информационные технологии на хорошем уровне |
| Уровень 3 | информационные технологии на отличном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности на базовом уровне |
| Уровень 2 | самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности на хорошем уровне |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности на отличном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | использованием информационных технологий в практической деятельности, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со разведочной геофизикой на базовом уровне |
| Уровень 2 | использованием информационных технологий в практической деятельности, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со разведочной геофизикой на хорошем уровне |
| Уровень 3 | использованием информационных технологий в практической деятельности, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со разведочной геофизикой на отличном уровне |

| |
|---|
| ОПК-3: Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизведству минерально-сырьевой базы |
|---|

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности работы в качестве руководителя подразделения геофизической партии, лидера группы работников(отряда) на базовом уровне |
| Уровень 2 | особенности работы в качестве руководителя подразделения геофизической партии, лидера группы работников(отряда) на хорошем уровне |
| Уровень 3 | особенности работы в качестве руководителя подразделения геофизической партии, лидера группы работников(отряда) на отличном уровне |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь формировать цели команды в многонациональном коллективе, при работе над междисциплинарными, инновационными проектами в области разведочной геофизики на базовом уровне |
| Уровень 2 | уметь формировать цели команды в многонациональном коллективе, при работе над междисциплинарными, инновационными проектами в области разведочной геофизики на хорошем уровне |
| Уровень 3 | уметь формировать цели команды в многонациональном коллективе, при работе над междисциплинарными, инновационными проектами в области разведочной геофизики на отличном уровне |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками руководства и принятием решений в ситуациях риска, с учётом цены ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам на базовом уровне |
| Уровень 2 | навыками руководства и принятием решений в ситуациях риска, с учётом цены ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам на хорошем уровне |
| Уровень 3 | навыками руководства и принятием решений в ситуациях риска, с учётом цены ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам на отличном уровне |

| |
|---|
| ОПК-4: Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству |
|---|

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | научные основы организации труда геофизика на базовом уровне |
| Уровень 2 | научные основы организации труда геофизика на хорошем уровне |
| Уровень 3 | научные основы организации труда геофизика на отличном уровне |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной и научной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 2 | самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной и научной деятельности на хорошем уровне |
| Уровень 3 | самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной и научной деятельности на отличном уровне |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных геофизических исследований на базовом уровне |
| Уровень 2 | навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных геофизических исследований на хорошем уровне |
| Уровень 3 | навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных геофизических исследований на отличном уровне |

| |
|---|
| ОПК-5: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве |
|---|

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | значимость геофизической специальности на базовом уровне |
| Уровень 2 | значимость геофизической специальности на хорошем уровне |
| Уровень 3 | значимость геофизической специальности на отличном уровне |

| | |
|-----------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ответственно относится к своей трудовой деятельности на базовом уровне |
| Уровень 2 | ответственно относится к своей трудовой деятельности на хорошем уровне |
| Уровень 3 | ответственно относится к своей трудовой деятельности на отличном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | пониманием значимости и необходимости ответственного отношения к геофизической специальности на базовом уровне |
| Уровень 2 | пониманием значимости и необходимости ответственного отношения к геофизической специальности на хорошем уровне |
| Уровень 3 | пониманием значимости и необходимости ответственного отношения к геофизической специальности на отличном уровне |

ОПК-6: Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | рамки профессиональной компетенции геофизики на базовом уровне |
| Уровень 2 | рамки профессиональной компетенции геофизики на хорошем уровне |
| Уровень 3 | рамки профессиональной компетенции геофизики на отличном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно принимать решения в области разведочной геофизики на базовом уровне |
| Уровень 2 | самостоятельно принимать решения в области разведочной геофизики на хорошем уровне |
| Уровень 3 | самостоятельно принимать решения в области разведочной геофизики на отличном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы над междисциплинарными проектами на базовом уровне |
| Уровень 2 | навыками работы над междисциплинарными проектами на хорошем уровне |
| Уровень 3 | навыками работы над междисциплинарными проектами на отличном уровне |

ОПК-7: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность и значение геофизической информации в развитии современного информационного общества на базовом уровне |
| Уровень 2 | сущность и значение геофизической информации в развитии современного информационного общества на хорошем уровне |
| Уровень 3 | сущность и значение геофизической информации в развитии современного информационного общества на отличном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осознавать опасности и угрозы, возникающих при развитии современного информационного общества на базовом уровне |
| Уровень 2 | осознавать опасности и угрозы, возникающих при развитии современного информационного общества на хорошем уровне |
| Уровень 3 | осознавать опасности и угрозы, возникающих при развитии современного информационного общества на отличном уровне |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны на базовом уровне |
| Уровень 2 | соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны на хорошем уровне |
| Уровень 3 | соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны на отличном уровне |

ОПК-8: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на базовом уровне |
| Уровень 2 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на хорошем уровне |
| Уровень 3 | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на отличном уровне |
| Уметь: | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | реализовывать получение, хранение и переработку геофизической информации на базовом уровне |
| Уровень 2 | реализовывать получение, хранение и переработку геофизической информации на хорошем уровне |
| Уровень 3 | реализовывать получение, хранение и переработку геофизической информации на отличном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками обработки данных и работы с компьютером как средством управления геофизической информацией на базовом уровне |
| Уровень 2 | навыками обработки данных и работы с компьютером как средством управления геофизической информацией на хорошем уровне |
| Уровень 3 | навыками обработки данных и работы с компьютером как средством управления геофизической информацией на отличном уровне |

ОПК-9: Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на базовом уровне |
| Уровень 2 | методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на хорошем уровне |
| Уровень 3 | методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на отличном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | реализовывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на базовом уровне |
| Уровень 2 | реализовывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на хорошем уровне |
| Уровень 3 | реализовывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на отличном уровне |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на базовом уровне |
| Уровень 2 | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на хорошем уровне |
| Уровень 3 | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на отличном уровне |

ОПК-10: Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | как планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, |
| Уровень 2 | как планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, |
| Уровень 3 | как планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, |
| Уровень 2 | планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, |
| Уровень 3 | планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы |
| Уровень 2 | Способностью планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства |
| Уровень 3 | Способностью планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, |

| | |
|--|---|
| | обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов |
| ОПК-11: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | требования стандартов, технические условиям и документы промышленной безопасности, |
| Уровень 2 | как контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, |
| Уровень 3 | как контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, |
| Уровень 2 | контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, |
| Уровень 3 | контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью в составе творческих коллективов контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, |
| Уровень 2 | Способностью в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, |
| Уровень 3 | Способностью в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ |
| ОПК-12: Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | как проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, |
| Уровень 2 | как проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, |
| Уровень 3 | как проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, |
| Уровень 2 | проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания |
| Уровень 3 | проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, |
| Уровень 2 | Способностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, |
| Уровень 3 | Способностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов |
| ОПК-13: Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы | |

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы изучения вещественного состава горных пород и руд |
| Уровень 2 | методы изучения и анализа вещественного состава горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых |
| Уровень 3 | методы изучения и анализа вещественного состава горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд |
| Уровень 2 | изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых |
| Уровень 3 | изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд |
| Уровень 2 | Способностью изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых |
| Уровень 3 | Способностью изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы |

ОПК-14: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | как выполнять маркетинговые исследования |
| Уровень 2 | как выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат |
| Уровень 3 | как выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

ОПК-15: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методику разработки образовательных программ |
| Уровень 2 | методику разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | методику разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | участвовать в разработке образовательных программ |
| Уровень 2 | участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью участвовать в разработке образовательных |
| Уровень 2 | Способностью участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, |
| Уровень 3 | Способностью участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания |

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | принципы работы информационных технологий |
| Уровень 2 | принципы работы современных информационных технологий |
| Уровень 3 | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-----------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | понимать принципы работы информационных технологий |
| Уровень 2 | понимать принципы работы современных информационных технологий |
| Уровень 3 | понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью понимать принципы работы информационных технологий |
| Уровень 2 | Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий |
| Уровень 3 | Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

ПК-14.1: Способен планировать и проводить геофизические научные исследования и производственные работы, оценивать их результаты

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-10.1: Способен проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-9.1: Способен выбирать и применять современные алгоритмы программ, реализующих преобразования геолого-геофизической информации

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-8.1: Способен обрабатывать и интерпретировать геофизические данные, как отдельно, так и в комплексе с геолого-геофизическими данными

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-7.1: Способен разрабатывать комплексы геофизических методов разведки и методики их применения в зависимости от изменяющихся геолого-технических условий и поставленных задач

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-4.1: Способен применять знания о принципах работы и профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование, использовать знания о современных методиках и технологиях геофизических исследований (площадных, скважинных и инженерных)

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-2.1: Способен решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики для извлечения геолого-геофизической информации из геофизических полей

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-1.1: Способен понимать физическую сущность геофизических полей, иметь высокий уровень фундаментальной подготовки

| |
|--|
| Знать: |
| Уровень 1 методику отслеживать тенденции и направления развития геологической разведки, |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | методику отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, |
| Уровень 3 | методику отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | отслеживать тенденции и направления развития геологической разведки, |
| Уровень 2 | отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса |
| Уровень 3 | отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития геологической разведки, |
| Уровень 2 | умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, |
| Уровень 3 | умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей |

ПК-12.1: Способен соблюдать правила безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-5.1: Способен оценивать качество выполнения геолого-геофизических работ

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-6.1: Способен использовать знания методов проектирования полевых и камеральных геофизических работ, выбора технических средств их проведения

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-3.1: Способен проводить геологические и геофизические полевые и лабораторные исследования и осуществлять их документацию

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-11.1: Способен выполнять построение геолого-геофизических моделей месторождений полезных ископаемых, объектов инженерной геологии

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-13.1: Способен анализировать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| 1.1 | Консультации /ИВКР/ | 6 | 15 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Л3.1 | 0 | |
| 1.2 | Написание ВКР и подготовка её к защите /Ср/ | 6 | 417 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 | Л3.1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. актуальность и обоснование постановки работ;
2. обзор состояния разработки проблем;
3. формулировка решаемых задач;
4. теоретические и методические основы;
5. описание экспериментальных исследований и их результатов;
6. оценка и анализ полученных данных, их сравнение с прежними решениями;
7. выводы по геологической и экономической эффективности предлагаемых разработок.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем (образцы)

1. [Проект] Комплекс полевых и скважинных геофизических исследований с целью оценки перспектив золотоносности Сорокинской тектонической зоны (Соловецкого месторождения);
2. [Проект] Комплекс геофизических исследований восточной части Московской области с целью геоэкологического и инженерно геологического картирования;
3. [Работа] Исследования методов оперативной оценки качества аэрогравиметрических съёмок;
4. [Проект] Комплекс геофизических работ с целью поисков медно-порфировых тел на участке Находка Банмской площади (Чукотский АО);
5. [Проект] Комплекс геофизических исследований с целью прогноза карстовой и оползневой опасности в районе строительства инженерных сооружений в горной части Краснодарского края;
6. [Проект] Проект комплексных геофизических поисково-ревизионных работ на хромиты в пределах Олыся-Мусюрского массива Полярного Урала;
7. [Проект] Комплекс аэрогеофизических работ с целью поисков уранового оруденения в Витимском горнорудном районе;
8. [Проект] Комплекс геофизических методов на оценочной стадии золотосульфидного рудопоявления на фланге Олимпиадинского месторождения;
9. [Работа] Влияние временных вариаций температуры и давления, влажности почвы и объемной активности подпочвенного радона на формирование плотности потока радона с земной поверхности;
10. [Работа] Применение изотопно-почвенного метода на участке Дулесменский для картирования урановых оруденений в захоронениях палеодолин Витимского ураново-рудного района;
11. [Работа] Обработка данных гравимагнитометрии с использованием компьютерной технологии статистического и спектрально-корреляционного анализа данных «КОСКАД-3Д» при поисках урановых месторождений

5.3. Оценочные средства

За выпускную квалификационную работу могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа отвечает всем предъявляемым к ней требованиям и содержит элементы научной новизны. К элементам научной новизны могут быть отнесены: введение новой методики анализа; выдвижение и логическое обоснование научных гипотез об исследуемых явлениях (процессах); применение научных концепций и моделей к решению практически значимых проблем; обозначение сферы возможного применения полученных результатов за рамками анализируемой ситуации. При защите студентом грамотно представлены результаты

исследования и их анализ, четко сформулированы выводы; на вопросы государственной комиссии получены четкие, грамотные ответы; защита выпускной квалификационной работы показала сформированность компетенций, предусмотренных образовательной программой. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студентом показана значимость проведенного исследования; грамотно представлены результаты исследования и их анализ, сформулированы выводы; однако студентом не четко сформулирована новизна исследования; наблюдается неуверенность и нечеткость в ответах на заданные государственной комиссии вопросы; в оформлении выпускной квалификационной работы замечены незначительные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выявлены следующие недостатки: актуальность исследования обоснована недостаточно; недостаточно полно раскрыта значимость проведенных исследований; допущены ошибки в ответах на заданные государственной комиссии вопросы; в оформлении выпускной квалификационной работы замечены существенные недочеты; отсутствие авторской позиции; ошибки в расчетах, логических построениях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствует новизна и практическая значимость работы; установлено наличие плагиата в работе; содержание работы не соответствует теме выпускной квалификационной работе; в работе выявлен плагиат.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Зашита ВКР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|----------------------|
| Л3.1 | Романов В. В., Посеренин А. И., Мараев И. А. | Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 21.05.03 "Технология геологической разведки" (специализация "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых", "Геофизические исследования скважин", "Сейсморазведка") [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: учебное пособие | М.: МГРИ-РГГРУ, 2016 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|---------|---------------------------------------|---|
| 6.3.1.1 | ПО ""Визуальная студия тестирования"" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |
|---------|---------------------------------------|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|---|--|-----|
| 6-38 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 60 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска меловая - 1 шт.; Экран настенный -1шт. | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В приложении 2