

## Экономика геологоразведочных работ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	zs210503_20_ZRT20.plx Направление 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ с изменениями от 17.10 2016г.
Квалификация	Горный инженер - буровик
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14,75	14,75	14,75	14,75
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,25	89,25	89,25	89,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Овладеть знаниями и навыками по экономике и управлению недропользованием в целях повышения ответственности за результаты принимаемых решений при проведении разведочных работ, а также при любой предпринимательской деятельности. Для достижения данной цели поставлены задачи: 1. формирование экономической культуры; 2. получение знаний, необходимых для решения экономических и организационных задач, связанных с осуществлением геологоразведочных работ,
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Русский язык и культура речи	
2.1.3	Правоведение	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Экономика	
2.1.6	Экономика	
2.1.7	Русский язык и культура речи	
2.1.8	Правоведение	
2.1.9	Правовые основы недропользования	
2.1.10	Математика	
2.1.11	Информатика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент организации	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.4	Преддипломная практика (стационарная/ выездная)(для выполнения выпускной квалификационной работы)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах**

**Знать:**

Уровень 1	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
Уровень 2	принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
Уровень 2	анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения экономических инструментов;
Уровень 2	навыками планирования экономической деятельности;

**ОПК-3: готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам**

**Знать:**

Уровень 1	основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
Уровень 2	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата;
Уровень 2	проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	: навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
Уровень 2	методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,

**ПСК-3.16: способностью проектировать и экономически обосновывать инновационный бизнес; содержание, структуру и порядок разработки бизнес-плана; методы и модели управления инновационным процессом**

<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**ПСК-3.17: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности,
Уровень 2	методы контроля и анализа геологоразведочных работ
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	обосновывать предложения по совершенствованию методики геофизических работ, в том числе численными методами

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.2	основы трудового законодательства;
3.1.3	структуру предприятия и его производственный процесс;
3.1.4	основные экономические понятия;
3.1.5	формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия;
3.1.6	правовые основы деятельности предприятий;
3.1.7	основные понятия финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;
3.1.8	методы определения производственных мощностей предприятия, производственной программы;
3.1.9	пути эффективной организации производства;
3.1.10	<input type="checkbox"/> основные пути оптимизации производственных процессов;
3.1.11	<input type="checkbox"/> формы и методы организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда на предприятии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	объяснить взаимосвязь и взаимозависимость основных экономических категорий;
3.2.2	применять основные подходы, направленные на повышения использования основных производственных и оборотных фондов на предприятии; рассчитывать экономическую эффективность от производства и реализации товаров (услуг), промышленных работ, внедрения в производство результатов НИОКР, инвестиционных проектов, повышения качества продукции (услуг);
3.2.3	определять издержки производства продукции (услуг) и намечать пути по их снижению; определять производственную программу, потребность в материальных и трудовых ресурсах, финансовых ресурсах и т.п.;
3.2.4	определять оптимальные системы оплаты труда работников предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия;

3.3.2	Навыками анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.3	Опытном решении задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.4	Навыком организации современного уровня проведения геологоразведочных работ;
3.3.5	Навыком определения сметной стоимости геологоразведочных работ;
3.3.6	Опытном проведении технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Геологоразведочная отрасль страны и мировой рынок. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Понятие предпринимательства, его сущность и организационно-правовые формы.</b>						
1.1	Введение. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Основные экономические концепции функционирования предприятия. /Лек/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э4 Э5 Э6	0	Проблемы мировых рынков сырья. Минерально-
1.2	Современное состояние минерально-сырьевого комплекса /Ср/	4	10	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	Сравнительная характеристик а различных
	<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда.</b>						
2.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Лек/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	Состав и структура кадров предприятия. Планирование
2.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Пр/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э3 Э4 Э6	0	Состав и структура кадров предприятия в зависимости
2.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Ср/	4	20,75	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э3 Э4 Э6	0	Составление баланса рабочего времени. Изучение
	<b>Раздел 3. Капитал и имущество предприятия.</b>						
3.1	Капитал и имущество предприятия. /Лек/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э2 Э4	0	Понятие имущества предприятия.
3.2	Капитал и имущество предприятия. /Пр/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Л3.1 Э1 Э2 Э4	1	Источники формирования имущества
3.3	Капитал и имущество предприятия. /Ср/	4	20	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	Определение эффективности
	<b>Раздел 4. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность.</b>						
4.1	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Лек/	4	4	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	Понятие и состав издержек

4.2	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Пр/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э1 Э4 Э5	0	Классификация затрат по статьям и
4.3	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность. /Ср/	4	18,25	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э4 Э5 Э6	0	Анализ безубыточности и предприятия
	<b>Раздел 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов.</b>						
5.1	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Лек/	4	1	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э3 Э4 Э6	0	Понятие об инвестициях и инвестиционной
5.2	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Пр/	4	2	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э1 Э4	1	Инвестиции предприятия, понятие. Классификация инвестиций.
5.3	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Ср/	4	20,25	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17	Э1 Э4	0	Выбор инвестиционного проекта. критерии выбора
	<b>Раздел 6. Промежуточный контроль</b>						
6.1	Зачет /ИБКР/	4	0,75	ОК-5 ОПК-3 ПСК-3.16 ПСК-3.17		0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

1. Понятие о предприятии и отрасли.
2. Цели и задачи производства. Факторы, определяющие выпуск продукции на предприятии.
3. Производственная мощность предприятия, методы ее определения.
4. Классификация предприятий.
5. Формы собственности. Влияние формы собственности на цели производства.
6. Основные факторы производства.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

1. Минерально-сырьевой комплекс.
2. Правительственная программа развития МСБ и горнодобывающих отраслей в РФ.
3. Основные сектора МСК, состояние и развитие.
4. Государственное регулирование недр.
5. Рациональное использование недр.
6. Закон о недрах (основные положения).
7. Платежи при недропользовании. База расчета. Использование
8. Налоги на предприятиях МСК, особенности.
9. Особенности оплаты и использования трудовых ресурсов на предприятиях МСК.
10. Смета (разделы) и сметная стоимость.
11. Особенности оборотные средства на предприятиях МСК.
12. Особенности инвестиций на предприятиях МСК.
13. Особенности ценообразования на предприятиях МСК.
14. Особенности основных средств на предприятиях МСК.
15. Особенности продукции и ее учета на предприятиях МСК.
16. Особенности начисления амортизации на предприятиях МСК.
17. Особенности расчета себестоимости, прибыли и рентабельности в МСК.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Экономика ГРП" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.  
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

В приложении 1

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- ☐ средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по темам, предусмотренным данной рабочей программой;
- ☐ средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 4 курсе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бежанова М. П., Стругова Л. И.	Ресурсы, запасы, добыча и потребление важнейших видов полезных ископаемых мира на начало 2012 г.: справочник	М.: ВНИИЗАРУБЕЖТЕОЛОГИЯ , 2013

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В.	Практикум по курсу "Экономика предприятия и отрасли"	М.: РГТРУ, 2007

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МГРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор
Э5	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с
Э6	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows MultiPoint Server Premium 2011
6.3.1.2	Windows 10
6.3.1.3	Windows 7
6.3.1.4	Windows 8

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебно-методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест ( столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.