

Горные машины для открытых горных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Геотехнологических способов и физических процессов горного производства
Учебный план	s210504_20_GI20.plx Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Квалификация	Горный инженер (специалист)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины являются овладение знаниями по классификации горных машин по функциональному назначению, основным характеристикам горных машин и принципам их действия, конструктивным особенностям современных горных машин; получение знаний для самостоятельного решения инженерных задач по выбору средств механизации техно-логических процессов на открытых горных работах; изучение влияния горно-геологических и горно-технических факторов на технико-экономические показатели работы горных машин.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются изучение рабочих органов горных машин, получение знаний по расчету основных эксплуатационных характеристик горных машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и методы математики, основные законы и явления физики, химии, законы и методы информатики
Уровень 2	общие технологические схемы предприятий, принципы построения систем энергообеспечения и автоматического управления
Уметь:	
Уровень 1	использовать математические, физические методы при решении естественнонаучных задач, применять методами информационных технологий
Уровень 2	использовать основные методы анализа, синтеза, поиска оптимальных решений, применять основные положения по выбору технологии, механизации и автоматизации разработки месторождений полезных ископаемых;
Владеть:	
Уровень 1	основными методами математики, физики, химии, компьютерной техникой
Уровень 2	основными методами расчета параметров технологического процесса и выбора оборудования, разработки систем энергообеспечения и автоматического управления интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- классификации горных машин по функциональному назначению;
3.1.2	- основные характеристики горных машин;
3.1.3	- конструкции горных машин, используемых на открытых горных работах;
3.1.4	- принципы действия горных машин;
3.1.5	- конструктивные особенности современных горных машин и их рабочих органов;
3.1.6	- основные технологические операции с использованием горных машин на открытых горных работах.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- самостоятельно решать инженерные задачи по выбору средств механизации технологических процессов на открытых горных работах;
3.2.2	- проявлять профессиональную потребность отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки и горного дела;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами расчета основных эксплуатационных характеристик горных машин;
3.3.2	- способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Классификация буровых машин. Буровые машины ударного действия.						
1.1	Перфораторы. Буровой инструмент перфораторов. Клапанное воздухораспределительное устройство перфоратора. Механизм поворота бура. /Лек/	6	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
1.2	Буровые машины ударного действия. Перфораторы. Буровой инструмент перфорато-ров. Клапанное воздухораспределительное уст-ройство перфоратора. Механизм поворота бура /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	1	
1.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 2. 2. Станки ударно-канатного бурения. Машины вращательного бурения.						
2.1	Техническая характеристика станков. Конструкция фрикционной лебедки. Типы долот. Желонка /Лек/	6	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.2	Станки вращательного бурения шарошечными долотами. Техническая характеристика станков. /Пр/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 3. 3. Машины вращательного						
3.1	. Станки вращательного бурения шарошечными долотами. Техническая характеристика станков. Вертлюг. Комплект бурового инструмента. Стабилизатор. Конструкция шарошечного долота. Типы шарошечных долот. Станки вращательного бурения резцовыми долотами. Техническая характеристика станков. Шнековый буровой став. Режущие долота для вращательного бурения. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
3.2	Машины вращательного бурения. Вертлюг. Комплект бурового инструмента. Ста-билизатор. Конструкция шарошечного долота. Типы шарошечных долот. /Пр/	6	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	1	
3.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 4. 4. Станки ударно-вращательного бурения						

4.1	Конструкция станка типа СБУ. Кинематическая схема вращательно-подающего механизма. Пневмоударник с клапанной системой воздухораспределения. Долота для ударно-вращательного бурения. Станки вибровращательного бурения. Конструкция станка СВВ-42. Схема вибровращательной каретки. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
4.2	Станки вибровращательного бурения. Конструкция станка СВВ-42. Схема вибровращательной каретки. /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
4.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 5. 5. Типы одноковшовых и многоковшовых экскаваторов.						
5.1	Карьерные экскаваторы. Вскрышные экскаваторы. Карьерно-строительные экскаваторы. Карьерные гидравлические экскаваторы. Экскаваторы-драглайны. Типы многоковшовых экскаваторов. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
5.2	Типы одноковшовых экскаваторов. Карьерные экскаваторы. Вскрышные экскаваторы. Карьерно-строительные экскаваторы. Карьерные гидравлические экскаваторы. Экскаваторы-драглайны. /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
5.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 6. 6. Бульдозеры и скреперы						
6.1	Бульдозеры. Назначение бульдозеров. Техническая характеристика отечественных и за-рубежных бульдозеров. Конструкция бульдозерного отвала. Прямой, сферический и полусферический отвалы. Бульдозеры с неповоротным и поворотным отвалом. Гусеничная тележка овального и треугольного контура. Скреперы. Прицепной, полуприцепной и самоходный скреперы. Техническая характеристика скреперов. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
6.2	Конструкции стрел драглайнов: вантовые, трех-гранные жесткие, ферменные, комбинированные. Ковш экскаватора-драглайна. Рабочий цикл драг-лайна. Шагающее ходовое оборудование. Гидравлический механизм шагания. Кривошипно-рычажный механизм шагания. /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
6.3	/Ср/	6	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 7. 7. Одноковшовые фронтальные погрузчики						
7.1	Одноковшовые фронтальные погрузчики. Грейдеры. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	

7.2	Назначение бульдозеров. Техническая характеристика отечественных и зарубежных бульдозеров. Конструкция бульдозерного отвала. Прямой, сферический и полусферический отвалы. Бульдозеры с неповоротным и поворотным отвалом. Гусеничная тележка овального и треугольного контура. /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
7.3	/Ср/	6	9	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 8. 8. Драги. Землесосные снаряды						
8.1	Драги. Конструктивная схема и порядок работы многочерпаковой драги. Конструкция понтона драги. Рамный шпангоут. Основные эксплуатационные характеристики понтона. Суперструктура драги. Конструкция свай драги. Порядок за-шагивания драги, черпающее устройство драги. Черпаковая рама. Черпаковая цепь. Землесосные снаряды. Конструкция земснаряда. Грунтозаборное устройство земснаряда. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
8.2	Конструктивная схема и порядок работы много-черпаковой драги. Конструкция понтона драги. Рамный шпангоут. Основные эксплуатационные характеристики понтона. Металлопромысловая дражная бочка. Главный транспортер драги. /Пр/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
8.3	/Ср/	6	8,75	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
8.4	/ИВКР/	6	0,25	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Горные машины для открытых горных работ" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 6 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грабчак Л. Г., Несмотряев В. И., Шендеров В. И., Кузовлев Б. Н.	Горнопроходческие машины и комплексы: учебник	М.: Недра, 1990
Л1.2	Брюховецкий О.С., Иляхин С.В., Карпиков А.П., Яшин В.П.	Основы горного дела: учебное пособие	СПб.: Лань, 2017
Л1.3	Аргимбаев К. Р., Лигоцкий Д. Н.	Открытая разработка месторождений строительных материалов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников Н. В.	Краткий справочник по открытым горным работам	М.: Недра, 1968
Л2.2	Доценко А. И.	Строительные машины и основы автоматизации	М.: Высшая школа, 1995
Л2.3	Ефимов В. Н., Цветков В. Н., Садовников Е. М.	Карьерные экскаваторы: справочник рабочего	М.: Недра, 1994

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-24	Компьютерный класс; Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	12 П.М., 11 столов, 10 компьютеров, проектор	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.