

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Региональная геология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Палеонтологии и региональной геологии</b>		
Учебный план	zb090303_19_ZPI19plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	0		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	<b>3</b>		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	16,75	16,75	16,75	16,75
Контактная работа	16,75	16,75	16,75	16,75
Сам. работа	87,25	87,25	87,25	87,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	– ознакомление обучающихся с общими закономерностями геологического строения и истории развития территории России и ближнего зарубежья, а также с особенностями геологического строения и минерагении отдельных регионов;
1.2	– закрепление представлений о стратиграфическом расчленении толщ земной коры, составе и строении тел магматических горных пород, об основных тектонических структурах земной коры и отображении их на геологических и тектонических картах;
1.3	– приобретение умения применять полученные знания в процессе проведения геологических исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины в результате изучения предшествующего цикла обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:
2.1.2	1) Знать:
2.1.3	- основные концепции современного естествознания, наук о Земле; предметную область геологии;
2.1.4	- методы историко-геологических исследований;
2.1.5	- главные особенности строения континентальной и океанской земной коры, главнейшие структуры материков и океанов;
2.1.6	- общие стратиграфические и геохронологические шкалы;
2.1.7	- основные типы горных пород осадочного, магматического и метаморфического генезиса, их систематику;
2.1.8	- методы восстановления тектонических обстановок;
2.1.9	- типовые формы и типы залегания геологических тел, признаки их залегания на геологической карте.
2.1.10	2) Уметь:
2.1.11	- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; планировать, организовывать и контролировать свою учебно-профессиональную деятельность;
2.1.12	- пользоваться методами определения относительного возраста горных пород, восстановления физико-географических и климатических обстановок, тектонических движений;
2.1.13	- определять на природных объектах, моделях и геологических картах формы залегания геологических тел.
2.1.14	- проводить геологические наблюдения, составлять карты и разрезы геологического содержания;
2.1.15	- устанавливать на геологической карте главные типы тектонических структур континентальной земной коры: древние платформы, складчатые пояса;
2.1.16	- диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий.
2.1.17	3) Владеть:
2.1.18	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
2.1.19	- приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов, установления возраста геологических тел;
2.1.20	- методами графического изображения геологической информации;
2.1.21	- методами историко-геологических реконструкций;
2.1.22	- приемами установления форм и типов залегания геологических тел;
2.1.23	- приемами анализа и обобщения геологических, геохимических, геофизических гидрологических, нефтегазовых и эколого-геологических данных.
2.1.24	До начала изучения данного учебного курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины:
2.1.25	Структурная геология
2.1.26	Общая геология
2.1.27	Основы палеонтологии и стратиграфии
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:
2.2.2	Прогнозно-поисковая геоинформатика
2.2.3	Сейсморазведка

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
Уровень 2	методы естественных наук, основные причинно-следственные связи географических и природных явлений; правила взаимодействия "человек-природа".
Уровень 3	*
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями.
Уровень 2	представление о современной научной картине мира.
Уровень 3	*
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических, экологических объектах; навыками сравнительного анализа полученных из различных источников данных.
Уровень 2	теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении профессиональных задач.
Уровень 3	*

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– методы геолого-тектонического районирования земной коры;
3.1.2	– общие закономерности геологического строения платформенных и складчатых областей на примере России и ближнего зарубежья (в границах бывшего СССР);
3.1.3	– основные черты стратиграфии, тектоники и магматизма главных тектонических элементов России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) на основе проработки геологической литературы и карт геологического содержания;
3.1.4	– закономерности геологического развития земной коры в целом и отдельных регионов;
3.1.5	– региональные закономерности размещения полезных ископаемых.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– извлекать информацию, содержащуюся в геологических и тектонических картах;
3.2.2	– работать с геологической литературой и использовать получаемую информацию для прогнозной оценки территорий.
3.2.3	– свободно понимать содержание («читать») геологические и тектонические карты России и ближнего зарубежья,
3.2.4	– изложить устно или письменно основные особенности строения и истории развития крупных тектонических структур, расположенных на территории Северной Евразии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть:
3.3.2	– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
3.3.3	– приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел;
3.3.4	– методами графического изображения геологической и тектонической информации;
3.3.5	– методиками сравнительно-геологического, историко-геологического и тектонического анализа.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии</b>						

1.1	Принципы тектонического районирования. Древние платформы, складчатые геосинклинальные (подвижные) пояса. Разновозрастные складчатые области. Молодые платформы. Современные островодужные системы. Области новейшей тектономагматической активизации. Значение геофизических исследований и глубокого бурения при решении вопросов тектонического районирования. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
1.2	Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 2. Восточно-Европейская древняя платформа</b>						
2.1	Строение фундамента платформы. Главнейшие структурные комплексы и этапы формирования чехла платформы. Значение геофизических исследований при изучении структур фундамента и чехла платформы. Особенности строения главных синеклиз и антеклиз, прогибов, впадин, поднятий. Последовательные этапы преобразования структурного плана платформы. Структурный контроль полезных ископаемых. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
2.2	Историко-тектоническая схема Восточно-Европейской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения разновозрастных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
2.3	Восточно-Европейская древняя платформа. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	14	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 3. Сибирская древняя платформа</b>						
3.1	Строение фундамента платформы. Главнейшие структурные комплексы и этапы формирования чехла платформы. Значение геофизических исследований при изучении структур фундамента и чехла платформы. Особенности строения главных синеклиз и антеклиз, прогибов, впадин, поднятий. Последовательные этапы преобразования структурного плана платформы. Структурный контроль полезных ископаемых. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

3.2	Историко-тектоническая схема Сибирской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению историко-тектонической схемы Сибирской платформы. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
3.3	Сибирская древняя платформа. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	14	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс</b>						
4.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости: особенности современной структуры, структурные комплексы в разновозрастных областях, их вещественный (формационный) состав, магматизм, полезные ископаемые. Плиты Урало-Монгольского пояса: Западно-Сибирская, Тимано-Печорская, Северо-Туранская. Глубинное строение, значение геофизических методов при изучении структуры фундамента плит. Строение платформенного чехла. Полезные ископаемые. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
4.2	Тектоническая схема Урало-Монгольского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Урало-Монгольского пояса. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
4.3	Урало-Монгольский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 5. Тихоокеанский подвижный пояс.</b>						
5.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области раннемезозойской, позднемезозойской, кайнозойской складчатости: тектоническое районирование, основные структурные комплексы, их возраст и формационная характеристика, магматизм, полезные ископаемые. Современные островодужные системы и окраинные моря. Характер тектонических движений, сейсмичность, магматизм. Геофизическая характеристика зоны перехода от континента к Тихому океану. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

5.2	Тектоническая схема Тихоокеанского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Тихоокеанского пояса. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
5.3	Тихоокеанский подвижный пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс</b>						
6.1	Особенности строения земной коры и тектоническое районирование. Северная краевая часть пояса – молодая эпипалеозойская платформа. Значение бурения и геофизических методов при изучении структуры фундамента и чехла Скифской и Южно-Турецкой плит. Полезные ископаемые. Внутренняя часть пояса – области мезозойской и альпийской складчатости (Восточные Карпаты, Горный Крым, Кавказ, Памир). Особенности строения: структурные этажи и слагающие их формации; магматизм, полезные ископаемые. Строение глубоководных впадин Черного и Каспийского морей и гипотезы их происхождения. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
6.2	Тектоническая схема Средиземноморского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Средиземноморского пояса, с выделением крупных структурных форм. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
6.3	Средиземноморский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	<b>Раздел 7. Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии</b>						
7.1	Общие закономерности истории геологического развития древних платформ и подвижных (геосинклинальных) поясов в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое. Связи в развитии подвижных поясов и платформ. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

7.2	Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии. Подготовка к контрольной работе по принципам тектонического районирования и строению складчатых поясов и древних платформ /Cp/	3	11,25	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
7.3	Зачет /ИВКР/	3	0,75	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1	0	-

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Вопросы для устного опроса (собеседования) по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

- Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Восточно-Европейской платформы.
- Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Сибирской платформы.
- Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).
- Байкальские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
- Салаирские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
- Каледонские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
- Герцинские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
- Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).
- Киммериды Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
- Ларамийские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
- Позднекайнозойские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
- Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, основные структурные элементы).
- Молодая эпипалеозойская платформа Средиземноморского (границы, структурные элементы).
- Альпийские складчатые системы Средиземноморского пояса (границы, структурные элементы).

Вопросы для контрольной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Вариант 1.

- Типы структурных элементов земной коры и их соподчиненность.
- Местонахождение, структурная этажность, и полезные ископаемые кайнозойских складчатых областей.

Вариант 2.

- Архейские и нижнепротерозойские стратиграфические комплексы фундамента Восточно-Европейской платформы.
- Основные положения концепции тектоники литосферных плит.

Вариант 3.

- Строение платформенного чехла Восточно-Европейской платформы. Структурные этажи, формации, полезные ископаемые.
- Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые байкальских складчатых областей.

Вариант 4.

- Основные структуры чехла Восточно-Европейской платформы – синеклизы, антеклизы, авлакогены. Размещение в них полезных ископаемых.
- Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые герцинских складчатых областей.

Вариант 5.

- Схема основных структурных элементов Восточно-Европейской древней платформы.
- Местонахождение, внутреннее строение и тектонический режим современных геосинклинальных областей.

Вариант 6.

- Архейские и нижнепротерозойские стратиграфические комплексы фундамента Сибирской платформы.
- Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые эпипалеозойских платформ.

Вариант 7.

- Строение платформенного чехла Сибирской платформы. Структурные этажи, формации, полезные ископаемые.
- Характеристика главных тектонических структур океанов.

Вариант 8.

- Основные структуры чехла Сибирской платформы – синеклизы, антеклизы, авлакогены. Размещение в них полезных ископаемых.
- Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые мезозойских складчатых областей.

Вариант 9.

- Схема основных структурных элементов Сибирской древней платформы.

2) Структурные элементы складчатых областей и молодых платформ и связанные с ними полезные ископаемые.  
Вариант 10.

1) Сравнительная характеристика строения чехлов Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ.  
2) Интерпретация строения восточной окраины Евразии с позиций учения о геосинклиналях и концепции тектоники литосферных плит.

Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология».

1. Содержание и задачи региональной геологии, ее связь с другими дисциплинами.
2. Глубинное строение Земли. Тектоносфера, литосфера, земная кора.
3. Строение земной коры (литосферы) материков, океанов и переходных зон от материков к океанам.
4. Основные структурные элементы земной коры материков. Особенности их строения.
5. Основные структурные элементы океанов.
6. Основные структурные элементы переходных зон от материков к океанам.
7. Принципы и методы тектонического районирования Северной Евразии.
8. Тектоническая периодизация развития земной коры.
9. Древние платформы и их структурные элементы.
10. Основные эпохи складчатости и магматизма в позднепротерозойской и фанерозойской истории Северной Евразии.
11. Современный структурный план Восточно-Европейской платформы. Главнейшие структуры – синеклизы, антеклизы, авлакогены, перицратонные прогибы. Размещение в них полезных ископаемых.
12. Современный структурный план Сибирской платформы. Главнейшие структуры и размещение в них полезных ископаемых.
13. Сравнительная характеристика строения платформенного чехла Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Структуры, формации, полезные ископаемые.
14. Общая схема строения Урало-Монгольского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
15. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Урало-Монгольского пояса.
16. Молодые платформы. Чем они отличаются от древних?
17. Общая схема строения Тихоокеанского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
18. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Тихоокеанского пояса.
19. Общая схема строения Средиземноморского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
20. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Средиземноморского пояса.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заданиями для лабораторных занятий, вопросами для проведения промежуточной аттестации. Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: устных опросов, графической работы, контрольной работы;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 3 курсе.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия: приложение	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2014
Л1.2	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.1: А-И	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2010
Л1.3	Караулов В. Б.	Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья	М.: ГЕОС, 2017
Л1.4	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.2: К-П	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2011
Л1.5	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.3: Р-Я	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2012

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цейслер В. М.	Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
Л2.2	Отв. ред. проф. В.М. Цейслер	Строение и история развития платформ и подвижных поясов Евразии	М.: МГГА, 2000
Л2.3	В.М. Цейслер, В.Б. Кацулов, Е.А. Успенская, Е.С. Чернова	Основы региональной геологии СССР: учебник	М.: Недра, 1984

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цейслер В. М., Туров А. В.	Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии)	М.: КДУ, 2007

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО "Книжный дом Университета (БиблиоТех)
Э3	ООО РУНЭБ/eLibrary

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.3	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-56	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32 П.М., 18 столов , 36 стульев,стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; геологические карты	
5-60	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., Столы - 18 шт., стулья - 36 шт; геологические карты, набор геологических карт для самостоятельных занятий	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология» представлены в Приложении № 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.