

Региональная геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Палеонтологии и региональной геологии		
Учебный план	zb090303_19_ZPI19.plx Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	16,75	16,75	16,75	16,75
Контактная работа	16,75	16,75	16,75	16,75
Сам. работа	87,25	87,25	87,25	87,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	– ознакомление обучающихся с общими закономерностями геологического строения и истории развития территории России и ближнего зарубежья, а также с особенностями геологического строения и минерализации отдельных регионов;
1.2	– закрепление представлений о стратиграфическом расчленении толщ земной коры, составе и строении тел магматических горных пород, об основных тектонических структурах земной коры и отображении их на геологических и тектонических картах;
1.3	– приобретение умения применять полученные знания в процессе проведения геологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины в результате изучения предшествующего цикла обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:
2.1.2	1) Знать:
2.1.3	- основные концепции современного естествознания, наук о Земле; предметную область геологии;
2.1.4	- методы историко-геологических исследований;
2.1.5	- главные особенности строения континентальной и океанской земной коры, главнейшие структуры материков и океанов;
2.1.6	- общие стратиграфические и геохронологические шкалы;
2.1.7	- основные типы горных пород осадочного, магматического и метаморфического генезиса, их систематику;
2.1.8	- методы восстановления тектонических обстановок;
2.1.9	- типовые формы и типы залегания геологических тел, признаки их залегания на геологической карте.
2.1.10	2) Уметь:
2.1.11	- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; планировать, организовывать и контролировать свою учебно-профессиональную деятельность;
2.1.12	- пользоваться методами определения относительного возраста горных пород, восстановления физико-географических и климатических обстановок, тектонических движений;
2.1.13	- определять на природных объектах, моделях и геологических картах формы залегания геологических тел.
2.1.14	- проводить геологические наблюдения, составлять карты и разрезы геологического содержания;
2.1.15	- устанавливать на геологической карте главные типы тектонических структур континентальной земной коры: древние платформы, складчатые пояса;
2.1.16	- диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий.
2.1.17	3) Владеть:
2.1.18	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
2.1.19	- приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов, установления возраста геологических тел;
2.1.20	- методами графического изображения геологической информации;
2.1.21	- методами историко-геологических реконструкций;
2.1.22	- приемами установления форм и типов залегания геологических тел;
2.1.23	- приемами анализа и обобщения геологических, геохимических, геофизических гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических данных.
2.1.24	До начала изучения данного учебного курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины:
2.1.25	Структурная геология
2.1.26	Общая геология
2.1.27	Основы палеонтологии и стратиграфии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:
2.2.2	Прогнозно-поисковая геоинформатика
2.2.3	Сейсморазведка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания
Уровень 2	методы естественных наук, основные причинно-следственные связи географических и природных явлений; правила взаимодействия "человек-природа".
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями.
Уровень 2	представление о современной научной картине мира.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геоэкологических объектах; навыками сравнительного анализа полученных из различных источников данных.
Уровень 2	теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении профессиональных задач.
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методы геолого-тектонического районирования земной коры;
3.1.2	– общие закономерности геологического строения платформенных и складчатых областей на примере России и ближнего зарубежья (в границах бывшего СССР);
3.1.3	– основные черты стратиграфии, тектоники и магматизма главных тектонических элементов России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) на основе проработки геологической литературы и карт геологического содержания;
3.1.4	– закономерности геологического развития земной коры в целом и отдельных регионов;
3.1.5	– региональные закономерности размещения полезных ископаемых.
3.2	Уметь:
3.2.1	– извлекать информацию, содержащуюся в геологических и тектонических картах;
3.2.2	– работать с геологической литературой и использовать получаемую информацию для прогнозной оценки территорий.
3.2.3	– свободно понимать содержание («читать») геологические и тектонические карты России и ближнего зарубежья,
3.2.4	– изложить устно или письменно основные особенности строения и истории развития крупных тектонических структур, расположенных на территории Северной Евразии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть:
3.3.2	– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
3.3.3	– приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел;
3.3.4	– методами графического изображения геологической и тектонической информации;
3.3.5	– методиками сравнительно-геологического, историко-геологического и тектонического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии						

1.1	Принципы тектонического районирования. Древние платформы, складчатые геосинклинальные (подвижные) пояса. Разновозрастные складчатые области. Молодые платформы. Современные островодужные системы. Области новейшей тектоно-магматической активизации. Значение геофизических исследований и глубокого бурения при решении вопросов тектонического районирования. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
1.2	Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 2. Восточно-Европейская древняя платформа						
2.1	Строение фундамента платформы. Главнейшие структурные комплексы и этапы формирования чехла платформы. Значение геофизических исследований при изучении структур фундамента и чехла платформы. Особенности строения главных синеклиз и антеклиз, прогибов, впадин, поднятий. Последовательные этапы преобразования структурного плана платформы. Структурный контроль полезных ископаемых. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
2.2	Историко-тектоническая схема Восточно-Европейской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения разновозрастных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
2.3	Восточно-Европейская древняя платформа. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	14	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 3. Сибирская древняя платформа						
3.1	Строение фундамента платформы. Главнейшие структурные комплексы и этапы формирования чехла платформы. Значение геофизических исследований при изучении структур фундамента и чехла платформы. Особенности строения главных синеклиз и антеклиз, прогибов, впадин, поднятий. Последовательные этапы преобразования структурного плана платформы. Структурный контроль полезных ископаемых. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

3.2	Историко-тектоническая схема Сибирской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению историко-тектонической схемы Сибирской платформы. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
3.3	Сибирская древняя платформа. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	14	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс						
4.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости: особенности современной структуры, структурные комплексы в разновозрастных областях, их вещественный (формационный) состав, магматизм, полезные ископаемые. Плиты Урало-Монгольского пояса: Западно-Сибирская, Тимано-Печорская, Северо-Туранская. Глубинное строение, значение геофизических методов при изучении структуры фундамента плит. Строение платформенного чехла. Полезные ископаемые. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
4.2	Тектоническая схема Урало-Монгольского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Урало-Монгольского пояса. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
4.3	Урало-Монгольский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 5. Тихоокеанский подвижный пояс.						
5.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области раннемезозойской, позднемезозойской, кайнозойской складчатости: тектоническое районирование, основные структурные комплексы, их возраст и формационная характеристика, магматизм, полезные ископаемые. Современные островодужные системы и окраинные моря. Характер тектонических движений, сейсмичность, магматизм. Геофизическая характеристика зоны перехода от континента к Тихому океану. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

5.2	Тектоническая схема Тихоокеанского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Тихоокеанского пояса. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
5.3	Тихоокеанский подвижный пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс						
6.1	Особенности строения земной коры и тектоническое районирование. Северная краевая часть пояса – молодая эпипалеозойская платформа. Значение бурения и геофизических методов при изучении структуры фундамента и чехла Скифской и Южно-Туранской плит. Полезные ископаемые. Внутренняя часть пояса – области мезозойской и альпийской складчатости (Восточные Карпаты, Горный Крым, Кавказ, Памир). Особенности строения: структурные этажи и слагающие их формации; магматизм, полезные ископаемые. Строение глубоководных впадин Черного и Каспийского морей и гипотезы их происхождения. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
6.2	Тектоническая схема Средиземноморского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Средиземноморского пояса, с выделением крупных структурных форм. На бланке по геологической карте. /Пр/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
6.3	Средиземноморский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	3	12	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 7. Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии						
7.1	Общие закономерности истории геологического развития древних платформ и подвижных (геосинклинальных) поясов в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое. Связи в развитии подвижных поясов и платформ. /Лек/	3	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-

7.2	Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии. Подготовка к контрольной работе по принципам тектонического районирования и строению складчатых поясов и древних платформ /Ср/	3	11,25	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	-
7.3	Зачет /ИБКР/	3	0,75	ОПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1	0	-

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства для промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Вопросы для устного опроса (собеседования) по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

1. Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Восточно-Европейской платформы.
2. Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Сибирской платформы.
3. Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).
4. Байкальские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
5. Салаирские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
6. Каледонские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
7. Герцинские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
8. Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).
9. Киммериды Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
10. Ларамийские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
11. Позднекайнозойские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
12. Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, основные структурные элементы).
13. Молодая эпипалеозойская платформа Средиземноморского (границы, структурные элементы).
14. Альпийские складчатые системы Средиземноморского пояса (границы, структурные элементы).

Вопросы для контрольной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Вариант 1.

- 1) Типы структурных элементов земной коры и их соподчиненность.
- 2) Местонахождение, структурная этажность, и полезные ископаемые кайнозойских складчатых областей.

Вариант 2.

- 1) Архейские и нижнепротерозойские стратиграфические комплексы фундамента Восточно-Европейской платформы.
- 2) Основные положения концепции тектоники литосферных плит.

Вариант 3.

- 1) Строение платформенного чехла Восточно-Европейской платформы. Структурные этажи, формации, полезные ископаемые.
- 2) Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые байкальских складчатых областей.

Вариант 4.

- 1) Основные структуры чехла Восточно-Европейской платформы – синеклизы, антеклизы, авлакогены. Размещение в них полезных ископаемых.
- 2) Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые герцинских складчатых областей.

Вариант 5.

- 1) Схема основных структурных элементов Восточно-Европейской древней платформы.
- 2) Местонахождение, внутреннее строение и тектонический режим современных геосинклинальных областей.

Вариант 6.

- 1) Архейские и нижнепротерозойские стратиграфические комплексы фундамента Сибирской платформы.
- 2) Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые эпипалеозойских платформ.

Вариант 7.

- 1) Строение платформенного чехла Сибирской платформы. Структурные этажи, формации, полезные ископаемые.
- 2) Характеристика главных тектонических структур океанов.

Вариант 8.

- 1) Основные структуры чехла Сибирской платформы – синеклизы, антеклизы, авлакогены. Размещение в них полезных ископаемых.
- 2) Местонахождение, структурная этажность и полезные ископаемые мезозойских складчатых областей.

Вариант 9.

- 1) Схема основных структурных элементов Сибирской древней платформы.

2) Структурные элементы складчатых областей и молодых платформ и связанные с ними полезные ископаемые.

Вариант 10.

1) Сравнительная характеристика строения чехлов Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ.

2) Интерпретация строения восточной окраины Евразии с позиций учения о геосинклиналях и концепции тектоники литосферных плит.

Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология».

1. Содержание и задачи региональной геологии, ее связь с другими дисциплинами.
2. Глубинное строение Земли. Тектоносфера, литосфера, земная кора.
3. Строение земной коры (литосферы) материков, океанов и переходных зон от материков к океанам.
4. Основные структурные элементы земной коры материков. Особенности их строения.
5. Основные структурные элементы океанов.
6. Основные структурные элементы переходных зон от материков к океанам.
7. Принципы и методы тектонического районирования Северной Евразии.
8. Тектоническая периодизация развития земной коры.
9. Древние платформы и их структурные элементы.
10. Основные эпохи складчатости и магматизма в позднепротерозойской и фанерозойской истории Северной Евразии.
11. Современный структурный план Восточно-Европейской платформы. Главнейшие структуры – синеклизы, антеклизы, авлакогены, перикратонные прогибы. Размещение в них полезных ископаемых.
12. Современный структурный план Сибирской платформы. Главнейшие структуры и размещение в них полезных ископаемых.
13. Сравнительная характеристика строения платформенного чехла Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Структуры, формации, полезные ископаемые.
14. Общая схема строения Урало-Монгольского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
15. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Урало-Монгольского пояса.
16. Молодые платформы. Чем они отличаются от древних?
17. Общая схема строения Тихоокеанского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
18. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Тихоокеанского пояса.
19. Общая схема строения Средиземноморского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
20. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Средиземноморского пояса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заданиями для лабораторных занятий, вопросами для проведения промежуточной аттестации. Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: устных опросов, графической работы, контрольной работы;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета на 3 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия: приложение	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2014
Л1.2	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.1: А-И	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2010
Л1.3	Караулов В. Б.	Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья	М.: ГЕОС, 2017
Л1.4	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.2: К-П	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2011
Л1.5	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.3: Р-Я	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цейслер В. М.	Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
Л2.2	Отв. ред. проф. В.М. Цейслер	Строение и история развития платформ и подвижных поясов Евразии	М.: МГТА, 2000
Л2.3	В.М. Цейслер, В.Б. Караулов, Е.А. Успенская, Е.С. Чернова	Основы региональной геологии СССР: учебник	М.: Недра, 1984

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цейслер В. М., Туров А. В.	Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии)	М.: КДУ, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО "Книжный дом Университета (БиблиоТех)
Э3	ООО РУНЭБ/elibrary

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.3	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-56	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32 П.М., 18 столов, 36 стульев, стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; геологические карты	
5-60	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., Столы - 18 шт., стулья - 36 шт; геологические карты, набор геологических карт для самостоятельных занятий	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08 «Региональная геология» представлены в Приложении № 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.