

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2024 18:02:23  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Научно-исследовательская деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план a523\_24\_AEG24.plx  
5.2. Экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **60 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 2160 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 2112

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		18 4/6		17 4/6		20 2/6		19		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	48	48
Итого ауд.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	48	48
Контактная работа	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	48	48
Сам. работа	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	2112	2112
Итого	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	2160	2160

Москва 2024

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цели научно-исследовательской деятельности: установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы: «Экономика предприятия (по отраслям)»; определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата); оценка сформированности компетенций.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	1.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой.</b>						
1.1	1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой. /Ср/	1	176		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой. /Лек/	1	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. 2. Составление предварительного плана выпускной работы.</b>						
2.1	2. Составление предварительного плана выпускной работы. /Ср/	1	176		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	2. Составление предварительного плана выпускной работы. /Лек/	1	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. 3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме.</b>						

3.1	3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме /Ср/	2	176		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме /Лек/	2	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. 4. Сбор и обработка практического материала.</b>							
4.1	4. Сбор и обработка практического материала. /Ср/	2	176		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	4. Сбор и обработка практического материала. /Лек/	2	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. 5. Корректировка и уточнение плана работы.</b>							
5.1	5. Корректировка и уточнение плана работы. /Ср/	3	176		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	5. Корректировка и уточнение плана работы. /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. 6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.).</b>							
6.1	6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.). /Ср/	3	176		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.). /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 7. 7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя.</b>							
7.1	7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя. /Ср/	4	352		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

7.2	7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя. /Лек/	4	8		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 8. 8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедре.</b>						
8.1	8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедре. /Ср/	5	352		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедре. /Лек/	5	8		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 9. 9. Подготовка к защите выпускной работы.</b>						
9.1	9. Подготовка к защите выпускной работы /Ср/	6	352		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	9. Подготовка к защите выпускной работы /Лек/	6	8		Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Оценочные средства

ФОС государственной итоговой аттестации сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- ОПОП и учебному плану направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) программы: « Управление персоналом организации», (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «МГРИ», профессором В. А. Косьяновым 01.01.2019 г. (протокол Ученого совета № ).
- программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым при проведении государственной итоговой аттестации.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Соответствие темы работы проблематике направления Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
- Четкость постановки цели и задач работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
- Правильное определение объекта и предмета исследования Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
- Качество методологической и теоретической части работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР

Академическая (традиционная система)
Научный аппарат, в т.ч. библиотечная база – не менее 30 источников, ссылки на них. Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Качество аналитической части Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)
Качество предложений автора (обоснование и значение управленческих решений – методик, системы показателей, мероприятий, рекомендации и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)
Качество экономического обоснования управленческих решений Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)
Нормативно – правовое обоснование работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)
Качество использования современных компьютерных программных средств Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Качество и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Академическая (традиционная система)
Самостоятельность и оригинальность суждений, оценок, выводов Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)
Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, грамматика и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Логичность и пропорциональность структуры работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)
Качество иллюстраций и оформления выпускной работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система) Дополнительно Академическая (традиционная система)
Апробация работы (публикации, доклады на конференциях) Материалы апробации работы Отзыв научного руководителя Академическая (традиционная система)
Практическая ценность работы (наличие заказов предприятия, справки о внедрении) Наличие заказов предприятия, справки о внедрении Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П., Голов Р. С.	Экономика и управление на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К, 2022
Л1.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Спицына Т. А., Марголина Е. В.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2022

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бережной В. И., Марцева Т. Г., Бережная О. В., Глаз В. Н., Бережная Е. В.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Дашков и К, 2022
Л2.2	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.3	Низовкина Н. Г.	Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шапкин И. Н., Квасов А. С.	История экономических учений: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
Л3.3	Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"	
Э4	Федеральный портал «Российское образование»	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Publisher 2010	
6.3.1.2	Project Professional 2010	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.4	Windows 10	
6.3.1.5	Windows 7	
6.3.1.6	Windows 8	
6.3.1.7	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.8	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.9	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.10	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.11	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающемуся в первую очередь следует обратиться к примерному списку тем, перечень которых разрабатывается и утверждается кафедрой. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для своей выпускной работы тему, не входящую в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить формулировку темы перечня, расширив или сузив ее.

При выборе темы обучающийся может учитывать свой практический опыт работы (если он имеется), а также тематику выполненных ранее курсовых работ.

Как правило, квалификационная работа выполняется по согласованию с организацией, в которой обучающийся проходил практику. Заинтересованность организации в разработке определенной темы создает благоприятные условия для получения всесторонней помощи ее работников, облегчает подбор материалов, создает предпосылки для практической реализации рекомендаций выпускника. И, наконец, обучающийся может выбрать тему, которая была недостаточно изучена им в образовательной организации с тем, чтобы расширить свои знания в области своей будущей практической деятельности. Выбор темы должен быть целесообразным и обоснованным. Формулировка темы должна быть краткой, лаконичной. Каждому обучающемуся-выпускнику назначается научный руководитель от кафедры. Окончательное закрепление за обучающимся темы ВКР производится на основании его личного письменного заявления и утверждения приказом по ФГБОУ ВО «МГРИ». Тем же приказом утверждается и руководитель обучающегося.