

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук		
Учебный план	s210503_25_RTB25.plx Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ		
Квалификация	Горный инженер-буровик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	60,25	60,25	60,25	60,25
Контактная работа	60,25	60,25	60,25	60,25
Сам. работа	11,75	11,75	11,75	11,75
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели изучения дисциплины «Основы российской государственности»:
1.2	- расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки обучающихся на основе научного подхода, позволяющего системно и целю интегрировать в цикл образовательной подготовки передовые исследовательские достижения в области культурной и символической политики, ценностных разработок и изучения общественно-политического процесса, с акцентом на историко-политический фундамент образовательной подготовки;
1.3	- артикуляция системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма;
1.4	- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Экология и культура
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	История Москвы
2.2.8	Правоведение
2.2.9	Философия
2.2.10	Правовые основы недропользования
2.2.11	Правовая система Российской Федерации
2.2.12	Социальный проект "Обучение служением"

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
3.1.4	- выдающихся деятелей отечественной истории и культуры, героев войн и труда, важнейшие достижения российской культуры и системы ценностей народов России, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского государства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

3.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.2.4	- поддерживать чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
3.3.4	- навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции, в том числе в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;
3.3.5	- способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;
3.3.6	- навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
3.3.7	- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
3.3.8	- способностью к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, обладать ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Символы России /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2			0	
1.3	Официальные символы России /Пр/	1	2			0	
1.4	Неформальные символы России /Пр/	1	2			0	
1.5	Факторы исторического развития /Пр/	1	2			0	
1.6	Современное российское общество /Пр/	1	2			0	
1.7	Многообразие российских регионов - население, культура, религии и языки /Ср/	1	0,75			0	
1.8	Испытания и победы России: вехи истории. Роль национальных и культурных героев в истории России /Ср/	1	0,75			0	
	<b>Раздел 2. 2. Российское государство-цивилизация</b>						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2			0	
2.2	Философское осмысление России как цивилизации. /Лек/	1	2			0	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2			0	
2.4	Классические и современные версии цивилизационного подхода /Пр/	1	2			0	
2.5	Российская цивилизация в истории отечественной мысли. /Пр/	1	2			0	

2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2			0	
2.7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Ср/	1	0,75			0	
2.8	Российская цивилизация в академическом дискурсе: ценностные вызовы современной политики (А.С. Хомяков, Н.Я Данилевский, К.Н. Леонтиев, Л.Н. Гумилев, а также О. Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Бродель, Евразийцы) /Ср/	1	0,75			0	
	<b>Раздел 3. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2			0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2			0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2			0	
3.4	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. /Пр/	1	2			0	
3.5	Ценности как фактор общественного развития /Пр/	1	2			0	
3.6	Системная модель гражданского мировоззрения. /Пр/	1	2			0	
3.7	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	1			0	
3.8	Концепт мировоззрения в социальных науках /Ср/	1	1			0	
3.9	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	0,75			0	
3.10	Мировоззрение и государство /Ср/	1	0,75			0	
	<b>Раздел 4. 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2			0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2			0	
4.3	Основы конституционного строя. /Пр/	1	2			0	
4.4	Ветви и уровни власти /Пр/	1	2			0	
4.5	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. /Пр/	1	2			0	
4.6	Гражданское участие в развитии страны. /Пр/	1	2			0	
4.7	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Ср/	1	0,75			0	
4.8	Уровни и ветви власти /Ср/	1	0,75			0	
4.9	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	0,5			0	
	<b>Раздел 5. 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2			0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2			0	

5.3	Россия в системе мировой политики и международных отношений. /Пр/	1	2			0	
5.4	Россия и глобальные вызовы. /Пр/	1	2			0	
5.5	Внутренние вызовы общественному развитию /Пр/	1	2			0	
5.6	Образы будущего России /Пр/	1	2			0	
5.7	Россия и глобальные вызовы /Ср/	1	0,75			0	
5.8	Внутренние вызовы общественного развития /Ср/	1	0,75			0	
5.9	Образы будущего России /Ср/	1	0,75			0	
5.10	Сценарии развития российской цивилизации /Ср/	1	1			0	
	<b>Раздел 6. Итоговая аттестация</b>						
6.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	1	0,25			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Российский федерализм
3. Цивилизационный подход в социальных науках: возможности и ограничения
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)
9. Мировоззрение как феномен. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
10. Современные теории идентичности
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»)
12. Основы конституционного строя России
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
14. Традиционные духовно-нравственные ценности
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)
16. Россия и глобальные вызовы
17. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
18. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.
19. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.
20. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
21. Ценностные вызовы современной политики
22. Концепт мировоззрения в социальных науках
23. Системная модель мировоззрения
24. Политическое устройство России
25. Конституционные принципы и разделение властей
26. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
27. Власть и легитимность в конституционном преломлении
28. Уровни и ветви власти
29. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
30. Вызовы будущего и развитие страны
31. Сценарии развития российской цивилизации
32. Россия и глобальные вызовы
33. Внутренние вызовы общественного развития
34. Образы будущего России
35. Ориентиры стратегического развития
36. Испытания и победы России
37. Многообразие российских регионов
38. Герои страны, герои народа
39. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
40. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины
41. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия
42. Роль человека в современном обществе.
43. Семья как социальный фундамент российской государственности.

44. Угрозы и вызовы национальной безопасности.

45. Конституция как основной закон государства.

46. Россия: люди, символы, образы.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

## 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Основы российской государственности» относятся рефераты, выступления, самостоятельные работы.

Примерные темы рефератов:

1. Современная Россия в достижениях, цифрах, фактах и лицах.
2. География, ресурсы, население, культура, природа страны.
3. Цивилизационный подход в изучении России
4. Основные идеи книги Н.Я. Данилевского «Россия и Европа»
5. Отличия подхода О. Шпенглера к анализу различных культур от позиции Н.Я. Данилевского.
6. Цивилизационная парадигма и ее основатели.
7. Особенности концепции культурно-исторических типов, предложенной евразийцами.
8. Философское осмысление Российской государственности как цивилизации
9. Место России в системе межкультурных отношений.
10. Основные этапы цивилизационного развития страны.
11. Мировоззрение и идентичность.
12. Мировоззрение с функциональной точки зрения.
13. Мировоззренческие принципы российской цивилизации.
14. Мировоззренческая система российской цивилизации.
15. Основные мировоззренческие позиции, характеризующие российскую цивилизацию.
16. Место мифотворчества в современных мировоззренческих системах.
17. Конституционная модель России.
18. Теории происхождения власти.
19. Особенности конституционной модели России.
20. Стратегия развития современной России.
21. Приоритеты современной российской внешней и внутренней политики.
22. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Альтернативы развития российской цивилизации.
23. Место России в перспективных сценариях развития мира и глобальных систем.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Российский федерализм.
26. Цивилизационный подход в социальных науках.
27. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
28. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
29. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
30. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
31. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
32. Мировоззрение как феномен.
33. Современные теории идентичности.
34. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
35. Основы конституционного строя России.
36. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
37. Традиционные духовно-нравственные ценности.
38. Основы российской внешней политики.
39. Россия и глобальные вызовы.
40. Природно-климатические особенности России.
41. Социально-политические характеристики российского государства.
42. Инфраструктура и природные запасы России.
43. Этническое разнообразие страны.
44. Формирование государства в историческом контексте.
45. Дискуссия о исторических и политических символах.
46. Особенности и своеобразие российских регионов.
47. Россия в лицах:
  1. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.
  2. Герои войны и труда.
  3. Представители науки и культуры.
  4. Родственники, земляки.
48. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода в изучении России.
49. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
50. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
51. Конкуренция цивилизационного подхода с другими научными парадигмами – формационным подходом, национализмом и пр.
52. Ценностные принципы российской цивилизации.

53. Историко-политические основания России как цивилизации.
54. Идейные и культурные основы российской цивилизации.
55. Ценностные вызовы современной российской внешней политики.
56. Трансформация российского общества и государства. Сценарии и идеология.
57. Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук.
58. Системная модель мировоззрения.
59. Роль человека в современном обществе.
60. Роль в мировоззрении структур публичной власти.
61. Ценностные ориентиры российской цивилизации.
62. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.
63. Оценки моделей исторического развития страны.
64. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
65. Формирование модели политического развития страны.
66. Эволюция политической власти в России. Уровни и ветви власти. Проблема легитимности.
67. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.
68. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений в России.
69. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
70. Стратегические программы развития страны. Реализация программ и проектов.
71. Россия и глобальные вызовы. Современные глобальные проблемы и вызовы.
72. Место России в решении мировых и региональных проблем и кризисов.
73. Образы будущего России. Варианты и перспективы развития.
74. Ориентиры стратегического развития.
75. Перспективы политического и экономического развития страны.
76. Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации. Моделирование.

#### Тематика письменных работ, эссе, мультимедийных презентаций

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Что для меня значит Россия.
12. Феномен евразийства в историческом, политическом, экономическом и культурном аспектах.

#### Примерные темы выступлений:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Этапы возвышения Москвы.
12. Этапы создания Российского государства.
13. Русский либерализм: западники и славянофилы.
14. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
15. Афганская война: взгляд через годы.
16. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М. Миронов и т.д.
17. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

#### Основные темы самостоятельной работы:

1. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.

2. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России.
3. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
4. Характерные черты развития культуры России.
5. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
6. Основные факторы, способствующие складыванию авторитарных традиций государственного управления в России.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 1 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шульгина Д. П., Шульгина О. В.	Культурное и природное наследие России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Шульгина Д. П., Шульгина О. В.	Культурное и природное наследие России: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Богданов Г. Ф.	Культурное наследие России. Воспитание молодежи	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Квон Д. А., Павлова Т. П., Рыбаков А. В., Павловой Т. П.	Основы российской государственности. Актуальные проблемы: учебное пособие	Москва: МАИ, 2024
Л3.2	Воронина И. А., Джораева С. В., Прытков Р. М.	Основы российской государственности : практикум	Оренбург: ОГУ, 2025

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э4	Федеральный портал «Российское образование»

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.4	Windows 7	
6.3.1.5	Windows 8	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:



6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
4-35а	Помещение кафедры, преподавательская	Специализированная мебель: набор мебели на 10 посадочных мест; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебно-методической литературы; компьютер (системный блок) – 1 шт.; лазерный принтер – 1 шт.	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Основы российской государственности» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.