

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2025 17:03:08
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ»**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

Форма обучения – очная

Москва
2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для освоения ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы с получением среднего общего образования и реализуется на 1 курсе очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях/

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- развить познавательную активность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения и работы в коллективе;

- сформировать навыки выбора темы, постановки цели, задач, определение объекта и предмета исследования, умение показать актуальность выбранной темы исследования или проекта;
- формирование личности способной к самообразованию, саморазвитию.

Основными задачами курса являются:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	
1	2		3	
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности проектной деятельности. Виды проектов	2	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала			
	2.	Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	2	
	3.	Методы исследования	2	
	4.	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	2	
	5.	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом	2	
	6.	Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта	2	
	7.	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками	2	
	8.	Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2	
	9.	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе	2	

	10.	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста	2	
Раздел 3. Публичное выступление: от подготовки до реализации	Содержание учебного материала			
	11.	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста	2	
	12.	Графические материалы индивидуального проекта виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта	2	
	13.	Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	2	
Дифференцированный зачет с оценкой			6	
			32	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общегуманитарных наук. Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, аудиторная доска, автоматизированное рабочее место с доступом в интернет. Системы хранения. Раздаточный материал для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна,

М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО /

Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе: практическое пособие / О. В. Коршунова

[и др.]; ответственные редакторы О. В. Коршунова,

О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Лань», www.e.lanbook.com
2. Образовательная платформа «Юрайт», www.urait.ru
3. Научная электронная библиотека статей eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результат обучения	Критерии оценки	Формы контроля и методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования.	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка выполнения практических работ; Выполнение отдельных этапов проектной деятельности; Дифференцированный зачет.
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	

- определять этапы решения задачи; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; - организовывать работу коллектива и команды; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы.	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--