

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2025 17:02:11  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed47800960e77380e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**Университетский колледж МГРИ имени Е.А. Козловского**

**Комплект оценочных материалов  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.06 Финансы**

**1, 2 семестр**

# Спецификация

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            | Наименование дисциплин/практик | № заданий |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   | Физика                         | 1 - 10    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальный проект          | 11 - 20   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                          | Информатика                    | 21 – 30   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Обществознание                 | 31 – 40   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Математика                     | 41 – 50   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальный проект          | 51 – 60   |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Иностранный язык               | 61 - 70   |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | Русский язык                   | 71 - 80   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|       | языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                               | Литература                          | 81 - 90   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Литература                          | 91 - 100  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | История                             | 101 - 110 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обществознание                      | 111 - 120 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | География                           | 121 - 130 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основы безопасности и защиты Родины | 131 - 140 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | География                           | 141 - 150 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основы безопасности и защиты Родины | 151 - 160 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Химия                               | 161 - 170 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Биология                            | 171 - 180 |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | Физическая культура                 | 181 - 190 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                      | Русский язык                        | 191 - 200 |

|  |                                                             |                  |           |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|  | документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках | Иностранный язык | 201 - 210 |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------|

# Оценочные материалы

| №№ заданий                                                                                               | Содержание заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ               | Дисциплина/<br>Практика   |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 1.                                                                                                       | Какая из названных величин является скалярной?<br>1. Импульс тела<br>2. Сила<br>3. Масса<br>4. Скорость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                   | Физика                    |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 2.                                                                                                       | Третий закон Ньютона описывает ...<br>1. состояние покоя тел<br>2. равномерное прямолинейное движение тел<br>3. движение тел с ускорением<br>4. взаимодействие тел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                   | Физика                    |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 3.                                                                                                       | Сила упругости зависит от...<br>1. от массы тела<br>2. от изменения длины тела<br>3. от коэффициента жесткости<br>4. от скорости движения тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23                  | Физика                    |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 4.                                                                                                       | Какое из приведенных видов движения, является равномерным? Из предложенных примеров выбрать два верных утверждения.<br>1. Движение самолета при взлете.<br>2. Движение велосипедиста с постоянной скоростью.<br>3. Движение молекул газа.<br>4. Движение моторной лодки с постоянной скоростью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                  | Физика                    |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 5.                                                                                                       | <div>Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия</div> <table><tr><th>Прибор</th><th>Физическая закономерность</th></tr><tr><td>А. Жидкостный термометр</td><td>1. Условия равновесия рычага</td></tr><tr><td>Б. Рычажные весы</td><td>2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела</td></tr><tr><td>В. Барометр</td><td>3. Объемное расширение жидкостей при нагревании</td></tr><tr><td>Г. Пружинный динамометр</td><td>4. Изменение атмосферного давления с высотой</td></tr></table> | Прибор              | Физическая закономерность | А. Жидкостный термометр | 1. Условия равновесия рычага | Б. Рычажные весы | 2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела | В. Барометр   | 3. Объемное расширение жидкостей при нагревании | Г. Пружинный динамометр | 4. Изменение атмосферного давления с высотой | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Физика |
| Прибор                                                                                                   | Физическая закономерность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| А. Жидкостный термометр                                                                                  | 1. Условия равновесия рычага                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| Б. Рычажные весы                                                                                         | 2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| В. Барометр                                                                                              | 3. Объемное расширение жидкостей при нагревании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| Г. Пружинный динамометр                                                                                  | 4. Изменение атмосферного давления с высотой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| А                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                   | Г                         |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 3                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                   | 2                         |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 6.                                                                                                       | <div>Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением.</div> <table><tr><th>Физические величины</th><th>Обозначения</th></tr><tr><td>А. Электрический заряд</td><td>1. m</td></tr><tr><td>Б. Давление</td><td>2. t</td></tr><tr><td>В. Масса тела</td><td>3. q</td></tr><tr><td>Г. Температура</td><td>4. p</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                 | Физические величины | Обозначения               | А. Электрический заряд  | 1. m                         | Б. Давление      | 2. t                                                     | В. Масса тела | 3. q                                            | Г. Температура          | 4. p                                         | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 4 | 1 | 2 | Физика |
| Физические величины                                                                                      | Обозначения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| А. Электрический заряд                                                                                   | 1. m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| Б. Давление                                                                                              | 2. t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| В. Масса тела                                                                                            | 3. q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| Г. Температура                                                                                           | 4. p                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                           |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| А                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                   | Г                         |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |
| 3                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                   | 2                         |                         |                              |                  |                                                          |               |                                                 |                         |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |        |

| 7.                | Расположите в порядке уменьшения единицы измерения массы:<br>1. Центнер<br>2. Тонна<br>3. Килограмм<br>4. Грамм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2134       | Физика                |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 8.                | Расположите в порядке возрастания единицы измерения давления:<br>1. 1 МПа<br>2. 1 Па<br>3. 1 ГПа<br>4. 1 кПа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2413       | Физика                |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 9.                | Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него другого тела называется.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | инерция    | Физика                |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 10.               | В центре атома находится .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ядро       | Физика                |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 11.               | Какой элемент структуры проекта является обязательным для включения в оглавление?<br>1. Приложения<br>2. Введение<br>3. Словарь терминов<br>4. Список иллюстраций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | Индивидуальный проект |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 12.               | Какое максимальное количество текста допустимо размещать на одном слайде презентации проекта?<br>1. Не более 15 строк<br>2. Не более 7 строк<br>3. Не более 20 строк<br>4. Можно заполнить весь слайд                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          | Индивидуальный проект |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 13.               | Какие элементы должны обязательно присутствовать во введении проекта?<br>1. Актуальность темы<br>2. Биография автора<br>3. Цель и задачи<br>4. Список литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13         | Индивидуальный проект |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 14.               | Что недопустимо делать во время публичного выступления?<br>1. Держать руки в карманах<br>2. Смотреть в глаза слушателям<br>3. Использовать жесты<br>4. Стоять спиной к аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14         | Индивидуальный проект |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 15.               | <div>Установите соответствие между компонентами индивидуального проекта в левой колонке и их описанием в правой колонке.</div> <table><tr><th>Компоненты</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Титульный лист</td><td>1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы</td></tr><tr><td>Б. Введение</td><td>2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе</td></tr><tr><td>В. Заключение</td><td>3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель</td></tr></table> | Компоненты | Описание              | А. Титульный лист | 1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы | Б. Введение | 2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе | В. Заключение | 3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 4 | 1 | 2 | Индивидуальный проект |
| Компоненты        | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                       |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А. Титульный лист | 1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                       |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Б. Введение       | 2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                       |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| В. Заключение     | 3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                       |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В          | Г                     |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 3                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          | 2                     |                   |                                                       |             |                                                            |               |                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
|                                                                                                                                                                   | Г. Список литературы                                                                                                                                                                                                                                     | 4. Часть, где объясняется, почему тема важна и что будет сделано |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 16.                                                                                                                                                               | Установите соответствие между понятиями в левой колонке и их характеристиками в правой колонке                                                                                                                                                           |                                                                  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А                     | Б | В | Г | 3 | 4 | 1 | 2 | Индивидуальный проект |
|                                                                                                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                                |                                                                                                                   | В                     | Г |   |   |   |   |   |   |                       |
|                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                |                                                                                                                   | 1                     | 2 |   |   |   |   |   |   |                       |
|                                                                                                                                                                   | Понятия                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристики                                                   |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
|                                                                                                                                                                   | А. Продукт проекта                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Процесс демонстрации и рассказа о выполненной работе          |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Б. Презентация проекта                                                                                                                                            | 2. Человек, который оценивает работу студента на защите                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| В. Выступление (доклад)                                                                                                                                           | 3. Конкретный итог работы (например, макет, программа, исследование)                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Г. Экзаменатор (член комиссии)                                                                                                                                    | 4. Визуальные материалы (слайды) для сопровождения рассказа                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 17.                                                                                                                                                               | Установите правильную последовательность действий при выборе темы проекта:<br>1. Консультация с руководителем проекта<br>2. Изучение степени разработанности темы<br>3. Определение личного интереса к проблеме<br>4. Оценка актуальности выбранной темы |                                                                  | 3142                                                                                                              | Индивидуальный проект |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 18.                                                                                                                                                               | Установите правильную последовательность подготовки к защите проекта:<br>1. Подготовка презентации<br>2. Написание защитного слова<br>3. Формулировка основных выводов<br>4. Отбор наиболее значимых результатов                                         |                                                                  | 4321                                                                                                              | Индивидуальный проект |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 19.                                                                                                                                                               | Часть проекта, где объясняется, почему тема важна и что будет сделано – это ...                                                                                                                                                                          |                                                                  | введение                                                                                                          | Индивидуальный проект |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 20.                                                                                                                                                               | Краткое изложение основных итогов и выводов работы - это                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | заключение                                                                                                        | Индивидуальный проект |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                   |                       |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 21.                                                                                                                                                               | Текстовый процессор MS Word - это (выберите один вариант ответа):<br>1. Офисное приложение для создания текстовых документов<br>2. Средство управления проектами<br>3. Универсальная программа для создания чертежей<br>4. Графический редактор          |                                                                  | 1                                                                                                                 | Информатика           |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 22.                                                                                                                                                               | За минимальную единицу измерения количества информации принят...<br>1. 1 слово<br>2. 1 пиксель<br>3. 1 байт<br>4. 1 бит                                                                                                                                  |                                                                  | 4                                                                                                                 | Информатика           |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 23.                                                                                                                                                               | К текстовым редакторам относятся программы:<br>1. Блокнот<br>2. MS Excel<br>3. Internet Explorer<br>4. MS Word                                                                                                                                           |                                                                  | 14                                                                                                                | Информатика           |   |   |   |   |   |   |   |                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |             |   |   |   |   |   |   |   |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 24. | <p>Выберите из списка два числа, для которых сложное высказывание «Число делится на 3 или число делится на 5» будет истинным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>10</li> <li>8</li> <li>16</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                | Информатика |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 25. | <p>Установите соответствие между термином и его кратким определением:</p> <p>А Бит<br/>Б Алгоритм<br/>В Антивирус<br/>Г Компьютерный вирус</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минимальная единица измерения количества информации</li> <li>Определённый план действий, направленный на решение какой-то задачи</li> <li>Программа, которая находит и уничтожает компьютерные вирусы</li> <li>Вредоносная программа</li> </ol> | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> | А           | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Информатика |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                 | Г           |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                 | 4           |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 26. | <p>2 Установите соответствие между простыми суждениями и их типами:</p> <p>А. Все люди дышат<br/>Б. Некоторые животные умеют летать<br/>В. Ни один слон не является птицей<br/>Г. Некоторые люди не умеют плавать</p> <p>Варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общеутвердительное</li> <li>Частноутвердительное</li> <li>Общеотрицательное</li> <li>Частноотрицательное</li> </ol>                                                      | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table> | А           | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Информатика |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                 | Г           |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                 | 4           |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 27. | <p>Установите последовательность действий, которые нужно выполнить для построения диаграммы в Excel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ввести в таблицу значения</li> <li>Выделить диапазоны значений</li> <li>Выбрать Мастер диаграмм</li> <li>Выбрать тип диаграммы</li> </ol>                                                                                                                                                                     | 1234                                                                                                                              | Информатика |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 28. | <p>Установите последовательность действий, которые нужно выполнить для перемещения фрагмента текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Левой клавишей мыши щёлкнуть в место вставки</li> <li>Выделить фрагмент текста</li> <li>Правка – Вставить</li> <li>Правка – Вырезать</li> </ol>                                                                                                                                                               | 2413                                                                                                                              | Информатика |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 29. | <p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>..... может использоваться студентами для показа во время докладов, защиты курсовых, для представления проектов, отчётов. Её можно подготовить в PowerPoint. Это сочетание текста, графики, мультимедиа. Она имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.</p>                                                                                                                  | презентация                                                                                                                       | Информатика |   |   |   |   |   |   |   |             |
| 30. | <p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>.... - это программа, предназначенная для просмотра страниц в Интернете. Он позволяет отображать веб-страницы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | браузер                                                                                                                           | Информатика |   |   |   |   |   |   |   |             |



| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| 31.                                                                                                                                                                                                                                        | Форма культуры, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:<br>1. народной<br>2. массовой<br>3. национальной<br>4. элитарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 4                          | Обществознание |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 32.                                                                                                                                                                                                                                        | Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?<br>1. этика<br>2. лингвистика<br>3. литературоведение<br>4. эстетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1                          | Обществознание |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                        | Какие два фактора влияют на профессиональное самоопределение?<br>1. личные интересы<br>2. погода за окном<br>3. мнение случайных людей<br>4. востребованность профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 14                         | Обществознание |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 34.                                                                                                                                                                                                                                        | Какие два понятия из курса обществознания связаны с профессиональной мобильностью?<br>1. вертикальная мобильность<br>2. инфляция<br>3. горизонтальная мобильность<br>4. инерция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 13                         | Обществознание |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 35.                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Установите соответствие между типом мировоззрения и его основной чертой.</div> <table><tr><td>Тип мировоззрения</td><td>Основная черта</td></tr><tr><td>А. Обыденное</td><td>1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные</td></tr><tr><td>Б. Религиозное</td><td>2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира</td></tr><tr><td>В. Мифологическое</td><td>3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле</td></tr><tr><td>Г. Научное</td><td>4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира</td></tr></table> |   | Тип мировоззрения          | Основная черта | А. Обыденное                                                                                                      | 1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные | Б. Религиозное | 2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира | В. Мифологическое | 3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле | Г. Научное | 4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А              | Б | В | Г | 3 | 4 | 2 | 1 | Обществознание |
| Тип мировоззрения                                                                                                                                                                                                                          | Основная черта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А. Обыденное                                                                                                                                                                                                                               | 1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Б. Религиозное                                                                                                                                                                                                                             | 2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| В. Мифологическое                                                                                                                                                                                                                          | 3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Г. Научное                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                                                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В | Г                          |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 1                          |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 36.                                                                                                                                                                                                                                        | <div>Установите соответствие между основными элементами трудового договора и их содержанием</div> <table><tr><td>Элемент трудового договора</td><td>Содержание</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Элемент трудового договора | Содержание     | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А                                                            | Б              | В                                                                             | Г                 | 3                                                          | 1          | 2                                                                     | 4                                                                                                                 | Обществознание |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Элемент трудового договора                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                                                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В | Г                          |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 4                          |                |                                                                                                                   |                                                              |                |                                                                               |                   |                                                            |            |                                                                       |                                                                                                                   |                |   |   |   |   |   |   |   |                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |             |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------|----------------|
|     | А. Стороны договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Наименование организации и её местонахождение                 |  |             |                |
|     | Б. Место работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Выполнение работы по определённой должности или специальности |  |             |                |
|     | В. Трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Работник и работодатель                                       |  |             |                |
|     | Г. Условия оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. Размер тарифной ставки или оклада, доплаты и премии           |  |             |                |
| 37. | Установите последовательность основных уровней общего образования в РФ:<br>1. среднее общее образование<br>2. начальное общее образование<br>3. основное общее образование<br>4. дошкольное образование                                                                                                                    |                                                                  |  | 4231        | Обществознание |
| 38. | Расположите потребности человека в иерархической последовательности согласно пирамиде А. Маслоу, начиная с самого базового уровня.<br>1. потребности в уважении и признании<br>2. физиологические потребности (в пище, воде, сне)<br>3. потребности в безопасности<br>4. социальные потребности (в общении, дружбе, любви) |                                                                  |  | 2341        | Обществознание |
| 39. | Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  | труд        | Обществознание |
| 40. | Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может найти работу                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |  | безработица | Обществознание |
| 41. | Правило Крамера гласит – если определитель, составленный из коэффициентов системы уравнений равен «нулю», то:<br>1. система не имеет решений;<br>2. система имеет одно единственное решение;<br>3. система имеет множество решений;<br>4. система имеет два решения;                                                       |                                                                  |  | 1           | Математика     |
| 42. | Невырожденная матрица – это:<br>1. квадратная матрица, определитель которой не равен нулю.<br>2. квадратная матрица произведений членов определителя которой, взяты с<br>3. соответствующими знаками;<br>4. квадратная матрица, определитель которой равен 1.                                                              |                                                                  |  | 1           | Математика     |
| 43. | Матрицу размерностью 3 на 5 можно умножать на матрицу размерностью:<br>1. 5 на 6;<br>2. 2 на 5;<br>3. 5 на 4;<br>4. 3 на 3                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |  | 13          | Математика     |
| 44. | Методы решения функций:<br>1. Аналитический;                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |  | 12          | Математика     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
|                                                          | 2. Графический<br>3. Общий;<br>4. Научный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 45.                                                      | <div>Установите соответствие утверждений</div> <table><tr><td>А Единичная матрица это</td><td>1 матрица у которой все элементы «нули»</td></tr><tr><td>Б Нулевая матрица это</td><td>2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое</td></tr><tr><td>В Квадратная матрица это</td><td>3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;</td></tr><tr><td>Г Треугольная матрица это</td><td>4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули</td></tr></table>                                                                                                              | А Единичная матрица это                                  | 1 матрица у которой все элементы «нули» | Б Нулевая матрица это                                   | 2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое | В Квадратная матрица это                                | 3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »; | Г Треугольная матрица это                               | 4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Математика |
| А Единичная матрица это                                  | 1 матрица у которой все элементы «нули»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Б Нулевая матрица это                                    | 2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В Квадратная матрица это                                 | 3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Г Треугольная матрица это                                | 4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                        | Г                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 3                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                        | 4                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 46.                                                      | <div>Установите соответствие утверждений</div> <table><tr><td>А. В каком месте матрицы <math>A</math> расположен элемент <math>a_{52}</math></td><td>1 Столбец 2, строка 3</td></tr><tr><td>Б.В каком месте матрицы <math>A</math> расположен элемент <math>a_{32}</math></td><td>2 Столбец 2, строка 5</td></tr><tr><td>В.В каком месте матрицы <math>A</math> расположен элемент <math>a_{44}</math></td><td>3 Столбец 4, строка 4</td></tr><tr><td>Г.В каком месте матрицы <math>A</math> расположен элемент <math>a_{27}</math></td><td>4 Столбец 7, строка 2</td></tr></table> | А. В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{52}$ | 1 Столбец 2, строка 3                   | Б.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{32}$ | 2 Столбец 2, строка 5                                 | В.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{44}$ | 3 Столбец 4, строка 4                                 | Г.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{27}$ | 4 Столбец 7, строка 2                          | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 | Математика |
| А. В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{52}$ | 1 Столбец 2, строка 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Б.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{32}$  | 2 Столбец 2, строка 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{44}$  | 3 Столбец 4, строка 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Г.В каком месте матрицы $A$ расположен элемент $a_{27}$  | 4 Столбец 7, строка 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                         |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                        | Г                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 2                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                        | 4                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 47.                                                      | <div>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Порядок вычисление полной вероятности (формула Байеса).</div> <div>1. Уяснить последовательность испытаний, рассматриваемых в задаче.</div> <div>2. Обозначить событие, вероятность наступления которого надо найти буквой А.</div> <div>3. По формуле полной вероятности вычислить вероятность события А.</div> <div>4. Составить гипотезы событий <math>H_1, H_2 \dots H_n</math> и их вероятности <math>P(H_1), P(H_2) \dots P(H_n)</math>.</div>                    | 1243                                                     | Математика                              |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 48.                                                      | <div>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Найти значение определённого интеграла функции.</div> <div>1. Подставить значение верхнего и нижнего предела.</div> <div>2. Найти значение неопределённого интеграла функции</div> <div>3. Привести подобные.</div> <div>4. Вычислить значение определённого интеграла</div>                                                                                                                                                                                            | 2134                                                     | Математика                              |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 49.                                                      | Матрица, у которой число строк равно числу столбцов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | квадратная                                               | Математика                              |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 50.                                                      | Геометрический смысл определенного интеграла это -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | площадь                                                  | Математика                              |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 51.                                                      | <div>Сколько времени рекомендуется уделить на защитную речь проекта?</div> <div>1. 5-7 минут</div> <div>2. 15-20 минут</div> <div>3. 2-3 минуты</div> <div>4. 30 минут</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                        | Индивидуальный проект                   |                                                         |                                                       |                                                         |                                                       |                                                         |                                                |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |

| 52.                            | При подготовке электронной презентации проекта следует использовать:<br>1. Максимально яркие цвета и анимационные эффекты<br>2. Единый сдержанный стиль оформления<br>3. Разные шрифты для каждого слайда<br>4. Темный фон и светлый текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | Индивидуальный проект |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 53.                            | Какие требования предъявляются к оформлению электронной презентации проекта?<br>1. Использование единого шрифта<br>2. Применение множества анимационных эффектов<br>3. Контрастность текста и фона<br>4. Размещение максимального количества текста на слайде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13      | Индивидуальный проект |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 54.                            | Какие методы исследования наиболее информативны?<br>1. Анкетирование<br>2. Случайный опрос<br>3. Эксперимент<br>4. Интервью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13      | Индивидуальный проект |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 55.                            | <div>Установите соответствие между терминами в левой колонке и их определениями (или примерами) в правой колонке</div> <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Индивидуальный проект</td><td>1. Человек, который помогает и направляет студента в работе</td></tr><tr><td>Б. Руководитель проекта</td><td>2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте</td></tr><tr><td>В. Цель проекта</td><td>3. Последовательность шагов для выполнения работы</td></tr><tr><td>Г. План проекта</td><td>4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей</td></tr></table>                             | Термины | Определения           | А. Индивидуальный проект | 1. Человек, который помогает и направляет студента в работе | Б. Руководитель проекта        | 2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте | В. Цель проекта      | 3. Последовательность шагов для выполнения работы       | Г. План проекта   | 4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 4 | 1 | Индивидуальный проект |
| Термины                        | Определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А. Индивидуальный проект       | 1. Человек, который помогает и направляет студента в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Б. Руководитель проекта        | 2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| В. Цель проекта                | 3. Последовательность шагов для выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Г. План проекта                | 4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В       | Г                     |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | 1                     |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 56.                            | <div>Установите соответствие между этапами выполнения индивидуального проекта в левой колонке и выполняемыми действиями во время выполнения этапов в правой колонке.</div> <table><tr><th>Этапы</th><th>Действия</th></tr><tr><td>А. Выбор темы</td><td>1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме</td></tr><tr><td>Б. Сбор информации для проекта</td><td>2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы</td></tr><tr><td>В. Оформление работы</td><td>3. Определение того, о чем или что будет делать студент</td></tr><tr><td>Г. Защита проекта</td><td>4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета</td></tr></table> | Этапы   | Действия              | А. Выбор темы            | 1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме       | Б. Сбор информации для проекта | 2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы                 | В. Оформление работы | 3. Определение того, о чем или что будет делать студент | Г. Защита проекта | 4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 1 | 3 | Индивидуальный проект |
| Этапы                          | Действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А. Выбор темы                  | 1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Б. Сбор информации для проекта | 2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| В. Оформление работы           | 3. Определение того, о чем или что будет делать студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| Г. Защита проекта              | 4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                       |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| А                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В       | Г                     |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 2                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1       | 3                     |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |
| 57.                            | Установите правильную последовательность этапов работы над индивидуальным проектом:<br>1. Оформление результатов проектной деятельности<br>2. Определение темы и цели проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2341    | Индивидуальный проект |                          |                                                             |                                |                                                               |                      |                                                         |                   |                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |

|                                                                       | 3. Планирование работы<br>4. Сбор и анализ информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| 58.                                                                   | Установите правильную последовательность действий при выборе темы проекта:<br>1. Консультация с руководителем проекта<br>2. Изучение степени разработанности темы<br>3. Определение личного интереса к проблеме<br>4. Оценка актуальности выбранной темы                                                                                                     | 3142                     | Индивидуальный проект |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 59.                                                                   | Проект, сосредоточенный на выявлении закономерностей, анализе теоретических вопросов и получении новых знаний – это .... проект                                                                                                                                                                                                                              | исследовательский        | Индивидуальный проект |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 60.                                                                   | Проект, направленный на решение конкретной проблемы или задачи, создание продукта или внедрение разработок – это ... проект                                                                                                                                                                                                                                  | практико-ориентированный | Индивидуальный проект |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 61.                                                                   | Выберите правильное личное местоимение для предложения: "___ am a student."<br>1. He<br>2. I<br>3. She<br>4. They                                                                                                                                                                                                                                            | 2                        | Иностранный язык      |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 62.                                                                   | Сравнительная степень прилагательного "tall" правильно образована<br>1. taller<br>2. more tall<br>3. tallest<br>4. most tall                                                                                                                                                                                                                                 | 1                        | Иностранный язык      |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 63.                                                                   | Выберите два слова, перед которыми нужно использовать артикль "an":<br>1. university<br>2. hour<br>3. book<br>4. orange                                                                                                                                                                                                                                      | 24                       | Иностранный язык      |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 64.                                                                   | Выберите два предложения, где правильно используется Present Perfect:<br>1. She has lived here since 2020.<br>2. I lost my keys yesterday.<br>3. Did you ever eat sushi?<br>4. We have just finished dinner.                                                                                                                                                 | 14                       | Иностранный язык      |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 65.                                                                   | Установите соответствие между вопросами и ответами<br><table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>A What’s your name?</td><td>1 I am 14</td></tr><tr><td>Б Where are you from?</td><td>2 My name is Sarah</td></tr><tr><td>В Are you a student?</td><td>3 Yes, I am</td></tr><tr><td>Г How old are you?</td><td>4 I’m from Brazil</td></tr></table> | Вопрос                   | Ответ                 | A What’s your name? | 1 I am 14 | Б Where are you from? | 2 My name is Sarah | В Are you a student? | 3 Yes, I am | Г How old are you? | 4 I’m from Brazil | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 3 | 1 | Иностранный язык |
| Вопрос                                                                | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| A What’s your name?                                                   | 1 I am 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Б Where are you from?                                                 | 2 My name is Sarah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| В Are you a student?                                                  | 3 Yes, I am                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Г How old are you?                                                    | 4 I’m from Brazil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| А                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                        | Г                     |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 2                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                        | 1                     |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 66.                                                                   | Установите соответствие между прилагательными и их синонимами<br><table><tr><th>Прилагательное</th><th>Синоним</th></tr><tr><td>A Large</td><td>1 Big</td></tr><tr><td>Б Small</td><td>2 Tiny</td></tr><tr><td>В Fast</td><td>3 Freezing</td></tr><tr><td>Г Cold</td><td>4 Quick</td></tr></table>                                                           | Прилагательное           | Синоним               | A Large             | 1 Big     | Б Small               | 2 Tiny             | В Fast               | 3 Freezing  | Г Cold             | 4 Quick           | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 4 | 3 | Иностранный язык |
| Прилагательное                                                        | Синоним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| A Large                                                               | 1 Big                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Б Small                                                               | 2 Tiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| В Fast                                                                | 3 Freezing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Г Cold                                                                | 4 Quick                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                       |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| А                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                        | Г                     |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | 3                     |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 67.                                                                   | Прочитайте текст и установите верную последовательность приготовления бутерброда на                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2143                     | Иностранный язык      |                     |           |                       |                    |                      |             |                    |                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
|                                                                                                                                                              | завтрак. Запишите соответствующую последовательность в ответ.<br>1. Put cheese and ham on the bread.<br>2. Cut bread into two slices.<br>3. Eat your sandwich.<br>4. Put the second slice of bread on top.                                                                                                    |                      |                  |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 68.                                                                                                                                                          | Прочитайте текст и установите верную последовательность предложений о походе в кинотеатр. Запишите соответствующую последовательность в ответ.<br>1. We bought popcorn and soda.<br>2. The movie started at 6 p.m.<br>3. We bought tickets at the cinema entrance.<br>4. After the film, we went home by bus. | 3124                 | Иностранный язык |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 69.                                                                                                                                                          | Вставьте название пропущенного времени года.<br><br>Kate's favorite season is ____ because she loves snow. Her brother prefers summer because he likes swimming in the sea. Which season does Kate prefer?                                                                                                    | winter               | Иностранный язык |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 70.                                                                                                                                                          | Заполните пропуск глаголом «to play» в Past Simple.<br><br>Yesterday she _____ football.                                                                                                                                                                                                                      | played               | Иностранный язык |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 71.                                                                                                                                                          | В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?<br>1. дОсуг<br>2. облЕгчить<br>3. кухОнный<br>4. принЯть.                                                                                                                                                                              | 4                    | Русский язык     |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 72.                                                                                                                                                          | Укажите грамматически правильное продолжение предложения.<br>Отыграв первый тайм,...<br>1. ...он закончился со счётом 1:1.<br>2. ...футболисты отправились в раздевалку.<br>3. ...зрители были разочарованы.<br>4. ...народу на стадионе поубавилось.                                                         | 2                    | Русский язык     |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 73.                                                                                                                                                          | В каких словах пропущена буква И?<br>1. заманч..вый<br>2. эмал..вый<br>3. коч..вой<br>4. приветл..вый                                                                                                                                                                                                         | 14                   | Русский язык     |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 74.                                                                                                                                                          | В каких словах звуков больше, чем букв?<br>1. ёлка<br>2. каток<br>3. метраж<br>4. юла                                                                                                                                                                                                                         | 14                   | Русский язык     |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 75.                                                                                                                                                          | Установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1) пр_беречь монетки</td><td>А) и</td></tr><tr><td>2) пр_зирать негодяя</td><td>Б) е</td></tr></table>                                                                         | 1) пр_беречь монетки | А) и             | 2) пр_зирать негодяя | Б) е | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Русский язык |
| 1) пр_беречь монетки                                                                                                                                         | А) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 2) пр_зирать негодяя                                                                                                                                         | Б) е                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                  |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| А                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                    | Г                |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                    | 4                |                      |      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 3) пр_близиться на шаг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В) и           |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 4) пр_милый ребёнок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г) е           |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 76. | Установите соответствие между словом и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                   | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 1. Метро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А) средний род | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А            | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В              |                                                                                                                   | Г            |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3              |                                                                                                                   | 4            |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 2. Чай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б) мужской род |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 3. Мозоль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В) женский род |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|     | 4. Ябеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г) общий род   |                                                                                                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 77. | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Алгоритм морфемного разбора:<br>1. Найди окончание слова. Для этого измени форму слова.<br>2. Выдели основу.<br>3. Подбери родственные (однокоренные) слова и выдели корень.<br>4. Выдели приставку (приставки). Выдели суффикс (суффиксы).                                                                                                                                                                                                     |                | 1234                                                                                                              | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 78. | Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. План словообразовательного разбора<br>1.Поставить слово в начальную форму. Указать основу слова и определить, является ли оно производным.<br>2.Для производного слова подобрать словообразовательную пару (слово, от которого непосредственно образовано разбираемое слово). Указать основу в производящем слове.<br>3.Определить словообразовательные приставки, суффиксы, постфиксы (если они есть).<br>4.Записать способ образования слова. |                | 1234                                                                                                              | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 79. | Определите, какое изобразительно-выразительное средство языка используется в приведенном ниже отрывке стихотворения. Запишите слово правильно. Рекой текут... позёмки. (С.А. Есенин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | сравнение                                                                                                         | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 80. | В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.<br>в ОДНОЙ кроссовке<br>выдать ДВУМСТАМ сотрудникам<br>в ПОЛУТОРА километрах<br>ЛЯЖЬТЕ на спину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | лягте                                                                                                             | Русский язык |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 81. | Статью «Луч света в тёмном царстве», посвящённую пьесе А.Н. Островского «Гроза», написал:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 4                                                                                                                 | Литература   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|                  | <div>1. Н. Г. Чернышевский;</div> <div>2. В. Г. Белинский;</div> <div>3. И. А. Гончаров;</div> <div>4. Н. А. Добролюбов.</div>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|----------------|-------------------------------|------------|-----------------|------------------|----------------------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 82.              | <div>Кому из героинь пьесы А.Н. Островского «Гроза» принадлежат слова, ярко её характеризующие: «Отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет летать. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела...»?</div> <div>1. Варваре;</div> <div>2. Катерине;</div> <div>3. Глаше;</div> <div>4. Феклуше.</div> | 2     | Литература   |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 83.              | <div>Какие произведения воспроизводят картины лагерной жизни А.Солженицына?</div> <div>1. "Один день Ивана Денисовича"</div> <div>2. «Раковый корпус»</div> <div>3. "Архипелаг ГУЛАГ"</div> <div>4. "Матренин двор"</div>                                                                                                                                                            | 13    | Литература   |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 84.              | <div>Какие псевдонимы принадлежали А.П. Чехову?</div> <div>1. Козьма Прутков</div> <div>2. Друг моего друга</div> <div>3. Антоша Чехонте</div> <div>4. Человек без селезёнки</div>                                                                                                                                                                                                   | 34    | Литература   |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 85.              | <div>Соотнесите названия произведений Л.Н. Толстого и их жанр</div> <table><tr><th>Жанр</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А) повесть</td><td>1) «После бала»</td></tr><tr><td>Б) роман</td><td>2) «Детство»</td></tr><tr><td>В) роман-эпопея</td><td>3) «Война и мир»</td></tr><tr><td>Г) рассказ</td><td>4) «Анна Каренина»</td></tr></table>                                   | Жанр  | Произведение | А) повесть     | 1) «После бала»               | Б) роман   | 2) «Детство»    | В) роман-эпопея  | 3) «Война и мир»     | Г) рассказ    | 4) «Анна Каренина» | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 3 | 1 | Литература |
| Жанр             | Произведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А) повесть       | 1) «После бала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Б) роман         | 2) «Детство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В) роман-эпопея  | 3) «Война и мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Г) рассказ       | 4) «Анна Каренина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В     | Г            |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 2                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     | 1            |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 86.              | <div>Сопоставьте авторов и их произведения</div> <table><tr><th>Автор</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А) Н. Некрасов</td><td>1) «Кому на Руси жить хорошо»</td></tr><tr><td>Б) А. Блок</td><td>2) «Двенадцать»</td></tr><tr><td>В) В. Маяковский</td><td>3) «Облако в штанах»</td></tr><tr><td>Г) М. Шолохов</td><td>4) «Тихий Дон»</td></tr></table>                          | Автор | Произведение | А) Н. Некрасов | 1) «Кому на Руси жить хорошо» | Б) А. Блок | 2) «Двенадцать» | В) В. Маяковский | 3) «Облако в штанах» | Г) М. Шолохов | 4) «Тихий Дон»     | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Литература |
| Автор            | Произведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А) Н. Некрасов   | 1) «Кому на Руси жить хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Б) А. Блок       | 2) «Двенадцать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В) В. Маяковский | 3) «Облако в штанах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Г) М. Шолохов    | 4) «Тихий Дон»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |              |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В     | Г            |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     | 4            |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 87.              | <div>Установите последовательность событий в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Запишите соответствующую последовательность в ответ.</div> <div>1. Воланд появляется в Москве.</div> <div>2. Мастер и Маргарита встречаются.</div> <div>3. Мастер сжигает рукопись своего романа</div> <div>4. Маргарита заключает договор с Воландом.</div>                             | 1234  | Литература   |                |                               |            |                 |                  |                      |               |                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| 88.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Запишите соответствующую последовательность в ответ.<br>1. Родион получает письмо от матери.<br>2. Родион Раскольников убивает старуху-процентщицу.<br>3. Родион болеет после убийства.<br>4. Родион признается в убийстве Соне.                                                                                              | 1234    | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 89.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Назовите образное определение, средство художественной выразительности, которое используют для создания художественного образа и характеристики литературного героя или обстановки                                                                                                                                                                                                                                         | эпитет  | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 90.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Назовите жанр произведения Бориса Васильева «А зори здесь тихие».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | повесть | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 91.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Как называют шукшинских персонажей – героев его рассказов?<br>1. авантюристы<br>2. приколисты<br>3. чудики<br>4. странники                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 92.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Какой проступок совершает Андрей Гуськов – герой повести «Живи и помни»?<br>1. предательство<br>2. дезертирство<br>3. убийство<br>4. кражу                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 93.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Какие из стихотворений написаны С. Есениным?<br>1. «Молитва»<br>2. «Береза»<br>3. «Мне нравится...»<br>4. «Письмо к женщине»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24      | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 94.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кто из литераторов XX века был удостоен Нобелевской премии:<br>1. А.Блок<br>2. А.Чехов<br>3. А.Солженицын<br>4. И.Бунин                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 34      | Литература |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 95.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сопоставьте имена героев и события, произошедшие в конце романа ЛН. Толстого «Война и мир» <table><tr><td>ГЕРОЙ</td><td>СОБЫТИЕ</td></tr><tr><td>А) Элен Курагина</td><td>1) вышла замуж за Пьера Безухова</td></tr><tr><td>Б) Пьер Безухов</td><td>2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства</td></tr><tr><td>В) Андрей Болконский</td><td>3) по разговорам в свете, внезапно умерла</td></tr></table> | ГЕРОЙ   | СОБЫТИЕ    | А) Элен Курагина | 1) вышла замуж за Пьера Безухова | Б) Пьер Безухов | 2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства | В) Андрей Болконский | 3) по разговорам в свете, внезапно умерла | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 4 | 1 | Литература |
| ГЕРОЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | СОБЫТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А) Элен Курагина                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) вышла замуж за Пьера Безухова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Б) Пьер Безухов                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В) Андрей Болконский                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3) по разговорам в свете, внезапно умерла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |            |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В       | Г          |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | 1          |                  |                                  |                 |                                                              |                      |                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
|                     | Г) Наташа Ростова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4) скончался от ранения, полученного в бою |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 96.                 | Соотнесите героев и произведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А          | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Литература |
|                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                          |                                                                                                                   | В          | Г |   |   |   |   |   |   |            |
|                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                          |                                                                                                                   | 3          | 4 |   |   |   |   |   |   |            |
|                     | Герои                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Произведение                               |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
|                     | А) Вера Шеина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) «Гранатовый браслет»                    |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
|                     | Б) Илья Обломов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2) «Обломов»                               |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
| В) Аксинья Астахова | 3) «Тихий Дон»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
| Г) Любовь Шевцова   | 4) «Молодая гвардия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                   |            |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 97.                 | Расположите в правильной последовательности для понимания сюжета ключевые эпизоды в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре»<br>1. Приезд Буркина и Ивана Ивановича в деревню.<br>2. История Буркина о Беликове.<br>3. Попытка жениться на Вареньке.<br>4. Болезнь и смерть Беликова.                                                                                                                                                                  |                                            | 1234                                                                                                              | Литература |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 98.                 | Расположите события повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет» в хронологическом порядке:<br>1. Вера Николаевна получает подарок — гранатовый браслет.<br>2. Желтков признается Вере Николаевне в любви и выражает желание видеть её хотя бы издалека.<br>3. Вера Николаевна узнает имя тайного поклонника и размышляет над значением его поступка.<br>4. Супруг Веры и брат устраивают визит к Желткову, пытаясь убедить его прекратить преследование. |                                            | 1234                                                                                                              | Литература |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 99.                 | К какому литературному течению были близки следующие поэты: Ахматова, Гумилев, Городецкий, Мандельштам?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | акмеизм                                                                                                           | Литература |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 100.                | Определите стихотворный размер отрывка стихотворения Бальмонта:<br>Серп луны молодой<br>Вместе с пышной звездой<br>В голубой вышине<br>Ярко видится мне                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            | дактиль                                                                                                           | Литература |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 101.                | Выберите один правильный ответ:<br>Великая депрессия — это:<br>1. период 1930-х гг., в который наблюдался спад деловой активности и сокращение производства.<br>2. государственная политика в США во второй половине 1930-х гг., направленная на возрождение экономики.<br>3. экономические последствия Первой мировой войны в 1920-е гг.<br>4. экономические последствия Второй мировой войны в 1940-е гг.                                            |                                            | 1                                                                                                                 | История    |   |   |   |   |   |   |   |            |
| 102.                | Выберите один правильный ответ:<br>Одна из характерных черт «холодной войны» — это:<br>1. военные конфликты между СССР и США<br>2. идеологическое сближение капитализма и социализма<br>3. отсутствие в мире войн и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 4                                                                                                                 | История    |   |   |   |   |   |   |   |            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------|------------|-------------------|------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|                                                | 4.политика создания военно-политических и экономических блоков                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 103.                                           | Какие 2 политических движения НЕ характеризовались социалистическими представлениями?<br>1. эсеры<br>2. кадеты<br>3. большевики<br>4. октябристы                                                                                                                                                                         | 24                                     | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 104.                                           | Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.?<br>1. монополизация промышленности<br>2. начало железнодорожного строительства<br>3. начало промышленного переворота<br>4. иностранные инвестиции в экономику                                                                       | 14                                     | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 105.                                           | Установите соответствие<br><table><tr><td>А. Курская битва</td><td>1. 1905 г.</td></tr><tr><td>Б. Синопский бой</td><td>2. 1853 г.</td></tr><tr><td>В. оборона Шипки</td><td>3. 1943 г.</td></tr><tr><td>Г. Цусимское сражение</td><td>4. 1877–1878 гг.</td></tr></table>                                                | А. Курская битва                       | 1. 1905 г.     | Б. Синопский бой     | 2. 1853 г. | В. оборона Шипки  | 3. 1943 г. | Г. Цусимское сражение                          | 4. 1877–1878 гг. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 4 | 1 | История |
| А. Курская битва                               | 1. 1905 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Б. Синопский бой                               | 2. 1853 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| В. оборона Шипки                               | 3. 1943 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Г. Цусимское сражение                          | 4. 1877–1878 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| А                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                      | Г              |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 3                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      | 1              |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 106.                                           | Установите соответствие<br><table><tr><td>А. Манифест о начале войны с Германией</td><td>1. 1918 г.</td></tr><tr><td>Б. Конституция РСФСР</td><td>2. 1907 г.</td></tr><tr><td>В. Декрет о земле</td><td>3. 1914 г.</td></tr><tr><td>Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы</td><td>4. 1917 г.</td></tr></table>  | А. Манифест о начале войны с Германией | 1. 1918 г.     | Б. Конституция РСФСР | 2. 1907 г. | В. Декрет о земле | 3. 1914 г. | Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы | 4. 1917 г.       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | История |
| А. Манифест о начале войны с Германией         | 1. 1918 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Б. Конституция РСФСР                           | 2. 1907 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| В. Декрет о земле                              | 3. 1914 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы | 4. 1917 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| А                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                      | Г              |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 3                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                      | 2              |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 107.                                           | Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.<br><br>1. Смута.<br>2. Гражданская война в России.<br>3. Великая французская революция.<br>4.Первая мировая война                            | 1342                                   | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 108.                                           | Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.<br>1. Аграрная реформа П. А. Столыпина.<br>2. Разгром печенегов Ярославом Мудрым.<br>3. Казнь короля Людовика XVI.<br>4.Февральская революция в России | 2314                                   | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 109.                                           | Сознательное неисполнение обязанностей или небрежное их исполнение                                                                                                                                                                                                                                                       | саботаж                                | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 110.                                           | Политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения                                                                                                                                                                                                       | террор                                 | История        |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 111.                                           | Основной закон Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой, называется:<br>1. Федеральный закон<br>2. Указ Президента<br>3. Конституция                                                                                                                                                                    | 3                                      | Обществознание |                      |            |                   |            |                                                |                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |

|                                                             | 4. Декларация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| 112.                                                        | Незаконное использование должностным лицом своего служебного положения для получения личной выгоды называется:<br>1. благотворительность<br>2. предпринимательство<br>3. коррупция<br>4. лоббирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                    | Обществознание |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 113.                                                        | Выберите два примера проявления патриотизма:<br>1. бережное отношение к истории своей страны<br>2. пренебрежение к культуре других народов<br>3. знание государственных символов РФ<br>4. отказ от соблюдения законов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                   | Обществознание |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 114.                                                        | Выберите два политических права гражданина РФ:<br>1. право на жизнь<br>2. право избирать в органы власти<br>3. право на труд<br>4. право участвовать в мирных собраниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24                                   | Обществознание |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 115.                                                        | <div>Установите соответствие между ситуацией и отраслью<br/>российского права, которая её регулирует</div> <table><tr><th>Ситуация</th><th>Отрасль права</th></tr><tr><td>А. Заключение трудового<br/>договора при приёме на<br/>работу</td><td>1. Гражданское право</td></tr><tr><td>Б. Покупка смартфона в<br/>магазине</td><td>2. Семейное право</td></tr><tr><td>В. Установление отцовства</td><td>3. Административное право</td></tr><tr><td>Г. Нарушение правил<br/>дорожного движения</td><td>4. Трудовое право</td></tr></table>                                                                                                        | Ситуация                             | Отрасль права  | А. Заключение трудового<br>договора при приёме на<br>работу | 1. Гражданское право                                              | Б. Покупка смартфона в<br>магазине | 2. Семейное право                                 | В. Установление отцовства       | 3. Административное право                                     | Г. Нарушение правил<br>дорожного движения | 4. Трудовое право                                           | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 1 | 2 | 3 | Обществознание |
| Ситуация                                                    | Отрасль права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А. Заключение трудового<br>договора при приёме на<br>работу | 1. Гражданское право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Б. Покупка смартфона в<br>магазине                          | 2. Семейное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| В. Установление отцовства                                   | 3. Административное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Г. Нарушение правил<br>дорожного движения                   | 4. Трудовое право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                    | Г              |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 4                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                    | 3              |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 116.                                                        | <div>Установите соответствие между институтом<br/>гражданского общества и его функций</div> <table><tr><th>Институт<br/>гражданского<br/>общества</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Профсоюз</td><td>1. Оказание помощи нуждающимся,<br/>реализация социальных проектов</td></tr><tr><td>Б. Правозащитная<br/>организация</td><td>2. Защита трудовых прав работников<br/>предприятия</td></tr><tr><td>В.<br/>Благотворительный<br/>фонд</td><td>3. Контроль за соблюдением прав<br/>человека, помощь гражданам</td></tr><tr><td>Г. Независимые<br/>СМИ</td><td>4. Информирование общества о<br/>деятельности органов власти</td></tr></table> | Институт<br>гражданского<br>общества | Функция        | А. Профсоюз                                                 | 1. Оказание помощи нуждающимся,<br>реализация социальных проектов | Б. Правозащитная<br>организация    | 2. Защита трудовых прав работников<br>предприятия | В.<br>Благотворительный<br>фонд | 3. Контроль за соблюдением прав<br>человека, помощь гражданам | Г. Независимые<br>СМИ                     | 4. Информирование общества о<br>деятельности органов власти | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | Обществознание |
| Институт<br>гражданского<br>общества                        | Функция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А. Профсоюз                                                 | 1. Оказание помощи нуждающимся,<br>реализация социальных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Б. Правозащитная<br>организация                             | 2. Защита трудовых прав работников<br>предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| В.<br>Благотворительный<br>фонд                             | 3. Контроль за соблюдением прав<br>человека, помощь гражданам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| Г. Независимые<br>СМИ                                       | 4. Информирование общества о<br>деятельности органов власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| А                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                    | Г              |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                    | 4              |                                                             |                                                                   |                                    |                                                   |                                 |                                                               |                                           |                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 117. | <p>Установите последовательность привлечения к административной ответственности за правонарушение (например, за безбилетный проезд).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вынесение уполномоченным лицом постановления о назначении наказания (штрафа)</li> <li>2. рассмотрение дела и установление вины нарушителя</li> <li>3. составление протокола об административном правонарушении</li> <li>4. фиксация факта совершения правонарушения (задержание безбилетника)</li> </ol>  | 4321    | Обществознание |
| 118. | <p>Установите последовательность расширения правоспособности и дееспособности гражданина РФ с возрастом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наступление полной дееспособности (право совершать любые сделки, полная ответственность)</li> <li>2. получение паспорта, частичная дееспособность (право на мелкие бытовые сделки)</li> <li>3. возможность быть избранным депутатом Государственной Думы</li> <li>4. право на имя, отчество и фамилию (с момента рождения)</li> </ol> | 4213    | Обществознание |
| 119. | Государственный орган, осуществляющий правосудие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | суд     | Обществознание |
| 120. | Основной документ, удостоверяющий личность и гражданство человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | паспорт | Обществознание |
| 121. | <p>Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германия</li> <li>2. Колумбия</li> <li>3. Марокко</li> <li>4. Аргентина</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              | 2       | География      |
| 122. | <p>Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют ислам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алжирцы</li> <li>2. Калмыки</li> <li>3. Карелы</li> <li>4. Чилийцы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1       | География      |
| 123. | <p>Какие из утверждений о Бразилии верны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственным языком в стране является испанский.</li> <li>2. Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС.</li> <li>3. Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе.</li> <li>4. Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.</li> </ol>                                                                                                | 34      | География      |
| 124. | <p>Какие из утверждений о Канаде верны?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные экономические районы Канады находятся на северо-западе страны.</li> <li>2. Канада имеет постиндустриальную структуру хозяйства.</li> <li>3. В Канаде английский и французский языки признаны официальными на федеральном уровне.</li> <li>4. На территории Канады находится Йеллоустонский национальный парк.</li> </ol>                                                                       | 23      | География      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------|----------|----------------------------|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 125.                | <div>Составьте пары по принципу «страна-столица»</div> <table><tr><td>А Белоруссия</td><td>1 Дамаск</td></tr><tr><td>Б Сирия</td><td>2 Прага</td></tr><tr><td>В Чехия</td><td>3 Минск</td></tr><tr><td>Г Норвегия</td><td>4 Осло</td></tr></table>                                                                                                  | А Белоруссия        | 1 Дамаск                            | Б Сирия    | 2 Прага               | В Чехия  | 3 Минск                    | Г Норвегия | 4 Осло                    | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | География |
| А Белоруссия        | 1 Дамаск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Б Сирия             | 2 Прага                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| В Чехия             | 3 Минск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Г Норвегия          | 4 Осло                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| А                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                   | Г                                   |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 3                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | 4                                   |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 126.                | <div>Установите соответствие между государством и формой правления</div> <table><tr><td>А Саудовская Аравия</td><td>1 Конституционная монархия</td></tr><tr><td>Б Германия</td><td>2 Абсолютная монархия</td></tr><tr><td>В Япония</td><td>3 Президентская республика</td></tr><tr><td>Г Россия</td><td>4 Федеративная республика</td></tr></table> | А Саудовская Аравия | 1 Конституционная монархия          | Б Германия | 2 Абсолютная монархия | В Япония | 3 Президентская республика | Г Россия   | 4 Федеративная республика | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | География |
| А Саудовская Аравия | 1 Конституционная монархия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Б Германия          | 2 Абсолютная монархия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| В Япония            | 3 Президентская республика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Г Россия            | 4 Федеративная республика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                     |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| А                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                   | Г                                   |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 3                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | 4                                   |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 127.                | <div>Расположите моря в порядке понижения в них солёности поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).</div> <div>1. Северное.</div> <div>2. Красное.</div> <div>3. Средиземное</div> <div>4. Балтийское</div>                                                                                                                        | 2314                | География                           |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 128.                | <div>Запишите перечисленные города в порядке увеличения средней продолжительности отопительного периода</div> <div>1. Екатеринбург.</div> <div>2. Чита.</div> <div>3. Смоленск.</div> <div>4. Сочи</div>                                                                                                                                            | 4312                | География                           |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 129.                | <div>..... — геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород</div>                                                                                                                                          | вулкан              | География                           |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 130.                | <div>Самая верхняя, самая лёгкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это ...</div>                                                                                                                                                                                                                                                        | атмосфера           | География                           |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 131.                | <div>Как следует выходить из зоны химического заражения?</div> <div>1. по направлению ветра</div> <div>2. перпендикулярно направлению ветра</div> <div>3. не имеет значения, лишь бы быстро бежать</div> <div>4. навстречу потоку ветра</div>                                                                                                       | 2                   | Основы безопасности и защиты Родины |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 132.                | <div>О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки?</div> <div>1. химического</div> <div>2. высокоточного</div> <div>3. ядерного</div> <div>4. бактериологического</div>                                                | 1                   | Основы безопасности и защиты Родины |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 133.                | <div>Укажите первую помощь при ожогах:</div> <div>1. Полить горячей водой (25-30 градусов)</div> <div>2. Полить водой комнатной температуры (15-20 градусов)</div> <div>3. Приложить мокрую ткань</div> <div>4. Приложить сухую ткань</div>                                                                                                         | 23                  | Основы безопасности и защиты Родины |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 134.                | <div>Назовите признаки артериального кровотечения:</div> <div>1. Алый цвет</div> <div>2. Пульсирующая струя</div> <div>3. Низкая скорость кровотечения</div>                                                                                                                                                                                        | 12                  | Основы безопасности и защиты Родины |            |                       |          |                            |            |                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|      | 4. Темный цвет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                     |
| 135. | <p>Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация»?</p> <p>1. Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений</p> <p>2. Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека</p> <p>3. Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности</p> <p>4. Чрезвычайное событие</p>                                                                                               | 3  | Основы безопасности и защиты Родины |
| 136. | <p>Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются: (Выберите один правильный ответ)</p> <p>1. безопасность регионов РФ</p> <p>2. безопасность каждого гражданина РФ от внешних и внутренних угроз</p> <p>3. экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность</p> <p>4. безопасность мира в целом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3  | Основы безопасности и защиты Родины |
| 137. | <p>Что такое национальная безопасность? (Выберите один правильный ответ)</p> <p>1. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства</p> <p>2. состояние защищенности социальной сферы жизнедеятельности общества от угроз</p> <p>3. состояние защищенности национальных интересов государства от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, независимости и государственной целостности</p> <p>4. состояние защищенности общества</p> | 3  | Основы безопасности и защиты Родины |
| 138. | <p>Угрозы безопасности бывают: (Выберите два правильных варианта ответа)</p> <p>1. Встроенными</p> <p>2. Внешними</p> <p>3. Наружными</p> <p>4. Внутренними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 | Основы безопасности и защиты Родины |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 139.                                                                                                                                                                                           | 3. Соедините признаки воздействия оружия с его названием: (Соотнесите элементы)                                                                                                                           |                       | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А                                   | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Основы безопасности и защиты Родины |
|                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                                         | Б                     |                                                                                                                   | В                                   | Г |   |   |   |   |   |   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                         | 2                     |                                                                                                                   | 3                                   | 4 |   |   |   |   |   |   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                | А. Тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки                                                                         | 1. Химическое         |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
|                                                                                                                                                                                                | Б. Несвойственный обычным боеприпасам звук разрыва снарядов и бомб, образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана, наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах           | 2. Бактериологическое |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| В. Массовое поражение взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии                                                                                    | 3. Ядерное                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| Г. Попадая в организм поражает нервную систему и характерной особенностью поражения является сужение зрачков глаз                                                                              | 4. Отравляющее вещество нервно-паралитического действия                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 140.                                                                                                                                                                                           | Система постоянного мониторинга за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз безопасности человека и среды его обитания: (Допишите правильный ответ) |                       | наблюдение                                                                                                        | Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 141.                                                                                                                                                                                           | Укажите страну-архипелаг.<br>1. США<br>2. Индонезия<br>3. Индия<br>4. Испания                                                                                                                             |                       | 2                                                                                                                 | География                           |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 142.                                                                                                                                                                                           | Какое государство входит в десятку стран-гигантов по площади?<br>1. Франция<br>2. Япония<br>3. Австралия<br>4. Австрия                                                                                    |                       | 3                                                                                                                 | География                           |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 143.                                                                                                                                                                                           | Выберите две страны, которые являются членами НАТО.<br>1. Италия                                                                                                                                          |                       | 14                                                                                                                | География                           |   |   |   |   |   |   |   |                                     |



|             | 2. Китай<br>3. Россия<br>4. Италия                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------|-------|----------|----------|-------|----------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 144.        | Назовите две страны Зарубежной Азии, которые относятся к странам-гигантам:<br>1. Китай<br>2. Монголия<br>3. Пакистан<br>4. Индия                                                                                                                                                                                               | 14         | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 145.        | Установите последовательность европейских стран по размеру территории(от большей к меньшей):<br>1. Германия<br>2. Франция<br>3. Беларусь<br>4. Россия                                                                                                                                                                          | 4213       | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 146.        | Установите последовательность размеров океанов от большего к меньшему:<br>1. Северный Ледовитый океан<br>2. Атлантический океан<br>3. Тихий океан<br>4. Индийский океан                                                                                                                                                        | 3241       | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 147.        | Изображение земной поверхности в уменьшенном виде, нанесенное на плоскость с помощью условных знаков -.                                                                                                                                                                                                                        | карта      | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 148.        | Наука, занимающаяся изучением статистики смертности и рождаемости, называется:                                                                                                                                                                                                                                                 | демография | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 149.        | Переселение людей из одного региона (государства) в другой...                                                                                                                                                                                                                                                                  | миграция   | География                           |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 150.        | Установите соответствие между странами-лидерами по запасам полезных ископаемых: <table><tr><th>СТРАНА</th><th>ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ</th></tr><tr><td>А Венесуэла</td><td>1 Газ</td></tr><tr><td>Б Россия</td><td>2 Алмазы</td></tr><tr><td>В ЮАР</td><td>3 Золото</td></tr><tr><td>Г Австралия</td><td>4 Нефть</td></tr></table> | СТРАНА     | ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ                 | А Венесуэла | 1 Газ | Б Россия | 2 Алмазы | В ЮАР | 3 Золото | Г Австралия | 4 Нефть | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 1 | 2 | 3 | География |
| СТРАНА      | ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| А Венесуэла | 1 Газ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Б Россия    | 2 Алмазы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| В ЮАР       | 3 Золото                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| Г Австралия | 4 Нефть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                     |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| А           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В          | Г                                   |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 4           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | 3                                   |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 151.        | Территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях – это общественное (Допишите правильный ответ)                                                                                                                               | место      | Основы безопасности и защиты Родины |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 152.        | Кровопотеря считается сильной при потере:<br>1. 30% крови<br>2. 70% крови<br>3. 10% крови<br>4. 50% крови                                                                                                                                                                                                                      | 1          | Основы безопасности и защиты Родины |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
| 153.        | Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:<br>1. Осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний<br>2. Позвать на помощь<br>3. Вызвать экстренные службы                                                                                                | 4          | Основы безопасности и защиты Родины |             |       |          |          |       |          |             |         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|      | 4. Осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                     |
| 154. | Укажите симптомы теплового удара:<br>1. Тошнота<br>2. Головокружение<br>3. Радость<br>4. Ломота во всем теле                                                                                                                                                                                                                                                 | 12       | Основы безопасности и защиты Родины |
| 155. | Назовите признаки капиллярного кровотечения:<br>1. Кровь появляется в виде маленьких капель<br>2. Фонтанирующая струя<br>3. Пульсирующая струя<br>4. Может остановится сама                                                                                                                                                                                  | 14       | Основы безопасности и защиты Родины |
| 156. | Определите последовательность действий при залитии ноутбука водой:<br>1. Отключить ноутбук от источника питания<br>2. Отключить все периферийные устройства<br>3. Протереть влажные поверхности чистой тканевой салфеткой<br>4. Перевернуть ноутбук клавиатурой вниз и оставить сушиться                                                                     | 1234     | Основы безопасности и защиты Родины |
| 157. | Какова последовательность действий в «универсальном алгоритме оказания первой помощи»:<br>1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов<br>2. Определение наличия сознания у пострадавшего<br>3. Если дыхания нет — вызов скорой медицинской помощи<br>4. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни                | 1243     | Основы безопасности и защиты Родины |
| 158. | Обязанности военнослужащего: (Выберите два правильных варианта ответа)<br>1. защита Родины и обеспечение её безопасности<br>2. не выполнение воинского долга<br>3. соблюдение Конституции РФ<br>4. чистить картофель                                                                                                                                         | 13       | Основы безопасности и защиты Родины |
| 159. | Здоровый образ жизни – это... (Выберите два правильных вариантов ответа)<br>1. Такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные<br>2. Своевременно начатое лечение<br>3. Позитивный настрой, ясное понимание достаточно простых правил поддержания здоровья<br>4. Злоупотребления | 13       | Основы безопасности и защиты Родины |
| 160. | Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага — это<br>(Допишите правильный ответ)                                                                                                                                                                                                                                               | диверсия | Основы безопасности и защиты Родины |
| 161. | Какие два утверждения верны для характеристики как калия, так и алюминия?<br>1. В соединениях проявляет только положительную степень окисления.<br>2. Соответствующее простое вещество существует в виде двухатомных молекул.                                                                                                                                | 1        | Химия                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|      | <p>3. На внешнем энергетическом уровне в атоме находится три электрона.</p> <p>4. Значение электроотрицательности меньше, чем у азота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |
| 162. | <p>Выберите два вещества, которые не проводят электрический ток.</p> <p>1. расплав хлорида натрия</p> <p>2. расплав оксида кремния</p> <p>3. раствор азотной кислоты</p> <p>4. раствор глюкозы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24       | Химия |
| 163. | <p>Выберите два высказывания, в которых говорится о калии как о химическом элементе.</p> <p>1. Воспламенившийся калий тушат содой или поваренной солью.</p> <p>2. Калий используют как катализатор при производстве некоторых видов синтетического каучука.</p> <p>3. При недостатке калия семена теряют всхожесть.</p> <p>4. Калий содержится в крови и цитоплазме клеток.</p>                                                                                                                                                                                                                       | 34       | Химия |
| 164. | <p>О железе как о простом веществе говорится в следующем предложении.</p> <p>1. В кожуре яблок содержится железо.</p> <p>2. Для получения железа оксид железа(III) нагревают с углем.</p> <p>3. Железо входит в состав хлорида железа(III).</p> <p>4. При малокровии употребляют лекарства, содержащие железо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | Химия |
| 165. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</p> <p>1. Атомная масса элемента (атомный вес, относительная атомная масса) – это суммарная масса нейтронов, протонов и электронов в атоме, выраженная в а.е.м. У Na она 22.99.</p> <p>2. Распределение электронов по слоям для Na составляет 2, 8, 1.</p> <p>3. Порядковый (атомный) номер (Z) – это количество протонов и электронов у атома (для Na – 11).</p> <p>4. Электронная конфигурация атома Na записывается так: 1s<sup>2</sup> 2s<sup>2</sup> 2p<sup>6</sup> 3s<sup>1</sup></p> | 3214     | Химия |
| 166. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</p> <p>Вычислить массовую долю соли (NaCl) в растворе, полученном при растворении в 475 г воды 25 г соли.</p> <p>1. Вычислить массовую долю, подставив значения в формулу.</p> <p>2. Найти массу раствора.</p> <p>3. Записать формулу для нахождения массовой доли.</p> <p>4. Записать ответ.</p>                                                                                                                                                                                           | 3214     | Химия |
| 167. | <p>Запишите в поле ответа число электронов в основном состоянии и количество электронных оболочек химического элемента, ядро которого содержит 5 протонов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52       | Химия |
| 168. | <p>Назовите специализированный сосуд цилиндрической формы, имеющий полукруглое, коническое или плоское дно. Широко используется в химических лабораториях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | пробирка | Химия |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |          |   |   |   |   |   |   |   |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------|
|      | для проведения некоторых химических реакций в малых объемах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |          |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 169. | Назовите химический элемент с атомным номером 35, который относится к галогенам и является сильным окислителем. В природе обычно встречается в соединениях, например, в солях морской воды и рассолах. Это красно-бурая жидкость с резким запахом, которая при контакте с кожей и слизистыми оболочками может вызывать раздражение. Он используется в различных областях, таких как медицина, сельское хозяйство и промышленность, но из-за его токсичности и агрессивности его нужно применять с осторожностью. | бром                                                                                                                              | Химия    |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 170. | Когда электрический ток проходит через стеклянную трубку, заполненную этим инертным газом, электроны газа возбуждаются, высвобождая энергию в виде света. Этот процесс происходит мгновенно и создает характерное красное свечение. Чаще всего его используют в различных вывесках. Назовите этот газ.                                                                                                                                                                                                           | неон                                                                                                                              | Химия    |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 171. | Основная причина борьбы за существование – это:<br>1. Воздействие человека<br>2. Нехватка пищи<br>3. Техногенная катастрофа<br>4. Многообразие видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                 | Биология |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 172. | В процессе работы в биологической лаборатории категорически запрещается<br>1. принимать пищу и пить<br>2. брать лабораторное оборудование в руки<br>3. перемещаться по территории лаборатории<br>4. соблюдать аккуратность и осторожность<br>Выберите один вариант ответа.                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                 | Биология |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 173. | Какой метод Вы бы использовали для изучения строения клетки растений?<br>1. гибридизация<br>2. вскрытие<br>3. микроскопия<br>4. эксперимент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                 | Биология |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 174. | Какие функции выполняет слюна человека? Выберите два верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1. облегчение глотания<br>2. расщепление жиров<br>3. механическое измельчение пищи<br>4. обезвреживание бактерий                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14                                                                                                                                | Биология |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 175. | По каким признакам животных можно отличить от растений? Выберите два верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1. способны синтезировать органические вещества из неорганических<br>2. способны активно передвигаться<br>3. большинство ведет прикрепленный образ жизни<br>4. питаются готовыми органическими веществами                                                                                                                                                                      | 24                                                                                                                                | Биология |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 176. | Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> | А        | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Биология |
| А    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                 | Г        |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 3    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                 | 4        |   |   |   |   |   |   |   |          |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
|                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>ОРГАНИЗМЫ</td><td>ЦАРСТВА</td></tr><tr><td>А) кустовая роза</td><td>1) Бактерии</td></tr><tr><td>Б) кишечная палочка</td><td>2) Животные</td></tr><tr><td>В) бурый медведь</td><td>3) Растения</td></tr><tr><td>Г) подосиновик</td><td>4) Грибы</td></tr></table>                                                                                                                                                           | ОРГАНИЗМЫ       | ЦАРСТВА             | А) кустовая роза | 1) Бактерии | Б) кишечная палочка | 2) Животные | В) бурый медведь   | 3) Растения   | Г) подосиновик | 4) Грибы  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| ОРГАНИЗМЫ                                                                                                                                                                                    | ЦАРСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А) кустовая роза                                                                                                                                                                             | 1) Бактерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Б) кишечная палочка                                                                                                                                                                          | 2) Животные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| В) бурый медведь                                                                                                                                                                             | 3) Растения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Г) подосиновик                                                                                                                                                                               | 4) Грибы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 177.                                                                                                                                                                                         | <p>Найдите соответствие между органами и системой органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p> <table><tr><td>Система органов</td><td>Органы</td></tr><tr><td>А. Дыхательная</td><td>1. пищевод</td></tr><tr><td>Б. Выделительная</td><td>2. сердце</td></tr><tr><td>В. Пищеварительная</td><td>3. мочеточник</td></tr><tr><td>Г. Кровеносная</td><td>4. легкие</td></tr></table> | Система органов | Органы              | А. Дыхательная   | 1. пищевод  | Б. Выделительная    | 2. сердце   | В. Пищеварительная | 3. мочеточник | Г. Кровеносная | 4. легкие | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 1 | 2 | Биология |
| Система органов                                                                                                                                                                              | Органы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А. Дыхательная                                                                                                                                                                               | 1. пищевод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Б. Выделительная                                                                                                                                                                             | 2. сердце                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| В. Пищеварительная                                                                                                                                                                           | 3. мочеточник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| Г. Кровеносная                                                                                                                                                                               | 4. легкие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| А                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В               | Г                   |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 4                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               | 2                   |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 178.                                                                                                                                                                                         | <p>Расположите в правильном порядке уровни организации животной ткани, начиная с наименьшего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1. ион железа<br/>2. эритроциты<br/>3. гемоглобин<br/>4. кровь</p>                                                                                                                                                                                                         | 1324            | Биология            |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 179.                                                                                                                                                                                         | <p>Расположите в правильном порядке организмы в пищевой цепи. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1. паук<br/>2. цветущее растение<br/>3. муха<br/>4. жаба</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 2341            | Биология            |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 180.                                                                                                                                                                                         | Назовите науку о живых организмах и их взаимодействии со средой обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | биология        | Биология            |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 181.                                                                                                                                                                                         | Назовите процесс, при котором растения используют энергию света для синтеза органических веществ, таких как сахара (глюкоза)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | фотосинтез      | Биология            |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                     |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 182.                                                                                                                                                                                         | <p>Укажите правильную методическую последовательность занятий физическими упражнениями тренировочной направленности:</p> <p>1. бег,<br/>2. специальные упражнения,<br/>3. ходьба,<br/>4. О.Р.У.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 3142            | Физическая культура |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 183.                                                                                                                                                                                         | <p>Прочитайте задание выберите и запишите правильный ответ.</p> <p>При физических длительных циклических нагрузках с малой частотой движения в организме человека сжигаются:</p> <p>1. углеводы;<br/>2. жиры;<br/>3. белки;<br/>4. аминокислоты</p>                                                                                                                                                                                        | 2               | Физическая культура |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
| 184.                                                                                                                                                                                         | <p>Прочитайте задание выберите и запишите правильный ответ.</p> <p>Строевые упражнения – это:</p> <p>1. совместные действия в строю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1               | Физическая культура |                  |             |                     |             |                    |               |                |           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
|                                                                                            | 2. поточные комбинации;<br>3. сочетания движениями различными частями тела;<br>4. метания, лазания и т.д.                                                                                                                                                                              |       |                     |
| 185.                                                                                       | Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:<br>1. рекреативной гимнастикой;<br>2. производственной гимнастикой;<br>3. лечебной гимнастикой;<br>4. гигиенической гимнастикой;                                                                                   | 2     | Физическая культура |
| 186.                                                                                       | Расставьте по порядку увеличения интенсивности виды закаливающих процедур<br>1. Душ<br>2. Купание в проруби<br>3. Обливание<br>4. Обтирание                                                                                                                                            | 4312  | Физическая культура |
| 187.                                                                                       | Расставьте по возрастанию размер спортивных площадок<br>1. Футбольная площадка<br>2. Волейбольная площадка<br>3. Гандбольная площадка<br>4. Хоккейная площадка                                                                                                                         | 2341  | Физическая культура |
| 188.                                                                                       | Кто возродил современное Олимпийское движение?<br>1. Хуан Антонио Самаранч<br>2. Жак Рогге<br>3. Томас Бах<br>4. Пьер де Кубертен                                                                                                                                                      | 4     | Физическая культура |
| 189.                                                                                       | Прочитайте задание и запишите правильный ответ.<br>Дополните фразу: Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) – это ...                                                                                                   | сила  | Физическая культура |
| 190.                                                                                       | Прочитайте задание и запишите правильный ответ.<br>С какого расстояния в метрах пробивается «пенальти» в футболе?                                                                                                                                                                      | 11    | Физическая культура |
| 191.                                                                                       | Прочитайте задание и запишите правильный ответ.<br>В каком городе проходили летние Олимпийские игры в 2020 г.?                                                                                                                                                                         | Токио | Физическая культура |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |
| 192.                                                                                       | В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?<br>1. дОсуг<br>2. облЕгчить<br>3. кухОнный<br>4. принЯть.                                                                                                                                                       | 4     | Русский язык        |
| 193.                                                                                       | Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.<br>1. двести граммов<br>2. самый высочайший<br>3. пятисот семидесяти<br>4. поезжайте                                                                                                                                               | 2     | Русский язык        |
| 194.                                                                                       | Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.<br>1. Переживание красоты сохраняется в каждой картине художника и будет сокровенным идеалом и непреложным законом всю его жизнь.<br>2. Вся жизнь писателя и есть поиск и отбор средств выражения мысли и чувства. | 24    | Русский язык        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|      | <p>3. У многолетних травянистых растений зимующие почки располагаются на подземных побегах или в нижней части надземных побегов.</p> <p>4. Дороги на Руси строились как для торговых так и для военных целей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |              |
| 195. | <p>Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.</p> <p>1. В саду было множество красивых и редких цветов и несколько плодовых деревьев.</p> <p>2. Василий считался не только опытным но и весьма перспективным сотрудником.</p> <p>3. В воскресенье мы опять пойдём гулять в парк или отправимся в музей или посмотрим новый фильм в кинотеатре.</p> <p>4. В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</p> | 24   | Русский язык |
| 196. | <p>Какие слова состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</p> <p>1. перечитывающий</p> <p>2. роскошный</p> <p>3. рассказчик</p> <p>4. перебежчик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34   | Русский язык |
| 197. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. План фонетического разбора слова:</p> <p>1. Запиши слово. Определи, сколько слогов в данном слове.</p> <p>2. Обозначь ударение. В столбик выпиши все буквы этого слова.</p> <p>3. Слева от каждой буквы запиши её название. В квадратных скобках справа запиши транскрипцию звука. Охарактеризуй каждый звук.</p> <p>4. Определи количество букв и звуков.</p>                     | 1234 | Русский язык |
| 198. | <p>Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является олицетворение.</p> <p>1. Один, только один раз земля не уберегла меня...</p> <p>2. Меня мать приучала к земле, как птица приучает своего птенца к небу.</p> <p>3. Я сгорал от жажды.</p> <p>4. Городской человек не ведает, чем пахнет земля, как она дышит, как страдает от жажды, – земля скрыта от его глаз застывшей лавой асфальта.</p>                                                                  | 14   | Русский язык |
| 199. | <p>Укажите варианты ответов, в которых нет фразеологизма как средства выразительности речи.</p> <p>1. Они всегда смотрели так, если били кого-то, до кого другим не было никакого дела.</p> <p>2. Но волосы она обстригла и перекрасила в первую же неделю, а со второй она уже записалась в какие-то секции, и теперь язык не поворачивался назвать её «хрупкой».</p> <p>3. Школьники смотрели на происходящее совершенно спокойно.</p>                                                     | 34   | Русский язык |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
|            | 4. И старшекласники, переглянувшись, отступили от девушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 200.       | В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка. Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол. М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы. | праздничный | Русский язык                        |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 201.       | Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово. Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.                                                                         | очень       | Русский язык                        |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 202.       | Как называется документ, который описывает опыт работы и навыки при подаче на работу?<br>1. Contract<br>2. Resume<br>3. Letter<br>4. Report                                                                                                                                                                                                                     | 2           | Иностранный язык                    |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 203.       | Английский термин для "промышленное оборудование" это:<br>1. Production devices<br>2. Industrial equipment<br>3. Manufacturing tools<br>4. Factory machines                                                                                                                                                                                                     | 2           | Иностранный язык                    |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 204.       | Выберите два правильных предложения со сравнительными прилагательными:<br>1. Cats are smaller than dogs.<br>2. My house is big than your house.<br>3. London is bigger than my town.<br>4. This book interesting than that book                                                                                                                                 | 13          | Иностранный язык                    |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 205.       | Выберите два слова, которые обозначают виды транспорта:<br>1. train<br>2. dog<br>3. bicycle<br>4. apple                                                                                                                                                                                                                                                         | 13          | Иностранный язык                    |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 206.       | Установите соответствие между предметами и видами спорта<br><table><tr><td>A) Skis</td><td>1) Football, basketball, volleyball</td></tr><tr><td>Б) Ball</td><td>2) Tennis, badminton</td></tr><tr><td>B) Racket</td><td>3) Cycling, motorcycling</td></tr><tr><td>Г) Helmet</td><td>4) Skiing</td></tr></table>                                                 | A) Skis     | 1) Football, basketball, volleyball | Б) Ball | 2) Tennis, badminton            | B) Racket                                                        | 3) Cycling, motorcycling | Г) Helmet | 4) Skiing | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | A                | Б | B | Г | 4 | 1 | 2 | 3 | Иностранный язык |
| A) Skis    | 1) Football, basketball, volleyball                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Б) Ball    | 2) Tennis, badminton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| B) Racket  | 3) Cycling, motorcycling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Г) Helmet  | 4) Skiing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| A          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B           | Г                                   |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 4          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 3                                   |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| 207.       | Установите соответствие между персонажами и их типичной деятельностью<br><table><tr><td>A) Postman</td><td>1) Rules a country.</td></tr><tr><td>Б) King</td><td>2) Solves crimes and mysteries.</td></tr></table>                                                                                                                                               | A) Postman  | 1) Rules a country.                 | Б) King | 2) Solves crimes and mysteries. | <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table> | A                        | Б         | B         | Г                                                                                                                 | Иностранный язык |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| A) Postman | 1) Rules a country.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| Б) King    | 2) Solves crimes and mysteries.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                     |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |
| A          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B           | Г                                   |         |                                 |                                                                  |                          |           |           |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                  |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
|              | <table><tr><td>B) Detective</td><td>3) Delivers letters and parcels.</td></tr><tr><td>Г) Cook</td><td>4) Prepares food in a restaurant</td></tr></table>                                                                                                                                                                          | B) Detective | 3) Delivers letters and parcels. | Г) Cook | 4) Prepares food in a restaurant | <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | 3 | 1 | 2 | 4 |  |
| B) Detective | 3) Delivers letters and parcels.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                  |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| Г) Cook      | 4) Prepares food in a restaurant                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                  |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| 3            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            | 4                                |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| 208.         | <p>Прочитайте текст и установите верную последовательность ежедневной рутины студента. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</p> <p>1. Then I have lunch at the college.<br/>2. I usually wake up at 7 a.m.<br/>3. After school, I go for a walk with my dog.<br/>4. I take the bus to school at 8 a.m.</p>        | 2413         | Иностранный язык                 |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| 209.         | <p>Прочитайте текст и установите верную последовательность событий по дням недели. Запишите соответствующую последовательность в ответ.</p> <p>1. My friend arrived on Wednesday evening.<br/>2. He went back home Sunday morning.<br/>3. On Saturday, we relaxed in the park.<br/>4. On Friday, we went to the local museum.</p> | 1432         | Иностранный язык                 |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| 210.         | <p>Заполните пропуск верным артиклем.<br/>She wants to be _____ engineer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | an           | Иностранный язык                 |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |
| 211.         | <p>Вставьте верный предлог времени, имеющим смысл «в».<br/>My birthday is _____ July.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | in           | Иностранный язык                 |         |                                  |                                                                  |   |   |   |   |  |