

**Основы производственного менеджмента
геологоразведочных работ**
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Производственного и финансового менеджмента |
| Учебный план | zs210503_20_ZRT20.plx Направление 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ с изменениями от 17.10 2016г. |
| Квалификация | Горный инженер - буровик |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 0 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 0 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-----------------------------|-------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | | 4 | |
| Практические | 6 | | 6 | |
| Иные виды контактной работы | 2,85 | | 2,85 | |
| Итого ауд. | 12,85 | | 12,85 | |
| Контактная работа | 12,85 | | 12,85 | |
| Сам. работа | 86,15 | 324 | 86,15 | 324 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 333 | 108 | 333 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы: «Экономика предприятия (по отраслям)»; |
| 1.2 | - определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата); |
| 1.3 | - оценка сформированности компетенций. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПСК-3.2: умением на всех стадиях геофизических и горно-буровых работ (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процесс и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии выполнения которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПСК-3.14: способностью управлять персоналом организации с учетом мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПСК-3.15: владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПСК-3.19: способностью обеспечивать и умением создавать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----|----------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|--------------|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. 1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой. | | | | | | |
| 1.1 | 1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 2. 2. Составление предварительного плана выпускной работы. | | | | | | |
| 2.1 | 2. Составление предварительного плана выпускной работы. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 3. 3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме. | | | | | | |
| 3.1 | 3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 4. 4. Сбор и обработка практического материала. | | | | | | |
| 4.1 | 4. Сбор и обработка практического материала. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 5. 5. Корректировка и уточнение плана работы. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|---|--|
| 5.1 | 5. Корректировка и уточнение плана работы. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 6. 6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.). | | | | | | |
| 6.1 | 6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.). /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 7. 7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя. | | | | | | |
| 7.1 | 7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 8. 8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедре. | | | | | | |
| 8.1 | 8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедре. /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |
| | Раздел 9. 9. Подготовка к защите выпускной работы. | | | | | | |
| 9.1 | 9. Подготовка к защите выпускной работы /Ср/ | 5 | 36 | | Л1.1 Л1.4 Л1.11 Л1.6 Л1.9 Л1.3 Л1.8 Л1.2 Л1.12 Л1.10 Л1.5 Л1.13 Л1.7Л2.2 Л2.8 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.6 Л2.3 Л2.7 | 0 | |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | |
|--|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | |
| | |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| | |
| 5.3. Оценочные средства | |
| <p>ФОС государственной итоговой аттестации сформирован на ключевых принципах оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения); - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений); - справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха); - своевременности (поддержание развивающей обратной связи); - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам). <p>ФОС соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПОП и учебному плану направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) программы: « Управление персоналом организации», (уровень высшего образования - бакалавриат), утвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «МГРИ», профессором В. А. Косьяновым 01.01.2019 г. (протокол Ученого совета №). - программе государственной итоговой аттестации; - образовательным технологиям, используемым при проведении государственной итоговой аттестации. | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| <p>Соответствие темы работы</p> <p>проблематике направления Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)</p> <p>Четкость постановки цели и задач работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)</p> <p>Правильное определение объекта и</p> <p>предмета исследования Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)</p> <p>Качество методологической и</p> <p>теоретической части работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)</p> <p>Научный аппарат, в т.ч. библиотечная</p> <p>база – не менее 30 источников,</p> <p>ссылки на них. Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)</p> <p>Качество аналитической части Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)</p> <p>Качество предложений автора</p> <p>(обоснование и значение</p> <p>управленческих решений – методик,</p> <p>системы показателей, мероприятий,</p> | |

рекомендации и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество экономического обоснования управленческих решений Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Нормативно – правовое обоснование работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество использования современных компьютерных программных средств Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Академическая (традиционная система)

Самостоятельность и оригинальность суждений, оценок, выводов Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, грамматика и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Логичность и пропорциональность структуры работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество иллюстраций и оформления выпускной работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Дополнительно Академическая (традиционная система)

Апробация работы (публикации, доклады на конференциях) Материалы апробации работы Отзыв научного руководителя Академическая (традиционная система)

Практическая ценность работы (наличие заказов предприятия, справки о внедрении) Наличие заказов предприятия, справки о внедрении Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|---|--------------------------|
| Л1.1 | Е.Л. Гольдман, З.М. Назарова, А.А. Маутина и др. | Экономика геологоразведочных работ | М.: Руда и металлы, 2000 |
| Л1.2 | З.М. Назарова, Г.А. Мамед-заде, В.И. Шендеров, Ю.В. Забайкин | Конкурентоспособность и эффективность предприятий в современных условиях [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |
| Л1.3 | Назарова З. М., Леонидова Ю. А., Кирша Ю. В. | Управление затратами [Электронный ресурс МГРИ]: методические рекомендации по изучению лекционного курса и практикум по курсу (учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения) | М.: МГРИ-РГГРУ, 2016 |
| Л1.4 | Сейфуллаев Б. М. | История экономических учений | М.: МГТА, 1999 |
| Л1.5 | Сейфуллаев Б. М. | Микроэкономика [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методическое пособие (направление подготовки 38.03.01 "Экономика") | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |
| Л1.6 | Лисов В.И., Назарова З.М., Маутина А.А., Косьянов В.А., Корякина Н.А. | Повышение эффективности деятельности геологоразведочных и горных предприятий в современных условиях: монография | М.: ВНИИгеосистем, 2014 |
| Л1.7 | Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В. Ю. | Экономика и управление на предприятии: учебник | Москва: Дашков и К, 2017 |
| Л1.8 | Назарова З. М., Косьянов В. А., Леонидова Ю. А. | Анализ и управление затратами в коммерческих организациях: 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения | М.: МГРИ-РГГРУ, 2016 |
| Л1.9 | Маутина А. А., Грибина Е. Н., Аполлонова Н. В. | Экономика предприятия [Электронный ресурс МГРИ]: практикум | М.: МГРИ-РГГРУ, 2014 |
| Л1.10 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.2 | М.: Радуга, 2017 |
| Л1.11 | Скляренко В. К., Прудников В. М. | Экономика предприятия | М.: ИНФРА-М, 2005 |
| Л1.12 | Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А. | Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1 | М.: Радуга, 2017 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|---------------------------------|
| Л1.13 | З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др. | Экономика геологоразведочных работ: учебник | М.: Оптимус, 2018 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Бежанова М. П., Бежанов С. К. | Минеральные ресурсы мира и экономический механизм управления минерально-сырьевым сектором | М.: Геоинформмарк, 2007 |
| Л2.2 | З.М. Назарова, Е.Л. Гольдман, В.И. Комащенко, В.И. Шендеров, О.А. Собин, А.А. Маутина, В.Р. Шмидт, П.В. Полежаев, Д.Н. Ребриков, А.С. Моисеева, Л.А. Чайкина, Л.Н. Векша, А.А. Устинов, Л.П. Рыжова | Управление, организация и планирование геологоразведочных работ | М.: Высшая школа, 2004 |
| Л2.3 | Под ред. Е.И. Шохина | Финансовый менеджмент: учебник | М.: КНОРУС, 2012 |
| Л2.4 | Бежанов С. К., Бежанова М. П. | Современные минерально-сырьевые проблемы мира и Российской Федерации | М.: Геоинформмарк, 2004 |
| Л2.5 | Еремин Н. И., Дергачев А. Л. | Экономика минерального сырья | М.: КДУ, 2007 |
| Л2.6 | Сост. А.Б. Борисов | Большой экономический словарь | М.: Книжный мир, 2003 |
| Л2.7 | Назарова З.М., Калинин А.Р., Седова Е.И., Заернюк В.М. | Методические указания по подготовке, выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (государственная итоговая аттестация) [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (программа подготовки "Экономика и управление на предприятиях МСК"); 38.04.02 Менеджмент (программа подготовки "Управление проектами и программами") - (квалификация (степень) "магистр") | М.: МГРИ-РГГРУ, 2018 |
| Л2.8 | М.В.Шумилин, В.А.Алискеров, М.Н.Денисов, В.Л.Заверткин | Бизнес в ресурсодобывающих отраслях | М.: ООО Недра-Бизнесцентр, 2001 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Федеральный портал «Российское образование» | | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающемуся в первую очередь следует обратиться к примерному списку тем, перечень которых разрабатывается и утверждается кафедрой. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для своей выпускной работы тему, не входящую в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить формулировку темы перечня, расширив или сузив ее.

При выборе темы обучающийся может учитывать свой практический опыт работы (если он имеется), а также тематику выполненных ранее курсовых работ.

Как правило, квалификационная работа выполняется по согласованию с организацией, в которой обучающийся проходил практику. Заинтересованность организации в разработке определенной темы создает

благоприятные условия для получения всесторонней помощи ее работников, облегчает подбор материалов, создает предпосылки для практической реализации рекомендаций выпускника. И, наконец, обучающийся может выбрать тему, которая была недостаточно изучена им в образовательной организации с тем, чтобы расширить свои знания в области своей будущей практической деятельности.

Выбор темы должен быть целесообразным и обоснованным. Формулировка темы должна быть краткой, лаконичной.

Каждому обучающемуся-выпускнику назначается научный руководитель от кафедры. Окончательное закрепление за обучающимся темы ВКР производится на основании его личного письменного заявления и утверждения приказом по ФГБОУ ВО «МГРИ». Тем же приказом утверждается и руководитель обучающегося.