



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

**Университетский колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01  
«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения – очная

Разработано Университетским колледжем МГРИ.

Содержание рабочей программы учебной практики – приложения к образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласовано представителем работодателя:

Директор департамента ДПО  
Акционерного общества «РТСофт»



Т.М. Писаева

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики, должен

**иметь практический опыт:**

- интеграции модулей в программное обеспечение;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

**уметь:**

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

**знать:**

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

**Задачи практики:**

- развитие профессионального мышления;
- приобретение практического опыта по видам деятельности техника;
- участие в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- изучение и освоение программных систем, пакетов прикладных программ, специализированных программных продуктов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: ВД Осуществление интеграции программных модулей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
ОК.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**иметь практический опыт:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Индекс образовательного результата</b>	<b>Образовательный результат</b>
<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПО-1</b>	Интегрирует модули в программное обеспечение.
<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПО-1</b>	Интегрирует модули в программное обеспечение.
<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПО-2</b>	Выполняет отладку программных модулей.
<b>ПК 2.4</b>	<b>ПО-2</b>	Выполняет отладку программных модулей.
<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПО-2</b>	Выполняет отладку программных модулей.

**уметь:**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Индекс образовательного результата</b>	<b>Образовательный результат</b>
<b>ПК 2.2.</b>	<b>У-1</b>	Использует выбранную систему контроля версий
<b>ПК 2.3.</b>	<b>У-1</b>	Использует выбранную систему контроля версий
	<b>У-2</b>	Использует методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
<b>ПК 2.4</b>	<b>У-2</b>	Использует методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
<b>ПК 2.5.</b>	<b>У-2</b>	Использует методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

Раздел учебной практики	Виды работ на практике	Всего (общая трудоемкость)	Форма контроля
<b>Тема 1.1</b>			
<b>Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению</b>	Распределение по рабочим местам. Знакомство с рабочим местом и руководителем практики. Организация рабочего места. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой. Статус, структура и система управления структурой функциональных подразделений служб предприятия. Перечень и конфигурация средств вычислительной техники. Архитектура сети. Перечень и назначение программных средств, установленных на ПК предприятия. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. Современные принципы и методы разработки программных приложений.	<b>6</b>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
<b>Тема 1.2.</b>			
<b>Описание и анализ требований Диаграммы UML</b>	Стадии разработки программ и программной документации. Техническое задание и требование к его содержанию. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Стандарты кодирования. Построение UML- диаграмм.	<b>6</b>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
<b>Тема 1.3.</b>			
<b>Оценка качества программных средств</b>	Разработка проекта программного обеспечения. Анализ спецификаций программного обеспечения. Верификация и аттестация программного обеспечения.	<b>6</b>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики
<b>Тема 1.4.</b>			
<b>Коллективная разработка ПО</b>	Технологии коллективной разработки программного обеспечения. Участники процесса разработки программного обеспечения. Управление проектом. Средства поддержки коллективной разработки программного обеспечения.	<b>12</b>	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время

			учебной практики
Комплексный дифференцирован ый зачет		<b>6</b>	Защита отчетов
<b>Всего:</b>		<b>36 часов</b>	

### **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится по плану университета в организациях учреждений, с которыми университет заключает договор о сотрудничестве. В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка организации.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

#### Основные источники:

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502> (дата обращения: 04.10.2021).
2. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09172-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471564> (дата обращения: 04.10.2021).

#### Дополнительные источники:

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475437> (дата обращения: 04.10.2021)..
2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475889> (дата обращения: 04.10.2021).
3. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476599> (дата обращения: 04.10.2021).
4. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10710-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473033> (дата обращения: 04.10.2021).
5. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475883> (дата обращения: 04.10.2021).

#### Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);



– программное обеспечение для проведения работ, предусмотренных заданиями практики в рамках организации;

– аудитории, кабинеты, обеспеченные всем необходимым оборудованием для полноценного прохождения учебной практики в конкретной организации.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	умеет использовать выбранную систему контроля версий; знает модели процесса разработки программного обеспечения;
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	знает основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	умеет использовать выбранную систему контроля версий; умеет использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знает основные подходы к интегрированию программных модулей;
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	умеет использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знает основы верификации и аттестации программного обеспечения.
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	умеет использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; знает основы верификации и аттестации программного обеспечения.
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

## ДНЕВНИК

прохождения учебной практики  
УП. 02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»  
студента(ки) очной формы обучения [номер] курса группы [номер  
академической группы], специальности 09.02.07. Информационные системы и  
программирование  
[Фамилия, Имя и Отчество (в родительном падеже)]

Организация практики и ее местонахождение \_\_\_\_\_

Руководитель практикой от организации \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20 \_\_\_\_\_

*Отметки о прохождении практики*

Прибыл на практику « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

**Руководитель практики**

(подпись)

М.П.

Выбыл с практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

**Руководитель практики**

(подпись)

М.П.

Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности в колледже

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Ответственный за  
проведения  
инструктажа**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

# I. Инструкция студенту-практиканту

## 1. Цели и задачи практики

1. Учебная практика студентов является важнейшей частью подготовки специалистов среднего звена.
2. Практика имеет своей задачей сочетание теории с практикой, проверку и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, приобретение практических знаний и навыков работы по изучаемой специальности.
3. Студенты при прохождении практики обязаны:
  - а) самостоятельно работать на рабочих местах, характер которых устанавливается программой учебной практики;
  - б) до занятий по учебной практике пройти учебный инструктаж с обязательным изучением правил технической эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда;
  - в) полностью подчиняться действующим в колледже правилам внутреннего распорядка;
  - г) представлять на ЦМК письменный отчет о результатах практики с отзывом руководителя.
4. По окончании учебной практики студенты сдают соответствующий отчет, целью которого является выявления степени овладения практическими навыками.
5. В течение всего периода учебной практики студент ведет дневник, в котором записывается вся его работа. К моменту окончания практики студент подготавливает письменный отчет о выполнении программы практики. Основным материалом для составления отчета по практике должен служить дневник студента.
6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, имеют право ее ликвидировать в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов Университета.

## 2. Указания по ведению дневника

1. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Отчет по учебной практике без дневника не может быть принят ЦМК.
2. Записи в дневнике производятся ежедневно.
3. В колонке «Тема практики» записывается один раз тема, предусмотренная рабочей программой учебной практики. В колонке «Краткое описание проделанной работы» коротко записывается содержание работы согласно методическим рекомендациям по практике.
4. В колонке «Отметка руководителя практики о качестве выполненной работы» делаются записи руководителя практики, назначенного приказом по университету.

## 3. Организационные вопросы

1. Практика производится в период, утвержденный учебным планом по специальности и календарным учебным графиком.
2. Перед прохождением практики студенту необходимо получить: задания и методические рекомендации.
3. Студент обязан явиться на место практики согласно учебному расписанию.
4. По окончании практики студент обязан сдать на ЦМК отчет о прохождении учебной практике, представить заполненный дневник.













МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

Университетский колледж

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**УП. 02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

студента(ки) очной формы обучения [номер] курса группы [номер академической  
группы], специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

[Фамилия, Имя и Отчество (в родительном падеже)]

место прохождения практики: [наименование организации – базы практики в  
соответствии с приказом];

сроки прохождения практики:

с [ДД.ММ.ГГГГ] по [ДД.ММ.ГГГГ]

**Руководитель практики:**

[должность, ученая степень,  
ученое звание И.О. Фамилия]

Оценка \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка подписи)

Зарегистрировано № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись (расшифровка подписи)

Москва 20 \_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия Имя Отчество)

обучающийся(аяся) на (номер курса) курсе в группе (номер академической группы) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02. «Осуществление интеграций программных модулей».

В объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
организации (наименование организации, юридический адрес)

### Оценка сформированной ПК через вид профессиональной деятельности

ПК	Основные показатели оценивания результата ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «ВПД»)	Оценка сформированности ПК	
			«ДА»	«НЕТ»
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Разработка требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент		
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Интеграций модулей в программное обеспечение		
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Отладка программного модуля с использованием специализированных программных средств		
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Разработка тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения		
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования		

ОК	Основные показатели оценивания результата ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.			
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.			
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.			
ОК.11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			

### \*ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За период производственной практики студентом(кой) (ФИО) была продемонстрирована сформированность ПК (перечислить ПК и их уровень сформированности);  
уровень сформированности ОК (перечислить какие ОК сформированы, а какие нет)

Рекомендации: обратить внимание \_\_\_\_\_ .... (требуется внимания)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

\* Оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК. Заключение основывается и обосновывается перечислением компетенций (ОК..., ОК... ... - низкий уровень ОК..., ОК... ... - средний уровень ОК..., ОК... ... - высокий уровень ) и выводиться оценка с рекомендацией