

**Экономическая безопасность предприятий
недропользования**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	vm380401_25_VMKN25.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	30,25	30,25	30,25	30,25
Контактная работа	30,25	30,25	30,25	30,25
Сам. работа	77,75	77,75	77,75	77,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятий недропользования» является формирование знаний и навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятий недропользования для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования ресурсов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание базовых вопросов работы предприятий экономики минерально-сырьевого комплекса	
2.1.2	Методология и организация научных исследований в экономике	
2.1.3	Микроэкономика (углубленный уровень)	
2.1.4	Современные проблемы экономической оценки месторождений полезных ископаемых	
2.1.5	Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации	
2.1.6	Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ	
2.1.7	Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений	
2.1.8	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса	
2.1.9	Актуальные вопросы экономики горного производства	
2.1.10	Актуальные вопросы маркетинга в МСК	
2.1.11	Бизнес-моделирование на предприятиях МСК	
2.1.12	Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации	
2.1.13	Бизнес-моделирование на предприятиях МСК	
2.1.14	Системы искусственного интеллекта	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
Уровень 2	способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	теорию и методологию социальных и трудовых отношений.

Уметь:

Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
Уровень 2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

Владеть:

Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
Уровень 3	методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:

Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа

Уметь:

Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
-----------	---

Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования и прогнозирования
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Знать:	
Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования и прогнозирования
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:	
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уровень 3	демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста
Владеть:	
Уровень 1	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста
Уровень 2	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания;

Уровень 2	способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
Уровень 2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
Уровень 3	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
Уровень 3	методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
3.1.2	способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
3.1.3	теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
3.1.4	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.1.5	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
3.1.6	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
3.1.7	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии
3.1.8	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
3.1.9	Принципы и инструменты экономического анализа
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
3.2.2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
3.2.3	действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
3.2.4	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
3.2.5	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
3.2.6	демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста
3.2.7	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.2.8	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка
3.2.9	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
3.3.2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
3.3.3	методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.
3.3.4	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста
3.3.5	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

3.3.6	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
3.3.7	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования деятельности
3.3.8	Навыками стратегического планирования и прогнозирования
3.3.9	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий МСК во взаимосвязи с народнохозяйственным комплексом и безопасно-стью государства						
1.1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий недропользования во взаимосвязи с народнохозяйственным комплексом и безопасно-стью государства /Лек/	4	1			0	
1.2	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий недропользования во взаимосвязи с народнохозяйственным комплексом и безопасно-стью государства /Пр/	4	1			0	Деловая игра
1.3	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности предприятий недропользования во взаимосвязи с народнохозяйственным комплексом и безопасно-стью государства /Ср/	4	8			0	
	Раздел 2. Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия, их классификация. Факторы экономической безопасности						
2.1	Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия, их классификация. Факторы экономической безопасности /Лек/	4	1			0	
2.2	Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия, их классификация. Факторы экономической безопасности /Пр/	4	1			0	Обсуждение видов угроз экономической безопасности
2.3	Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия, их классификация. Факторы экономической безопасности /Ср/	4	12			0	
	Раздел 3. Тема 3. Элементы системы безопасности пред-приятий МСК. Их состав, структура системы, назначение						
3.1	Тема 3. Элементы системы безопасности предприятий недропользования. Их состав, структура системы, назначение /Лек/	4	1			0	
3.2	Тема 3. Элементы системы безопасности предприятий недропользования. Их состав, структура системы, назначение /Пр/	4	1			0	Разбор элементов системы безопасности

3.3	Тема 3. Элементы системы безопасности пред-приятий МСК. Их состав, структура системы, назначение /Ср/	4	10			0	
	Раздел 4. Тема 4. Инфраструктура системы безопасности предприятия. Формирование, обеспечение и развитие органов, сил и средств обеспечения безопасности предприятия МСК						
4.1	Тема 4. Инфраструктура системы безопасности предприятия. Формирование, обеспечение и развитие органов, сил и средств обеспечения безопасности предприятия МСК /Лек/	4	1			0	
4.2	Тема 4. Инфраструктура системы безопасности предприятия. Формирование, обеспечение и развитие органов, сил и средств обеспечения безопасности предприятия МСК /Пр/	4	1			0	Анализ отдельных видов инфраструктуры
4.3	Тема 4. Инфраструктура системы безопасности предприятия. Формирование, обеспечение и развитие органов, сил и средств обеспечения безопасности предприятия МСК /Ср/	4	13,1			0	
	Раздел 5. Тема 5. Информационная безопасность. Обеспе-ние безопасности персо-нала, работа с кадрами						
5.1	Тема 5. Информационная безопасность. Обеспе-ние безопасности персо-нала, работа с кадрами /Лек/	4	1			0	
5.2	Тема 5. Информационная безопасность. Обеспе-ние безопасности персо-нала, работа с кадрами /Пр/	4	2			0	
5.3	Тема 5. Информационная безопасность. Обеспе-ние безопасности персо-нала, работа с кадрами /Ср/	4	12			0	
	Раздел 6.						
6.1	Тема 6. Финансовая без-опасность, ее основные составляющие. Методы расчета рисков потенци-альных потерь /Лек/	4	2			0	
6.2	Тема 6. Финансовая без-опасность, ее основные составляющие. Методы расчета рисков потенци-альных потерь /Пр/	4	4			0	
6.3	Тема 6. Финансовая без-опасность, ее основные составляющие. Методы расчета рисков потенци-альных потерь /Ср/	4	3			0	
	Раздел 7. Тема 7. Законные и противоправные действия в конкурентной борьбе						
7.1	Тема 7. Законные и противоправные действия /Лек/	4	1			0	
7.2	Тема 7. Законные и противоправные действия /Пр/	4	2			0	
7.3	Тема 7. Законные и противоправные действия в конкурентной борьбе /Ср/	4	10			0	
	Раздел 8. Тема 8. Безопасность НМА, продукции и техно-логий. Правовые аспекты системы безопасности предприятия						

8.1	Тема 8. Безопасность НМА, продукции и техно-логий. Правовые аспекты системы безопасности предприятия /Лек/	4	1			0	
8.2	Тема 8. Безопасность НМА, продукции и техно-логий. Правовые аспекты системы безопасности предприятия /Пр/	4	4			0	
	Раздел 9. Тема 9. Управление моделью комплексной безопасности предприятий минерально-сырьевого комплекса						
9.1	Тема 9. Управление моделью комплексной безопасности предприятий минерально-сырьевого комплекса /Лек/	4	1			0	
9.2	Тема 9. Управление моделью комплексной безопасности предприятий минерально-сырьевого комплекса /Пр/	4	4			0	
9.3	Тема 9. Управление моделью комплексной безопасности предприятий минерально-сырьевого комплекса /Ср/	4	9,65			0	
	Раздел 10. ИВКР						
10.1	Экзамен /ИВКР/	4	0,25			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-3, УПК-6, ОПК-4, темы контрольных работ, эссе и докладов приведены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-3, УПК-6, ОПК-4, темы контрольных работ, эссе и докладов приведены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Оценочные средства приведены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, рефераты, контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.2	Windows 10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	

5-22	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 37 шт.; столы рабочие – 19 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.	
------	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания приведены в Приложении 1.