

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии**

Учебный план zs210502_21_ZRM20plx
Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Горный инженер - геолог**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	18,85	18,85	18,85	18,85
Контактная работа	18,85	18,85	18,85	18,85
Сам. работа	116,15	116,15	116,15	116,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	углубление имеющихся представлений и получение новых знаний и умений в области химии, без которых невозможно решение современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем, стоящих перед человечеством;
1.2	ознакомление студентов с основными разделами химической науки и умение использовать три метода современной химии: структурного, термодинамического и кинетического для решения поставленной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения программы по дисциплине «Химия» учащийся должен иметь среднее (полное) общее образование или среднее техническое образование.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Кристаллография и минералогия
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Общая геохимия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	принципы целеполагания, проведения анализа фактического материала и синтеза знаний в различных сферах деятельности.
Уровень 2	способы сбора и систематизации информации для анализа и синтеза имеющихся знаний в различных сферах деятельности.

Уметь:

Уровень 1	понимать смысл, определять цели, выбирать средства сбора, анализа и синтеза информации.
Уровень 2	анализировать информацию в профессиональной сфере, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, синтезировать достигнутые знания и выдвигать идеи.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и систематизации информации, выполнения анализа фактического материала и синтеза полученных данных.
Уровень 2	навыками сбора и систематизации информации из многочисленных источников, обобщения и анализа получаемой информации, сопряжения поставленных целей с прогнозируемыми результатами.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	основные принципы самоорганизации и самообразования во всех видах деятельности.
Уровень 2	основные способы деятельности в области самоорганизации и самообразования.

Уметь:

Уровень 1	изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности через самообразование.
Уровень 2	использовать способность личности к самоорганизации и самообразованию. Владеть: принципами осмыслиения полученного опыта и применения знаний в смежных областях науки и техники на основе самоорганизации и самообразования.

Владеть:

Уровень 1	опытом применения самоорганизации и использования знаний в смежных областях.
Уровень 2	принципами осмыслиения полученного опыта и применения знаний в смежных областях науки и техники на основе самоорганизации и самообразования.

ОПК-6: готовностью проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

Знать:	
Уровень 1	основные задачи научных исследований и проблем геологии.
Уровень 2	фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения фундаментальных проблем геологии.

Уметь:

Уровень 1	использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач
-----------	--

	научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
Уровень 2	профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий.
Уровень 2	технологией самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению

Знать:

Уровень 1	наиболее устойчивые взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями.
Уровень 2	законы геологии, отражающие устойчивые взаимосвязи между фактами, явлениями и геологическими событиями.

Уметь:

Уровень 1	формулировать научные задачи по обобщению взаимосвязей между геологическими фактами.
Уровень 2	ставить и формулировать научные задачи по обобщению взаимосвязей между геологическими фактами, явлениями и процессами.

Владеть:

Уровень 1	общими методами определения взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями.
Уровень 2	методикой выявления взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения современной теории строения атомов, теории химической связи, энергетики и кинетики химических реакций, химического равновесия, основные соединения элементов и их химические превращения, основные классы неорганических соединений;
3.1.2	- основные химические положения, законы, сведения, необходимые для применения в конкретной области профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять возможные направления химических взаимодействий, константы равновесия химических превращений, применять знания фундаментальных основ, подходы и методы химии при изучении других дисциплин и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- математическим аппаратом и навыками использования современных подходов и методов химии к описанию, анализу, теоретическому и экспериментальному исследованию и моделированию химических систем, явлений и процессов в объеме, необходимом для освоения наук о материалах, фундаментальных и прикладных основ материаловедения и технологий материалов, использования в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предмет. Основные классы неорганических соединений						
1.1	Основные классы неорганических соединений /Ср/	1	8	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Окислительно-восстановительные реакции						
2.1	Окислительно-восстановительные реакции /Ср/	1	8	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Строение атомов						
3.1	Строение атомов /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Строение атомов /Пр/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

3.3	Строение атомов /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Химическая связь						
4.1	Химическая связь /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Химическая связь /Пр/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.3	Химическая связь /Ср/	1	16	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Основы химической термодинамики						
5.1	Основы химической термодинамики /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.2	Основы химической термодинамики /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.3	Основы химической термодинамики /Ср/	1	24	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Свойства растворов						
6.1	Свойства растворов /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.2	Свойства растворов /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.3	Свойства растворов /Ср/	1	22	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Электрохимические процессы						
7.1	Электрохимические процессы /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
7.2	Электрохимические процессы /Пр/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
7.3	Электрохимические процессы /Ср/	1	18	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Химическая кинетика						
8.1	Химическая кинетика /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
8.2	Химическая кинетика /Пр/	1	1	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
8.3	Химическая кинетика /Ср/	1	8,15	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
8.4	/ИВКР/	1	2,85	ОК-1 ОПК-6 ПК-12 ОК-7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные классы неорганических соединений. Оксиды. Химические свойства оксидов.
2. Основные классы неорганических соединений. Кислоты. Основность кислот. Химические свойства кислот.
3. Основные классы неорганических соединений. Основания. Химические свойства оснований.
4. Основные классы неорганических соединений. Соли. Средние, кислые, основные соли. Химические свойства солей.
5. Квантово-механическая модель строения атома. Квантование энергии. Уравнение волны Л. Де Броиля. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция. Атомная орбиталь.
6. Квантовые числа и их физический смысл. Формы s-, p-, d- атомных орбиталей.
7. Электронная структура атомов. Принципы заполнения энергетических уровней и подуровней атомах. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского. Принцип Паули. Правило Хунда.
8. Электронные конфигурации атомов элементов Периодической системы. s-, p-, d-, f-электронные семейства элементов. Электронные формулы и электроно-графические диаграммы атомов в основном и возбужденных состояниях. Электронные формулы и электронографические диаграммы ионов.
9. Энергетические характеристики атомов: энергия ионизации, средство к электрону. Электроотрицательность.
10. Современная формулировка Периодического закона Д.И. Менделеева. Периодическое изменение свойств элементов в соответствии с положением в Периодической системе (размер атома, энергия ионизации, средство к электрону, электроотрицательность).
11. Химическая связь. Основные виды химической связи. Характеристики химической связи: длина, энергия, кратность связи, валентный угол.
12. Ковалентная химическая связь. Основные положения метода валентных связей (МВС). Валентность элементов. σ - и π -связи. Свойства ковалентной связи: насыщаемость, направленность, полярность.
13. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи.
14. Полярность ковалентной связи. Дипольный момент химической связи и дипольный момент молекулы.
15. Основные положения теории гибридизации атомных орбиталей. Привести примеры соединений с типами гибридизации: sp-, sp² -, sp³ - гибридизацией. Геометрическая форма молекул.
16. Ионная связь. Свойства ионной связи. Свойства ионных соединений.
17. Металлическая связь.
18. Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь.
19. Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Энтальпия. Тепловой эффект изохорного и изобарного процессов.
20. Тепловой эффект химической реакции. Закон Гесса. Термохимические уравнения. Стандартная энталпия образования вещества. Расчет стандартной энталпии химической реакции.
21. Теплоемкость. Зависимость энталпии реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа.
22. Второй и третий законы термодинамики. Энтропия. Стандартная энтропия вещества. Расчет стандартной энтропии химической реакции. Изменение энтропии при фазовых переходах.
23. Зависимость энтропии от температуры. Изменение энтропии при изохорном и изобарном нагреве веществ.
24. Энергия Гиббса. Критерий самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Стандартная энергия Гиббса образования вещества. Расчет стандартной энергии Гиббса химической реакции.
25. Химический потенциал. Зависимость энергии Гиббса от давления.
26. Обратимые и необратимые процессы. Химическое равновесие. Константа равновесия для обратимых гомогенных и гетерогенных реакций.
27. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Принцип Ле Шателье-Брауна. Влияние концентрации, температуры и давления на смещение положения равновесия.
28. Уравнения изотермы и изобары химической реакции. Связь константы равновесия с энергией Гиббса химической реакции.
29. Растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная доля, молярная концентрация, молярная концентрация.
30. Энергетика образования растворов. Сольватация. Факторы, влияющие на растворимость веществ.
31. Растворимость газов в жидкостях. Зависимость растворимости газов от температуры и давления. Закон Генри.
32. Растворы электролитов. Основные положения теории электролитической диссоциации Аррениуса. Степень диссоциации, константа диссоциации. Сильные и слабые электролиты.
33. Равновесия в водных растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда.
34. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксидный показатели среды.
35. Ионно-молекулярные уравнения реакций. Правила необратимого протекания обменных реакций в растворах.
36. Гетерогенные равновесия в растворах электролитов. Произведение растворимости. Правила образования и растворения осадков.
37. Гидролиз солей. Константа гидролиза.
38. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Правила вычисления степени окисления элемента. Окислители и восстановители.
39. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.
40. Электрохимические процессы. Понятие об электроде и электродном потенциале. Возникновение двойного электрического слоя и скачка потенциала на границе металл – электролит.
41. Принцип работы гальванических элементов (на примере элемента Даниэля-Якоби). Анод и катод. Токообразующая реакция. Электродвижущая сила гальванического элемента.
42. Стандартный водородный электрод. Стандартный электродный потенциал. Ряд стандартных электродных потенциалов металлов. Зависимость электродного потенциала от концентрации ионов и от температуры. Уравнение Нернста.
43. Гальванические элементы. Расчет ЭДС и работы гальванического элемента. Концентрационные гальванические элементы.
44. Классификация обратимых электродов. Окислительно-восстановительные электроды. Зависимость электродного потенциала от pH среды.

45. Электролиз. Закон Фарадея. Электрохимический эквивалент. Коэффициент выхода по току.
 46. Электролиз с нерастворимым и растворимым анодами. Последовательность протекания анодных и катодных процессов при электролизе водных растворов электролитов.
 47. Основные понятия химической кинетики. Элементарные и сложные реакции. Механизм реакции. Скорость гомогенной химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции.
 48. Основной закон химической кинетики (кинетический закон действующих масс). Кинетическое уравнение реакции. Константа скорости реакции. Порядок реакции и молекулярность реакции. Размерность константы скорости реакции.
 49. Скорость гетерогенной реакции. Основной закон химической кинетики для гетерогенных реакций.
 50. Влияние температуры на скорость реакции. Температурный коэффициент скорости реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Энергетический профиль элементарной реакции.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Химия" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации (указываются виды работ, предусмотренные данной рабочей программой). Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена на 1 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бицоев К. Б., Умрихин В. А.	Общая химия [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л1.2	Глинка Н. Л.	Общая химия: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Умрихин В. А.	Физическая химия [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: РГГРУ, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	140П.М., Комп. Intel Celeron® 2.8 GHz, 512 МБ ОЗУ, Win 8, Office 2013	

6-47	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.	Аквадистиллятор ДЭ-10 - 1 шт., стол аудиторный - 9 шт., стул на металлической основе деревянный - 19 шт., стеллаж открытый металлический 4 секционный - 1 шт., тумба - 6 шт., мойка -1 шт., шкаф лабораторный с тумбой - 2 шт., портрет Бутлерова - 1 шт., портрет Ломоносова - 1 шт.	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Химия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.