

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m380401_25_EBm25.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	0	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Сам. работа	107,75	107,75	107,75	107,75	215,5	215,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы: «Управление эффективностью бизнеса в сфере недропользования»;
1.2	- определение уровня подготовленности обучающегося, к выполнению профессиональных задач и научных исследований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры); оценка сформированности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	экономические и научные навыки предыдущего уровня образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1. Знать: основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
Уровень 2	УК-1.2. Знать: методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
Уровень 3	УК-1.3. Знать: методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
Уровень 2	УК-1.5. Уметь: использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 3	УК-1.6. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.7. Владеть: навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	УК-1.8. Владеть: инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уровень 3	УК-1.9. Владеть: методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1. Знать: процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
Уровень 2	УК-2.2. Знать: концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 3	УК-2.3. Знать: методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта

Уметь:	
Уровень 1	УК-2.4. Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта
Уровень 2	УК-2.5. Уметь: планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
Уровень 3	УК-2.6. Уметь: применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.7. Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
Уровень 2	УК-2.8. Владеть: программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
Уровень 3	УК-2.9. Владеть: способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
Уровень 2	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Уровень 3	процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
Уровень 2	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Уровень 3	руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
Уровень 2	способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии
Уровень 3	способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Уровень 2	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уровень 3	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
Уровень 3	демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:	
Уровень 1	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;

Уровень 2	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом
Уровень 2	как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 3	Знать: как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
Уровень 2	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Уровень 3	УК-4.6. Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
Уровень 2	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
Уровень 3	навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

ПК-1.2: Способен к обобщению и критическому анализу результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений и проведению самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Уровень 1	методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов
Уровень 2	основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области корпоративной экономики
Уровень 3	базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований в области корпоративной экономики
Уметь:	
Уровень 1	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
Уровень 2	разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа
Уровень 3	использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований
Владеть:	
Уровень 1	культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов
Уровень 2	навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
Уровень 3	навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятия МСК, нормативно-правовые требования организации деятельности финансово-экономической деятельности предприятия, основные показатели рыночной среды, организационную структуру предприятия, структуру управления предприятия
3.2	Уметь:

3.2.1	формулировать цель, задачи и предмет исследования, применять современные методы обработки данных, агрегировать исходную информацию по разделам исследования, выполнять финансово-экономический анализ показателей деятельности, бизнес-анализ, делать выводы по проведенному анализу
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельно проводить исследование, навыки коммуникаций с сотрудниками предприятия для получения необходимой информации, формировать группу для проведения исследования, распределять задания и получать результаты от коллективной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Сбор и обработка практического материала						
1.1	Сбор и обработка практического материала /Ср/	2	75	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Сбор и обработка практического материала /Ср/	3	75	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. 2. Составление отчета о практике и заполнение дневника практики						
2.1	Составление отчета о практике и заполнение дневника практики /Ср/	2	25	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Составление отчета о практике и заполнение дневника практики /Ср/	3	25	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. 3. Защита отчета по практике						
3.1	3.Защита отчета по практике /ИБКР/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Защита отчета по практике /ИБКР/	3	0,25	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. 4. Исправление отчета по практике и дневника практики по замечаниям						
4.1	Исправление отчета по практике и дневника практики по замечаниям руководителя /Ср/	2	7,75	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Исправление отчета по практике и дневника практики по замечаниям руководителя /Ср/	3	7,75	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерные вопросы (2 семестр обучения):

1. Каковы цели и задачи диссертационного исследования?

2. Что выступает в качестве объекта и предмета проводимого исследования?
3. В чем заключается актуальность выбранной темы?
4. Каково современное состояние изучаемой проблемы?
5. Каков методологический аппарат, который предполагается использовать?
6. Перечислите основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования?
7. Назовите базовые принципы научного исследования?
8. Какие методы исследования вы применяли?
9. Какие научные проблемы были выявлены?
10. Каковы выводы по результатам

Примерные вопросы (3 семестр обучения):

1. Какие статьи по теме выпускной квалификационной работы опубликованы?
2. Опишите кратко основное содержание опубликованных статей по теме исследования.
3. В каких научно-практических конференций вы приняли участие?
4. Каковы результаты анализа эмпирической базы были получены?
5. Каковы результаты статистического исследования были получены по теме исследования?
6. В чем проявляется мировой опыт реализации проблем?
7. Какова специфика решения проблем в России?
8. Какие нормативные акты регулируют исследуемую проблему?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Научно-исследовательская работа» относятся отчет по результатам выполнения НИР.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Научно-исследовательская работа" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – промежуточной аттестации). Оценочные средства представлены в виде:

☐ средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов Б. Н.	Дискретная математика. Алгоритмы и программы. Расширенный курс: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Потапов А. П.	Математический анализ. Интегральное исчисление функций нескольких переменных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Назарова З.М., Лозовская Я.Н.	Технико-экономический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Назарова З.М., Рощина О.Е. Забайкин Ю.В.	Финансовая математика [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л2.2	Поляков В. М., Агаларов З. С.	Методы оценки эффективности управленческих решений [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: монография	М.: ОАО Ин-т микроэкономики, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2022
Л3.2	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечное обеспечение
----	-------------------------------------

Э2	Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) / авт. – сост. Э.А. Попова, Ж.А. Франкевич, И.А. Пекова [Электронный ресурс]. - М.: МГРИ, 2023. - 59 с.	
Э3	Электронно-библиотечная система	
Э4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Э5	Электронные образовательные ресурсы МГРИ-РГГРУ	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Publisher 2016	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.5	Информационно-аналитический центр "Минерал"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	
5-22	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 37 шт.; столы рабочие – 19 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.	
5-47	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; Стол преподавательский – 1 шт.; стол учебный – 19 шт.; стулья – 35 шт.; доска меловая – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.