

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 16:05:28  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план a526\_24\_AEM24.plx  
5.2. Экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 316

Виды контроля в семестрах:

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	316	316	316	316
Итого	324	324	324	324

Москва 2024

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам, развитие и закрепление практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности в высшей школе
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	2.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методологические основы научно-исследовательской деятельности в менеджменте (продвинутый уровень)
2.1.2	Методологические основы научно-исследовательской деятельности в менеджменте (продвинутый уровень)
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Предварительная защита подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия установленным критериям
2.2.2	Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе
2.2.3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
2.2.4	Экономический анализ инноваций
2.2.5	Цифровизация в недропользовании
2.2.6	Стратегии управления компанией в условиях цифровой экономики

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в НИИ, правилами ведения документации по учебной работе, современными образовательными технологиями /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения практических, лабораторных и лекционных занятий по направлению «Менеджмент» /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Методическая работа по разработке лекционного и практического занятий в рамках научно-исследовательской работы, проводимой аспирантом. Презентация аспирантом теоретического и практического научного материала на семинарах кафедры, выступление с докладом и т.д. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Подготовка и защита отчета по педагогической практике /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>							
2.1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Посещение лекций преподавателей кафедры /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Посещение практических занятий преподавателей кафедры /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Подготовка лекции /Ср/	4	70		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Подготовка и проведение практических занятий /Ср/	4	70		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе /Ср/	4	60		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Научно-методическая работа в высшей школе /Ср/	4	31		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержание отчета по практике:

1. виды и результаты проделанной работы;
2. перечень и тематика проведенных занятий;
3. перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
4. методика проведения практических занятий (основные методические приемы на примере одного или нескольких занятий);
5. список используемой литературы;
6. примеры задач, используемых из учебной литературы;
7. самостоятельно разработанные задачи;
8. контрольные вопросы, тесты;
9. список докладов и сообщений;
10. образцы проведенных контрольных работ;
11. текст подготовленной лекции;
12. краткий отчет о занятии, проведенном в компьютерном классе;
13. отчет об иных поручениях.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации,

тестовые задания для проведения текущего контроля.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля.
- средств итогового контроля.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юркина Л. В.	Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Крившенко Л. П., Юркина Л. В., Буслаева Е. Л.	Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Смирнов С. Д.	Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под общей редакцией Л.Е. Денисовой, Т.Ц. Грациановой	Научно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза в условиях перехода на уровневую систему высшего образования и федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
Л2.2	Лисов В. И.	Проблемы развития высшего инженерно-технического образования России	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
Л2.3	Отв. ред. Роков А.Н.	Основные задачи повышения качества подготовки специалистов для минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации (Сборник статей и документов)	М., 2014

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Крившенко Л. П., Юркина Л. В.	Педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные образовательные ресурсы авторов МГРИ
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э3	Издательство Юрайт
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019
6.3.1.2	Project Standard 2019
6.3.1.3	Project Professional 2016

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебной методической литературы - 4 шт.	
------	---	---	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогическая практика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.