

ЛИТЕРАТУРА (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)

Задание № 1

Установите соответствие между персонажами «Мёртвых душ» и описаниями их внешности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Манилов	1) «подбородок с нижней частью щеки походил у него на скребницу из железной проволоки»
Б) Чичиков	2) «показался весьма похожим на средней величины медведя»
В) Собакевич	3) «ни слишком толст, ни слишком тонок»
	4) «черты лица его были не лишены приятности»

Ответ: А4Б3В2

Задание № 2

Многие произведения А.С. Пушкина связаны с темой любви. Установите соответствие между героями и их возлюбленными: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Владимир Ленский	1) Параша
Б) Пётр Гринёв	2) Ольга Ларина
В) Евгений (герой поэмы «Медный всадник»)	3) Авдотья Вырина
	4) Мария Миронова

Ответ: А2Б4В1

Задание № 3

Установите соответствие между персонажами «Недоросля» и их высказываниями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Стародум	1) «Отчего же я к свиньям-то так сильно пристрастился?»
-------------	---

Б) Митрофан	2) «Вот злонравия достойные плоды!»
В) Скотинин	3) «И теперь как шальной хожу. Ночь всю така дрянь в глаза лезла.»
	4) «Мне велено солдат вести без замедления...»

Ответ: А2Б3В1

Задание № 4

Установите соответствие между персонажами «Вишнёвого сада» и их социальным положением в произведении: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Гаев	1) студент
Б) Лопахин	2) помещик
В) Трофимов	3) слуга
	4) купец

Ответ: А2Б4В1

Задание № 5

Установите соответствие

А) Раскольников	1) женится на Авдотье Романовне
Б) Разумихин	2) умрёт от болезни
В) Порфирий	3) изобличит преступника
	4) попадёт на каторгу

Ответ: А4Б1В3

Задание № 6

Расположите в правильной последовательности для понимания сюжета ключевые эпизоды в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре»

2. История Буркина о Беликове.
3. Приезд Буркина и Ивана Иваныча в деревню.
1. Попытка жениться на Вареньке.
5. Конфликт между Беликовым и Коваленко.
4. Болезнь и смерть Беликова.

Ответ: 32154

Задание № 7

Прочтите отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Пьер Безухов проводит вечер в салоне Анны Павловны Шерер.
3. Андрей Болконский отправляется на войну.
2. Князь Андрей получает ранение в битве при Аустерлице.
4. Наполеон вторгается в Россию.
5. Пьер становится масоном.

Ответ:13254

Задание № 8

Прочитайте отрывок из романа Фёдора Достоевского «Преступление и наказание» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Родион Раскольников убивает старуху-процентщицу.
4. Родион признается в убийстве Соне.
5. Родион получает письмо от матери.
3. Родион болеет после убийства.
2. Родион сдается властям.

Ответ:51342

Задание № 9

Прочитайте отрывок из романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Воланд появляется в Москве.
2. Мастер и Маргарита встречаются.
3. Иван Бездомный преследует Воланда и его свиту.
4. Маргарита заключает договор с Воландом.
5. Мастер сжигает рукопись своего романа.

Ответ:12534

Задание № 10

Укажите в правильном хронологическом порядке основные события из жизни Мастера.

1. Работа над романом
2. Литературная травля
4. Помешательство
5. Крупный выигрыш
3. Встреча с Маргаритой

Ответ: 51324

Задание № 11

Прочитайте стихотворение Сергея Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...» и выполните задание.

Не жалею, не зову, не плачу,
Все пройдет, как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым.
Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком.
И страна березового ситца
Не заманит шляться босиком.

Я теперь скупее стал в желаньях.
Мне теперь не надо ничего.
Не тоской душистой залетаю,
Не кличу я в поле соловья.
Но и всё же слышится мне часто
Под звон козьих копыт песня разбойника.
Я спрашиваю себя: может, это
Только снится? Или просто былшем поросло?

Какое настроение преобладает в этом стихотворении?

- А) Радость
- Б) Грусть
- В) Спокойствие
- Г) Восхищение

Ответ: Б

В стихотворении С.А. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...» преобладает настроение грусти. Поэт использует образы увядания («увяданья золотом охваченный»), уходящей молодости («я не буду больше молодым») и утраты былых желаний («я теперь скупее стал в желаньях»). Эти строки передают чувство сожаления о прошедших временах и утрате прежних радостей.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому литературному направлению, характеризующемуся объективным изображением действительности, относится поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»?

- А) Реализм
- Б) Романтизм
- В) Классицизм

Ответ: А

Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник» относится к литературному направлению реализм, так как основной чертой этого направления является правдивое изображение действительности

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа А.С. Пушкина "Капитанская дочка" и выполните задание.

«Береги честь смолоду», — говаривал мой отец, отдавая меня на службу...

Какую главную ценность подчеркивает А.С. Пушкин в этой фразе?

А) Воспитание

Б) Честь

В) Службу

Г) Молодость

Ответ: Б

Главная ценность, которую подчеркивает А.С. Пушкин в этой фразе, — это честь. Отец главного героя, отправляя сына на службу, напоминает ему о важности сохранения чести с юных лет. Честь в контексте произведения выступает как основа нравственности и личного достоинства, что является ключевым качеством для любого человека, особенно на службе.

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Я люблю сомневаться во всём: это расположение ума не мешает решительности характера; напротив, что до меня касается, то я всегда смелее иду вперёд, когда не знаю, что меня ожидает.

Какую черту характера главного героя подчеркивает данная цитата?

А) Скептицизм

Б) Решительность

В) Смелость

Г) Любознательность

Ответ: А

Данная цитата подчеркивает скептицизм главного героя. Герой заявляет о своей привычке сомневаться во всём, что демонстрирует его склонность к критическому восприятию окружающего мира и событий. При этом он отмечает, что сомнение не мешает его решительности, а наоборот, делает его более смелым в действиях. Таким образом, скептицизм является важной чертой его характера, влияющей на его поведение и мировоззрение.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

«Семья! Что может быть на свете выше и святее?.. Семья – это та священная арена, где человек учится любви, терпению, самопожертвованию... Где закладываются основы нравственности, где формируется характер».

Какую основную мысль выражает Лев Толстой в этой цитате?

1. Семья является основой счастья и гармонии в жизни.
2. Семья — это источник конфликтов и несчастий.
3. Семья не играет значительной роли в жизни героев.
4. Семья — это общественный институт, который необходимо соблюдать.

Ответ: А

Эта цитата подчеркивает важность семьи как основы человеческих отношений и нравственных ценностей.

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных произведений являются образцами философской лирики? Выберите два правильных ответа и обоснуйте свой выбор.

- А) «Демон» М.Ю. Лермонтов
- Б) «На дне» М. Горький
- В) «Реквием» А.А. Ахматова
- Г) «Во всём мне хочется дойти до самой сути...» Б.Л. Пастернак

Правильные ответы: АГ

«Демон» М.Ю. Лермонтова: это стихотворение является ярким примером философской лирики, так как в нем поднимаются вечные вопросы бытия, добра и зла, свободы воли и судьбы. Центральный персонаж Демон символизирует борьбу между добром и злом внутри человеческой души, что делает произведение глубоким и многослойным.

«Во всём мне хочется дойти до самой сути...» Б.Л. Пастернака: Стихотворение содержит размышления автора о смысле жизни, творчестве и природе искусства. Оно наполнено философскими вопросами о том, как человек воспринимает окружающий мир и какие ценности он ставит выше всего остального. Эти темы делают стихотворение классическим примером философской лирики.

Таким образом, оба выбранных произведения содержат глубокие размышления о жизни, человеке и его месте в мире, что характеризует их как образцы философской лирики.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных произведений можно отнести к реалистическому направлению в литературе? Выберите два правильных ответа и обоснуйте свой выбор.

- А) «Мцыри» М. Лермонтова
- Б) «Мастер и Маргарита» М. Булгакова

- В) «Обломов» И. Гончаров
Г) «Герой нашего времени» М. Лермонтов

Правильные ответы: БВ

Оба этих произведения характеризуются вниманием к деталям, точностью в описании окружающей среды и глубоким анализом внутреннего мира персонажей, что позволяет отнести их к реалистическому направлению в литературе.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре» главный герой Беликов предстает перед читателем как человек, который:

- А) Убежденный сторонник прогресса и новых идей.
Б) Склонен к консерватизму и строгому соблюдению правил.
В) Проявляет себя как активный общественный деятель.
Г) Ведет разгульную жизнь и часто нарушает правила.

Правильный ответ: Б

Беликов постоянно контролирует соблюдение всех норм и правил, даже самых незначительных. Он всегда одет в плащ и калоши, несмотря на погоду, носит темные очки и зонтик, чтобы защитить себя от внешнего мира. Его образ жизни и поведение полностью подчинены правилам и традициям, он боится всего нового и неизвестного.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую роль играет Катерина в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?

- А) Она является символом протеста против устаревших традиций и деспотизма.
Б) Она изображена как слабая и покорная женщина, которая не способна противостоять обстоятельствам.
В) Она показана как хитрая и расчетливая личность, стремящаяся манипулировать окружающими.
Г) Она выступает в роли пассивного наблюдателя за происходящими событиями.

Правильный ответ: А

Катерина, будучи молодой женщиной, стремится к свободе и любви, но сталкивается с жесткими рамками патриархального общества, где царит власть Кабанихи – символа старого порядка. Ее внутренний конфликт между чувством долга и стремлением к счастью приводит к тому, что она открыто выражает свое недовольство существующим порядком вещей, что заканчивается трагедией. В этом смысле Катерина становится символом борьбы за свободу личности и протеста против угнетения.

Задание № 20

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте следующие утверждения о романе Фёдора Достоевского «Преступление и наказание» и выберите 2 правильных ответа. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.

- А) Роман исследует тему морального выбора и его последствий.
- Б) Главный герой, Родион Раскольников, является сторонником утилитаризма.
- В) В произведении отсутствуют социальные проблемы и вопросы бедности.
- Г) Достоевский использует символику, чтобы подчеркнуть внутренние конфликты персонажей.

Ответ: АГ

В романе Раскольников сталкивается с моральными дилеммами, что подчеркивает его внутреннюю борьбу. Последствия его действий приводят к глубоким размышлениям о добре и зле.

Символика, например, образ города, отражает состояние души героя.

Конфликт между светом и тьмой в романе также служит метафорой внутренней борьбы персонажей.

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из пьесы Максима Горького "На дне" и выполните задание.

Лука: Ты, говорит, если веришь, — верь, а нет — не верь... все одно выйдет...

Настя: Верю!

Лука: Ну, значит, правда... что ж теперь делать?

Настя: Ничего... живи!

Лука: Эх, Настя... глупыш ты! Где тебе жить? Ты ведь больно хрупкая... да и не такая ты, чтоб работа послушалась тебя... Нужен мужик здоровый...

Настя: Найдется...

Лука: А ну, как не найдется? Тогда как?

Настя: А тогда... умру!

Лука: Вот видишь... Эх ты! На что тебе жизнь?

Настя: Без тебя скучно!

Лука: Ну, это верно... без человека всегда скучно. Одна ложь, да и та не хорошая...

Как этот диалог отражает основную тему пьесы «На дне»?

Ответ: Этот диалог отражает основную тему пьесы «На дне» — поиск смысла жизни и веры в будущее среди людей, находящихся на грани выживания. Герои пытаются найти утешение и надежду в своих мечтах и иллюзиях, но реальность часто оказывается жестокой и непреодолимой. Лука и Настя представляют разные подходы к решению этой проблемы: Лука предлагает веру как средство выживания, а Настя верит в возможность личного счастья.

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из поэмы Николая Васильевича Гоголя «Мертвые души» и выполните задание.

"Он [Чичиков] вошел в кабинет, в котором хозяин обыкновенно занимался делами, то есть писал ничего не значащие бумаги и расписывался чрезвычайно усердно и красиво под ними. Чичиков давно заметил, что люди, ничем не занимающиеся, любят писать".

Какие черты характера Чичикова выявляются в этом описании?

Ответ: В этом описании выявляются такие черты характера Чичикова, как лицемерие и склонность к показухе. Он занят тем, что создает видимость труда, хотя на самом деле его деятельность бесполезна. Это подчеркивает его стремление к внешнему успеху и уважению, независимо от реальных достижений.

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из поэмы Николая Васильевича Гоголя «Мертвые души».

"Он [Чичиков] вошел в кабинет, в котором хозяин обыкновенно занимался делами, то есть писал ничего не значащие бумаги и расписывался чрезвычайно усердно и красиво под ними. Чичиков давно заметил, что люди, ничем не занимающиеся, любят писать".

Как этот отрывок связан с общей тематикой произведения?

Ответ: Этот отрывок связан с общей тематикой произведения, которая заключается в критике общества и его ценностей. Гоголь высмеивает бюрократию, пустословие и стремление к внешним признакам успеха, что является одной из центральных идей "Мертвых душ". Чичиков, как представитель этого общества, иллюстрирует его недостатки и пороки.

Задание № 24

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из романа Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка»

"Я взглянул на Швабрина: он сидел, опершись локтем на стол и поддерживая рукою щеку. Взоры всех обращены были на него; ожидание всеобщего было весьма заметно. Но, кажется, победа осталась на моей стороне."

Какие черты характера Гринева проявляются в этом описании?

Ответ: В этом описании проявляются такие черты характера Гринева, как наблюдательность, уверенность в себе и способность сохранять спокойствие в сложной ситуации. Он внимательно следит за реакцией Швабрина и

окружающих, что говорит о его проницательности и умении оценивать обстановку.

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из романа Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка».

"Я взглянул на Швабрина: он сидел, опершись локтем на стол и поддерживая рукою щеку. Взоры всех обращены были на него; ожидание всеобщего было весьма заметно. Но, кажется, победа осталась на моей стороне."

Как этот отрывок связан с развитием сюжета романа?

Ответ: Этот отрывок связан с развитием сюжета романа, так как он подчеркивает конфликт между Гриневым и Швабриным, который будет играть важную роль в дальнейшем развитии событий. Соперничество между этими двумя персонажами станет одним из движущих факторов сюжета, приводящих к различным поворотам в судьбе главного героя.

Задание № 26

В чём заключается особенность композиции произведения «Герой нашего времени»?

1. Композиция состоит из нескольких повестей, события которых не соблюдены в хронологической последовательности.
2. В композиции произведения нет кульминационного момента.
3. Экспозиция растянута на несколько глав.
4. Композиция полностью не соответствует общепринятому строению.

Ответ: 1

Задание № 27

Из какого произведения литературы XIII века взято следующее выражение: «Счастливые часов не наблюдают»?

1. «Слово о полку Игореве...»
2. «Бедная Лиза»
3. «Горе от ума»
4. «Евгений Онегин»

Ответ: 3

Задание № 28

Назовите средство художественной выразительности в следующих строках.

Чародейкою Зимою

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

1. Метафора
2. Сравнение
3. Эпитет
4. Антитеза

Ответ: 3

Задание № 29

Определите, какому термину принадлежит данное определение:

Процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств (сходств, отличий, преимуществ и недостатков) двух (и более) объектов, выяснение, какой из двух (и более) объектов лучше в целом («интегральное сопоставление»), утверждение, что данные объекты равны или подобны, приравнивание, уподобление.

1. Метафора
2. Сравнение
3. Эпитет
4. Антитеза

Ответ: 2

Задание № 30

Как называется направление литературы второй половины XIX века, которому принадлежит произведение Л.Н. Толстого «Война и мир»? Укажите жанр этого произведения.

Ответ: реализм/ критический реализм; эпопея/роман-эпопея

Задание № 31

Как называется описание природы в литературном произведении, отражающее настроение фрагмента: «...всё было полно, тенисто и густо; и молодые ели, рассыпанные по лесу, не нарушали общей красоты и, подделываясь под общий характер, нежно зеленели пушистыми молодыми побегамми»?

Ответ: пейзаж

Задание № 32

Укажите название приёма психологизма, который заключается в воспроизведении высказывания героя, обращённого к самому себе: «Да, здесь, в этом лесу, был этот дуб, с которым мы были согласны ... Да где он?».

Ответ: внутренний монолог/внутренняя речь

Задание № 33

Шёпот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы,
И заря, заря!..
А.А. Фет

Выпишите из текста слово, которое означает: «переливчатый дрожащий звук».

Ответ: трели

Задание № 34

Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Средства художественной выразительности
А) Ряд волшебных изменений Милого лица...	1) аллитерация 2) эпитет
Б) пурпур розы, серебро ручья	3) сравнение
В) И лобзания, и слёзы, И заря, заря!..	4) метафора

Ответ: А2, Б4, В1

Задание № 35

Какое стихотворение, рассмотренное Вами на уроках литературы в этом учебном году или прочитанное самостоятельно, Вы бы посоветовали прочитать своему другу в минуту сомнений? Почему именно это стихотворение?

Ответ: 1. Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; проявлены начальные умения комментирования; текст произведения не искажён.

2. Текст в целом использован уместно, в соответствии с содержанием ответа, но начальные умения комментирования не проявлены, И/ИЛИ допущено незначительное искажение текста произведения