МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Горное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Гуманитарных наук

Учебный план vm380401_25_VMKN25.plx

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация Магистр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

 аудиторные занятия
 0

 самостоятельная работа
 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого		
Недель	17	1/6	1		
Вид занятий	УП	РΠ	УП РП		
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35	
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35	
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35	
Сам. работа	46,65	46,65	46,65 46,65		
Часы на контроль	27	27	27 27		
Итого	108	108	108	108	

Москва 2025

	1. цели освоения дисциплины (модуля)
1.1	Цель изучения дисциплины «Горное право»: ознакомление обучающихся с правовыми основами при
	пользовании недрами; использование правового механизма для достижения производственных целей.
	юридические проблемы недропользования, необходимые для практических потребностей.
1.2	Задачами изучения лисциплины являются: привитие обучающимся навыков самостоятельной работы: обуч

1.2 Задачами изучения дисциплины являются: привитие обучающимся навыков самостоятельной работы; обучение их аргументировано излагать и отстаивать выдвигаемые положения и предложения, давать им собственные правовые оценки; формирование теоретических и практических значений в области правовых основ в недропользовании;

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
П	Цикл (раздел) ОП:	Б1.О						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области философии и права (в пределах программы предыдущей ступени образования).							
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1	Хозяйственное право							
2.2.2	Корпоративная социалы	ная ответственность						
2.2.3	Организация производст	тва геологоразведочных работ						
2.2.4	Корпоративная социалы	ная ответственность						
2.2.5	Оценка бизнеса							
2.2.6	Государственное регули	рование экономики						
2.2.7	Законодательство и этик	а в области беспилотных систем						
2.2.8	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защиты выпускной квалификационной работы)							
2.2.9	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)							
2.2.10	Государственная итогов	ая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)						

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Знать: Уровень 1 Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии Уровень 2 Методы оценки и выбора стратегических альтернатив: инструменты реализации и корректировки стратегии Уровень 3 Принципы и инструменты экономического анализа Уметь: Уровень 1 Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Уровень 2 Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка Уровень 3 Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия Владеть: Уровень 1 Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования Уровень 2 Навыками стратегического планирования и прогнозирования Уровень 3 Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;						
Знать:						
Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии					
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив: инструменты реализации и корректировки стратегии					
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа					
Уметь:						
Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики					

Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования и прогнозирования
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

У	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Знать:						
Уровень 1	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;					
Уровень 2	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;					
Уровень 3	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста					
Уметь:						
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;					
Уровень 2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;					
Уровень 3	демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста					
Владеть:	•					
Уровень 1	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;					
Уровень 2	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;					
Уровень 3	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда					

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Знать:						
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;					
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;					
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;					
Уметь:						
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации. осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;					
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;					
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
Владеть:	·					
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;					
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;					
Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;					

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3	1 Знать:
3.1	1 - закономерностей и принципов общественного развития; основные ценности Российской и Мировой культуры;
3.1	2 - основополагающие нормативные акты;
3.1	3 источники получения информации; методы анализа внутренней и внешней среды организации;

3.1.4	- определение информационных технологий, о существовании программ предназначенных для решения экономических задач;
3.1.5	- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; о возможностях межличностной и групповой коммуникации, корректности ведения диалога.
3.2	Уметь:
3.2.1	- аргументировано излагать собственное мнение по вопросам мировой культуры и проблемам общественного развития;
3.2.2	- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение;
3.2.3	- работать с операционной системой, создавать текстовые и другого формата файлы, сохранять созданную информацию;
3.2.4	- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами культурных норм и нормами поведения; некоторыми базовыми ценностями культуры.
3.3.2	- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации,; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов.
3.3.3	- навыками работы в операционной системе, навыками создания текстовой информации, правилами расчета в табличных редакторах.
3 3 1	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Раздел 1. Учебно-тематический план	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание	
1.1	Тема 1. Право в системе социальных норм /Лек/	1	4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		
1.2	Тема 1. Право в системе социальных норм /Пр/	1	4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		
1.3	Тема 1. Право в системе социальных норм /Cp/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		
1.4	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Лек/	1	4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		
1.5	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Пр/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		
1.6	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Cp/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0		

УП: vm380401_25_VMKN25.plx cтр. 5

1.7	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Лек/	1	4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Cp/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Лек/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Пр/	1	4,6	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Ср/	1	2	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Лек/	1	0,1	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Cp/	1	4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 6. Использование и охрана недр /Лек/	1	0,7	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема 6. Использование и охрана недр /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Тема 6. Использование и охрана недр /Ср/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Лек/	1	1	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

УП: vm380401_25_VMKN25.plx cтр. 6

1.20	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Cp/	1	10	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Лек/	1	0,8	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Ср/	1	5	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Лек/	1	1	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Пр/	1	0,4	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Ср/	1	5,65	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Итоговая аттестация						
2.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	1	2,35	ОПК-4 УК- 1 ОПК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1. Предмет горного права.
- 2. Метод правового регулирования горных отношений.
- 3. Система горного права.
- 4. Принципы горного права.
- 5. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей).
- 6. Правовые источники о недрах и их система.
- 7. Федеральное законодательство о недрах.
- 8. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
- 9. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
- 10. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
- 11. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).
- 12. Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
- 13. Право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.

УП: vm380401 25 VMKN25.plx cтр.

- 14. Понятие государственного управления использования и охраны недр.
- 15. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
- 16. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.
- 17. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
- 18. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
- 19. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Общая характеристика.
- 20. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
- 21. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
- 22. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недр.
- 23. Понятие основных функций государственного управления использования и охраной недр.
- 24. Планирование деятельности в области использования и охраны недр.
- 25. Геологическая информация о недрах.
- 26. Государственный учет и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.
- 27. Государственный баланс полезных ископаемых.
- 28. Списание запасов полезных ископаемых с учета предприятия по добыче полезных ископаемых.
- 29. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- 30. Государственный мониторинг состояния недр.
- 31. Понятие и общая характеристика права недропользования.
- 32. Классификация прав недропользования.
- 33. Субъекты права недропользования.
- 34. Объекты права недропользования.
- 35. Содержание прав и обязанностей недропользователей.
- 36. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
- 37. Основания прекращения права недропользования.
- 38. Понятие динамики правоотношений недропользования.
- 39. Административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
- 40. Экологическая экспертиза в области недропользования.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

- 1. Нормы, источники и отрасли права.
- 2. Источники российского законодательства о использовании недр.
- 3. Правоотношения в сфере пользования недрами.
- 4. Право собственности на недра и полезные ископаемые.
- 5. Права и обязанности пользователей недр.
- 6. Право собственности на горное имущество.
- 7. Прекращение права пользования недрами
- 8. Государственное регулирование отношений пользования недрами.
- 9. Использование и охрана недр.
- 10. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
- 11. Правонарушения и юридическая ответственность.
- 12. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
- 13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
- 14. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Примерные темы эссе:

- 1. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
- 2. Право собственности на ресурсы недр. Право собственности на имущество и геологическую информацию.
- 3. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
- 4. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
- 5. Система органов государственного управления недрами.
- 6. Компетенция РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
- 7. Компетенция специально уполномоченных органов в сфере недропользования.
- 8. Понятие и виды недропользования.
- 9. Объекты, субъекты и сроки права недропользования .
- 10. Основания возникновения права недропользования.
- 11. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
- 12. Понятие и сущность лицензирования пользования недрами.
- 13. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами
- 14. Процедура лицензирования недропользования.
- 15. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
- 16. Содержание лицензий на право пользования недрами и его изменение. . Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами
- 17. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
- 18. Лицензионные соглашения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Горное право» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства приведены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: Контрольная работа, защита рефератов, самостоятельные работы.
- средств итогового контроля промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 1 семестре.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИО	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В.	Правоведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Братко Т. Д.	Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Некрасов С. И., Букина М. В., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Головина Ю. П., Гранатович А. В., Зайцева-Савкович Е. В., Зарубин В. А., Звонников В. И., Киселев С. Г., Кнороз А. И., Матвеев И. В., Михайлов В. А., Опокин А. Б., Питрюк А. В., Попов В. В., Савинова Л. П., Сафонов В. Е., Скворцова А. Ф., Таболин В. В., Чувашов В. И.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Белов В. А., Абросимова Е. А., Пугинский Б. И., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Бирюкова Д. С., Долганин А. А., Жук О. Д.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Курлыков О. И., Мамай И. Н.	Правоведение: учебное пособие	Самарский государственный аграрный университет, 2024
Л3.2	Мельниченко Р. Г., Слеженков В. В.	Правоведение: учебное пособие	Издательство "СОЛОН- Пресс", 2024

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")					
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"					
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"					
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016					
6.3.1.2	Windows 10					
6.3.1.3	Windows 7					
6.3.1.4	Windows 8					
6.3.1.5	ПО "Интернерасширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:				
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.				
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.				
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.				
	•	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"					
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")					
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид				
4-08	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 П.М., Столы - 20; Стулья - 40; Доска - 1; Проектор Optima - 1 шт.					
4-99a	Аудитория для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор учебной мебели на 34 посадочных места, стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; стеллажи для образцов					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- 1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
- 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
- 3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.