

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 15:15:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Педагогическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Геотехнологических способов и физических процессов горного производства**

Учебный план a288_24_AGT24.plx
2.8 Недропользование и горные науки

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 0,5
самостоятельная работа 323,5

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|--------|---------|--------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | 18 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Сам. работа | 107,75 | 107,75 | 215,75 | 215,75 | 323,5 | 323,5 |
| Итого | 108 | 108 | 216 | 216 | 324 | 324 |

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Педагогическая практика аспирантов является важной частью образовательного процесса и направлена на углубление профессиональных знаний и умений, полученных в аспирантуре, и овладение опытом профессиональной педагогической деятельности в высшем учебном заведении и предполагает: |
| 1.2 | - знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы и формирование умений выполнения педагогических функций; |
| 1.3 | - закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.2 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе; |
| 3.1.2 | - методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; |
| 3.1.3 | - требования, предъявляемые к преподаванию вуза в современных условиях |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - осуществлять методическую работу по организации учебного процесса; |
| 3.2.2 | - выступать перед аудиторией; |
| 3.2.3 | - анализировать возникающие в производственной (педагогической) деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению; |
| 3.2.4 | - осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата производственной (педагогической) деятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в производственной (педагогической) деятельности |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовка к проведению педагогических занятий | | | | | | |
| 1.1 | /Ср/ | 4 | 98 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 1.2 | /Ср/ | 5 | 98,25 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 1.3 | /Ср/ | 5 | 98 | | Л1.3 Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| | Раздел 2. Проведение занятий | | | | | | |
| 2.1 | /Ср/ | 4 | 9,75 | | | 0 | |
| 2.2 | /Ср/ | 5 | 9,75 | | | 0 | |
| 2.3 | /Ср/ | 5 | 9,75 | | | 0 | |
| | Раздел 3. Подготовка отчета по педагогической практике | | | | | | |
| 3.1 | /ИВКР/ | 4 | 0,25 | | | 0 | |
| 3.2 | /ИВКР/ | 5 | 0,25 | | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Отчетные документы по педагогической практике:

В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения педагогической практики

(Приложение 1).

По окончании педагогической практики аспирант сдает следующие отчетные документы:

1. Отчет по итогам прохождения педагогической практики (Приложение 2). В отчете аспирант систематизирует и обобщает выполненную на практике работу. В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы: введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; основные итоги практики;
 - анализ психолого-педагогической литературы по теме педагогической практики;
 - описание практических задач, решаемых аспирантами в процессе прохождения практики;
 - описание организации индивидуальной работы;
 - результаты анализа проведения занятий;
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
- список использованных источников литературы.

5.2. Темы письменных работ**5.3. Оценочные средства****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|----------------------|
| Л1.1 | С.А.Брылов, С.Н.Куличихин, К.В.Павлов и др. | Горное дело и геология России: краткие исторические сведения | М.: МГИУ, 2003 |
| Л1.2 | Никольская А. А. | Возрастная и педагогическая психология | Дубна: Феникс+, 2001 |
| Л1.3 | Карпиков А.П., Чирков А.В., Карпиков А.А. | Горное дело и геология в России (краткие исторические сведения) | М.: МГТРУ, 2002 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | | |
|----------|--|--|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2016 | |
| 6.3.1.2 | Компас-3D версии v18 и v19 | Проектирование изделий, конструкций или зданий любой сложности. Реализация от идеи — к 3D-модели, от 3D-модели — к документации, к изготовлению или строительству. Возможность использовать самые современные методики проектирования при коллективной работе. |
| 6.3.1.3 | Windows 10 | |
| 6.3.1.4 | Геоинформационная система "ПАРК" v6 | Геоинформационная система ПАРК – векторно-растровая система, сочетающая функции картографической, информационно-справочной, аналитической и прогнозирующей программных систем. Система разработана для использования на компьютерах под управлением MS. Основное назначение системы ПАРК – создание баз координатно- и объектно-привязанных данных; преобразование, тематическая обработка и интерпретация геоданных; информационное и аналитическое обеспечение; компоновка, оформление и вывод картографических и сопутствующих им документов. |
| 6.3.1.5 | Webinar. Версия 3.0 | Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций. |
| 6.3.1.6 | ПО "Электронные ведомости" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.7 | ПО ""Визуальная студия тестирования" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. |
| 6.3.1.8 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.9 | ПО Авторасписание AVTOR M | Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года. |
| 6.3.1.10 | ПО "Диплом Мастер" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет быстро заполнять и печатать дипломы. |

| | | |
|--------------|---|---|
| 6.3.1.1 1 | ПО "Планы" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. |
| 6.3.1.1 2 | ПО "Приемная комиссия" | Автоматизация управления учебным процессом. Комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии. |
| 6.3.1.1 3 | ПО "Деканат" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов. |
| 6.3.1.1 4 | ПО "Приемная комиссия-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет организовать удаленную регистрацию абитуриентов, в том числе и online подачу заявления для абитуриентов, вывод пофамильных списков и вывод экрана подачи заявлений. |
| 6.3.1.1 5 | ПО "Ведомости-Онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов. |
| 6.3.1.1 6 | ПО "Модуль интеграции с суперсервисом "Поступление в ВУЗ онлайн" | Автоматизация управления учебным процессом. |
| 6.3.1.1 7 | ПО ООО "Лаборатории геологии и моделирования осадочных бассейнов" | Программные решения ПО позволяют осуществлять моделирование процессов генерации, миграции, аккумуляции нефти и газа, обеспечивая при этом полный контроль PVT-условий многокомпонентной 3-х фазной углеводородной системы во времени. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|---------|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | |
| 6.3.2.3 | База данных научных электронных журналов "eLibrary" | |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" | |
| 6.3.2.5 | Реферативная база данных по математике "zbMATH" | |
| 6.3.2.6 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus" | |
| 6.3.2.7 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | |
| 6.3.2.8 | Информационно-аналитический центр "Минерал" | |
| 6.3.2.9 | Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
|-----------|--|---|-----|
| 2-15 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий | Набор учебной мебели на 46 посадочных мест, жалюзи (3 шт), тумба, моноблок, интерактивная доска | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 2-17 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стол- 16, стул - 31, доска – 2, шкаф - 20, тумба - 11, монитор - 7, принтер - 4, сетевой блок - 3, факс - 1, телефон - 3 Комп. AMD Athlon™ 64 X2 Dual Core Processor 3600+ 1.9 GHz, 3 ГБ ОЗУ, Комп. Intel Core 2 DUO CPU 2.93 GHz, 4 ГБ ОЗУ, принтер HP laserJet 1212nf MFP, принтер HP LaserJet P1102w, принтер HP LaserJet 1005w, Win 10, Office 2016 | |
| 2-18 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий | Набор учебной мебели на 32 посадочных места, интерактивная доска, меловая доска, полка книжная (3 шт). тумба открытая (2 шт), шкаф 4 дверный красный, тумба (4 шт), шкаф 4-х дверный, кресло руководителя, жалюзи (3 шт), стеллаж металлический (2 шт), интерактивная доска. | |
| 6-93 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий | Набор учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютер, проектор, меловая доска, Тумба (4 шт) Шкаф со стеклами, Аппарат "Грохот", Жалюзи, Шкаф лабораторный POLON+2 стола, Весы (3 шт), Микроскоп (9 шт), Сепаратор магнитный, Стабилизатор напряжения ZALMED, Кислородомер N 5221 (2 шт), Электрический сепаратор, Перистальтический насос pump type-372 c | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 6-95 | Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий | Набор учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютер, проектор, меловая доска, Лабораторный комплекс стол с полкой (3 шт), Шкаф со стеклами (4-х дверный), Вытяжной шкаф, Амперметр, Сушильный шкаф КС-65, Сепаратор серый (старый)Аппарат "Грохот", Отсадочная машина, Дистиллятор (2 шт), Светостол Medium 536р, Весы Ленинград ВТК-500 , Блок к эксплуатационной машине, Эксплуатационная машина, Тумба 2-х дверная 1,20 см х 50,0 см, Дробилка конусная инерционная КИД-60, Лабораторные портативные весы ЕК-600 G (600гх0,1г), Машина флотационная ФМ-3-1,Сепаратор винтовой "СВ-500",Сепаратор просеивающий электр. СПЭ, Стол вибрационный СВЛ, Стол концентрационный СКЛ-2 | |
|------|--|--|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)