



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 54.01.02

Форма обучения – очная

Москва
2024 г.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	<ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

		<ul style="list-style-type: none"> – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Из них: теоретические занятия	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов
Тема 1. Предмет, задачи и взаимосвязь природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала Понятия: природопользование, охрана природы; общие цели и задачи природопользования как науки мотивы; принципы рационального природопользования и охраны природы.	3
Тема 2. Природная среда. Природно-ресурсный потенциал	Содержание учебного материала Определения: природная среда, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	3
Тема 3. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала Виды воздействия человека на природу, степень воздействия, экологический кризис и экологическая катастрофа, загрязнение окружающей среды, виды и источники, мало- и безотходные технологии.	3
Тема 4. Строение и состав атмосферы	Содержание учебного материала Строение и состав атмосферы.	3
Тема 5. Антропогенные воздействия на атмосферу	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на атмосферу и её защита.	3
Тема 6.	Содержание учебного материала	

Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах	Виды и формы воды, общие сведения о водных ресурсах.	3
Тема 7. Антропогенные воздействия на гидросферу.	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на гидросферу и её защита.	3
Тема 8. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала Антропогенные воздействия на недра, виды, воздействия; использование недр человеком, основные направления по рациональному использованию и охране недр.	3
Тема 9. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала Антропогенное воздействия на растительный покров. Роль растений в природе. Лесные ресурсы России, причины их сохранения.	3
Тема 10. Рациональное использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала Антропогенное воздействия на животный мир. Роль животных в круговороте веществ. Охрана важнейших видов животных.	3
Тема 11. Особые виды воздействия человека на биосферу.	Содержание учебного материала Загрязнения отходами производства, и потребления, электромагнитное биологическое загрязнение защита от этих видов загрязнения.	3
Тема 12. Меры по рационализации	Содержание учебного материала Прогнозирование и моделирование в экологии и природопользовании.	3

природопользовании и охране окружающей среды.		
Тема 13. Управление природопользованием.	Содержание учебного материала Управление природными системами, природопользователями; экологический менеджмент.	3
Тема 14.	Содержание учебного материала	
Правовые основы природопользования.	Экологическое законодательство РФ; государственные органы РФ области природопользования; юридическая ответственность.	3
Тема 15. Красная книга. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Красная книга, ее виды, значение; особо охраняемые природные территории; их виды, значение.	3
Тема 16. Экономика природопользования.	Содержание учебного материала Экономика и экология; предмет и задачи экономики природопользования, ущерба при не рациональном природопользовании. Экономический механизм охраны окружающей среды. Лицензии, договор на природопользование.	3
Самостоятельная работа		2
Промежуточная аттестация		-
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя, информационный стенд, доска, набор таблиц и схем.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с набором системного и прикладного программного обеспечения; колонки; видеовоспроизводящее устройство; телевизор; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Умения: анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.</p> <p>2. Знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>Устный опрос, тестирование. Дифференцированный зачёт.</p>

