

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.10.2024 12:35:12
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

**Подготовка публикаций, в которых излагаются
 основные научные результаты диссертации
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Горно – технологических систем и энергетических комплексов**

Учебный план a281_24_AESK24.plx
 2.8 Недропользование и горные науки

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 864
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 0,25 зачеты с оценкой 2, 4, 6
 самостоятельная работа 863,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 5/6		18 3/6		17 1/6		17 2/6		18 3/6		17 1/6		17 2/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы											0,25	0,25					0,25	0,25
Итого ауд.											0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа											0,25	0,25					0,25	0,25
Сам. работа	108	108	252	252	72	72	108	108	72	72	107,75	107,75	72	72	72	72	863,75	863,75
Итого	108	108	252	252	72	72	108	108	72	72	108	108	72	72	72	72	864	864

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка публикаций_ в которых излагаются основные научные результаты диссертации						
1.1	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	1	108			0	
1.2	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	2	252			0	
1.3	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	3	72			0	
1.4	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	4	108			0	
1.5	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	5	72			0	
1.6	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	6	107,75			0	
1.7	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /ИВКР/	6	0,25			0	
1.8	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	7	72			0	
1.9	Подготовка публикаций в которых излагаются основные научные результаты диссертации /Ср/	8	72			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные вопросы и задания****5.2. Темы письменных работ****5.3. Оценочные средства****5.4. Перечень видов оценочных средств**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплине представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.