

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

## Ландшафтоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и природопользования**

Учебный план b050306\_24\_EK0u24.plx  
Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 44,35  
самостоятельная работа 36,65  
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44,35	44,35	44,35	44,35
Контактная работа	44,35	44,35	44,35	44,35
Сам. работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Москва 2024

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Ознакомление студентов с основами фундаментальной науки о ландшафте, его морфологии, функционировании, динамике, эволюции, закономерностях дифференциации ландшафтной сферы Земли, современном состоянии, охране и рациональном использовании ландшафтов.
1.2	Изучение истории становления учения о ландшафте, роли отечественных ученых в развитие ландшафтоведения,
1.3	Анализ основных направлениях современных ландшафтных исследований;
1.4	Рассмотрение вопросов морфологии географического ландшафта, особенностей его функционирования, динамики, эволюции;
1.5	Выявление закономерностей пространственной дифференциации ландшафтов Земли,
1.6	Изучение особенностей антропогенной трансформации и классификации современных природных и природно-антропогенных ландшафтов, их картографирования;
1.7	Знакомство с методами ландшафтных исследований, их использованием для решения прикладных задач

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), изучается на 2 курсе в 4 семестре.
2.1.2	Для освоения учебной дисциплины «Ландшафтоведение» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.3	Основы экологии
2.1.4	Общая геология
2.1.5	География
2.1.6	Почвоведение
2.1.7	Биология
2.1.8	Учение о биосфере
2.1.9	
2.1.10	Общая физика
2.1.11	Общая химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как:
2.2.2	Методика экологических исследований
2.2.3	Устойчивое развитие
2.2.4	Геоурбанистика
2.2.5	Гидрология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-10.3: Способен самостоятельно анализировать результаты геоэкологических и урбоэкологических исследований, владеть методами картографической и статистической обработки результатов своей научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа результатов геоэкологических и урбоэкологических исследований, в том числе картографической и статистической обработки результатов
Уровень 2	особенности применения в научно-исследовательской работе анализа результатов геоэкологических и урбоэкологических исследований методами картографической и статистической обработки
Уровень 3	.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ результатов геоэкологических и урбоэкологических исследований методами картографической и статистической обработки
Уровень 2	самостоятельно анализировать и представлять результаты геоэкологических и урбоэкологических исследований с помощью методов картографической и статистической обработки
Уровень 3	.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами картографической и статистической обработки результатов своей научно-исследовательской

	деятельности в области урбоэкологии
Уровень 2	методами картографической и статистической обработки результатов своей научно-исследовательской деятельности в области урбоэкологии, самостоятельно применять их на практике
Уровень 3	.

**ПК-9.3: Способен самостоятельно проводить геоэкологические и урбоэкологические исследования, владеть методами отбора и анализа геологических и гидрологических проб, обрабатывать результаты полевых и лабораторных исследований, распространять результаты своей научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные задачи научных исследований в области геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений, основные задачи геоэкологических и урбоэкологических исследований, методы отбора проб и анализа научной информации
Уровень 2	особенности применения в научно-исследовательской работе основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений для решения прикладных геоэкологических и урбоэкологических научно-исследовательских задач; методику геоэкологических и урбоэкологических исследований, современные методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, аналитические подходы при обработке и синтезе полевых и лабораторных данных для моделирования и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем
Уровень 3	.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знания и навыки основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений при оценке состояния окружающей среды и здоровья населения; применять знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения геоэкологических и урбоэкологических научно-исследовательских задач
Уровень 2	самостоятельно проводить оценку состояния окружающей среды и здоровья населения с применением знаний основ геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений; самостоятельно проводить научные исследования, применять методы отбора и анализа геологических, почвенных, гидрологических и биологических проб, обрабатывать, анализировать и синтезировать полевые и лабораторные данные, моделировать природные процессы и прогнозировать возможные сценарии развития природных и техногенных процессов и систем
Уровень 3	.

**Владеть:**

Уровень 1	методами геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности; методами самостоятельного отбора и обработки почвенных, гидрологических и биологических проб; навыками анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, методами моделирования и прогнозирования природных процессов
Уровень 2	навыками самостоятельного использования прикладных методов геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, почвоведения, биологии, экологии животных и растений в ресурсопользовании и природоохранной деятельности; навыками самостоятельной обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных данных, знаниями, подходами и методическим аппаратом для построения моделей природных процессов и прогнозирования возможных сценариев развития природных и техногенных процессов и систем
Уровень 3	.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы учения о природном и природно-антропогенном ландшафте, как среде жизни современного человеческого общества;
3.1.2	морфологию, динамику, эволюцию ландшафтов;
3.1.3	закономерности пространственной дифференциации ландшафтной сферы Земли;
3.1.4	современные классификации ландшафтов, методы изучения;
3.1.5	прикладные направления ландшафтно-экологических исследований;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать фундаментальные представления о ландшафте при изучении функциональных связей в географической оболочке;
3.2.2	устанавливать сходство и различие географических ландшафтов на локальном уровне;
3.2.3	представлять возможные последствия изменения ландшафтов при использовании отдельных компонентов ландшафта и при разных способах хозяйственного использования территории;
3.2.4	анализировать учебную и специальную литературу, интернет-ресурсы;

3.2.5	использовать полученные знания и умения при решении учебных задач в сфере будущей профессиональной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	теоретическими и практическими навыками в области исследования природных и природно-антропогенных ландшафтов, диагностики степени трансформации ландшафтов, изучения проблем охраны и рационального использования современных ландшафтов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс: предмет, задачи, базовые понятия</b>						
1.1	Введение в курс: предмет, задачи, базовые понятия /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Анализ ландшафтных карт суши земного шара Почвенные зоны Северного полушария» В.В. Докучаева. /Пр/	4	2	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Цель: познакомиться с разнообразием карт, отражающих разнообразие ландшафтов мира, найти сходство и различия.
1.3	Введение в курс: предмет, задачи, базовые понятия /Ср/	4	6	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. История возникновения и развития ландшафтоведения</b>						
2.1	История возникновения и развития ландшафтоведения /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	Анализ ландшафтных карт суши земного шара. Ландшафтные зоны низин северного полушария» Л.С. Берга. Ландшафтные области СССР Л.С. Берга с дополнениями А.А. Борисова. А.Г. Исаченко, карта «Ландшафты СССР». /Пр/	4	3	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Цель: познакомиться с разнообразием карт, отражающих разнообразие ландшафтов мира, найти сходство и различия.
2.3	История возникновения и развития ландшафтоведения /Ср/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Состав и свойства природных ландшафтов</b>							
3.1	Состав и свойства природных ландшафтов /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Карта природных территориальных комплексов в ранге урочищ Урочище. Растительный покров урочища. Определение названий урочищ по косвенным признакам. /Пр/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Цель: приобретение навыков работы с топографической картой и другими источниками информации, формирование
3.3	Состав и свойства природных ландшафтов /Ср/	4	6	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Морфологическая структура ландшафтов</b>							

4.1	Географический ландшафт и его морфологическая структура. Морфологические единицы ландшафта и их диагностические признаки: фация, урочище (основные урочища - фоновые и субдоминантные, и второстепенные урочища), подурочище, местность. Их характеристика (особенности выделения, площадь, примеры). /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Проведение границ урочищ по мезоформам рельефа. /Пр/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Цель: приобретение навыков работы с топографической картой и другими источниками информации, формирование
4.3	Географический ландшафт и его морфологическая структура. Морфологические единицы ландшафта и их диагностические признаки: фация, урочище (основные урочища - фоновые и субдоминантные, и второстепенные урочища), подурочище, местность. Их характеристика (особенности выделения, площадь, примеры). /Ср/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Особенности динамики и функционирования ландшафтов, их эволюция</b>						
5.1	Особенности динамики и функционирования ландшафтов, их эволюция /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Высотная поясность Ландшафтная азональная дифференциация. Гипсометрическое положение. Изменение теплового баланса с высотной. Типы экспозиции – солярная, или инсолярная, и ветровая, или циркуляционная. /Пр/	4	3	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Цель: построение схемы и анализ высотной поясности гор. Анализ изменения температур и осадков с высотой

5.3	Особенности динамики и функционирования ландшафтов, их эволюция /Ср/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации</b>							
6.1	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации Принципы классификации ландшафтов. /Лек/	4	1	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Ландшафты России: построение ландшафтного профиля и составление аналитической записки Ландшафты России Ландшафтный синтез на основе сопряженных компонентов. Гипсометрический профиль. /Пр/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Цель: на основе серии карт составить обобщенный фи-зико-географический профиль территории.
6.3	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Ср/	4	3	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 7. Природопользование и современные ландшафты</b>							
7.1	Природопользование и современные ландшафты /Лек/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

7.2	Природопользование и современные ландшафты /Ср/	4	5,65	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 8. Классификация природно-антропогенных ландшафтов</b>							
8.1	Классификация природно-антропогенных ландшафтов Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. /Лек/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.2	Прикладные ландшафтно-экологические исследования Антропогенная трансформация разных типов ландшафтов под воздействием промышленных предприятий. /Пр/	4	8	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.3	Классификация природно-антропогенных ландшафтов /Ср/	4	4	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
8.4	Консультация к экзамену, экзамен /ИВКР/	4	2,35	ПК-9.3 ПК-10.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и задачи курса «Ландшафтоведение».
2. Первый этап (IX-XIX вв.): описание административно-территориального деления Германии, ландшафтная живопись. Представление о ландшафте в работах К. Риттера и А. Гумбольта.
3. Второй этап (начало XX века): Работы А.Н. Краснова и его зонально-географический принцип районирования земного шара по типам растительности.
4. Г.Ф. Морозов и его учение о лесе, как ландшафтном объекте.
5. И.М. Крашенинников и его представление о формировании растительного покрова лесостепной, степной и пустынной зон в связи с историей ландшафтов и районирование Южного Урала.

6. Третий этап (возникновение советского ландшафтоведения): А.А Борзов и установление им закономерности развития эрозионных и моренных ландшафтов равнин.
7. Б.Б. Полюнов и становление геохимии ландшафта.
8. В.Н. Сукачев и создание им биогеоценологии.
9. Разработка Л.С. Бергом учения о географическом ландшафте как об особой научной дисциплине (основные положения), понятия о географическом ландшафте, его морфологии и классификации.
10. Четвертый этап (формирование основных направлений изучения ландшафтов и основных научных «школ»).
11. Школа ландшафтоведения МГУ. Н.А. Солнцев-Эльбе и представление о структурной организации географической оболочки (ландшафтной сферы Земли).
12. Ландшафтное картографирование.
13. Школа ИГАН (г. Москва). А.А. Григорьев и его учение о географической оболочке Земли, представление о географическом процессе.
14. В.Б. Сочава и теоретическое обоснование учения о геосистемах.
15. Школа ВГУ. Ф.Н. Мильков и его учение о природно-антропогенных ландшафтах.
16. А.Г. Исаченко: исследование общих закономерностей физико-географической дифференциации, классификации ландшафтов, физико-географическое районирование СССР, изучение и систематизация ландшафтов мира, составление ландшафтных карт СССР и мира.
17. Понятие «ландшафт». Характер распространения ландшафтов: зональные, азональные, интразональные, экстразональные ландшафты.
18. Иерархия природно-территориальных единиц (планетарные, региональные, локальные). Место ландшафта в иерархии геосистем.
19. Диагностические признаки ландшафта.
20. Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
21. Границы ландшафта. Свойства геосистем. Устойчивость ландшафтов.
22. Географический ландшафт и его морфологическая структура. Морфологические единицы ландшафта и их диагностические признаки: фация, урочище (основные урочища - фоновые и субдоминантные, и второстепенные урочища), подурочище, местность.
23. Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов. Процессы функционирования.
24. Трансформация энергии в ландшафтах.
25. Виды динамики: стабилизирующие и преобразующие. Характеристика видов.
26. Проявления антропогенной динамики: вырубка лесов, распахивание степей и лугов, эрозия, заболачивание, засоление; изменения ландшафтов карьерно-отвальными комплексами, подтопление водохранилищами; загрязнение компонентов ландшафтов (усыхание, отмирание растительности в городах и промышленных зонах).
27. Принципы классификации ландшафтов. Иерархическая и типологическая классификация ландшафтов.
28. Классификационные категории ландшафтов: отдел, раздел, семейство, классы, типы, род, вид.
29. Факторы и закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности.
30. Широтная зональность и высотная поясность.
31. Азональная геолого-геоморфологическая классификация ландшафтной оболочки.
32. Секторность. Высотно-генетическая ярусность. Эффект барьерности.
33. Природно-ресурсный потенциал ландшафта.
34. Ландшафтная сфера Земли, ее преобразование человеком.
35. Условно-коренные ландшафты и природно-антропогенные ландшафты (вторично-производные ландшафты, антропогенные трансформации, техногенные комплексы).
36. Представления о культурном (историко-культурном) ландшафте.
37. Восстановление нарушенных ландшафтов.
38. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов.
39. Ресурсно-компонентная классификация.
40. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой.
41. Примитивно-антропогенные ландшафты.
42. Лесотехнические и сельскохозяйственные ландшафты. Земледельческие ландшафты.
43. Техногенная миграция в сельскохозяйственных ландшафтах.
44. Селитебные и промышленные ландшафты.
45. Зоны рекреации.
46. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.

## 5.2. Темы письменных работ

### Ландшафтная сфера Земли

1. Арктические и антарктические ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
2. Субарктические (тундровые) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
3. Бореально-субарктические (лесотундровые) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
4. Бореальные, переходные к субарктическим (луговые и лесо-луговые) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
5. Бореальные (таежные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
6. Бореально-суббореальные (подтаежные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
7. Суббореальные гумидные (широколиственнолесные) ландшафты: условия формирования, общая

- характеристика, региональные различия
8. Суббореальные гумидные, переходные к субтропическим (субсредиземноморские и др.) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  9. Суббореальные семигумидные (лесостепные и ариднолесные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  10. Суббореальные семиаридные (степные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  11. Суббореальные аридные (полупустынные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  12. Суббореальные экстрааридные (пустынные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  13. Субтропические гумидные (вечнозеленые лесные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  14. Субтропические семигумидные (средиземноморские) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  15. Субтропические семиаридные (лесостепные, саванновые, степные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  16. Субтропические аридные (полупустынные) и экстрааридные (пустынные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  17. Тропические экстрааридные (пустынные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  18. Тропические и субэкваториальные аридные и семиаридные (саванновые, редколесные, сезонновлажные лесные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  19. Тропические и субэкваториальные гумидные (лесные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия
  20. Экваториальные гумидные (лесные) ландшафты: условия формирования, общая характеристика, региональные различия

Требования к содержанию реферата:

- Зональный тип ландшафта: название, особенности распространения
- Картограмма области распространения ландшафта (на контурной карте мира и отдельно по каждому матерiku)
- Условия формирования ландшафта
- Особенности климата, почв, растительности, животного мира
- Региональные различия, их обусловленность
- Программа «путешествия» (фотографии с комментариями)
- Список использованной литературы, других источников

Прикладные ландшафтно-экологические исследования

1. Антропогенная трансформация тундровых и северо-таежных ландшафтов в районе действия предприятий медно-никелевой промышленности
2. Изменение лесных и лесостепных ландшафтов под воздействием черной металлургии
3. Трансформация пустынных ландшафтов под воздействием медно-молибденового производства
4. Ландшафтная индикация воздействия тепловых электростанций на природную среду
5. Ландшафтная индикация воздействия гидроэлектростанций на природную среду
6. Ландшафтная индикация воздействия атомных электростанций и других атомных объектов на природную среду
7. Ландшафтная индикация состояния природной среды в районах добычи нефти и газа
8. Ландшафтная индикация состояния природной среды в районах добычи каменного угля
9. Ландшафтная индикация состояния природной среды в районах открытой добычи полезных ископаемых (строительных материалов)
10. Ландшафтная индикация состояния природной среды в районах сельскохозяйственного производства
11. Пирогенная трансформация лесных ландшафтов, ее картографирование и оптимизация
12. Ландшафтные методы в борьбе с природно-очаговыми болезнями
13. Место ландшафтно-экологической архитектуры в облике «Новой Москвы»
14. Оптимизация природно-антропогенных ландшафтов методами ландшафтного планирования
15. Ландшафтное картографирование и планирование в градостроительстве
16. Ландшафтные методы в проектировании транспортных магистралей
17. Крупные аэропорты и окружающие ландшафты: проблемы оптимизации
18. Экономическая оценка ландшафтных услуг территории
19. Основные направления и перспективы развития ландшафтного дизайна.
20. Ландшафтные исследования в заповедниках и национальных парках России: состояние и перспективы

План реферата:

- 1) Проблема исследования, его цель и задачи
- 2) Общая характеристика района исследований (природные и природно-антропогенные ландшафты, степень их трансформации, анализ причин)
- 3) Методы исследований
- 4) Результаты исследования, их обсуждение
- 5) Список использованной литературы, других источников

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтоведение" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего

контроля и промежуточной аттестации, включающими в себя контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности, вопросы для собеседования по практическим заданиям, тестовые задания, темы рефератов, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: вопросы для собеседования по практическим заданиям, тесты, список тем для написания реферата;

- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф.	Ландшафтоведение: учебник	М.: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Ворончихина Е. А.	Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дончева А. В., Казаков Л. К., Калуцков В. Н.	Ландшафтная индикация загрязнения природной среды	М.: Экология, 1992
Л2.2	Исаченко А. Г.	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование	М.: Высшая школа, 1991
Л2.3	Дончева А. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: практика: Учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 2002
Л2.4	А.И. Горбылева, Д.М. Андреева, В.Б. Воробьев	Почвоведение с основами геологии: учебное пособие	Минск: Новое знание, 2002
Л2.5	Глазовская М. А.	Общее почвоведение и география почв	М.: Высшая школа, 1981
Л2.6	Добровольский Г. В., Никитин Е. Д.	Экология почв: учение об экологических функциях почв: учебник	М.: МГУ; Наука, 2006
Л2.7	Игнатов П. А.	Основы геологии, гидрогеологии и почвоведения: учебное пособие	М.: МИИТ, 2009
Л2.8	М.Ч. Залиханов, Э.Г. Коломыц, Л.С. Шарая, Н.Л. Цепкова, Н.А. Сулова	Высокогорная геоэкология в моделях: монография	М.: Наука, 2010
Л2.9	Казаков Л. К.	Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты)	М.: Изд-во МНЭПУ, 2004
Л2.10	Хлебосолова О. А., Гусейнов А. Н.	Почвоведение [Электронный ресурс МПРИ/Текст] : учебный практикум	М.: Научный консультант, 2017
Л2.11	Шейн Е.В.	Курс физики почв [Электронный ресурс]: учебник	М.: МГУ, 2005
Л2.12	Глинка К. Д.	Почвоведение	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.13	Зайдельман Ф. Р.	Мелиорация почв [Электронный ресурс]: учебник	М.: МГУ, 2003

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стурман В. И.	Экологическое картографирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л3.2	Зайдельман Ф. Р.	Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов [Электронный ресурс]: учебник	М.: КДУ, 2009

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Русское географическое общество [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a>
Э2	Институт географии РАН [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.igras.ru/">http://www.igras.ru/</a>
Э3	Электронная библиотека кафедры физической географии и ландшафт-товедения МГУ [Электронный ресурс] URL: <a href="http://www.landscape.edu.ru/science_books.shtml">http://www.landscape.edu.ru/science_books.shtml</a>
Э4	Ландшафт [Электронный ресурс] URL: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
Э5	Докучаев, В.В. Учение о зонах природы [Электронный ресурс] / В.В. Докучаев. – М.: Географгиз, 1948. – 64 с. URL: <a href="http://www.landscape.edu.ru/book_dokuchaev_1948.shtml">http://www.landscape.edu.ru/book_dokuchaev_1948.shtml</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.2	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-30	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	
3-47	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; стул преподавательский - 2 шт.; доска маркерная - 1 шт., проектор с экраном - 1 шт.	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» представлены в Приложении 2 и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.</li> <li>2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ol>