

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план **zs210502\_21\_ZRM20plx**  
Специальность 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Горный инженер - геолог**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 0

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	12	12	12	12	24	24
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	2,85	2,85	3,6	3,6
Итого ауд.	12,75	12,75	14,85	14,85	27,6	27,6
Контактная работа	12,75	12,75	14,85	14,85	27,6	27,6
Сам. работа	127,25	127,25	192,15	192,15	319,4	319,4
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	216	216	360	360

Москва 2025

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит студенту совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	• развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	• развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);
1.5	• развитие навыков письменной речи: написания аннотаций,
1.6	рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности; развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.7	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволяют усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующим набором компетенций:
2.1.2	- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Горное дело, проведение горных выработок и буровзрывные работы
2.2.2	Основы учения о полезных ископаемых
2.2.3	Правовые основы недропользования
2.2.4	Буровые станки и бурение скважин
2.2.5	Геологическое картирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенациональной и профессиональной устной и письменной речи;

3.1.3	основы ведения деловой переписки;
3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенакальные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	навыками перевода литературы по специальности;
3.3.3	приемами аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	навыками письма для ведения деловой (профессиональной) переписки.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Геологическое образование в России</b>						
1.1	Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
1.2	. Геологическое образование в России. Подготовка сообщения на тему «Мой университет» /Ср/	1	10		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Геологическое образование за рубежом.</b>						
2.1	Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Геологическое образование за рубежом. Подготовка сообщения на тему ««Геологическое образование» /Ср/	1	77,5		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и минералогии</b>						
3.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев, А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, А.Вернер, М.В.Ломоносов, В.М.Севергин, А.Е.Ферсман. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

3.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. Работа над докладом «Выдающиеся ученые в области минералогии» /Ср/	1	20		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Земная кора</b>						
4.1	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Качественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	1	12		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.2	Земная кора. Составление глоссария, перевод текстов. /Ср/	1	19,75		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
4.3	Зачет /ИВКР/	1	0,75		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Породы и минералы</b>						
5.1	Извещенные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	12		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
5.2	Породы и минералы. Поиск информации по заданной теме. /Ср/	2	22		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Модуль 6. Источники энергии</b>						
6.1	Виды органического топлива. Уголь, его образования, виды угля. Дискуссия: энергия и жизнь. Герундий. Причастия настоящего времени. /Пр/	2	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
6.2	Источники энергии. Перевод текста профессиональной направленности. /Ср/	2	22		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 7. Модуль 7. Разведка полезных ископаемых.</b>						
7.1	зачет /ИВКР/	2	0,5		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
7.2	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций Герундия и причастия настоящего времени. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	2	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
7.3	Разведка полезных ископаемых. Составление глоссария, перевод текстов. /Ср/	2	21,75		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 8. Модуль 8. Горное дело</b>						

8.1	Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Дискуссия: проблемы разведки и добычи. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. /Пр/	2	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
8.2	Горное дело. Перевод текста профессиональной направленности. /Ср/	2	14		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 9. Модуль 9. Горное дело и окружающая среда</b>						
9.1	Горное дело и окружающая среда. Подготовка сообщения на тему «Химические, физические и оптические свойства драгоценных камней» /Ср/	2	8		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
9.2	Основные этапы и технологические процессы открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Системы разработки рудных месторождений. Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение согласование времен в косвенной речи. /Пр/	2	0		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	<b>Раздел 10. Модуль 10. Экономика и горное дело</b>						
10.1	Основные принципы, на которых базируется экономика. Типы экономических систем. Основные экономические и социально-экономические цели любого общества. Особенности рыночной торговли минералами. Угледобывающая промышленность США. Сложные подлежащие. /Пр/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
10.2	Экономика и горное дело. Доклад. /Ср/	2	104,4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
10.3	Консультация, экзамен /ИВКР/	2	2,35		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль1. Вопросы для устного опроса.

Where can one get mining education in Russia?

What does geology study?

Does geology deal only with prospecting for useful mineral?

What specializations does the Mining Institute offer?

What subjects do the students study?

Do the students play sports?

What was the main task of the Moscow Mining Academy?

What new course did the Academy introduce?

What industries did the Academy establish contacts with?

Who wrote the first textbook on machinery for mining bedded deposits?

Why was the Academy transformed into six independent institutes?

Why was the Academy transformed?

#### Модуль 4. Вопросы для устного опроса

What types of igneous rocks do you know?  
 What minerals are igneous rocks rich in?  
 What do you know about batholiths?  
 Are diorites intrusive or extrusive formations?  
 How do pegmatites occur?  
 Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?  
 Do you know how metamorphic rocks have been formed?  
 Which rocks belong to the group of metamorphic?  
 Does gneiss have the same structure as granite?  
 Is the role of water great in metamorphism?  
 What rocks do we call foliated?  
 What can you say about nonfoliated metamorphic rocks?  
 Why metamorphic rocks are often called crystalline schists?

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. The required personal qualities for managers.
2. How to develop soft-skills in the area of management?
3. Communication is key as a formula to success.
4. Stress reducing strategies for increasing the productivity.
5. Leadership as a turning point in management.

Темы выступлений:

1. Cultural differences in modern society.
2. Strong leaders make up a strong team.
3. Ways of solving ethical dilemmas.
4. Managing styles.
5. Governmental management.

#### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестрах, экзамена в 3 семестре.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Р. И.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2013
Л1.2	Баракова М. Я., Журавлева Р. И.	Английский язык для горных инженеров	М.: Высшая школа, 2002
Л1.3	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобанова Н. Н., Цветинская О. А.	Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2012
Л2.2		Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь	М.: ЛадКом, 2014

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: Лобанова Н.Н.	Тесты для контроля понимания текста [Электронный ресурс МГРИ]: тестовые задания по английскому языку	М.: МГРИ, 2019
Л3.2	Монастырева И. В.	Минералы [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие по немецкому языку для студентов I курса	М.: МГРИ, 2019
Л3.3	Монастырева И. В.	Тесты по немецкому языку для студентов I и II курсов [Электронный ресурс МГРИ]: тесты	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.5	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.6	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.7	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"	
6.3.2.2	База данных издательства Springer	
6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.4	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	
3-06L	Лигафонный кабинет	30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт.	
3-81L	Лигафонный кабинет	20 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт.	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.