



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора МГРИ

 В.В. Куликов

«29» 09 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В АСПИРАНТУРУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: МУХАМЕТШИН Александр Тагирович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.10.2022 13:46:12
Уникальный программный ключ:
e302a6f51bae224a17d5d79b36513a6950d131d5

Москва, 2020 г.

Введение

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) ступеней специалист, магистр.

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов различного профиля, облегчает им доступ к получению информации во всех отраслях науки, расширяет возможности для повышения профессионального уровня, позволяя вести научную деятельность в иноязычной среде.

Цель экзамена – определить уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в аспирантуру. Проверяется умение использовать языковые средства в конкретных сферах, ситуациях в соответствии с условиями и задачами общения, рассматривая языковой материал как средство реализации речевого общения.

I. Требования к профессиональной подготовке поступающего в аспирантуру

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами русского языка в пределах требований программы, уметь правильно использовать их в различных видах речевой коммуникации в сфере научного общения.

Фонетика. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Лексика. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Грамматика. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Грамматический материал. Видо-временные формы глаголов. Основные значения совершенного и несовершенного видов. Глаголы движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Употребление устойчивых словосочетаний научного стиля речи. Падежные формы имен существительных, прилагательных и местоимений. Отглагольные существительные в научном тексте. Краткая форма прилагательного в качестве сказуемого. Склонение количественных числительных. Отрицательные местоимения с предлогами. Действительные и страдательные причастия: правила образования и употребления. Краткое страдательное причастие в функции сказуемого. Деепричастия совершенного и несовершенного видов. Действительный и страдательный обороты речи. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Поступающий в аспирантуру должен демонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- *чтение*: оценивать содержание прочитанного и определять его смысловую важность, опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- *говорение*: продуцировать монологические тексты, представляющие собой рассуждение с элементами описания и повествования, а также участвовать в спонтанном диалоге-обсуждении; вести беседу;

- *аудирование*: понимать содержание монологических высказываний и вопросов, затронутых в диалоге, посвященном специальной тематике;

- *письмо*: продуцировать письменный текст проблемного характера, актуального для профессиональной сферы поступающего в аспирантуру, демонстрируя умение выделять основную информацию, давать ей оценку и аргументировано выражать собственную точку зрения.

На вступительном экзамене необходимо демонстрировать речевую культуру и умение пользоваться русским языком как средством профессионального общения.

II. Содержание вступительного экзамена

1. Чтение текста по общенаучной тематике (объем текста – 2000 печатных знаков). Время подготовки – 40 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух.

2. Реферирование прочитанного текста. Время подготовки – 40 минут. Форма проверки – письменное изложение содержания.

3. Беседа с экзаменатором по вопросам, связанным с научными интересами.

Рекомендуется использовать следующие конструкции:

1) Рассматриваемая статья посвящена теме (проблеме, вопросу...)

В статье рассматриваются вопросы, имеющие важное значение для...

Тема статьи (вопросы, рассматриваемые в статье) представляет большой интерес...

2) В начале статьи автор дает обоснование актуальности темы (проблемы, вопроса, идеи) ...

Рассматриваемая статья состоит из двух (трех) частей.

3) Автор дает определение (сравнительную характеристику, обзор, анализ) ...

Затем автор останавливается на таких проблемах, как (касается следующих проблем, ставит вопрос о том, что...) ...

Автор подробно (кратко) описывает (классифицирует, характеризует) факты...

Автор доказывает справедливость (опровергает что-либо) ...

Автор приводит доказательства справедливости своей точки зрения.

В статье дается обобщение ..., приводятся хорошо аргументированные доказательства...

4) В заключение автор говорит о том, что...

Изложенные (рассмотренные) в статье вопросы (проблемы) представляют интерес не только для..., но и для...

Надо заметить (подчеркнуть), что...

Наиболее важными из выводов автора представляются следующие...

Это, во-первых..., во-вторых..., в-третьих..., и, наконец...

III. ЛИТЕРАТУРА

1. Аникина А.Н., Кутукова Н.Б. и др. Русский язык. Синтаксис сложноподчиненного предложения. М., 2000.
2. Бахтина Л.Н., Кузьмич И.П., Лариохина Н.М. Реферирование научного текста. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. М., 1999.
3. Глазунова О.В. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. Спб, 2000.
4. Глазунова О.В. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. Спб, 2011.
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы. М., 1991.
6. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.М. и др. Русский язык: Синтаксис. М., 2004.
7. Коцарь Э.Б., Марусанова В.Е. Пособие по обучению чтению и развитию навыков профессиональной научной речи. М., 1985.
8. Скворцова Г.Л. Глаголы движения без ошибок. М., 2008.
9. Скворцова Г.Л. Употребление вида глагола в русском языке. М., 2005.
10. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. Спб, 2001.
11. Царева Н.Ю. и др. Продолжаем изучать русский язык. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2003.

Интернет-ресурсы:

- gramma.ru - сайт «Культура письменной речи»
- gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру"
- slovari.gramota.ru – «Словари» (online)
- <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/> - учебник «Грамоты» по орфографии и пунктуации
- <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part5.htm> – краткий теоретический курс русского языка

IV. Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительных испытаниях

Вступительные испытания по иностранному языку оценивают знания в области соответствующей научной дисциплины, навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программам аспирантуры, реализуемых по всем направлениям подготовки.

Вопросы по дисциплине формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Технология геологической разведки» (квалификация "специалист", «магистр»), в соответствии с утвержденной программой вступительного экзамена в аспирантуру.

Уровень знаний поступающего оценивается по 10-бальной шкале. Итоговая оценка выставляется по совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

Критерии оценки результатов вступительных испытаний:

Количество баллов	Критерии оценки
10	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, ответ изложен грамотным научным языком без терминологических погрешностей
8	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок, либо имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо допущены 1-2 фактические ошибки
6	Вопросы раскрыты частично либо ответ написан небрежно, неаккуратно, допущено 3-4 фактические ошибки. Обнаруживается только общее представление о сущности вопроса
0	Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Председатель комиссии по
русскому языку как иностранному

 / А.М. Машкова/