

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Экономика горного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономики минерально-сырьевого комплекса

Учебный план s210504_20_MD20.plx
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Экономика горного предприятия" является: формирование у обучающихся понимания экономических основ деятельности предприятия как субъекта рыночной экономики; формирование представления об условиях экономической и социальной эффективности развития предприятия; формирование совокупности экономических знаний, способствующих оценке деятельности предприятия и планированию направлений его развития; привитие знаний и практических навыков по определению роли предприятия как основного субъекта предпринимательской деятельности, управлению экономической деятельностью предприятий и организаций; повышению эффективности хозяйствования; осуществлению инновационной и инвестиционной политики; изучение обучающимися характера и форм использования экономических законов в горно-добывающей отрасли, ее экономического своеобразия, и особенностей предмета труда и материально-технической базы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	B1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Правовые основы недропользования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент горного производства
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (преддипломная)
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.4	Менеджмент горного производства
2.2.5	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.6	Энерго- и ресурсосбережение на горных предприятиях
2.2.7	Преддипломная практика (стационарная / выездная)(для выполнения выпускной квалификационной работы)
2.2.8	Научно-исследовательская работа (стационарная/выездная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	роль экономики в жизни человека и общества; основные вопросы экономики, ее функции и роль в развитии производства; развитие экономической науки, рыночной экономики.
Уровень 2	Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Основы снабжения и логистики. инвестиционную деятельность предприятия. Учет и отчетность на предприятии.Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и сравнивать, давать определения понятиям и делать выводы; характеризовать рынок труда и его особенности в России
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия деятельности предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и др.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора, обработки и интерпретации экономической информации; основами экономического мышления, рыночного и государственного регулирования экономики.
Уровень 2	Современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес-планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.

Уровень 3	*
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономику отрасли и предприятия;
3.1.2	основы управления горными и строительными работами;
3.1.3	основы научной организации труда;
3.1.4	общие принципы, виды и организацию проектирования горных предприятий,
3.1.5	методы экономико-математического моделирования;
3.1.6	принципы и методику оценки качества проектных решений с учетом требований к конечной продукции, комплексного использования ресурсов месторождения и эффективности;
3.2	Уметь:
3.2.1	экономически оценивать полноту извлечения, комплексного и рационального использования полезных ископаемых;
3.2.2	производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов обогащения применительно к данному полезному ископаемому;
3.2.3	вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации управления;
3.2.4	разрабатывать годовые и перспективные планы горных работ в конкретных условиях, отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов горных работ;
3.2.5	обоснованно выбирать технологию производства на горных и промышленных объектах, обеспечивающую высокие технико-экономические показатели;
3.2.6	проводить технико-экономический анализ и сравнение эффективности работ;
3.2.7	оценивать и выбирать инвестиционный проект.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия; анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.2	Навыками решения задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.3	Практическими навыками по организации современного уровня проведения горных работ;
3.3.4	Навыками определения сметной стоимости данных работ, принципами организации и управления природоохранной деятельностью с учетом отраслевой специфики;
3.3.5	методами оценки эффективности инвестиционного проекта;
3.3.6	методами проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;
3.3.7	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение в предмет экономика горного производства /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Предмет и содержание дисциплины. Роль отдельных
1.2	Предмет и содержание дисциплины. /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Минерально-сырьевой комплекс Российской Федерации
	Раздел 2. Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия						
2.1	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Предприятие как субъект и объект предпринимательской

2.2	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Состав подразделений предприятия, их функциональ
2.3	Основные экономические концепции функционирования предприятия /Cр/	9	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	нормативные правовые акты, регламентирующие
	Раздел 3. Тема 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии						
3.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Лек/	9	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Трудовые ресурсы - важнейший фактор производства.
3.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Рабочее время и его использование . Методы определения
3.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии /Cр/	9	9,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Нормативно-правовые акты, Нормы времени и выработки как
	Раздел 4. Тема 3. Капитал и имущество предприятия						
4.1	Капитал и имущество предприятия /Лек/	9	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Капитал предприятия, источники его формирования . Собственный
4.2	Капитал и имущество предприятия /Пр/	9	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Состав и структура основных фондов, экономическое
4.3	Капитал и имущество предприятия /Cр/	9	10,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия						
5.1	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Лек/	9	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие затрат и их классификация, расчет себестоимости
5.2	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие затрат и их классификация, расчет себестоимости
5.3	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность предприятия /Cр/	9	5,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие затрат и их классификация, расчет себестоимости

	Раздел 6. Тема 5. Налоги и платежи горного предприятия					
6.1	Налоги и платежи горного предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Налоги, функции налогов, элементы налогообложе
6.2	Налоги и платежи горного предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Платежи при пользовании недрами. Налог на добычу
6.3	Налоги и платежи горного предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0
	Раздел 7. Тема 6. Инвестиционная деятельность предприятия					
7.1	Инвестиционная деятельность предприятия /Лек/	9	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Понятие об инвестициях и инвестиционной
7.2	Инвестиционная деятельность предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Определение потребности в инвестициях. Экономическая
7.3	Инвестиционная деятельность предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0
	Раздел 8. Тема 7. Финансы предприятия					
8.1	Финансы предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Понятие финансов. Финансовое состояние предприятия
8.2	Финансы предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0
	Раздел 9. Тема 8. Оценка эффективность деятельности предприятия					
9.1	Оценка эффективность деятельности предприятия /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Технико-экономические показатели использования материальных,
9.2	Оценка эффективность деятельности предприятия /Пр/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0 Технико-экономические показатели использования материальных,
9.3	Оценка эффективность деятельности предприятия /Ср/	9	5	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0

	Раздел 10. Тема 9. Предприятие на внешнем рынке						
10.1	Предприятие на внешнем рынке /Лек/	9	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Значение внешнеэкономической деятельности (ВЭД)
10.2	Предприятие на внешнем рынке /Пр/	9	1	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности:
	Раздел 11. Итоговая аттестация						
11.1	Прием зачета /ИВКР/	9	0,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Какие признаки положены в классификацию отраслей и видов экономической деятельности промышленности?
2. Особенности предприятий МСК . Их основные задачи?
3. Каково современное состояние ГРР и добывающих отраслей и перспективы экономического и социального развития?
4. Дайте характеристику организационно- правовых форм предприятий. В чем различие публичной и непубличной компаний.
5. Дайте характеристику организационно- правовых форм предприятий. В чем различие унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления.
6. Дайте характеристику организационно- правовых форм предприятий. В чем различие полного товарищества и товарищества на вере.
7. Производственные основные фонды, их сущность и назначение. Классификация и структура основных фондов.
8. Учет и оценка основных фондов.
9. Износ основных фондов и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации основных фондов.
10. Показатели использования основных фондов. Резервы и пути улучшения использования основных фондов.
11. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Источники формирования оборотных средств.
14. Количественная и структурная характеристикой персонала предприятия.
15. Методы измерения производительности труда на предприятии.
16. Назовите признаки классификации затрат на производство и реализацию продукции.
17. Чем отличаются затраты: основные и накладные, прямые и косвенные, элементные и комплексные?
18. Проанализируйте структуру затрат на производство продукции по отраслям промышленности. Какие отрасли промышленности относят к материалоемким, трудоемким, фондаемким?
19. Что такое цена? Виды цен. Какова структура цены? Какова функция цены?
20. Какую роль в образовании цены играют издержки? Франкирование цены?
21. Как формируются цены на ГРР? В чем особенности ценообразования в добывающей промышленности?
22. В чем состоит сущность прибыли и ее значение? Факторы, влияющие на величину прибыли?
23. Основные виды прибыли предприятия. Как формируется валовая прибыль предприятия?
24. Как определяется величина налогооблагаемой прибыли? Как формируется и распределяется чистая прибыль предприятия?
25. Показатели рентабельности?
26. Сущность и роль финансовых предприятий?
27. Состав финансовых средств предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
28. Какие средства предприятия относятся к собственным и заемным? Что такое денежные потоки?
29. Какие притоки и оттоки денежных средств характерны для основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий?
30. Функции налогов. Классификация налогов. Регулярные платежи за пользование недрами?
31. Основные понятия инновационной деятельности. Каковы основные направления инновационной деятельности на предприятиях МСК?
32. Что такое дисконтирование и его использование в инвестиционных проектах?
33. Виды концессии. Какие существуют варианты раздела продукции по закону о СРП?
34. Сущность и функции организации производства.
35. Основные принципы рациональной организации производства

36. Особенности организации предприятий МСК.
 37. Структура и содержание геологического проекта. Проект на горно- добывающее предприятие.
 38. Задачи и принципы проектирования.
 39. Принципы планирования и виды планов.
 40. Цели и задачи оперативного планирования.
 41. Понятие научной организации труда и направления развития.
 42. Основные понятия технического нормирования труда.
 43. Основные принципы составления смет.
 44. Организация производства основных видов работ на предприятиях МСК.
 45. Принципы организации вспомогательных производств на предприятиях МСК.
 46. Принципы организации работ на предприятиях МСК.
 47. Принципы построения циклограммы.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономика горного предприятия» относятся рефераты, выступления.

Примерные темы рефератов:

1. Минерально-сырьевой комплекс.
2. Правительственная программа развития горнодобывающих отраслей в РФ.
3. Состояние и перспективы развития отрасли.
4. Государственное регулирование недр.
5. Закон о недрах (основные положения).
6. Соглашение о разделе продукции.
7. Платежи при недропользовании. База расчета.
8. Налоги на предприятиях МСК, особенности.
9. Особенности оплаты и использования трудовых ресурсов на горных предприятиях.
10. Смета (разделы) и сметная стоимость.
11. Особенности оборотные средства на горных предприятиях.
12. Особенности инвестиций на горных предприятиях.
13. Особенности ценообразования на горных предприятиях.
14. Особенности основных средств на горных предприятиях.
15. Особенности продукции и ее учета на горных предприятиях.
16. Особенности начисления амортизации на горных предприятиях.
17. Годовая производственная мощность горного предприятия.
18. Особенности расчета себестоимости, прибыли и рентабельности на горных предприятиях.
19. Инвестиции. Расчет эффективности инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности в горной промышленности.

Темы выступлений:

1. Минерально-сырьевой комплекс.
2. Правительственная программа развития МСБ и горнодобывающих отраслей в РФ.
3. Основные сектора МСК, состояние и развитие.
4. Государственное регулирование недр.
5. «Рациональное использование недр».
6. Закон о недрах (основные положения).
7. Соглашение о разделе продукции.
8. Платежи при недропользовании. База расчета. Использование
9. Налоги на предприятиях МСК, особенности.
10. Особенности оплаты и использования трудовых ресурсов на предприятиях МСК.
11. Смета (разделы) и сметная стоимость.
12. Особенности оборотные средства на предприятиях МСК.
13. Особенности инвестиций на предприятиях МСК.
14. Особенности ценообразования на предприятиях МСК.
15. Особенности основных средств на предприятиях МСК.
16. Особенности продукции и ее учета на предприятиях МСК.
17. Особенности начисления амортизации на предприятиях МСК.
18. Особенности расчета себестоимости, прибыли и рентабельности в МСК.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономика горного предприятия» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме, выполнение презентаций;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 9 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чалдаева Л. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Кирильчук С. П., Ветрова Н. М., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ежакова Н. В., Артиюхова И. В., Кузьмина Н. В., Ошовская Н. В., Потеева М. А., Стасценко Е. В., Танцюра М. Ю., Штофер Г. А., Яковенко А. Т., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Ефремова А. А., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Шамилева Э. Э., Шевченко Е. В., Каминская А. О., Хоришко А. А.	Экономика предприятия: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артиюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стасценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Милютин А. Г.	Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МГРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор

Э5	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации	
Э6	Экономический портал	
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Windows 8	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 10	
6.3.1.5	ПО "Интернет-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	122 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавательский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 посадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	
------	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика горного предприятия" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.