

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Русского и иностранных языков</b>                      |
| Учебный план           | s210504_20_GI20.plx<br>Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО |
| Квалификация           | <b>Горный инженер (специалист)</b>                        |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                              |
| Общая трудоемкость     | <b>10 ЗЕТ</b>                                             |

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 0 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   |                            |
| аудиторные занятия      | 0 |                            |
| самостоятельная работа  | 0 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | Итого  |        |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|
| Неделя                                    | 16 4/6  |       | 16 1/6  |       | 16 4/6  |       |        |        |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП     | РП     |
| Практические                              | 48      | 48    | 42      | 42    | 48      | 48    | 138    | 138    |
| Иные виды<br>контактной работы            | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 2,35    | 2,35  | 2,85   | 2,85   |
| Итого ауд.                                | 48,25   | 48,25 | 42,25   | 42,25 | 50,35   | 50,35 | 140,85 | 140,85 |
| Контактная работа                         | 48,25   | 48,25 | 42,25   | 42,25 | 50,35   | 50,35 | 140,85 | 140,85 |
| Сам. работа                               | 59,75   | 59,75 | 65,75   | 65,75 | 66,65   | 66,65 | 192,15 | 192,15 |
| Часы на контроль                          |         |       |         |       | 27      | 27    | 27     | 27     |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108     | 108   | 144     | 144   | 360    | 360    |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит обучающимся совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования. |
| 1.2                                         | Общими задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                         | -развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4                                         | -развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах);                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5                                         | -развитие навыков письменной речи: написания аннотаций, рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6                                         | -развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.7                                         | В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка.                                                                                                                                                                                     |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.Б.ДВ.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.1                                                                     | Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующими исходными знаниями и умениями: |
| 2.1.2                                                                     | - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.3                                                                     | - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1.4                                                                     | - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.1                                                                     | Общая экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.2                                                                     | Общая геология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2.3                                                                     | Культурология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.4                                                                     | Экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.5                                                                     | Философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.6                                                                     | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                             | базовый лексический минимум общеразговорного языка; общую терминологию по будущей специальности; правила составления основных форм устной и письменной информации; цели и задачи устной и письменной форм коммуникации; функциональные стили (разговорно-бытовой научный, официально-деловой, публицистический, художественный); нормы литературного языка в устной и письменной формах (орфоэпические, орфографические, пунктуационные, морфологические, стилистические); основную лексику общекультурного общения, а также основную терминологию, используемую в литературе по будущей специальности (на русском и иностранном языках); основные грамматические категории, употребляемые в устной и письменной речи; основы ведения бытовой и деловой переписки. |
| Уровень 2                                                                                                                                             | общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на русском и иностранном языках; особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, правила построения устных и письменных научных, деловых и публицистических текстов и их языкового оформления; нормы и правила речевого этикета при межличностном и межкультурном взаимодействии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                             | понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка; отбирать языковые средства; использовать характерные для конкретной ситуации лексические, синтаксические, стилевые единицы и их особые функции в языке; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на общекультурные и связанные с будущей специальностью темы, участвовать в обсуждении тем общекультурной и профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них); читать и понимать текст по специальности (со словарем и без него).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 2       | использовать практические навыки составления письменных текстов научного и официально-делового стиля; готовить устные публичные выступления на русском и иностранном языках; устно и письменно излагать результаты своей работы; выбирать языковые средства, строить высказывания с учетом литературных норм в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией; анализировать прослушанные высказывания; вести диалог, дискуссию, спор; соблюдать правила речевого этикета; использовать базовую лексику общеразговорного языка, научную лексику и основную терминологию по специальности и смежных областей знаний (лексический минимум в объеме не менее 1800 – 2000 лексических единиц, из них не менее 1000 единиц специализированных); методику составления письменной и устной информации по результатам работы в виде аннотаций, рефератов, отчетов, докладов и др.форм. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 1       | понимать и поддерживать устную и письменную речь на общие и специализированные темы; представлять в устной и письменной формах результаты работы с иностранными источниками информации; совершенствовать знания иностранного языка; навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях); навыками перевода литературы; приёмами аннотирования и реферирования литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уровень 2       | нормами современного русского и иностранного литературных языков; навыками подготовки устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками публичного выступления; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по специальности; навыками чтения текущей и научно-технической литературы, в том числе, ознакомительным чтением со скоростью не менее 110 слов/мин без словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста; навыками составления аннотаций, рефератов, отчетов и деловых писем; навыками представления результатов работы по специальности в виде сообщений и докладов.                                                                                                                          |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |
| 3.1.1      | правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности; |
| 3.1.2      | базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;                     |
| 3.1.3      | основы ведения деловой переписки;                                                                                                                    |
| 3.1.4      | основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;                                                                              |
| 3.1.5      | культурные традиции стран изучаемого языка                                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |
| 3.2.1      | читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;                               |
| 3.2.2      | читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;                                                               |
| 3.2.3      | понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;                                                   |
| 3.2.4      | участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них)                                                    |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                      |
| 3.3.1      | Навыки публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);                                                                        |
| 3.3.2      | Навыки перевода литературы по специальности;                                                                                                         |
| 3.3.3      | Навыки аннотирования и реферирования литературы по профилю;                                                                                          |
| 3.3.4      | Навыки письма для ведения деловой (профессиональной) переписки                                                                                       |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение</b>                 |                |       |             |            |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |       |                                                                      |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.1 | /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 8     | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.1 Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. 1. Геологическое образование в России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |       |                                                                      |   |  |
| 2.1 | Геологическое образование в России. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 17    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |
| 2.2 | Геологическое образование в России. Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Горное дело и высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/ | 1 | 12    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. 2. Геологическое образование за рубежом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |       |                                                                      |   |  |
| 3.1 | Зачет /ИВКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0,25  | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |
| 3.2 | Геологическое образование за рубежом. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 20    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |
| 3.3 | Геологическое образование за рубежом. Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/                                                                | 1 | 14    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                      |   |  |
| 4.1 | Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 22,75 | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1      | 0 |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |                                                                 |   |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-----------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.2                                              | Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.<br>А.М.Терпигорев. А.П.Карпинский.<br>В.И.Вернадский. И.М.Губкин.<br>Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена.<br>Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/                        | 1 | 14    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. 4. Земная кора</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 5.1                                              | Земная кора /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 21    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 5.2                                              | Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/ | 2 | 10    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 6. 5. Породы</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 6.1                                              | Зачет /ИВКР/                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 0,25  | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.2                                              | Породы /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 21    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 6.3                                              | Породы. Изверженные породы. Метаморфические породы. Минералы. Классификация минералов. Свойства минералов. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/                                              | 2 | 14    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 7. 6. Источники энергии</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 7.1                                              | Источники энергии /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 23,75 | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 7.2                                              | . Виды органического топлива. Уголь, его образование, виды угля. Дискуссия: Энергия и жизнь. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/                                                                                                                                   | 2 | 18    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 8. 7. Разведка полезных ископаемых</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |       |                                                                 |   |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                 |   |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-----------------------------------------------------------------|---|--|
| 8.1                                                 | Разведка полезных ископаемых /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 15    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 8.2                                                 | Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/                                                                                                                                                       | 3 | 12    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 9. 8. Горное дело</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 9.1                                                 | Горное дело /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 19    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 9.2                                                 | Открытые и подземные разработки. Нефтяные скважины. Системы разработки пластовых месторождений. Дискуссия: Проблемы разведки и добычи. Условные предложения. Многофункциональность глаголов to be, to do, to have. Отрицательные предложения. /Пр/                                                                                                              | 3 | 12    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 10. 9. Горное дело и окружающая среда</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 10.1                                                | Горное дело и окружающая среда /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 15    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 10.2                                                | Основные этапы и технологические процессы открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Системы разработки рудных месторождений. Проблемы загрязнения окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Конференция: Горное дело и окружающая среда. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. /Пр/ | 3 | 12    | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 11. 10. Экономика и горное дело</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |                                                                 |   |  |
| 11.1                                                | Экономика и горное дело /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 17,65 | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
| 11.2                                                | Консультация, экзамен /ИВКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 2,35  | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |       |                                                                 |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|-----------------------------------------------------------------|---|--|
| 11.3 | Основные принципы, на которых базируется экономика. Типы экономических систем. Основные экономические и социально-экономические цели любого общества. Особенности рыночной торговли минералами. Угледобывающая промышленность США. /Пр/ | 3 | 12 | ОПК-2 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.2<br>Л1.1Л2.3<br>Л2.2<br>Л2.1Л3.3<br>Л3.2<br>Э1 | 0 |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|-----------------------------------------------------------------|---|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы:

- Sedimentary Rocks
- Weathering of Rocks
- Igneous Rocks
- Metamorphic rocks
- Fossil fuels

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачетов в 1 и 2 семестрах, экзамена в 3 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                            | Издательство, год      |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л1.1 | Рахманова В. М.                    | Английский язык для студентов заочного отделения технических вузов: учебное пособие | Уфа: УГНТУ, 2015       |
| Л1.2 | Баракова М. Я.,<br>Журавлева Р. И. | Английский язык для горных инженеров                                                | М.: Высшая школа, 2002 |
| Л1.3 | Баракова М. Я.,<br>Журавлева Р. И. | Английский язык для горных инженеров: учебник                                       | М.: Высшая школа, 2001 |
| Л1.4 | Журавлева Р. И.                    | Английский для горняков: учебное пособие                                            | М.: КНОРУС, 2014       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство, год    |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л2.1 | Хайме Н. М.                         | Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства [Электронный ресурс]: словарь  | М., 2016             |
| Л2.2 |                                     | Русско-английский Англо-русский словарь с грамматическим приложением: 50 тысяч слов: словарь                                                | М.: ЛадКом, 2014     |
| Л2.3 | Лобанова Н. Н.,<br>Цветинская О. А. | Английский язык. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ/Текст ]: методические указания и контрольные задания для студентов 1 курса заочного отделения | М.: МГРИ-РГГРУ, 2012 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители  | Заглавие                                                                                             | Издательство, год    |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Л3.1 | Монастырева И. В.    | Минералы [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие по немецкому языку для студентов I курса    | М.: МГРИ, 2019       |
| Л3.2 | сост.: Лобанова Н.Н. | Тесты для контроля понимания текста [Электронный ресурс МГРИ]: тестовые задания по английскому языку | М.: МГРИ, 2019       |
| Л3.3 | Монастырева И. В.    | Тесты по немецкому языку для студентов I и II курсов [Электронный ресурс МГРИ]: тесты                | М.: МГРИ-РГГРУ, 2018 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |
|----|--|
| Э1 |  |
|----|--|

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Аудитория | Назначение                                                     | Оснащение                                                                                                                                         | Вид |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3-08a     | Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером | Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт. |     |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.