

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2025 13:40:42  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)**

Утверждено приказом № 01-  
11/345 от 03.07.2025 г. «Об  
утверждении основных  
профессиональных  
образовательных программ на  
2025-2026 учебный год»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
по профессии 54.01.02 «Ювелир»

Квалификация – Ювелир. Огранщик вставок для ювелирных и  
художественных изделий.

Образовательная база приема – основное общее образование

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025

Содержание образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир, учебного плана, иных компонентов, ее составляющих, согласованы представителем работодателя:

Генеральный директор  
ООО «АртАуро»

Д.А. Мирошник



МП  
(подпись)  
АРТ АУРО  
ООО «АртАуро»

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

#### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

##### 1.3.1. Цели реализации образовательной программы

##### 1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

#### 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Общие и профессиональные компетенции

#### 3.2. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Требование к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

#### 4.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

### 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### 5.5. Рабочие программы практик

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

#### 6.2. Государственная итоговая аттестация

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа, ППКРС) по профессии 54.01.02 Ювелир разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа по профессии 54.01.02 Ювелир регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.9.2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности».
- Нормативно-методические документы Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устав МГРИ; Положение об Университетском колледже МГРИ, локальные нормативные акты МГРИ

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

Получение образования по профессии 54.01.02 Ювелир допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **1.3.1. Целями реализации образовательной программы являются:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;

- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;

- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

### **1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ювелир. Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

Получение образования по профессии 54.01.02 Ювелир допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура и искусство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Виды деятельности	
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;	Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками;	Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками
Ремонт ювелирных и художественных изделий	Ремонт ювелирных и художественных изделий

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	применительно к различным контекстам	

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуроизировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p>

		<p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	<p><b>Навыки:</b></p> <p>термическая обработка сплавов цветных и драгоценных металлов, плавка сплавов цветных и драгоценных металлов, вальцовка сплавов цветных и драгоценных металлов разной толщины, волочение проволоки и шарниров разного диаметра из сплавов цветных и драгоценных металлов, изготовление тугоплавких и легкоплавких припоев для сплавов цветных и драгоценных металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие припои для изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>производить плавку сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>осуществлять вальцовку цветных металлов, сплавов цветных металлов, сплавов драгоценных металлов разной толщины;</p> <p>осуществлять волочение проволоки разного диаметра;</p> <p>осуществлять волочение шарниров разного диаметра;</p>

	<p>подготавливать инструмент, оборудование и приспособления для подготовки металла к ювелирной обработке и для художественной обработки металлов;</p> <p>контролировать качество металла и его сплавов к ювелирной обработке;</p> <p>производить термическую обработку металла</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием,</p>
	<p>оборудованием, инструментом и приспособлениями;</p> <p>видов термической обработки металлов;</p> <p>технологии плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>способов и технологии изготовления тугоплавких и легкоплавких припоев;</p> <p>методов плавки лома сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>подготовки шихты к плавке и с какой целью она проводится;</p> <p>устройства муфельных печей;</p> <p>физических, химических, технологических и механических свойств цветных и драгоценных металлов;</p> <p>инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;</p> <p>технологии изготовления филигранного припоя;</p> <p>названия инструмента, оборудования и приспособлений для ювелирной обработки металлов;</p> <p>назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом и приборами;</p> <p>геометрии заточки, правки и термообработки режущего инструмента;</p> <p>флюсов для плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>порядка загрузки шихты для плавки припоев;</p>

	<p>раскислителей для плавки драгоценных металлов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>монтажировка ювелирных и художественных изделий разных видов сложности из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>владеть технологиями литья ювелирных и художественных изделий;</p>
	<p>владеть видами художественной обработки металлов (гравирование, оксидирование, чернение, эмалирование, чеканка, гальванизация, фактурирование, травление, полирование)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>монтажировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;</p> <p>монтажировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;</p> <p>выполнять кернение и сверление отверстий с применением различного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять опиловку, пайку рантов, шарниров к замковым устройствам;</p> <p>выполнять отделочные операции;</p> <p>гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить и производить гальванизацию изделий ювелирного производства;</p> <p>изготавливать художественные изделия методом литья;</p> <p>выполнять работы с применением технологий разных видов ручного гравирования;</p> <p>подготавливать необходимый инструмент и приспособления для художественной обработки металлов;</p> <p>контролировать качество выполнения изделий</p> <p><b>Знания:</b></p>

	<p>технологии монтировки серег с разными видами замковых устройств из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>технологии монтировки колец с разными видами кастов и шинок;</p> <p>способов протяжки проволоки разного сечения;</p>
	<p>способов применения кернения и сверления отверстий;</p> <p>видов термической обработки цветных и драгоценных металлов;</p> <p>методов плавки лома цветных и драгоценных металлов;</p> <p>способов травления;</p> <p>технологии изготовления цепочек;</p> <p>устройства муфельных печей;</p> <p>устройства цепевязальных автоматов, методов наладки и подналадки их в процессе работы;</p> <p>обработки поверхности ювелирных и художественных изделий под полировку;</p> <p>монтажа брошей с разными видами верхушек с простыми и сложными замками;</p> <p>методов контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;</p> <p>назначения и правил пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;</p> <p>видов используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;</p> <p>инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;</p> <p>монтажных операций ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;</p> <p>видов, способов приготовления и наложения эмалей;</p> <p>технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;</p> <p>технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;</p>

		<p>состава оксидающих растворов;</p> <p>технологии изготовления черни и способы ее наложения и обжига;</p> <p>технологии различных видов чеканки и гравировки;</p>
		<p>технологии изготовления филигранного припоя;</p> <p>техники ажурной, фоновой и объемной филиграви;</p> <p>технологии литья;</p> <p>понятия о скульптурной форме;</p> <p>средств передачи реального объема предметов в скульптуре;</p> <p>технологии ссучивания и пайки скани;</p> <p>изготовления из скани деталей простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;</p> <p>технологии ссучивания проволоки для изготовления филигравных элементов и изделий в технике скань;</p> <p>видов пайки готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия с ажурной сканью;</p> <p>пайки изделий в технике фоновой филиграви;</p> <p>правил техники безопасности и охраны труда при работе с применением художественных видов обработки металлов;</p> <p>свойств припоеv и их условные обозначения в ГОСТ;</p> <p>названия инструмента, оборудования и приспособлений для монтировки ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>законодательство РФ и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов РФ;</p> <p>Федеральный закон от 02.05.2015 №111-ФЗ; Федеральный закон о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.</p>
	ПК 1.3. Обрабатывать	<b>Навыки:</b>

	<p>заготовки под виды ручного гравирования работ</p>	<p>владение навыками ручного гравирования: плоскостное (двухмерное), обронное или трехмерное гравирование под чернь и эмаль</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>организовать рабочее место для ручного гравирования;</p> <p>подготовить металл или сплав под ручное гравирование;</p> <p>перенести рисунок на металл разными способами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов ручного гравирования;</p> <p>технологических процессов ручного гравирования;</p> <p>материалов для ручного гравирования;</p> <p>инструмента и приспособлений, применяемых при ручном гравировании;</p> <p>вспомогательных материалов, применяемых при разметке заготовок под ручное гравирование</p>
	<p>ПК 1.4. Изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>нанесение горячих эмалей сухим и влажным методом;</p> <p>нанесение холодных эмалей;</p> <p>изготовление перегородчатый эмалей (перегородки из ленты, эмаль по скани, витражные эмали);</p> <p>изготовление выемчатых эмалей</p> <p>изготовление эмали по гильошировке;</p> <p>изготовление припоев для пайки изделий с эмалью;</p> <p>контроль качества наложения и обжига эмалей;</p> <p>наложение и обжиг контрэмали</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготовить рабочее место для изготовления изделий с разными видами и техниками эмали;</p> <p>накладывать горячие эмали сухим и влажным методом;</p> <p>производить обжиг горячих эмалей в муфельной печи;</p> <p>накладывать холодные эмали</p>

	<p>изготавливать ювелирные изделия в разных техниках эмалирования;</p> <p>изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие припои для пайки перегородчатых эмалей;</p>
	<p>производить контроль качества изготовления ювелирных изделий с разными видами и техниками эмалирования;</p> <p>накладывать и производить обжиг контрэами;</p> <p>производить подготовку заготовок для наложения разных видов эмалей;</p> <p>обрабатывать изделия после обжига;</p> <p>ссучивать проволоку разного диаметра для эмали по скани</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>видов эмалей;</p> <p>техник эмалирования (выемчатые эмали, все техники перегородчатых эмалей, эмали по гильошировке, живописные эмали;</p> <p>виды припоев для пайки перегородок и ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>технологий наложения эмалей сухим и влажным методами;</p> <p>технологий обжига горячих эмалей в муфельных печах;</p> <p>инструментов, оборудования и приспособлений для изготовления ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>техники безопасности и охраны труда при изготовлении ювелирных изделий с эмалями;</p> <p>фиксаторов для покрытия заготовок под эмаль;</p> <p>драгоценных металлов, применяемых для наложения горячих эмалей</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля качества изготовления ювелирных и художественных изделий в разных техниках с ювелирными вставками и без них;</p> <p>контроль качества ювелирных и художественных изделий с видами художественной обработки металлов</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>ПК 1.5. Контролировать качество выполнения изделий</p>	

		<p>контролировать качество ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов с ювелирными вставками, эмалиевыми и гальваническими покрытиями;</p>
		<p>контролировать качество ювелирных изделий в разных техниках: монтаж, закрепка и видами художественной обработки металлов: чертение, оксидирование, фактурирование, чеканка</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>соответствий требований ОСТ 117-3-002-95;</p>
		<p>методов контроля качества ювелирных изделий: контроля качества монтажа, закрепки, работы замков серег, брошей, браслет, шарнирных соединений, контроль прочности цепочек, контроль массы изделий;</p> <p>контроль обработки поверхности изделий, пайки;</p> <p>критериев оценки качества ювелирных изделий со вставками и без вставок;</p> <p>характеристик видов контроля качества ювелирных изделий;</p> <p>факторов, влияющих на качество выполнения ювелирных изделий</p>
Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками	ПК. 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения анализа характеристик вставок;</p> <p>подбирать материалы вставок для изготовления ювелирных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать состояние материалов вставок;</p> <p>оценивать уровень характеристики материала вставок;</p> <p>определять материалы вставок и определять характеристики материала вставок;</p> <p>осуществлять геммологический анализ ювелирных вставок;</p> <p>проводить экспертизу ювелирных вставок;</p> <p>определять количественные и качественные параметры камней</p> <p><b>Знания:</b></p>

		передовых методов анализа;
		оборудования для проведения анализа характеристик материала вставок;
		оперативного и геммологического анализа материалов вставок;
		визуальные и инструментальные методы анализа;
		допустимых отклонений характеристик материалов;
		классификации ювелирных вставок: драгоценные, полудрагоценные, поделочные, искусственные, синтезированные, органического происхождения
		физических и оптических свойств камней
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок		<b>Навыки:</b>
		подготовки сырья для огранки;
		владения видами огранки и полировки ювелирных вставок;
		определения характеристик и параметров сырья и готовой продукции
		<b>Умения:</b>
		применения передового опыта огранки драгоценных, полудрагоценных, поделочных камней, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;
		рационально организовать рабочее место;
		владеть технологическими приемами огранки ювелирных вставок;
		проводить анализ и контроль качества огранки;
		владения разными способами и приемами огранки камней, отражая основные направления развития искусства изготовления ювелирных изделий
		точно делать разметку и обдирку камня;
		определять характеристики, параметры сырья готовой и готовой продукции;
		определять качество огранки, а также отличие натуральных камней от синтетических и имитаций;

	<p>отбирать инструменты и приспособления под виды работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов огранки ювелирных вставок и вставок органического происхождения;</p> <p>технологических процессов огранки вставок;</p> <p>оборудования, инструментов и приспособлений применяемых при огранке ювелирных вставок;</p> <p>традиционных и современных видов огранки;</p> <p>свойств минералов и вставок органического происхождения;</p> <p>особенностей обработки алмазов перед огранкой;</p> <p>отличительных свойств самоцветов, цветных камней и вставок органического происхождения;</p> <p>классификации ювелирных камней;</p> <p>видов абразивных паст и их свойств применяемых при огранке;</p> <p>видов технологической последовательности огранки;</p> <p>требований к огранке ювелирных вставок</p>
ПК 2.3. Подготавливать детали ювелирных изделий	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки деталей ювелирных изделий к монтажу ручным способом и после литья;</p> <p>подготовки деталей ювелирных изделий под разные виды художественной обработки металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обрабатывать отлитые детали для монтажа ювелирных изделий (касты, шинки, ранты, накладки, детали браслет, замковые устройства для серег, брошей, браслет и др.);</p> <p>обрабатывать детали ювелирных изделий для ручного изготовления;</p> <p>подготовка и обработка изделий под разные виды закрепки;</p>
	<p>подготовка деталей изделий и готовые изделия под эмали, чернение, гравирование, оксидирование, полирование и гальванизацию;</p>

	<p>изготавливать ювелирные и художественные изделия ручным способом и после литья</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>оборудования, инструмента и приспособлений, применяемых при обработке деталей ювелирных изделий;</p> <p>технологических процессов изготовления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>физических, технологических, химических и механических свойств металлов и их сплавов;</p> <p>видов художественной обработки металлов и технологии их обработки</p> <p>видов закрепки ювелирных вставок</p>
	<p><b>ПК 2.4 Применять технологии лазерного гравирования при изготовлении ювелирных и художественных изделий</b></p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>подбора оборудования и инструмента;</p> <p>настройки вспомогательного оборудования для маркировки;</p> <p>подборки материала для определенного вида изделия</p> <p>делать объемную гравировку</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>настройки программного обеспечения;</p> <p>организовать рабочее место;</p> <p>использования программного обеспечения поверхностной гравировки, внутренней и объемной;</p> <p>использования вспомогательного оборудования и инструмента;</p> <p>коммуникативного общения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий обслуживания и применения лазерного гравирования;</p> <p>технологической последовательности процессов лазерного гравирования;</p> <p>свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;</p>
	<p>функциональных возможностей программного обеспечения, включая Microsoft Office</p> <p><b>ПК 2.5. Подбирать инструменты и оборудование для</b></p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с драгоценными, цветными металлами и их сплавами;</p>

	<p>изготовления ювелирных изделий со вставками</p> <p><b>ремонта и реставрации ювелирных изделий</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать оборудование, инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками вручную и методом литья;</p> <p>подбирать инструмент для разных видов закрепки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов и характеристик инструментальной стали;</p> <p>требований, предъявляемые к ручному инструменту;</p> <p>хранения и ухода за ювелирным инструментом;</p> <p>перечня инструментов для монтировки, закрепки, обработки ювелирных изделий;</p> <p>перечня инструмента для художественной обработки металлов</p>
<p>ПК 2.6. Монтировать вставки различными способами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>закрепки ювелирных вставок в ювелирные изделия;</p> <p>владение разными видами закрепки (ободковой, глухой, крапановой, Паве, фадан-гризантной, каре, на щелчок, kleевой...)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>владеть всеми видами закрепки ювелирных вставок с драгоценными камнями, полудрагоценными, органического происхождения, поделочными, искусственными и стеклом;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разных видов закрепки;</p>
	<p>пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при закрепке ювелирных вставок;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификации ювелирных вставок;</p> <p>технологий всех видов закрепки;</p> <p>свойств минералов, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;</p>

		<p>свойств цветных и благородных металлов и их сплавов</p>
	<p>ПК 2.7. Контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>владения технологиями огранки алмазов и огранки ювелирных вставок; оценки контроля качества огранки и закрепки камней.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество огранки пропорциоскопом при помощи микроскопа и лупы;</p> <p>владеть видами огранки;</p> <p>владеть всеми видами закрепки;</p> <p>находить разгранку и подгар при контроле качества огранки камней;</p> <p>анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль качества огранки и закрепки вставок в ювелирные изделия</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов огранки ювелирных вставок;</p> <p>видов закрепки ювелирных вставок;</p> <p>требований к качеству огранки бриллиантов ГОСТ Р-52913-2008;</p> <p>требований контроля пропорций и симметрии огранки камней;</p> <p>приборов и контрольно-измерительного инструмента, применяемых при контроле качества огранки вставок;</p> <p>критериев оценки качества огранки бриллиантов и цветных камней и их буквенное обозначение</p> <p>физических свойств минералов и вставок органического происхождения;</p>
		<p>всех видов закрепки ювелирных камней и вставок органического происхождения;</p> <p>характеристик видов контроля качества огранки и закрепки ювелирных вставок;</p> <p>факторов, влияющих на качество огранки и качества закрепки ювелирных вставок</p> <p>видов огранки ювелирных вставок</p>
Ремонт	ПК 3.1. Анализировать	<p><b>Навыки:</b></p>

ювелирных и художественных изделий	состояние ювелирных и художественных изделий	<p>проведения экспертизы к качеству ювелирных и художественных изделий;</p> <p>идентификации ювелирных и художественных изделий;</p> <p>оперативного анализа состояния ювелирных изделий с использованием специальных детекторов;</p> <p>определения количественного и качественного параметра камней;</p> <p>визуального и инструментального анализа</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать состояние ювелирных изделий;</p> <p>идентифицировать ювелирные изделия с определением химического состава и пробы драгоценных сплавов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>ассортимента и классификации ювелирных изделий;</p> <p>основные виды клейм РФ и международных;</p> <p>проб сплавов золотых, серебряных и платиновых изделий;</p> <p>проведения оперативного анализа;</p> <p>физических характеристик сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>классификации ювелирных вставок;</p> <p>визуальных и инструментальных методов анализа;</p> <p>геммологического анализа ювелирных вставок;</p> <p>эстетического анализа (определения ценности, обработки изделия от литья</p>
		<p>до конечного изготовления ювелирного изделия);</p> <p>технологий проведения анализа;</p> <p>допустимых отклонений проб, заявленных предприятием-изготовителем</p>
ПК.3.2. Готовить металлы к ювелирной обработке		<p><b>Навыки:</b></p> <p>обработки материалов к изготовлению ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p>

	<p>опиливания, выпиливания лобзиком, шабрения, шлифовки;</p> <p>термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>плавки сплавов цветных и драгоценных металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять заготовительные операции;</p> <p>проводить виды термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>вальцевать, волочить проволоку, шлифовать, полировать, эмалировать, гравировать ювелирные и художественные изделия;</p> <p>подготовить рабочее место, наладить оборудование для подготовки материалов к ювелирной обработке;</p> <p>изготавливать ювелирные изделия вручную и методом художественного литья;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным инструментом</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов заготовительных операций;</p> <p>технологических процессов выполнения заготовительных операций;</p> <p>видов термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>техники безопасности и охраны труда при выполнении термической обработке металлов и их сплавов;</p>
--	--

	<p>инструкций по учету, хранению, переработке и сдаче сплавов драгоценных металлов;</p> <p>назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом</p>
	<p><b>ПК 3.3. Подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов</b></p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>подбора материалов и припоев для ремонта ювелирных и художественных металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обнаруживать дефекты и брак;</p> <p>подобрать материалы для ремонта;</p> <p>подобрать виды припоев и флюсов для пайки при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>производить пайку, обработку ювелирных изделий, применять разные виды закрепки с учетом обнаруженных дефектов;</p> <p>подбирать способы и операции ремонта ювелирных изделий;</p> <p>производить ремонт ювелирных изделий;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий изготовления и ремонта ювелирных изделий;</p> <p>технологий исправления дефектов при ремонте ювелирных изделий с учетом обнаруженных дефектов;</p> <p>способов промывки и чистки ювелирных изделий;</p> <p>технологий увеличения и уменьшения размеров колец;</p> <p>свойств золотых и серебреных припоев</p>
	<p><b>ПК.3.4. Подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте</b></p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>монтажные, закрепки вставок при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>подготавливать детали для ремонта ювелирных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>производить ремонт ювелирных и художественных изделий;</p> <p>монтировать отремонтированные детали к ювелирным и художественным изделиям;</p> <p>производить обработку деталей перед их монтировкой к изделиям;</p> <p>подготовить рабочее место для ремонта ювелирных изделий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологий изготовления ювелирных изделий;</p> <p>технологий ремонта изготовления деталей ювелирных изделий;</p> <p>свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>свойств припоев применяемых при ремонте ювелирных изделий</p>
<p>ПК 3.5. Выполнять операции ремонта ювелирных и художественных изделий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения ремонта ювелирных и художественных изделий;</p> <p>изготовления ювелирных и художественных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять виды дефектов и брака;</p> <p>выполнения операций по ремонту ювелирных и художественных изделий;</p> <p>подобрать материалы для ремонта ювелирных и художественных изделий с учетом видов дефектов;</p> <p>подобрать инструменты и изготовить приспособления для ремонта ювелирных изделий с учетом видов дефектов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологических процессов и операций при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>распространенных видов дефектов, встречающихся в ювелирных изделиях;</p> <p>свойств припоев используемых при ремонте ювелирных изделий;</p> <p>технологий изготовления серебреных и золотых припоев;</p>

		<p>свойств серебряных и золотых припоев;</p> <p>флюсов и их свойств;</p> <p>требований, предъявляемых к материалам</p>
	<p>ПК 3.6. Создавать 3Д модели ювелирных изделий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>создания проектов ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>визуализации и проектирования эскизов и чертежей в 3Д;</p> <p>проектирование изделий в 3Д редакторе по предоставляемому материалу</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>комбинировать и подбирать программное обеспечение по предоставленному дизайн-проекту;</p> <p>работать с пакетом Microsoft Office;</p> <p>проектировать изделия в разных стилях;</p> <p>работать в команде</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>3Д программ моделирования ювелирных изделий;</p> <p>технологий изготовления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>физических, химических, технологических и механических свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;</p> <p>отличий 3Д принтеров и станков ЧПУ;</p> <p>свойств минералов и вставок органического происхождения;</p> <p>видов огранки камней;</p> <p>технологий поэтапного изготовления ювелирных изделий на производстве;</p> <p>стилей в искусстве;</p> <p>видов художественной обработки металлов</p>
	<p>ПК 3.7 Применять технологии реверсивного инжиниринга при изготовлении и ремонте</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>проектирования в 3D редакторе;</p> <p>работы с пакетом Microsoft Office;</p>

	<p>ювелирных и художественных изделий</p>	<p>работы с 3D сканером</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять навыки черчения для изометрического изображения утраченной детали ювелирных изделий;</p> <p>проектировать изделия в 3D редакторах;</p> <p>применять оборудование для сканирования объекта;</p> <p>редактировать объект, полученный при сканировании;</p> <p>выбрать редактор для реверсивного инжиниринга;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ черчения и изометрического изображения объекта;</p> <p>программ, применяемых при моделировании и редактировании объекта;</p> <p>технологических процессов сканирования объектов разного масштаба неподвижного объекта и поворотном столе;</p> <p>программных приложений и каким образом они функционируют;</p> <p>принципов работы популярных операционных систем и их внутреннее устройство;</p> <p>системного программирования;</p> <p>бесконтактных средств измерения;</p> <p>состава и механических свойств материала изделия</p>
	<p>ПК 3.8 Применять технологии лазерной пайки при ремонте ювелирных и художественных изделий</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>пользоваться лазерным оборудованием;</p> <p>настраивать, калибровать, обслуживать установку для лазерной пайки (сварки) при реставрации и ремонте ювелирных изделий;</p> <p>подготавливать изделия для реставрации и ремонта ювелирных и художественных изделий;</p> <p>подготавливать вспомогательные материалы для лазерной пайки;</p> <p>производить ремонт и реставрацию изделий на лазерных установках;</p> <p>при лазерной пайке реставрировать и ремонтировать пустотельные изделия, цепочки и изделия со вставками и без вставок;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>использования лазерного оборудования;</p> <p>припоев и присадочных материалов;</p> <p>предъявляемые требования к золотым, серебряным припоям и присадочным материалам;</p> <p>Федерального Закона от 02.05.2015 № 111-ФЗ;</p> <p>Федерального Закона о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля качества восстановления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>ремонта и изготовления ювелирных и художественных изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подобрать технологии для качественного ремонта ювелирных изделий;</p> <p>оценивать уровень качества ювелирных изделий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требований, предъявляемых к качеству ювелирных изделий;</p> <p>характеристик видов контроля качества;</p>

	<p>показателей качества ювелирных изделий и их классификацию;</p> <p>основных инструментов контроля качества;</p> <p>методов оценки качества.</p>
--	---

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура, искусство, изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Обучающийся по профессии 54.01.02 Ювелир готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками;
- ремонт ювелирных и художественных изделий

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов программы.

Условий реализации программы содержит требования к кадровым, материально-техническим, информационно-методическим условиям программы.

### **4.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

МГРИ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных данной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В МГРИ созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Квалификация педагогических работников МГРИ, осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МГРИ по программе является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников МГРИ, реализующих программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже чем один раз в три года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников МГРИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте.

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

## **4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям;

3) требований к социально-бытовым условиям;

4) строительных норм и правил; требований пожарной безопасности и электробезопасности;

5) требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здания МГРИ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы.

Фонд библиотеки МГРИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС.

Качественный доступ к информации неразрывно связан с применением современных технологий.

В библиотеке успешно работает ЭБС МГРИ на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями.

Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами ЭБС: «Юрайт», «Лань», справочно-правовой системы «Консультант Плюс», справочно-правовой системы «Гарант».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы действует сайт и электронная информационно-образовательная среда МГРИ.

#### **4.3.Информационно-методические условия реализации образовательной программы**

Информационно-образовательная среда МГРИ включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно- образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МГРИ обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; взаимодействие участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГРИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

деловой культуры;

технологии ювелирных работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

изобразительных искусств;

композиции и дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

ювелирная;

ограночная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и является неотъемлемой частью образовательной программы СПО.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО обеспечивает общеобразовательную и профессиональную подготовку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план представлен на официальном сайте МГРИ и доступен по ссылке <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>

### **5.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

### **5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>**

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются колледжем МГРИ с учетом требований ФГОС СПО и ФГОС СОО по профессии 54.01.02 «Ювелир» и размещаются на официальном сайте <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

### **5.5. Рабочие программы практик**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика: <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам основной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная практика проводится согласно календарному учебному графику под руководством преподавателей, ведущих профильные дисциплины.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и с учетом аттестационных листов-характеристик работодателей с мест прохождения практик.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МГРИ в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности МГРИ как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования МГРИ.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МГРИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течении первой недели от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности МГРИ в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

## **6.2. Итоговая (Государственная итоговая) аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выполняется в виде дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: ювелир.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.