

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2025 13:40:42
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Утверждено приказом № 01-
11/345 от 03.07.2025 г. «Об
утверждении основных
профессиональных
образовательных программ на
2025-2026 учебный год»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
по профессии 54.01.02 «Ювелир»**

Квалификация – Ювелир. Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

Образовательная база приема – основное общее образование



Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025

Содержание образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир, учебного плана, иных компонентов, ее составляющих, согласованы представителем работодателя:

Генеральный директор
ООО «АртАуро»


(подпись)


Д.А. Мирошник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.3.1. Цели реализации образовательной программы
 - 1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Общие и профессиональные компетенции
- 3.2. Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требование к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы
- 4.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.5. Рабочие программы практик

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
- 6.2. Государственная итоговая аттестация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа, ППКРС) по профессии 54.01.02 Ювелир разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет общий объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия осуществления образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа по профессии 54.01.02 Ювелир регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2023 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.9.2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности».

- Нормативно-методические документы Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

- Устав МГРИ; Положение об Университетском колледже МГРИ, локальные нормативные акты МГРИ

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

Получение образования по профессии 54.01.02 Ювелир допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.3.1. Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися программы, деятельности преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образовательной программы на запросы работодателей и потребителей;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельной деятельности и самостоятельному принятию профессиональных решений;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

1.3.2. Нормативные сроки освоения образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ювелир. Ограничик вставок для ювелирных и художественных изделий.

Получение образования по профессии 54.01.02 Ювелир допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура и искусство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Виды деятельности	
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;	Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками;	Изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками
Ремонт ювелирных и художественных изделий	Ремонт ювелирных и художественных изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	Навыки:
		термическая обработка сплавов цветных и драгоценных металлов, плавка сплавов цветных и драгоценных металлов, вальцовка сплавов цветных и драгоценных металлов разной толщины, волочение проволоки и шарниров разного диаметра из сплавов цветных и драгоценных металлов, изготовление тугоплавких и легкоплавких припоев для сплавов цветных и драгоценных металлов
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие припои для изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		производить плавку сплавов цветных и драгоценных металлов;
		осуществлять вальцовку цветных металлов, сплавов цветных металлов, сплавов драгоценных металлов разной толщины;
		осуществлять волочение проволоки разного диаметра;
		осуществлять волочение шарниров разного диаметра;

		подготавливать инструмент, оборудование и приспособления для подготовки металла к ювелирной обработке и для художественной обработки металлов;
		контролировать качество металла и его сплавов к ювелирной обработке;
		производить термическую обработку металла
		Знания:
		техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием,
		оборудованием, инструментом и приспособлениями;
		видов термической обработки металлов;
		технологии плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		способов и технологии изготовления тугоплавких и легкоплавких припоев;
		методов плавки лома сплавов цветных и драгоценных металлов;
		подготовки шихты к плавке и с какой целью она проводится;
		устройства муфельных печей;
		физических, химических, технологических и механических свойств цветных и драгоценных металлов;
		инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
		технологии изготовления филигранного припоя;
		названия инструмента, оборудования и приспособлений для ювелирной обработки металлов;
		назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом и приборами;
		геометрии заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
		флюсов для плавки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		порядка загрузки шихты для плавки припоев;

		раскислителей для плавки драгоценных металлов
ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов		Навыки:
		монтировка ювелирных и художественных изделий разных видов сложности из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		владеть технологиями литья ювелирных и художественных изделий;
		владеть видами художественной обработки металлов (гравирование, оксидирование, чернение, эмалирование, чеканка, гальванизация, фактурирование, травление. полирование)
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
		монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
		монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;
		выполнять кернение и сверление отверстий с применением различного оборудования и инструмента;
		выполнять опиловку, пайку рантов, шарниров к замковым устройствам;
		выполнять отделочные операции;
		гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить и производить гальванизацию изделий ювелирного производства;
		изготавливать художественные изделия методом литья;
		выполнять работы с применением технологий разных видов ручного гравирования;
		подготавливать необходимый инструмент и приспособления для художественной обработки металлов;
		контролировать качество выполнения изделий
		Знания:

		технологии монтировки серег с разными видами замковых устройств из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		технологии монтировки колец с разными видами кастов и шинок;
		способов протяжки проволоки разного сечения;
		способов применения кернения и сверления отверстий;
		видов термической обработки цветных и драгоценных металлов;
		методов плавки лома цветных и драгоценных металлов;
		способов травления;
		технологии изготовления цепочек;
		устройства муфельных печей;
		устройства цепевязальных автоматов, методов наладки и подналадки их в процессе работы;
		обработки поверхности ювелирных и художественных изделий под полировку;
		монтировки брошей с разными видами верхушек с простыми и сложными замками;
		методов контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
		назначения и правил пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;
		видов используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
		инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
		монтажных операций ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
		видов, способов приготовления и наложения эмалей;
		технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
		технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;

		состава оксидирующих растворов;
		технологии изготовления черни и способы ее наложения и обжига;
		технологии различных видов чеканки и гравировки;
		технологии изготовления филигранного припоя;
		техники ажурной, фоновой и объемной филигрании;
		технологии литья;
		понятия о скульптурной форме;
		средств передачи реального объема предметов в скульптуре;
		технологии спускивания и пайки скани;
		изготовления из скани деталей простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
		технологии спускивания проволоки для изготовления филигранных элементов и изделий в технике скань;
		видов пайки готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия с ажурной сканью;
		пайки изделий в технике фоновой филигрании;
		правил техники безопасности и охраны труда при работе с применением художественных видов обработки металлов;
		свойств припоев и их условные обозначения в ГОСТ;
		названия инструмента, оборудования и приспособлений для монтажа ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		законодательство РФ и иные нормативные правовые акты по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов РФ;
		Федеральный закон от 02.05.2015 №111-ФЗ; Федеральный закон о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.
	ПК 1.3. Обработать	Навыки:

	заготовки под виды ручного гравирования работ	владение навыками ручного гравирования: плоскостное (двухмерное), обронное или трехмерное гравирование под чернь и эмаль
		Умения:
		организовать рабочее место для ручного гравирования;
		подготовить металл или сплав под ручное гравирование;
		перенести рисунок на металл разными способами
		Знания:
		видов ручного гравирования;
		технологических процессов ручного гравирования;
		материалов для ручного гравирования;
		инструмента и приспособлений, применяемых при ручном гравировании;
		вспомогательных материалов, применяемых при разметке заготовок под ручное гравирование
	ПК 1.4. Изготавливать ювелирные изделия с разными видами эмалей	Навыки:
		нанесение горячих эмалей сухим и влажным методом;
		нанесение холодных эмалей;
		изготовление перегородчатый эмалей (перегородки из ленты, эмаль по скани, витражные эмали);
		изготовление выемчатых эмалей
		изготовление эмали по гильошировке;
		изготовление припоев для пайки изделий с эмальями;
		контроль качества наложения и обжига эмалей;
		наложение и обжиг контрэмали
		Умения:
		подготовить рабочее место для изготовления изделий с разными видами и техниками эмали;
		накладывать горячие эмали сухим и влажным методом;
		производить обжиг горячих эмалей в муфельной печи;
		накладывать холодные эмали

		изготавливать ювелирные изделия в разных техниках эмалирования;
		изготавливать тугоплавкие и легкоплавкие припои для пайки перегородчатых эмалей;
		производить контроль качества изготовления ювелирных изделий с разными видами и техниками эмалирования;
		накладывать и производить обжиг контрэмали;
		производить подготовку заготовок для наложения разных видов эмалей;
		обрабатывать изделия после обжига;
		ссучивать проволоку разного диаметра для эмали по скани
		Знания:
		видов эмалей;
		техник эмалирования (выемчатые эмали, все техники перегородчатых эмалей, эмали по гильошировке, живописные эмали;
		виды припоев для пайки перегородок и ювелирных изделий с эмалями;
		технологий наложения эмалей сухим и влажным методами;
		технологий обжига горячих эмалей в муфельных печах;
		инструментов, оборудования и приспособлений для изготовления ювелирных изделий с эмалями;
		техники безопасности и охраны труда при изготовлении ювелирных изделий с эмалями;
		фиксаторов для покрытия заготовок под эмаль;
		драгоценных металлов, применяемых для наложения горячих эмалей
	ПК 1.5. Контролировать качество выполнения изделий	Навыки:
		контроля качества изготовления ювелирных и художественных изделий в разных техниках с ювелирными вставками и без них;
		контроль качества ювелирных и художественных изделий с видами художественной обработки металлов
		Умения:

		контролировать качество ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов с ювелирными вставками, эмалиевыми и гальваническими покрытиями;
		<p>контролировать качество ювелирных изделий в разных техниках: монтировка, закрепка и видами художественной обработки металлов: чернение, оксидирование, фактурирование, чеканка</p> <p>Знания:</p> <p>соответствий требований ОСТ 117-3-002-95;</p> <p>методов контроля качества ювелирных изделий: контроля качества монтировки, закрепки, работы замков серег, брошей, браслет, шарнирных соединений, контроль прочности цепочек, контроль массы изделий;</p> <p>контроль обработки поверхности изделий, пайки;</p> <p>критериев оценки качества ювелирных изделий со вставками и без вставок;</p> <p>характеристик видов контроля качества ювелирных изделий;</p> <p>факторов, влияющих на качество выполнения ювелирных изделий</p>
Изготовление ювелирных и художественных изделий со Вставками	ПК. 2.1. Анализировать характеристики материала вставок	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа характеристик вставок;</p> <p>подбирать материалы вставок для изготовления ювелирных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать состояние материалов вставок;</p> <p>оценивать уровень характеристики материала вставок;</p> <p>определять материалы вставок и определять характеристики материала вставок;</p> <p>осуществлять геммологический анализ ювелирных вставок;</p> <p>проводить экспертизу ювелирных вставок;</p> <p>определять количественные и качественные параметры камней</p> <p>Знания:</p>

		передовых методов анализа;
		оборудования для проведения анализа характеристик материала вставок;
		оперативного и геммологического анализа материалов вставок;
		визуальные и инструментальные методы анализа;
		допустимых отклонений характеристик материалов;
		классификации ювелирных вставок: драгоценные, полудрагоценные, поделочные, искусственные, синтезированные, органического происхождения
		физических и оптических свойств камней
	ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок	Навыки:
		подготовки сырья для огранки;
		владения видами огранки и полировки ювелирных вставок;
		определения характеристик и параметров сырья и готовой продукции
		Умения:
		применения передового опыта огранки драгоценных, полудрагоценных, поделочных камней, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;
		рационально организовать рабочее место;
		владеть технологическими приемами огранки ювелирных вставок;
		проводить анализ и контроль качества огранки;
		владения разными способами и приемами огранки камней, отражая основные направления развития искусства изготовления ювелирных изделий
		точно делать разметку и обдирку камня;
		определять характеристики, параметры сырья готовой и готовой продукции;
		определять качество огранки, а также отличие натуральных камней от синтетических и имитаций;

		отбирать инструменты и приспособления под виды работ
		Знания:
		видов огранки ювелирных вставок и вставок органического происхождения;
		технологических процессов огранки вставок;
		оборудования, инструментов и приспособлений применяемых при огранке ювелирных вставок;
		традиционных и современных видов огранки;
		свойств минералов и вставок органического происхождения;
		особенностей обработки алмазов перед огранкой;
		отличительных свойств самоцветов, цветных камней и вставок органического происхождения;
		классификации ювелирных камней;
		видов абразивных паст и их свойств применяемых при огранке;
		видов технологической последовательности огранки;
		требований к огранке ювелирных вставок
	ПК 2.3. Подготавливать детали ювелирных изделий	Навыки:
		подготовки деталей ювелирных изделий к монтажке ручным способом и после литья;
		подготовки деталей ювелирных изделий под разные виды художественной обработки металлов
		Умения:
		обрабатывать отлитые детали для монтажки ювелирных изделий (касты, шинки, ранты, накладки, детали браслет, замковые устройства для серег, брошей, браслет и др.);
		обрабатывать детали ювелирных изделий для ручного изготовления;
		подготовка и обработка изделий под разные виды заковки;
		подготовка деталей изделий и готовые изделия под эмали, чернение, гравирование, оксидирование, полирование и гальванизацию;

		изготавливать ювелирные и художественные изделия ручным способом и после литья
		Знания:
		оборудования, инструмента и приспособлений, применяемых при обработке деталей ювелирных изделий;
		технологических процессов изготовления ювелирных и художественных изделий;
		физических, технологических, химических и механических свойств металлов и их сплавов;
		видов художественной обработки металлов и технологии их обработки
		видов закрепки ювелирных вставок
	ПК 2.4 Применять технологии лазерного гравирования при изготовлении ювелирных и художественных изделий	Навыки:
		подбора оборудования и инструмента;
		настройки вспомогательного оборудования для маркировки;
		подборки материала для определенного вида изделия
		делать объемную гравировку
		Умения:
		настройки программного обеспечения;
		организовать рабочее место;
		использования программного обеспечения поверхностной гравировки, внутренней и объемной;
		использования вспомогательного оборудования и инструмента;
		коммуникативного общения
		Знания:
		технологий обслуживания и применения лазерного гравирования;
		технологической последовательности процессов лазерного гравирования;
		свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;
		функциональных возможностей программного обеспечения, включая Microsoft Office
	ПК 2.5. Подбирать инструменты и оборудование для	Навыки:
		работы с драгоценными, цветными металлами и их сплавами;

	изготовления ювелирных изделий со вставками	ремонта и реставрации ювелирных изделий
		Умения:
		подбирать оборудование, инструменты и приспособления для изготовления ювелирных изделий со вставками вручную и методом литья;
		подбирать инструмент для разных видов закрепки
		Знания:
		видов и характеристик инструментальной стали;
		требований, предъявляемые к ручному инструменту;
		хранения и ухода за ювелирным инструментом;
		перечня инструментов для монтировки, закрепки, обработки ювелирных изделий;
		перечня инструмента для художественной обработки металлов
	ПК 2.6. Монтировать вставки различными способами	Навыки:
		закрепки ювелирных вставок в ювелирные изделия;
		владение разными видами закрепки (ободковой, глухой, крапановой, Паве, фадан-гризантной, каре, на щелчок, клеевой...)
		Умения:
		владеть всеми видами закрепки ювелирных вставок с драгоценными камнями, полудрагоценными, органического происхождения, поделочными, искусственными и стеклом;
		подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разных видов закрепки;
		пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при закреплке ювелирных вставок;
		организовать рабочее место
		Знания:
		классификации ювелирных вставок;
		технологий всех видов закрепки;
		свойств минералов, вставок органического происхождения, искусственных камней и стекла;

		свойств цветных и благородных металлов и их сплавов
ПК 2.7. Контролировать качество огранки и монтажа ювелирных вставок		Навыки:
		владения технологиями огранки алмазов и огранки ювелирных вставок;
		оценки контроля качества огранки и закрепки камней.
		Умения:
		оценивать качество огранки пропорциоскопом при помощи микроскопа и лупы;
		владеть видами огранки;
		владеть всеми видами закрепки;
		находить разгранку и подгар при контроле качества огранки камней;
		анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль качества огранки и закрепки вставок в ювелирные изделия
		Знания:
		видов огранки ювелирных вставок;
		видов закрепки ювелирных вставок;
		требований к качеству огранки бриллиантов ГОСТ Р-52913-2008;
		требований контроля пропорций и симметрии огранки камней;
		приборов и контрольно-измерительного инструмента, применяемых при контроле качества огранки вставок;
		критериев оценки качества огранки бриллиантов и цветных камней и их буквенное обозначение
		физических свойств минералов и вставок органического происхождения;
		всех видов закрепки ювелирных камней и вставок органического происхождения;
		характеристик видов контроля качества огранки и закрепки ювелирных вставок;
		факторов, влияющих на качество огранки и качества закрепки ювелирных вставок
		видов огранки ювелирных вставок
Ремонт	ПК 3.1. Анализировать	Навыки:

ювелирных и художественных изделий	состояние ювелирных и художественных изделий	проведения экспертизы к качеству ювелирных и художественных изделий;
		идентификации ювелирных и художественных изделий;
		оперативного анализа состояния ювелирных изделий с использованием специальных детекторов;
		определения количественного и качественного параметра камней;
		визуального и инструментального анализа
		Умения:
		анализировать состояние ювелирных изделий;
		идентифицировать ювелирные изделия с определением химического состава и пробы драгоценных сплавов
		Знания:
		ассортимента и классификации ювелирных изделий;
		основные виды клейм РФ и международных;
		проб сплавов золотых, серебряных и платиновых изделий;
		проведения оперативного анализа;
		физических характеристик сплавов цветных и драгоценных металлов;
		классификации ювелирных вставок;
		визуальных и инструментальных методов анализа;
		геммологического анализа ювелирных вставок;
		эстетического анализа (определения ценности, обработки изделия от литья
		до конечного изготовления ювелирного изделия);
		технологий проведения анализа;
		допустимых отклонений проб, заявленных предприятием-изготовителем
	ПК.3.2. Готовить металлы к ювелирной обработке	Навыки:
		обработки материалов к изготовлению ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;

		опиливания, выпиливания лобзиком, шабрения, шлифовки;
		термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		плавки сплавов цветных и драгоценных металлов
		Умения:
		выполнять заготовительные операции;
		проводить виды термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		вальцевать, волочить проволоку, шлифовать, полировать, эмалировать, гравировать ювелирные и художественные изделия;
		подготовить рабочее место, наладить оборудование для подготовки материалов к ювелирной обработке;
		изготавливать ювелирные изделия вручную и методом художественного литья;
		пользоваться контрольно-измерительным инструментом
		Знания:
		видов заготовительных операций;
		технологических процессов выполнения заготовительных операций;
		видов термической обработки сплавов цветных и драгоценных металлов;
		техники безопасности и охраны труда при выполнении термической обработке металлов и их сплавов;

		инструкций по учету, хранению, переработке и сдаче сплавов драгоценных металлов;
		назначения и правил пользования контрольно-измерительным инструментом
ПК 3.3. Подбирать материалы и способы ремонта с учетом обнаруженных дефектов		Навыки:
		ремонта ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		подбора материалов и припоев для ремонта ювелирных и художественных металлов
		Умения:
		обнаруживать дефекты и брак;
		подобрать материалы для ремонта;
		подобрать виды припоев и флюсов для пайки при ремонте ювелирных изделий;
		производить пайку, обработку ювелирных изделий, применять разные виды закрепки с учетом обнаруженных дефектов;
		подбирать способы и операции ремонта ювелирных изделий;
		производить ремонт ювелирных изделий;
		организовать рабочее место
		Знания:
		технологий изготовления и ремонта ювелирных изделий;
		технологий исправления дефектов при ремонте ювелирных изделий с учетом обнаруженных дефектов;
		способов промывки и чистки ювелирных изделий;
		технологий увеличения и уменьшения размеров колец;
		свойств золотых и серебряных припоев
ПК.3.4. Подготавливать детали ювелирных изделий, используемых при ремонте		Навыки:
		монтажки, закрепки вставок при ремонте ювелирных изделий;
		подготавливать детали для ремонта ювелирных изделий
		Умения:

		производить ремонт ювелирных и художественных изделий;
		монтировать отремонтированные детали к ювелирным и художественным изделиям;
		производить обработку деталей перед их монтажкой к изделиям;
		подготовить рабочее место для ремонта ювелирных изделий
		Знания:
		технологий изготовления ювелирных изделий;
		технологий ремонта изготовления деталей ювелирных изделий;
		свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;
		свойств припоев применяемых при ремонте ювелирных изделий
	ПК 3.5. Выполнять операции ремонта ювелирных и художественных изделий	Навыки:
		выполнения ремонта ювелирных и художественных изделий;
		изготовления ювелирных и художественных изделий
		Умения:
		выявлять виды дефектов и брака;
		выполнения операций по ремонту ювелирных и художественных изделий;
		подобрать материалы для ремонта ювелирных и художественных изделий с учетом видов дефектов;
		подобрать инструменты и изготовить приспособления для ремонта ювелирных изделий с учетом видов дефектов
		Знания:
		технологических процессов и операций при ремонте ювелирных изделий;
		распространенных видов дефектов, встречающихся в ювелирных изделиях;
		свойств припоев используемых при ремонте ювелирных изделий;
		технологий изготовления серебряных и золотых припоев;

		свойств серебряных и золотых припоев;
		флюсов и их свойств;
		требований, предъявляемых к материалам
	ПК 3.6. Создавать 3Д модели ювелирных изделий	Навыки:
		создания проектов ювелирных и художественных изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов;
		визуализации и проектирования эскизов и чертежей в 3Д;
		проектирование изделий в 3Д редакторе по предоставляемому материалу
		Умения:
		комбинировать и подбирать программное обеспечение по предоставленному дизайн-проекту;
		работать с пакетом Microsoft Office;
		проектировать изделия в разных стилях;
		работать в команде
		Знания:
		3Д программ моделирования ювелирных изделий;
		технологий изготовления ювелирных и художественных изделий;
		физических, химических, технологических и механических свойств сплавов цветных и драгоценных металлов;
		отличий 3Д принтеров и станков ЧПУ;
		свойств минералов и вставок органического происхождения;
		видов огранки камней;
		технологий поэтапного изготовления ювелирных изделий на производстве;
		стилей в искусстве;
		видов художественной обработки металлов
	ПК 3.7 Применять технологии реверсивного инжиниринга при изготовлении и ремонте	Навыки:
		работы с контрольно-измерительным инструментом;
		проектирования в 3D редакторе;
		работы с пакетом Microsoft Office;

	ювелирных и художественных изделий	работы с 3D сканером
		Умения: применять навыки черчения для изометрического изображения утраченной детали ювелирных изделий; проектировать изделия в 3D редакторах; применять оборудование для сканирования объекта; редактировать объект, полученный при сканировании; выбрать редактор для реверсивного инжиниринга; организовать рабочее место Знания: основ черчения и изометрического изображения объекта; программ, применяемых при моделировании и редактировании объекта; технологических процессов сканирования объектов разного масштаба неподвижного объекта и поворотном столе; программных приложений и каким образом они функционируют; принципов работы популярных операционных систем и их внутреннее устройство; системного программирования; бесконтактных средств измерения; состава и механических свойств материала изделия
	ПК 3.8 Применять технологии лазерной пайки при ремонте ювелирных и художественных изделий	Навыки: обработки поверхности изделий из сплавов цветных и драгоценных металлов для лазерной пайки (сварки); лазерной пайки (сварки) внутренних швов изделия; лазерной пайки (сварки) внешних швов изделия; лазерной пайки (сварки) тонкостенных, толстостенных и пустотелых изделий Умения:

		<p>пользоваться лазерным оборудованием;</p> <p>настраивать, калибровать, обслуживать установку для лазерной пайки (сварки) при реставрации и ремонте ювелирных изделий;</p> <p>подготавливать изделия для реставрации и ремонта ювелирных и художественных изделий;</p> <p>подготавливать вспомогательные материалы для лазерной пайки;</p> <p>производить ремонт и реставрацию изделий на лазерных установках;</p> <p>при лазерной пайке реставрировать и ремонтировать пустотелые изделия, цепочки и изделия со вставками и без вставок;</p> <p>организовать рабочее место</p> <p>Знания:</p> <p>использования лазерного оборудования;</p> <p>припоев и присадочных материалов;</p> <p>предъявляемые требования к золотым, серебряным припоям и присадочным материалам;</p> <p>Федерального Закона от 02.05.2015 № 111-ФЗ;</p> <p>Федерального Закона о драгоценных металлах и драгоценных камнях от 12.03.1998 г.</p>
	ПК 3.9. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества восстановления ювелирных и художественных изделий;</p> <p>ремонта и изготовления ювелирных и художественных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>подобрать технологии для качественного ремонта ювелирных изделий;</p> <p>оценивать уровень качества ювелирных изделий.</p> <p>Знания:</p> <p>требований, предъявляемых к качеству ювелирных изделий;</p> <p>характеристик видов контроля качества;</p>

		показателей качества ювелирных изделий и их классификацию;
		основных инструментов контроля качества;
		методов оценки качества.

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура, искусство; изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

Виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучающийся по профессии 54.01.02 Ювелир готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- изготовление ювелирных и художественных изделий со вставками;
- ремонт ювелирных и художественных изделий

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов программы.

Условий реализации программы содержит требования к кадровым, материально-техническим, информационно-методическим условиям программы.

4.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

МГРИ укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных данной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В МГРИ созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Квалификация педагогических работников МГРИ, осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МГРИ по программе является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников МГРИ, реализующих программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже чем один раз в три года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников МГРИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте.

Все педагогические работники, привлекаемых к реализации образовательной программы, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям;

3) требований к социально-бытовым условиям;

4) строительных норм и правил; требований пожарной безопасности и электробезопасности;

5) требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Здания МГРИ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы.

Фонд библиотеки МГРИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС.

Качественный доступ к информации неразрывно связан с применением современных технологий.

В библиотеке успешно работает ЭБС МГРИ на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями.

Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами ЭБС: «Юрайт», «Лань», справочно-правовой системы «Консультант Плюс», справочно-правовой системы «Гарант».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы действует сайт и электронная информационно-образовательная среда МГРИ.

4.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Информационно-образовательная среда МГРИ включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МГРИ обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; взаимодействие участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГРИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

деловой культуры;

технологии ювелирных работ;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

изобразительных искусств;

композиции и дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

ювелирная;

ограночная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО и является неотъемлемой частью образовательной программы СПО.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО обеспечивает общеобразовательную и профессиональную подготовку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план представлен на официальном сайте МГРИ и доступен по ссылке <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>

5.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы СПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график программы СПО является частью образовательной программы <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются колледжем МГРИ с учетом требований ФГОС СПО и ФГОС СОО по профессии 54.01.02 «Ювелир» и размещаются на официальном сайте <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

5.5. Рабочие программы практик

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика: <https://mgri.ru/sveden/education/programs/yuvelir-54.01.02.html>.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть общими и профессиональными компетенциями по всем видам основной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная и производственная практика проводится согласно календарному учебному графику под руководством преподавателей, ведущих профильные дисциплины.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и с учетом аттестационных листов-характеристик работодателей с мест прохождения практик.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МГРИ в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения;
- оценка результатов деятельности МГРИ как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования МГРИ.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МГРИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности МГРИ в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

6.2. Итоговая (Государственная итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выполняется в виде дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: ювелир.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.