



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ

1, 2, 3 семестр

Квалификация – Специалист по информационным системам
Образовательная база приема – основное общее образование
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2023

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов (далее – КОМ) сформирован с целью определения уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных основной образовательной программой по специальности 38.02.06 Финансы (УГС 38.00.00).

2. Перечень осваиваемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
Всего	23 компетенции

3. Распределение компетенций и дисциплинам и модулям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике</p>	Литература	1,2
		<p>уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>-оценивать их полноту и достоверность;</p> <p>-соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;</p> <p>-привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>	История	1,2
		сформировать знания об (о):	Обществознание	1,2

		<ul style="list-style-type: none">- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- экономике как науке и хозяйству, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;- системе права и законодательства Российской Федерации;- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;		
--	--	---	--	--

		<p>Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи</p>	География	1,2
--	--	---	-----------	-----

		глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной 	Иностранный язык	1,2

		<p>проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;		
--	--	--	--	--

		<p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов		
--	--	---	--	--

		<p>на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>		
		<p>-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>	<p>Математика</p>	<p>1,2</p>

		<ul style="list-style-type: none">- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение		
--	--	--	--	--

		<p>изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;		
--	--	---	--	--

		<p>-уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p> <p>умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; <p>умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных		
--	--	--	--	--

		<p>событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки 		
		<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; 	Информатика	1,2

		- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.		
		Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Физическая культура	1,2
		Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
		- сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии,	Физика	1,2

		<p>роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владеть основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		
--	--	---	--	--

		<p>- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p>	Химия	1,2
--	--	--	-------	-----

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением 		
		<p>сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И.</p>	Биология	1,2

		<p>Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>		
		<p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</p> <p>-знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</p> <p>иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p>	Индивидуальный проект	1,2

		уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования		
		Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний.	Физическая культура	3
		применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач раскрывать неопределённости при вычислении пределов вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции исследовать функцию при помощи производной и строить график функции вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла вычислять площадь плоских фигур выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы	Математика	3

		<p>вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной основные понятия теории пределов основные понятия теории производной и её приложение основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов определение и свойства матриц, определителей. определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ формулы простого и сложного процентов, основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций. виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>3</p>

		<p>окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс</p>	Экономика организации	3

		<p>принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,</p>		
--	--	---	--	--

		экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>		
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p>	Литература	1,2

		Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;		
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; -оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности 	История	1,2
		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального 	Обществознание	1,2

		<p>познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>		
		<p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p>	География	1,2

		<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	Иностранный язык	1,2
		<p>уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить</p>	Математика	1,2

		<p>графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни 		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; 	Информатика	1,2

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде. - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 		
		Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2

		возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.		
		<p>-сформировать умения учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p> <p>- сформировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации</p>	Физика	1,2
		<p>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</p>	Химия	1,2

		<p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p>	Биология	1,2
		<p>уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;</p> <p>оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>иметь навык наблюдения за и явлениями;</p> <p>уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <p>уметь проводить измерения с помощью различных приборов</p>	Индивидуальный проект	1,2
		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; 	История	3

		<ul style="list-style-type: none"> - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 		
		<p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; <p>Монологическая речь:</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3

		<p>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>- создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование:</p> <p>- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение:</p> <p>- извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни. профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). глагол, понятие</p>		
--	--	---	--	--

		<p>глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>		
		<p>Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний.</p>	Физическая культура	3
		<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач раскрывать неопределённости при вычислении пределов вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции исследовать функцию при помощи производной и строить график функции вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p>	Математика	3

		<p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах.</p> <p>основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p>	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>3</p>

		роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
		определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей	Экономика организации	3

		<p>коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с</p>	Бухгалтерский учёт	3
--	--	---	--------------------	---

		покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Литература	1,2
		знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ	Обществознание	1,2

		<p>социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>		
		<p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	География	1,2
		<p>уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь</p>	Математика	1,2

		<p>распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p>		
		<p>Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
		<p>- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний</p>	Физика	1,2
		<p>уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p>уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</p>	Индивидуальный проект	1,2

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	История	3
		<p>Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Взаимодействовать в группе и команде.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p>	Физическая культура	3

		<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда;</p> <p>Средства профилактики профессиональных заболеваний.</p>		
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	Экологические основы природопользования	3
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать</p>	Экономика организации	3

		<p>эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие</p>		
--	--	---	--	--

		доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление</p>	Финансы, денежное обращение и кредит	3

		<p>финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем	Русский язык	1,2

	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>		
		<p>Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>	Литература	1,2
		<p>приобретать опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>-приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>	История	1,2

		использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	Обществознание	1,2
		Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	География	1,2
		говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и	Иностранный язык	1,2

		справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем 	Математика	1,2
		<p>Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;</p>	Физическая культура	1,2

		<p>средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности</p>		
		<p>Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>1,2</p>
		<p>овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>	<p>Физика</p>	<p>1,2</p>
		<p>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p>	<p>Химия</p>	<p>1,2</p>
		<p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и</p>	<p>Биология</p>	<p>1,2</p>

		формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
		уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	Индивидуальный проект	1,2
		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	История	3
		Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Физическая культура	3

		<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Взаимодействовать в группе и команде.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда;</p> <p>Средства профилактики профессиональных заболеваний.</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности</p>	Экономика организации	3

		<p>коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты</p>	Русский язык	1,2

		научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);		
		-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	История	1,2
		- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	Обществознание	1,2
		Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	География	1,2

		Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний		
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира 	Математика	1,2
		- сформировать умения распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при	Физика	1,2

		нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность		
		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	История	3
		определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу	Экономика организации	3

		<p>организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</p>		
--	--	--	--	--

		<p>основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию; Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики; Представлять работы по финансовой тематике; Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса –</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО) Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>		
--	--	---	--	--

ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p>	Литература	1,2
		<p>понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p> <p>-знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий,</p>	История	1,2

		<p>явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</p> <p>-соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; знать ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>		
		<p>знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций</p>	Обществознание	1,2

		<p>развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке</p>		
--	--	--	--	--

		<p>социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей,</p>		
--	--	---	--	--

		экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		
		<p>Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>	География	1,2
		уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение,	Математика	1,2

		<p>угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях</p>		
		<p>Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>1,2</p>

		<p>уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории</p>	Индивидуальный проект	1,2
		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	История	3
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных</p>	Экологические основы природопользования	3

		<p>предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана</p>	Экономика организации	3

		<p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

	<p>Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую</p>		
--	--	--	--

		<p>стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>	Обществознание	1,2

		<p>Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	География	1,2
--	--	---	-----------	-----

		<p>умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>		
		<p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p>	Математика	1,2
		<p>Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность</p>	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2

		представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.		
		- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	Физика	1,2
		- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Химия	1,2
		сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Биология	1,2
		уметь выполнять инструкции правил безопасности;	Индивидуальный проект	1,2

		понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства		
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояния природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	Экологические основы природопользования	3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	Физическая культура	1,2

	физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности		
		Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2
		Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний.	Физическая культура	3
ОК 09	Использовать информационные технологии в	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем	Русский язык	1,2

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте 		
		<p>Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>	<p>Литература</p>	<p>1,2</p>
		<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средств-</p>	<p>Обществознание</p>	<p>1,2</p>

		<p>применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p> <p>-приобретать опыт в осуществлении проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д).применять знания при решении исторических задач в профессиональной деятельности. приобретать опыт в осуществлении проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д).</p> <p>сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике в средствах массовой информации.</p>		
		<p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников</p>	География	1,2

		<p>географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>		
		<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	Иностранный язык	1,2

		<p>уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>	Информатика	1,2
		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. - ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. 	История	3

		<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач</p> <p>раскрывать неопределённости при вычислении пределов</p> <p>вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции</p> <p>исследовать функцию при помощи производной и строить график функции</p> <p>вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям</p> <p>применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла</p> <p>вычислять площадь плоских фигур</p> <p>выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы</p> <p>вычислять значение определителей</p> <p>решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы</p> <p>вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p> <p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах.</p> <p>основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>	Математика	3
		<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p>	Экологические основы природопользования	3

		<p>вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояния природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p>	Экономика организации	3

		<p>заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

	<p>обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов</p>		
--	--	--	--

		<p>бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	3

	<p>обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none">- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни. профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		
--	---	--	--

		<p>структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</p> <p>артикл: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</p> <p>местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</p> <p>глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p>	Экономика организации	3

		<p>заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов</p>		
--	--	--	--	--

		<p>бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг. Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3

	<p>обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none">- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни. профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		
--	---	--	--

		<p>структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</p> <p>артикл: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</p> <p>местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</p> <p>глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений,</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного</p>		
--	--	--	--	--

		обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.		
		составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.	Бухгалтерский учёт	3

		<p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ПК 1.1.	<p>Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач раскрывать неопределённости при вычислении пределов вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции исследовать функцию при помощи производной и строить график функции вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла вычислять площадь плоских фигур выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной</p>	Математика	3

		<p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
ПК 1.2	<p>Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	3

		<p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
ПК 1.3	<p>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы</p>	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач</p> <p>раскрывать неопределённости при вычислении пределов</p> <p>вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции</p>	Математика	3

	Российской Федерации	<p>исследовать функцию при помощи производной и строить график функции</p> <p>вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям</p> <p>применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла</p> <p>вычислять площадь плоских фигур</p> <p>выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы</p> <p>вычислять значение определителей</p> <p>решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы</p> <p>вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p> <p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач</p> <p>раскрывать неопределённости при вычислении пределов</p> <p>вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции</p> <p>исследовать функцию при помощи производной и строить график функции</p>	Математика	3

	государственных и муниципальных нужд	<p>вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям</p> <p>применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла</p> <p>выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы</p> <p>вычислять значение определителей</p> <p>решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы</p> <p>вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p> <p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
ПК 2.1	<p>Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов</p>	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач; раскрывать неопределённости при вычислении пределов</p> <p>вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции</p> <p>исследовать функцию при помощи производной и строить график функции</p> <p>вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям</p> <p>применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла</p>	Математика	3

		<p>выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной основные понятия теории пределов основные понятия теории производной и её приложение основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов определение и свойства матриц, определителей. определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ формулы простого и сложного процентов, основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ПК 2.2	<p>Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей</p>	<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p>	Бухгалтерский учёт	3

	<p>в бюджетах бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>		
--	--	---	--	--

ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач</p> <p>раскрывать неопределённости при вычислении пределов</p> <p>вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции</p> <p>исследовать функцию при помощи производной и строить график функции</p> <p>вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям</p> <p>применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла</p> <p>вычислять площадь плоских фигур</p> <p>выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы</p> <p>вычислять значение определителей</p> <p>решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы</p> <p>вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p> <p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах.</p> <p>основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p>необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>	Математика	3
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по	использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3

	<p>управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно- бытового общения.</p> <p>Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь: - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь: - создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование: - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение: - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в</p>		
--	---	---	--	--

		<p>практической профессиональной деятельности и повседневной жизни. профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</p> <p>артикл: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</p> <p>местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.</p>		
		<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями</p>	Экономика организации	3

		<p>различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы</p>		
--	--	---	--	--

		формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система,</p>	Финансы, денежное обращение и кредит	3

		<p>кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности	определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике	Экономика организации	3

	<p>организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p>методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок</p>	<p>Бухгалтерский учёт</p>	<p>3</p>

		<p>начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>		
ПК 3.4	<p>Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации оценивать финансовые результаты деятельности</p>	Экономика организации	3

		<p>коммерческой организации налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах содержание и значение организационной (корпоративной) культуры основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
ПК 3.5	<p>Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач раскрывать неопределённости при вычислении пределов вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции исследовать функцию при помощи производной и строить график функции вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла вычислять площадь плоских фигур выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей</p>	Математика	3

		<p>решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной основные понятия теории пределов основные понятия теории производной и её приложение основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов определение и свойства матриц, определителей. определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ формулы простого и сложного процентов, основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
ПК 4.2	<p>Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач раскрывать неопределённости при вычислении пределов вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции исследовать функцию при помощи производной и строить график функции вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла вычислять площадь плоских фигур выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы вычислять значение определителей решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</p>	Математика	3

		<p>применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения финансово-экономических задач</p> <p>применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения финансово-экономических задач</p> <p>рассчитывать экономические показатели, применяемые в финансово-экономических расчётах. основные понятия и свойства функции одной переменной</p> <p>основные понятия теории пределов</p> <p>основные понятия теории производной и её приложение</p> <p>основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов</p> <p>определение и свойства матриц, определителей.</p> <p>определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ</p> <p>формулы простого и сложного процентов,</p> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения финансово-экономических задач.</p>		
		<p>составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников; составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций; отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи; составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов организации; учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета; начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>учитывать удержания из заработной платы; учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат; учитывать готовую продукцию и расходы на продажу; учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты; учитывать финансовые результаты организации; учитывать собственный капитал организации; составлять бухгалтерскую отчетность. сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</p>	Бухгалтерский учёт	3

		<p>понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года. учет уставного, добавочного и резервного капитала. бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>		
		<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации; Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы; Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов; Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>3</p>

		<p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике;</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Проводить общие расчеты по договорам страхования.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны. Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.</p> <p>концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.</p> <p>Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.</p> <p>Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)</p>		
--	--	--	--	--

		Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.		
--	--	---	--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать несколько ответов.4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – отсутствует аргументация, 0 б. - все остальные случаи.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка или отсутствует аргументация, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Установите соответствие между персонажами «Мёртвых душ» и описаниями их внешности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Манилов	1) «подбородок с нижней частью щеки походил у него на скребницу из железной проволоки»
Б) Чичиков	2) «показался весьма похожим на средней величины медведя»
В) Собакевич	3) «ни слишком толст, ни слишком тонок»

	4) «черты лица его были не лишены приятности»

Ответ: А4Б3В2

Задание № 2

Расположите в правильной последовательности для понимания сюжета ключевые эпизоды в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре»

2. История Буркина о Беликове.
3. Приезд Буркина и Ивана Иваныча в деревню.
1. Попытка жениться на Вареньке.
5. Конфликт между Беликовым и Коваленко.
4. Болезнь и смерть Беликова.

Ответ: 32154

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа А.С. Пушкина "Капитанская дочка" и выполните задание. «Береги честь смолоду», — говаривал мой отец, отдавая меня на службу...

Какую главную ценность подчеркивает А.С. Пушкин в этой фразе?

- 1 Воспитание
- 2 Честь
- 3 Службу
- 4 Молодость

Ответ: 2

Главная ценность, которую подчеркивает А.С. Пушкин в этой фразе, — это честь. Отец главного героя, отправляя сына на службу, напоминает ему о важности сохранения чести с юных лет. Честь в контексте произведения выступает как основа нравственности и личного достоинства, что является ключевым качеством для любого человека, особенно на службе.

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из поэмы Николая Васильевича Гоголя «Мертвые души» и выполните задание.

"Он [Чичиков] вошел в кабинет, в котором хозяин обыкновенно занимался делами, то есть писал ничего не значащие бумаги и расписывался чрезвычайно усердно и красиво под ними. Чичиков давно заметил, что люди, ничем не занимающиеся, любят писать".

Какие черты характера Чичикова выявляются в этом описании?

Ответ: В этом описании выявляются такие черты характера Чичикова, как лицемерие и склонность к показухе. Он занят тем, что создает видимость труда, хотя на самом деле его деятельность бесполезна. Это подчеркивает его стремление к внешнему успеху и уважению, независимо от реальных достижений.

Задание № 5

Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.

А. Царь Иван IV	1) Меншиков Александр
Б. Царь Алексей Михайлович	2) Курбский Андрей Михайлович
В. Император Пётр I	3) Никита Иванович Панин
Г. Император Павел I	4) А.Я Ордин-Нащокин

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

Задание № 6

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Крымская война;
2. реформа патриарха Никона;
3. падение Византийской империи.

Ответ: 321

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора:

- 1.Октябристов
- 2.Большевиков
- 3.Кадетов
- 4.Эсеров

Ответ: 4 - Идея террора является одной из центральных программных установок, составляющих политическое своеобразие эсеров и отражающих их отношение к власти.

Задание № 8

Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:

1. нормами морали;
2. нормами права;
3. корпоративными нормами;
4. традиционными нормами.

Ответ: 2

Задание № 9

Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

<i>Формы</i>	<i>Признаки</i>
А. Федеративное государство	1) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными
В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета

Ответ: А2, Б3, В1

Задание № 10

Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Приоритет коллективистских ценностей.
2. Рост численности рабочего класса.
3. Возможность к социальной мобильности.
4. Использование информационных технологий.
5. Глобализация экономики и финансов.

Ответ: 23

Задание № 11

Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти требования указаны.

1. Квалификация, соответствующая характеру труда.
2. Соблюдение законов о труде.
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
4. Обеспечение надлежащих условий труда.
5. Соответствующий уровень заработной платы.
6. Обеспечение социальных гарантий.

Ответ: 123

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z?

1. Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
2. Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
4. Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
6. Политический плюрализм.

Ответ: 2- Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов, — это признак федеративного государственного устройства

Задание № 13

Новый тракторный завод

Компания «Ростсельмаш» завершает строительство нового тракторного завода в Ростове-на-Дону. На новой площадке будут производить 5 серий тракторов мощностью от 170 до 600 л. с. Производственная мощность составит до 5 тыс. машин в год.

Каждый трактор состоит из порядка 20 тыс. узлов и деталей, две трети из них производятся на самом Ростсельмаше, а в производстве остальных будут участвовать десятки заводов со всей России.

На новом предприятии будет создано более 1000 новых рабочих мест.

Как называется форма организации производства, при которой в производстве готовой продукции участвует большое число специализированных предприятий?

Ответ: кооперирование ИЛИ производственная кооперация

Задание № 14

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Турции и Южной Кореи. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Страна	Доля населения, занятого в с/х, %	Объём экспорта, млрд долл.	Объём с/х экспорта, млрд долл.
Турция	18,4	150	20,6
Южная Корея	4,9	552	3,2

Ответ: 1. Доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Турции выше, чем в Южной Корее, ИЛИ приводятся значения: 18,4% — в Турции, 4,9% — в Южной Корее.

2. Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Турции выше, чем в общем объёме экспорта Южной Кореи.

3. Для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Турции приводятся вычисления: $20,6 : 150,0$; для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Южной Кореи приводятся вычисления: $3,2 : 552$, ИЛИ приводятся значения: 13,7% — в Греции, 0,6% — в Южной Корее.
4. Сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике Турции.

Задание № 15

Почему природная зона степей в Волгоградской области сменяется пустынями и полупустынями в Астраханской? Укажите две причины.

Ответ: 1. Уменьшение количества осадков, ИЛИ в Астраханской области выпадает меньше осадков.

2. При движении на юг испаряемость становится больше, ИЛИ лето в Астраханской области более жаркое.

«Уменьшается коэффициент увлажнения почвы, нарастает континентальность климата. Использование земель для выпаса скота привело к тому, что почва стала незадернованной, пустынные ландшафты образовались из-за частых засух».

Задание № 16

Почему в тропических широтах солёность поверхностных вод Мирового океана выше (около 36%), чем в экваториальных (около 34%)? Укажите две причины.

Ответ: Солёность поверхностных вод Океана зависит от соотношения количества осадков и испарения. В тропических широтах при преобладании нисходящих токов воздуха количество осадков меньше, чем в экваториальных, а испарение — больше.

Задание № 17

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Особенности населения Австралии

В середине 2021 г. численность населения Австралии составляла 25,8 млн человек. В последние два года, в связи с эпидемией COVID-19 темпы роста численности населения снизились, полностью прекратился миграционный прирост. По показателю средней плотности населения Австралия относится к числу _____ (А) заселённых стран мира. Бóльшая (86%) часть населения страны проживает в _____ (Б). При этом бóльшая часть населения и все наиболее крупные города сосредоточены в юго-восточной части страны. Крупнейшими городами являются Сидней и _____ (В).

Список слов

1. Города.
2. Сельская местность.
3. Слабо.

4. Густо.
5. Мельбурн.
6. Канберра.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Ответ: 315

Задание № 18

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Аргентина;
2. Бразилия;
3. Никарагуа.

Ответ: 321

Задание № 19

Заполните пропуски местоимениями:

She has a bird .It is ... bird .

1. my.
2. her
3. his.

Ответ: 1

Задание № 20

Переведите словосочетания на английский язык:

Наш сад.

1. his garden.
2. our garden.
3. their garden

Ответ: 2

Задание № 21

Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

<i>Английский</i>	<i>Русский</i>
1. to solve problems	А. иметь дело (с кем-л., чем-л.)
2. to deal (with)	Б. в коммерческих целях
3. for commercial purposes	В. решать проблемы
	Г. делиться с

Ответ: 1В, 2А, 3Б

Задание № 22

Выпишите из текста существительные во множественном числе:

I am a little bunny. My name is Tim. My house is in the hollow tree. In spring I like to pick roses. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Ответ: roses, flowers, birds, insects, leaves, trees

Задание № 23

Установите соответствие утверждений

А Единичная матрица это	1 матрица у которой все элементы «нули»
Б Нулевая матрица это	2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое
В Квадратная матрица это	3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;
Г Треугольная матрица это	4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули
	5 матрица у которой все элементы «единицы»;

Ответ: А 3, Б 1, В 2, Г 4.

Задание № 24

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Определите последовательность при решении квадратного уравнения вида

$$x^2 + px + q = 0$$

1. Замена одного выражения другим, тождественно равным ему.
2. Перенос членов уравнения из одной стороны в другую с обратными знаками.
3. Вычисляем дискриминант квадратного уравнения.
4. Вычисляем корни квадратного уравнения.
5. Выполняем проверку вычислений.
6. Умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же выражение (число), отличное от нуля
7. Возведение обеих частей уравнения в нечетную степень или извлечение из обеих частей уравнения корня нечетной степени.
8. получаем два уравнения

Ответ: 12678345

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правило Крамера гласит – если определитель, составленный из коэффициентов системы уравнений равен «нулю», то:

1. система не имеет решений;
2. система имеет одно единственное решение;
3. система имеет множество решений;

Ответ: 1

Правило Крамера показывает – если определитель, составленный из коэффициентов системы уравнений равен «нулю», то система решений не имеет.

Задание № 26

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Операция нахождения первообразной называется:

1. дифференцирование
2. интегрирование
3. логарифмирование
4. потенцирование

Ответ: 2.

Задание № 27

Установите соответствие

А для ввода текстовой информации	1 сканер
Б для ввода графической информации	2 клавиатура
В для ввода звуковой информации	3 микрофон
	4 графический планшет
	5 веб-камера

Ответ: А 2, Б 1 4 5, В 3

Задание № 28

Установите соответствие *указать чего с чем*

А текстовый редактор	1 блокнот
Б табличный редактор	2 word
	3 excel
	4 google sheets

Ответ: А 1 2, Б 3 4

Задание № 29

Установите последовательность по возрастанию. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. 9 бит
2. 1 байт
3. 1025 байт
4. 1 Кбайт
5. 8191 бит

Ответ: 2 1 5 4 3

Задание № 30

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. пользователь отдает команду через меню
2. ОС возвращается в состояние ожидания следующей команды пользователя
3. ОС находится в состоянии ожидания команды пользователя
4. ОС исполняет команду или сообщает о невозможности выполнения

Ответ: 3 1 4 2

Задание № 31

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Что изучает информатика?

Ответ: Информатика — наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий.

Задание № 32

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Кибернетика – это?

Ответ: Кибернетика — наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах.

Задание № 33

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Для построения диаграммы в Excel необходимо:

1. Ввести в таблицу значения
2. Ввести название диаграммы
3. Выделить диапазоны значений
4. Выбрать Мастер диаграмм
5. Выбрать тип диаграммы

Ответ: 1,3,4,5,2

Задание № 34

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Для перемещения фрагмента текста нужно выполнить следующие действия:

1. Щелчком отметить место вставки,
2. Выделить фрагмент текста,
3. Открыть текстовый документ,
4. Правка – Вставить,
5. Правка – Вырезать.

Ответ: 3,2,5,1,4

Задание № 35

Физическое здоровье человека – это:

- 1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды;
- 2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.

Ответ: 2

Задание № 36

Здоровье – это (по определению ВОЗ):

- 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
- 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
- 3) отсутствие болезней или физических дефектов.

Ответ: 2

Задание № 37

Установите соответствие

А. Для развития силовых способностей рекомендуются	1 Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	2 Стретчинг
В. Для развития координационных способностей рекомендуются	3 Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются	4 Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

Ответ: А-3, Б-4 В-1, Г-2

Задание № 38

Установите соответствие между понятием и толкованием

А. Сила	1 Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения
Б. Выносливость	2 Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.
В. Координационные способности	3 Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности
Г. Гибкость	4 Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Ответ: А4, Б3, В2, Г1

Задание № 39

Укажите правильную методическую последовательность занятий физическими упражнениями тренировочной направленности:

1. бег,
2. специальные упражнения,
3. ходьба,
4. О.Р.У.,
5. разминка;
6. О.Ф.П.

Ответ: 314265

Задание № 40

С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?

Ответ: 11

Задание № 41

Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Ответ: 213

Задание № 42

Как называются мероприятия по удалению радиоактивных веществ с зараженной поверхности?

Ответ: Дезактивация проводится при загрязнении радиоактивными веществами с целью удаление их с загрязнённых объектов до допустимых норм.

Задание № 43

Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Ответ: Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно какой статьи Уголовного кодекса РФ человек, неудачно оказавший первую помощь пострадавшему, не будет привлечен к юридической ответственности.

1. Статья 39 «Крайняя необходимость»
2. Статья 125 «оставление в опасности»

Ответ: 1. Это связано с тем, что сама человеческая жизнь признается высшей ценностью, а попытка спасти эту жизнь уже не может рассматриваться как проступок.

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Миша пришёл домой и почувствовал запах газа. Он сразу же пришёл на кухню и включил свет. Правильно ли поступил Миша?

1. Нет
2. Да

Ответ: 1. Нельзя включать свет при утечке бытового газа в квартире, т.к. это может привести к взрыву.

Задание № 46

Искусственный спутник обращается вокруг Земли по круговой орбите радиусом R с периодом обращения 1 сут. Каковы путь и перемещение спутника за 1 сут?

1. Путь и перемещение одинаковы и равны нулю.
2. Путь и перемещение одинаковы и равны $2\pi R$.
3. Путь и перемещение одинаковы и равны $2R$.
4. Путь $2\pi R$, перемещение 0.
5. Путь πR , перемещение 0.
6. Путь πR , перемещение $2R$.

Ответ: 4

Задание № 47

Установите соответствие между физическими величинами и приборами для их измерения.

Физическая величина

Прибор

1. сила тяжести.
2. температура.
3. давление, не равное атмосферному.
4. атмосферное давление.

- А. барометр-анероид.
- Б. динамометр.
- В. термометр
- Г. манометр

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Задание № 48

Вычислите освещенность поверхности по приведенным значениям светового потока Φ и площади освещаемой поверхности S . Расположите пары приведенных значений Φ и S в порядке увеличения освещенности.

1. $\Phi = 120$ лм, $S = 120$ см²
2. $\Phi = 400$ лм, $S = 200$ см²
3. $\Phi = 200$ лм, $S = 400$ см²
4. $\Phi = 150$ лм, $S = 600$ см².

Ответ: 4312

Задание № 49

Установите правильную последовательность

Закон Ома для участка цепи

1. Сопротивление
2. Напряжение
3. Сила тока
4. Прямо пропорциональна
5. Обратно пропорциональна

Ответ: 34251

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Равнодействующая всех сил, приложенная к телу массой 5 кг, равна 10Н. Определите ускорение движения тела?

1. 50 м/с²
2. 2 м/с²
3. 50000 м/с²
4. 2000 м/с²

Ответ: 2.

Сила находится из $F=m \cdot a$, значит $a = \frac{F}{m}$; $a = \frac{10 \text{ Н}}{5 \text{ кг}} = 2 \text{ м/с}^2$.

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Второй закон Ньютона описывает ...

1. Состояние покоя
2. Равномерное прямолинейное движение
3. Движение с ускорением
4. Взаимодействие тел

Ответ: 3

В инерциальной системе отсчета ускорение тела прямо пропорционально векторной сумме всех действующих на тело сил и обратно пропорционально массе тела.

Задание № 52

В опыте, изображенном на рисунке, индукционный ток возникает, если кольцо будет:

1. Замкнутым пластмассовым
2. Замкнутым медным
3. Незамкнутым пластмассовым
4. Незамкнутым графитовым

5. Замкнутым алюминиевым

6. Замкнутым стальным.

Ответ: 256

Кольцо обязательно должно быть замкнутым и выполнено из металла, т.к. металл проводит ток, диэлектрик нет.

Задание № 53

Установите соответствие между схемой процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции и названием этого процесса: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

СХЕМА ПРОЦЕССА	НАЗВАНИЕ ПРОЦЕССА
А $\text{Fe}^{+2} \rightarrow \text{Fe}^{+3}$	1 окисление
Б $\text{N}^{+5} \rightarrow \text{N}^{+2}$	2 восстановление
В $\text{Cl}^{+5} \rightarrow \text{Cl}^0$	
Г $\text{Br}_2^0 \rightarrow 2\text{Br}^-$	

Ответ: А-1; Б-2; В-2; Г-1.

Задание № 54

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Определить названия заместителей и главной цепи
2. Пронумеровать с той стороны, где ближе старший заместитель
3. Найти главную (родоначальную) цепь.
4. Указать название вещества

Ответ: 3 2 1 4

Задание № 55

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите два вещества, при электролитической диссоциации которых образуется одинаковое число положительных и отрицательных ионов.

- 1) FeSO_4
- 2) $(\text{NH}_4)_2\text{S}$
- 3) BaCl_2
- 4) CuSO_4
- 5) H_2SO_4

Ответ: 14.

Решение. В молекулах сульфата железа (II) и сульфата меди (II) равное количество анионов и катионов.

Задание № 56

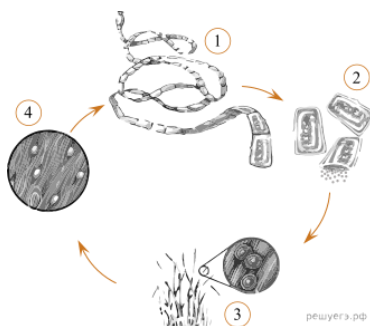
Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите два высказывания, в которых говорится о калии как о химическом элементе.

- 1) Воспламенившийся калий тушат содой или поваренной солью.
- 2) Калий используют как катализатор при производстве некоторых видов синтетического каучука.
- 3) При недостатке калия семена теряют всхожесть.

Задание № 57

Установите соответствие между характеристиками и стадиями жизненного цикла паразита, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



А) Ползают по земле, разнося яйца	1) 1
Б) Обитает в тонком кишечнике	2) 2
В) Попадают извне в крупный рогатый скот	3) 3
Г) Взрослая стадия паразита	
Д) Являются частью взрослого паразита	
Е) Обладает присосками	

Ответ: А 2 Б 1 В 3 Г 1 Д 2 Е 1

Задание № 58

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются половые клетки.
2. Пресноводная гидра размножается половым способом и бесполом.
3. В теплое время года на теле гидр образуются почки. Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва.

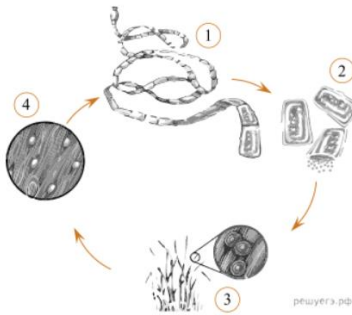
4. На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к гермафродитам.

Ответ: 2 3 1 4

Задание № 59

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



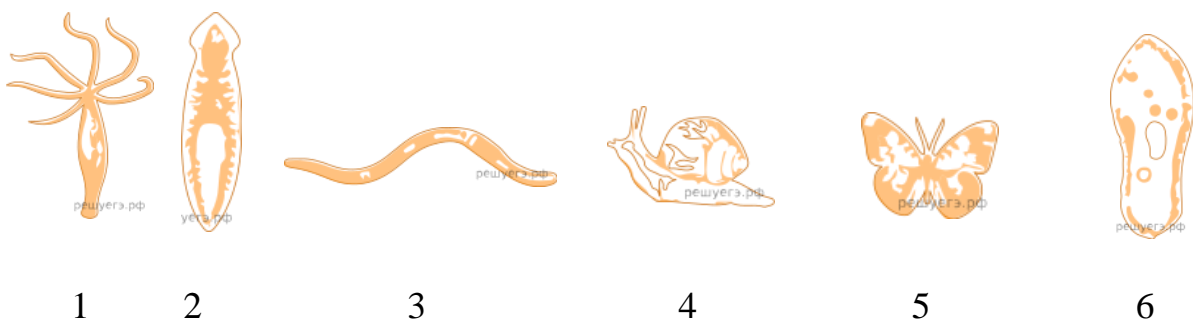
Каким номером на рисунке обозначена стадия жизненного цикла паразита, которая обитает в теле промежуточного хозяина?

Ответ: 4. Обитают в теле промежуточного хозяина финны, обозначенные на рисунке цифрой 4.

Задание № 60

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



Каким номером обозначено животное, относящееся к типу, у представителей которого в эволюционном развитии впервые появился целом?

Ответ: 3. Целом появился впервые у кольчатых червей. Кольчатый червь на рисунке отмечен номером 3.

Задание № 61

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

За последние десятилетия многие южные инфекции, переносимые насекомыми и клещами, продвинулись в северные регионы, где раньше они не встречались. Ученые предполагают, что это явление связано с увеличением в атмосфере концентрации парниковых газов. Дайте объяснение наблюдаемой закономерности. Почему у людей, живущих в новых для инфекции ареалах, течение болезни происходит тяжелее, а распространение — быстрее, чем у жителей южных регионов, откуда началось распространение болезни?

Ответ:

1. Увеличение концентрации парниковых газов в атмосфере приводит к потеплению климата на планете.
2. Температура в северных регионах становится подходящей для распространения переносчиков инфекций (насекомых и клещей).
3. Увеличивается срок сезонной активности у переносчиков инфекций.
4. У жителей северных регионов отсутствует иммунитет к новой для этих регионов инфекции.

Задание № 62

Установите соответствие между видами планирования проекта и их особенностями:

А. Календарное планирование	1. Установление конкретных дат
Б. Ресурсное планирование	2. Распределение времени
	3. Определение материальных затрат
	4. Расчет необходимых средств

Ответ: А1, А2, Б3, Б4

Задание № 63

Установите правильную последовательность этапов работы над индивидуальным проектом:

1. Оформление результатов проектной деятельности
2. Определение темы и цели проекта
3. Планирование работы
4. Сбор и анализ информации
5. Публичная защита проекта

Ответ: 2,3,4,1,5

Задание № 64

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При подготовке проекта учащийся использовал только материалы из Википедии и социальных сетей. Правильно ли он поступил?

1. Да, этих источников достаточно
2. Нет, этого недостаточно
3. Да, если информация актуальная
4. Нет, если проект творческий

Ответ: 2. Использование только интернет-источников, особенно Википедии и соцсетей, недопустимо, информация в данных источниках может быть недостоверной и требуется проверка информации по первоисточникам.

Задание № 65

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы должны обязательно присутствовать во введении проекта?

1. Актуальность темы
2. Биография автора
3. Цель и задачи
4. Список литературы

Ответ: 1,3. Актуальность обосновывает необходимость исследования, цель и задачи определяют направление работы.

Задание № 66

Прочитайте задание запишите развернутый аргументированный ответ.

Чем отличается исследовательский проект от практико-ориентированного?

Ответ: Исследовательский проект сосредоточен на выявлении закономерностей, анализе теоретических вопросов и получении новых знаний. Практико-ориентированный проект направлен на решение конкретной проблемы или задачи, создание продукта или внедрение разработок.

Задание № 67

Сопоставьте название ЧС с ее характеристикой

1. ЧС геологического характера:
 2. ЧС метеорологического характера:
 3. ЧС гидрологического характера:
- А. Наводнения
Б. Извержения вулканов
В. Ураганы

Ответ: 1Б, 2В, 3Г

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие между консистенцией лыжной мази и температурой её использования. Ответ буквами запишите в бланк ответа

А твердая	1 от -1 до -30 °С
Б полутвердая	2 от +2 до +4°С
В жидкая	3 от-1 до+1 °С

Ответ: А1, Б3, В2

Задание № 2

Установите соответствие между максимальным количеством игроков в каждой команде (на игровом поле или площадке, в бассейне) во время игры и видом спорта

А 11	1 Пляжный футбол
Б 5	2 Регби-7
В 7	3 Стритбол
Г 3	4 Хоккей на траве

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите в верной последовательности действия на занятии по волейболу.

1. учебная игра в волейбол
2. комплекс общеразвивающих упражнений
3. дыхательные упражнения
4. отработка подачи мяча, передач, приёма мяча
5. комплекс специальных беговых упражнений

Ответ: 2,5,4,1,3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Представьте в виде последовательности виды спорта по мере их возникновения.

1. волейбол
2. киберспорт
3. панкратион
4. сноуборд
5. баскетбол
6. гандбол

Ответ: 3,5,1,6,4,2

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Объединение классических спортивных игр и киберспорта при помощи VR-технологий называется ...

1. военно-прикладной спорт
2. компьютерный спорт
3. служебное двоеборье
4. фиджитал спорт

Ответ: 4

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Выберите года, в которые не проводились Игры Олимпиады из-за мировых войн.

1. 1915
2. 1916
3. 1917
4. 1940
5. 1943
6. 1944

Ответ: 246

Задание № 7

Прочитайте задание, запишите развернутый аргументированный ответ.

Перечислите последовательно части урока физической культуры. Название каждой части запишите в отдельное поле.

Ответ: подготовительная, основная, заключительная

Задание № 8

Прочитайте задание, запишите развернутый аргументированный ответ.

Комплекс строений, в которых размещаются участники Олимпийских игр и сопровождающие их лица.

Ответ: Олимпийская деревня.

Задание № 9

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции

	5 Значения, которые может принимать переменная x
--	--

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 10

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4;1; 3; 5; 2.

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|--------|--------|
| 1) -80 | 2) 20 |
| 3) 13 | 4) 135 |

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Найти предел функции:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 3x}{5x}$$

1) 1/2

2) 3

3) 5

4) 3/5

Ответ: 4.

Задание № 13

Установите соответствие между веществами и их происхождением:

ВЕЩЕСТВА	ПРОИСХОЖДЕНИЕ
А Ил	1 Газовая
Б Песок	2 Окислительно-восстановительная
В Почва	3 Концентрационная
Г Природный газ, нефть	
Д Глина	
Е Каменный уголь	

Ответ: А3, Б1, В3, Г2, Д1, Е2

Задание № 14

Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
А Извержение вулканов	1 Природные
Б Весенний пал травы	2 Антропогенные
В Таяние вечной мерзлоты	
Г Сжигание природного газа	
Д Анаэробное гниение органики в болотах	
Е Растопка каминов	

Ответ: А1, Б2, В1, Г2, Д1, Е2

Задание № 15

Установите последовательность процессов круговорота углерода в биосфере, начиная с атмосферного углерода:

1. поедание растений травоядными животными
2. поступление углекислого газа в атмосферу
3. гибель животных
4. поедание травоядных животных хищными

5. дыхание почвенных гнилостных бактерий

6. фотосинтез

Ответ: 614352

Задание № 16

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность процессов, приводящих к смене экосистем.

- 1) изменение среды обитания, уменьшение в ней ресурсов, необходимых для жизни данного вида
- 2) заселение среды обитания особями других видов
- 3) сокращение численности особей данного вида вследствие изменения ими среды обитания
- 4) поглощение из окружающей среды организмами одного вида определенных веществ

Ответ: 4132. При уменьшении ресурсов необходимых для жизни организмы начинают уменьшать численность и данную среду могут начать заселять новые виды организмов.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Антропогенная нагрузка это...

- а) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;
- б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- в) степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- г) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты;

Ответ: Г. АНТРОПОГЕННАЯ НАГРУЗКА – степень воздействия человека, его деятельности на природу. Антропогенная нагрузка включает использование ресурсов популяций видов, входящих в экосистемы (охота, рыбная ловля, заготовка лекарственных растений, рубка деревьев), выпас скота, рекреационное воздействие, загрязнение (сброс в водоемы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных стоков, выпадение из атмосферы взвешенных твердых веществ или кислотных дождей) и др.

Задание № 18

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Красноярск является одним из городов с наиболее загрязнённым воздухом. В последние годы в зимнее время, когда над городом устанавливается антициклон, в Красноярске все чаще объявляется режим НМУ (неблагоприятных метеоусловий, при которых затрудняется процесс рассеивания вредных примесей в атмосфере и происходит накопление загрязняющих веществ в воздухе). Жители города называют этот режим режимом «чёрного неба». Во время действия режима НМУ предприятия обязаны сокращать объёмы производства, а горожанам рекомендуется не открывать окна, не выходить без острой необходимости из дома и использовать общественный транспорт вместо личного. Главной причиной сложившейся ситуации специалисты считают быстро растущий парк автотранспорта, на который в городе приходится до 50% загрязняющих атмосферу выбросов. Красноярск занимает третье место в стране после Москвы и Санкт-Петербурга по количеству личных автомобилей, приходящихся на 1 тыс. жителей.

Предложите пути решения проблемы снижения выбросов автотранспорта в Красноярске.

Ответ:

1. Развитие системы общественного транспорта, ИЛИ строительство метрополитена.
2. Перевод автотранспорта на электрическую тягу, ИЛИ перевод автотранспорта на газомоторное топливо.
3. Дорожное строительство с целью уменьшения пробок.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Многие произведения А.С. Пушкина связаны с темой любви. Установите соответствие между героями и их возлюбленными: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Владимир Ленский	1) Параша
Б) Пётр Гринёв	2) Ольга Ларина
В) Евгений (герой поэмы «Медный всадник»)	3) Авдотья Вырина
	4) Мария Миронова

Ответ: А2Б4В1

Задание № 2

Прочтите отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Пьер Безухов проводит вечер в салоне Анны Павловны Шерер.
3. Андрей Болконский отправляется на войну.
2. Князь Андрей получает ранение в битве при Аустерлице.
4. Наполеон вторгается в Россию.
5. Пьер становится масоном.

Ответ:13254

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

Я люблю сомневаться во всём: это расположение ума не мешает решительности характера; напротив, что до меня касается, то я всегда смелее иду вперёд, когда не знаю, что меня ожидает.

Какую черту характера главного героя подчеркивает данная цитата?

- 1 Скептицизм
- 2 Решительность
- 3 Смелость
- 4 Любознательность

Ответ: 1

Данная цитата подчеркивает скептицизм главного героя. Герой заявляет о своей привычке сомневаться во всём, что демонстрирует его склонность к критическому восприятию окружающего мира и событий. При этом он отмечает, что сомнение не мешает его решительности, а наоборот, делает его более смелым в действиях. Таким образом, скептицизм является важной чертой его характера, влияющей на его поведение и мировоззрение.

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из поэмы Николая Васильевича Гоголя «Мертвые души».

"Он [Чичиков] вошел в кабинет, в котором хозяин обыкновенно занимался делами, то есть писал ничего не значащие бумаги и расписывался чрезвычайно усердно и красиво под ними. Чичиков давно заметил, что люди, ничем не занимающиеся, любят писать".

Как этот отрывок связан с общей тематикой произведения?

Ответ: Этот отрывок связан с общей тематикой произведения, которая заключается в критике общества и его ценностей. Гоголь высмеивает бюрократию, пустословие и стремление к внешним признакам успеха, что является одной из центральных идей "Мертвых душ". Чичиков, как представитель этого общества, иллюстрирует его недостатки и пороки.

Задание № 5

Установите соответствие между организацией и датой её создания

1) ООН	А.1922
2) СССР	Б. 1945
3) ОВД	В. 1993
4)ЕС	Г. 1955

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание № 6

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Невская битва;
2. походы Олега на Царьград;
3. Нормандское завоевание Англии.

Ответ: 231

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

- 1.Австро-Венгрия
- 2.Франция
- 3.Болгария
- 4.Турция

Ответ: 2- Франция и Россия были союзниками в Первой мировой войне, входя в состав Антанты -военно-политического блока, в который также входили Великобритания.

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи — родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.

На каком уровне образования находится Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник?

Ответ: Ответ на первый вопрос: среднее общее образование.

2. Ответ на второй вопрос: совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно.

3. Ответ на третий вопрос: труд.

Задание № 9

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. непрерывность образования	1. традиционное
Б. наукоёмкое производство	2. индустриальное
В. стандартизация производства	3. постиндустриальное
Г. преобладание ручного труда	

Ответ: А3, Б3, В2, Г1

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов. Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию.

Ответ: 1. Ответ на первый вопрос: информатизация/компьютеризация.

2. Два признака:

- проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием;
- в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники.

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?

1. Право на социальное обеспечение по старости.

2. Право на жизнь.
4. Право на защиту чести и доброго имени.
5. Право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: 1- Одной из значительных финансовых гарантий социальной защиты лиц пожилого возраста является обязательное пенсионное обеспечение

Задание № 12

В последние годы в мире происходит значительный рост производства биотоплива (пальмового масла, технического спирта из сахарного тростника) и использования его в качестве альтернативного топлива для транспорта. Существуют разные точки зрения относительно оценки последствий увеличения масштабов производства и использования биотоплива. Согласно одной из них, увеличение масштабов производства и использования биотоплива отвечает задачам сохранения окружающей среды и устойчивого социального развития. Согласно другой, увеличение производства биотоплива не отвечает задачам сохранения окружающей среды и устойчивого социального развития. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и приведите два любых довода, подтверждающие её.

Ответ: Аргументы в пользу первой точки зрения:

1. увеличение масштабов производства биотоплива будет сокращать количество углекислого газа в атмосфере, так как он будет поглощаться растениями, выращиваемыми для производства биотоплива;
2. уменьшится поступление углекислого газа в атмосферу, а это приведет к сдерживанию развития парникового эффекта;
3. ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления.

Аргументы в пользу второй точки зрения:

1. увеличится количество площадей под посевы растений, которые будут использоваться для получения биотоплива; для роста урожая требуется дополнительные затраты в том числе и воды для полива, а ее сокращение приведет к повышению температуры и глобальному потеплению;
2. для увеличения площадей посева будут вырубать леса, что приведет к сокращению кислорода и росту углекислого газа, а значит и усилению парникового эффекта.

Задание № 13

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Италии

Италия — страна Зарубежной Европы. Она расположена на _____ (А) полуострове. В северной части страны находятся горы Альпы. По форме правления Италия относится

к _____ (Б). В общей численности жителей страны преобладает _____ (В) население. Италия входит в состав Европейского Союза. На её территории в виде анклавов располагаются два суверенных государства: Ватикан и Сан-Марино.

Список слов (словосочетаний).

1. Монархия.
2. Республика.
3. Городское.
4. Сельское.
5. Детское;
6. Пиренейский;
7. Апеннинский.

Ответ: А7, Б2, В3

Задание № 14

Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе?

- 1) Германия
- 2) Колумбия
- 3) Марокко
- 4) Аргентина

Ответ: 2

Задание № 15

Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют ислам?

1. Алжирцы
2. Калмыки
3. Карелы
4. Чилийцы

Ответ: 1

Задание № 16

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортерами каменного угля?

1. Австралия.
2. Канада.
3. Алжир.
4. США.
5. Ливия.

6. Франция.

Ответ: 124

Задание № 17

Установите соответствие

А куб	1 призма, основания которой — параллелограммы
Б тетраэдр	2 многогранник, две грани которого — равные многоугольники, лежащие в параллельных плоскостях, а все ребра, не лежащие в этих плоскостях, параллельны между собой
В параллелепипед	3 Прямоугольный параллелепипед, все грани которого — квадраты
Г призма	4 многогранник с четырьмя гранями
	5

Ответ: А 3, Б 4, В 1, Г 2.

Задание № 18

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Укажите последовательность выполнения этапов для построения графика функции (с применением производной):

1. Найти производную;
2. Найти промежутки возрастания и убывания;
3. Найти область определения;
4. По результатам исследования составить таблицу;
5. Найти стационарные точки;
6. Построить график;
7. Найти точки экстремума;
8. Найти значения функции в точках экстремума.

Ответ: 31572846

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Векторы являются перпендикулярными тогда....

1. когда их скалярное произведение равно нулю.
2. когда их скалярное произведение равно единице.
3. когда они лежат на параллельных прямых или на одной прямой.

Ответ: 1

Векторы являются перпендикулярными, если их скалярное произведение равно нулю.

Задание № 20

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Невырожденная матрица – это:

1. квадратная матрица, определитель которой отличен от нуля.
2. квадратная матрица произведений членов определителя которой, взяты с
3. соответствующими знаками;
4. квадратная матрица, определитель которой равен 1.

Ответ: 1

Задание № 21

Установите соответствие устройством компьютера и его основной функцией:

А Монитор	1 Отображение информации
Б Микрофон	2 Ввод звука
В Жёсткий диск	3 Хранение данных
Г Клавиатура	4 Ввод текста и команд

Ответ: А1, Б2, В3, Г4

Задание № 22

Установите между программами, входящими в пакет Microsoft Office System и их описанием:

А. Microsoft Office PowerPoint	1. Текстовый редактор
Б. Microsoft Word Office	2. Приложение для управления базами данных
В. Microsoft Office Access	3. Программа для создания графических презентаций
Г. Microsoft Office Excel	4. Программа для работы с электронными таблицами
	5. Приложение для записи заметок и управления ими

Ответ: А3, Б1, В2, Г4

Задание № 23

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

В MS Excel чтобы присвоить ячейке имя, необходимо:

1. Ввести имя.
2. Навести курсор на нужную ячейку, нажать правую кнопку мыши.
3. Открыть в Excel нужную таблицу.
4. Зайти в пункт меню Присвоить имя
5. Нажать кнопку ОК

Ответ: 3,2,4,1,5

Задание № 24

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Для запуска презентации с текущего слайда в программе PowerPoint необходимо:

1. Зайти в меню «Файл», выбрать действие «Открыть».
2. Зайти в меню «Слайд-шоу», выбрать пункт «С текущего слайда».
3. Открыть программу PowerPoint.
4. Выбрать нужную презентацию.
5. Перейти на слайд, с которого нужно начать просмотр, активировать его нажатием левой кнопки мыши.

Ответ: 3,1,4,5,2

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Модель по сравнению с моделируемым объектом содержит:

1. Меньше информации;
2. Больше информации;
3. Столько же информации;
4. Ничего не содержит;
5. Зависит от предпочтений моделирующего о

Ответ: 1, аргументы: модель — это упрощённое подобие реального объекта, которое отражает только существенные особенности, отвечающие цели моделирования.

Задание № 26

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. К текстовым редакторам относятся следующие программы:
 1. Блокнот
 2. MS Excel
 3. Internet Explorer
 4. MS Word

Ответ: 1,4 Аргументы: Microsoft Word и «Блокнот» являются текстовыми редакторами, потому что предназначены для создания и редактирования текстовых данных. Они позволяют вводить и корректировать текст.

Задание № 27

Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

Ответ: Метод максимального сгибания конечности, закрутку из полосы материи, проволоку, веревку

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

При оказании первой помощи детям до 15 лет следует помнить о том, что все манипуляции с ними осуществляются с разрешения родителей и других законных представителей.

Кто принимает решение об оказании первой помощи детям до 15 лет при отсутствии родителей и других законных представителей?

1. Принимается человеком, ее оказывающим.
2. Принимается медицинским работником скорой помощи.

Ответ: 1. В этом случае первая помощь оказывается на основании ст.39 УК РФ «Крайняя необходимость».

Задание № 29

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите развернутый аргументированный ответ.

Устойчивое развитие Российской Федерации, высокое качество жизни и здоровья ее населения, а также национальная безопасность могут быть обеспечены только при условии сохранения природных систем и поддержания соответствующего качества окружающей среды» («Экологическая доктрина РФ»).

1. Обеспечение устойчивого природопользования
2. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение; Экономические и финансовые механизмы
3. Экологическое образование и просвещение.

Ответ: 1; 2; 3; 4. Все четыре направления в области экологии являются

Задание № 30

Искусственный спутник обращается вокруг Земли по круговой орбите радиусом R с периодом обращения 1 сут. Каковы путь и перемещение спутника за 1 сут?

1. Путь и перемещение одинаковы и равны нулю.
2. Путь и перемещение одинаковы и равны $2\pi R$.
3. Путь и перемещение одинаковы и равны $2R$.
4. Путь $2\pi R$, перемещение 0.
5. Путь πR , перемещение 0.
6. Путь πR , перемещение $2R$.

Ответ: 4

Задание № 31

Назовите единицу измерения мощности?

1. Герц
2. Ватт
3. Генри

4. Фарад

Ответ: 2

Задание № 32

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым рассчитываются соответствующие величины.

1	Напряжение	а	$A=I*U*t$
2	Мощность	б	$U=I*R$
3	Работа электрического тока	в	$F=B*I*l$
4	Сила Ампера	г	$I=q/t$
5	Сила тока	д	$P=I*U$

Ответ: 1-б, 2-д, 3-а, 4-в, 5-г

Задание № 33

Расположите в правильной последовательности этапы решения задачи:

Автомобиль движется по закругленному участку шоссе радиусом 60м с постоянной по модулю скоростью 10 м/с. Найдите центростремительное ускорение автомобиля на этом участке.

1. Записать формулу
2. Записать ответ
3. Записать дано
4. Определить вид движения
5. Вычислить неизвестную величину



Ответ: 43152

Задание № 34

Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А Na_2CO_3 и Na_2SiO_3	1. $CuCl_2$
Б K_2CO_3 и Li_2CO_3	2. HCl
В Na_2SO_4 и $NaOH$	3. MgO
	4. K_3PO_4

Ответ: А-2; Б-4; В-1.

Задание № 35

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Вычислить массовую долю соли ($NaCl$) в растворе, полученном при растворении в 475 г воды 25 г соли.

1. Вычислить массовую долю, подставив значения в формулу

2. Найти массу раствора
 3. Записать формулу для нахождения массовой доли
 4. Записать ответ
- Ответ: 3 2 1 4

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из предложенного перечня выберите два вещества, которые не реагируют с оксидом алюминия:

- 1) H_2O
- 2) O_2
- 3) HNO_3
- 4) KOH
- 5) Na_2O

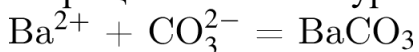
Ответ: 12.

Решение. Оксид алюминия нерастворим в воде. В данном оксиде алюминий находится в высшей для себя степени окисления, поэтому не может быть дальше окислен кислородом.

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите два исходных вещества, взаимодействию которых соответствует сокращенное ионное уравнение реакции



- 1) $Ba(OH)_2$
- 2) $(NH_4)_2CO_3$
- 3) $BaCl_2$
- 4) $CaCO_3$
- 5) CO_2
- 6) Ba

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ: 32.

Решение. Это реакция между растворимой солью бария (или его гидроксидом) и растворимым карбонатом. Под это описание подходит реакция между хлоридом бария (3) и карбонатом аммония (2).

Задание № 38

Установите соответствие между организмами и видами взаимодействия между ними: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) вырубка лесов	1) биотические
Б) поедание мышей лисицами	2) антропогенные

В) увеличение числа паразитов	
Г) усиление конкуренции между популяциями	
Д) загрязнение водоёмов удобрениями	
Е) обильное размножение продуцентов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А 2 Б 1 В 1 Г 1 Д 2 Е 1

Задание № 39

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

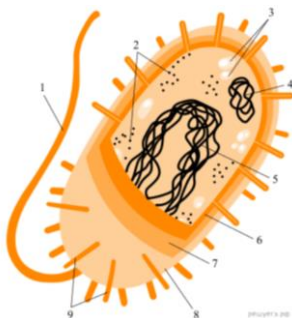
1. Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных.
2. Снаружи их клетки, как и растительные, покрыты клеточной стенкой. Внутри клетки у них отсутствуют зеленые пластиды.
3. Как растения грибы неподвижны и постоянно растут.
4. С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается крахмал и они питаются готовыми органическими веществами. В состав клеточной стенки у грибов входит хитин.

Ответ: 1 3 2 4

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассмотрите рисунок и выполните задание.



Каким номером на рисунке обозначена часть клетки, которую бактерии способны передавать путём конъюгации или трансформации?

Ответ: 4. Плазмида — двухцепочечная кольцевая молекула ДНК, которые способны передаваться из клетки в клетку. Этот процесс обеспечивает генетическое разнообразие и рекомбинацию генов в клетках.

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных организмов имеют лучевую симметрию тела? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гидра
- 2) медуза
- 3) дождевой червь
- 4) майский жук
- 5) коралловый полип
- 6) гадюка

Ответ: 125. Лучевая (радиальная) симметрия — форма симметрии, при которой тело (или фигура) совпадает само с собой при вращении объекта вокруг определенной точки или прямой. У остальных (под цифрами 3, 4, 6) — двусторонняя симметрия.

Задание № 42

Установите соответствие между компонентами проекта и их содержанием:

А. Теоретическая часть	1. Анализ источников информации
Б. Практическая часть	2. Обзор литературы
	3. Проведение эксперимента
	4. Описание полученных результатов

Ответ: А1, А2, Б3, Б4

Задание № 43

Установите правильную последовательность действий при выборе темы проекта:

1. Консультация с руководителем проекта
2. Изучение степени разработанности темы
3. Определение личного интереса к проблеме
4. Оценка актуальности выбранной темы

Ответ: 3,1,4,2

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При подготовке электронной презентации проекта следует использовать:

1. Максимально яркие цвета и анимационные эффекты
2. Единый сдержанный стиль оформления
3. Разные шрифты для каждого слайда
4. Темный фон и светлый текст

Ответ: 2. Единый сдержанный стиль оформления обеспечивает целостность восприятия, не отвлекает от содержания.

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что недопустимо делать во время публичного выступления?

1. Держать руки в карманах
2. Смотреть в глаза слушателям
3. Использовать жесты
4. Стоять спиной к аудитории

Ответ: 1, 4. Эти действия недопустимы, потому что руки в карманах демонстрируют неуважение к слушателям, поворот спиной разрывает коммуникацию с аудиторией.

Задание № 46

Прочитайте задание запишите развернутый аргументированный ответ.

Почему важно правильно формулировать тему проекта?

Ответ: Тема проекта определяет направление работы, ее цель и задачи, а также помогает сузить область исследования. Неправильно сформулированная тема может затруднить поиск информации, сделать проект размытым или неактуальным.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1.

Выберите предложения с притяжательным падежом.

1. Mike's sister always helps her mother.
2. Mike's in the rooms.
3. Children's parents like to play puzzles.
4. She's Kate and Sally's mother.
5. She's got two brothers.

Ответ: 13

Задание № 2

Вставьте пропущенное слово:

The board ... directors selects the president and the vice president

1. at

2. by

3. in

4. of

Ответ: 4

Задание № 3.

Установите соответствие

1. 8.25	А It's quarter to eleven.
2. 11.15	Б It's three o'clock
3. 10.45	В It's ten to six.
4. 5.50	Г It's half past ten.
5. 10.30	Д It's quarter past eleven
	Е It's twenty-five past eight.

Ответ: 1Е, 2Д, 3А, 4В,5Г

Задание № 4

Установите соответствие между организацией и датой её создания

1) ООН	А.1922
2) СССР	Б. 1945
3) ОВД	В. 1993
4)ЕС	Г. 1955

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Задание № 5

Установите правильную последовательность исторических событий 19 века.

1. военная реформа
2. открытие Казанского университета
3. указ о вольных хлебопашцах
4. денежная реформа С.Ю.Витте

Ответ: 3214

Задание № 5

Для каждого слова подберите толкование

1) Барщина	А. Вид земельной собственности.
2) Басма	Б. Пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся ханами как проступок.
3) Вервь	В. Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами в пользу феодал.
4) Вотчина	Г. Община свободных крестьян

5) Гридни	Д. Смещение языческих и христианских обрядов и верований.
6) Двоеверие	Е. Младшие дружинники, сопровождавшие князя

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Е, 6Д

Задание № 7

В какой последовательности нужно расположить события Гражданской войны.

1. Покушение на В.И Ленина на заводе Михельсона
2. Мятеж левых эсеров.
3. Подписание Рижского мира с Польшей.
4. Поход войск под командованием Н.Н Юденича на Петроград.
5. Разгром войск П.Н Врангеля в Крыму.

Ответ: 21453

Задание № 8

В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите:

1. причину объединения, связанную с внешнеполитической ситуацией;
2. причину объединению, связанное с экономической сферой жизни;
3. последствие объединения, связанное с политической сферой

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

1. совместно было проще и эффективнее противостоять враждебному капиталистическому окружению;
2. объединившись, советские республики смогли восстановить экономические связи между собой, которые существовали еще со времен Российской империи;
3. возникло первое социалистическое государство, которое в течение нескольких лет расширит свои территории, сферы влияния и обретет статус мировой державы

Задание № 9

В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите:

1. причину ввода войск, связанную с внутривнутриполитической ситуацией в Афганистане;
2. последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР;
3. последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____

2. _____
3. _____

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора:

- 1.Октябристов
- 2.Большевиков
- 3.Кадетов
- 4.Эсеров

Ответ: 4- Идея террора является одной из центральных программных установок, составляющих политическое своеобразие эсеров и отражающих их отношение к власти.

Задание № 11

Установите соответствие между тренерами и видами спорта.

А Станислав Черчесов	1 фигурное катание
Б Ирина Винер-Усманова	2 лыжные гонки
В Татьяна Покровская	3 художественная гимнастика
Г Этери Тутберидзе	4 синхронное плавание
Д Елена Вяльбе	5 футбол

Ответ: А5, Б3, В4, Г1, Д2

Задание № 12

Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований.

А лёгкая атлетика	1 50 км
Б плавание	2 2000 м
В лыжные гонки	3 100 км
Г академическая гребля	4 42,195 м
Д велоспорт (шоссе)	5 50 м

Ответ: А4, Б5, В1, Г2, Д3

Задание № 13

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Укажите последовательность выполнения упражнений в процессе обучения гимнастического элемента «кувырок вперёд».

1. из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед в группировке
2. из упора присев кувырок вперёд в сед в группировке

3. из упора стоя ноги врозь кувырок вперёд в сед ноги врозь
 4. из упора присев кувырок вперёд в упор присев
 5. перекаты
 6. положение группировки
- Ответ: 6,5,3,1,2,4

Задание № 14

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите в последовательности воздействия (от меньшего к большему) специальные средства закаливания организма человека:

1. воздушные и солнечно-воздушные ванны;
2. влажные обтирания;
3. контрастный душ с перепадом температуры от 3 до 10 градусов С;
4. купание в ледяной воде (моржевание);
5. обливание водой температурой + 32 градуса С.

Ответ: 1,2,5, 3, 4

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что из перечисленного относится к показателям объёма физической нагрузки?

1. расстояние в прыжке в длину
2. количество серий выполнения упражнений
3. координационная сложность упражнения
4. скорость бега по дистанции

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Игровой вид спорта, смысл которого сводится к набору очков при попадании дротиков в специальную мишень. В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

Ответ: дартс.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Кто несёт ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена? В ответ запишите только одно слово в именительном падеже.

Ответ: спортсмен /сам спортсмен.

Задание № 18

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

- 1.плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 20

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы А вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

1) -80

2) 20

3)13

4) 135

Ответ: 3

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Задание № 21

Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ
А Устойчив во времени	1 Биоценоз
Б Необходимость в дополнительной энергии	2 Агробиоценоз
В Сбалансированный круговорот веществ	
Г Богатое видовое разнообразие	
Д Короткие цепи питания	

Ответ: А1, Б2, В1, Г1, Д2

Задание № 22

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите, в какой последовательности в пищевой цепи должны располагаться перечисленные организмы.

1) Насекомые

2) Растения

3) Хищные птицы

4) Насекомоядные птицы

Ответ: 2143 В цепи питания последовательность: продуценты — травоядные — хищники.

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Токсичные отходы подразделяются на

1. 5 классов опасности;

2. 10 классов опасности;

3. 4 класса опасности;

4. 3 класса опасности.

Ответ: 3. 1 класс — чрезвычайно опасные. К ним относятся отходы, содержащие сильные яды или опасные химические элементы (например, ртуть или свинец).

2 класс — высокоопасные. К этому классу относятся отходы, которые могут причинить существенный вред окружающей среде при неправильном обращении с ними.

3 класс — умеренно опасные. В эту категорию попадают отходы, которые не являются токсичными, но всё же могут быть вредными при длительном контакте.

4 класс — малоопасные. К этому классу относятся отходы, которые обладают малоопасными свойствами для окружающей среды или здоровья, но всё же требуют особого внимания, так как могут создать проблемы при складировании или утилизации.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

В «Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 г.» развитие экологически чистой и ресурсосберегающей энергетики указывается как один из приоритетов государственной энергетической политики.

В зависимости от географических особенностей территории в разных регионах целесообразно создавать электростанции, использующие разные возобновляемые источники энергии, каждый из которых имеет свои преимущества или недостатки. Укажите два преимущества геотермальных электростанций по сравнению с ветровыми и солнечными электростанциями.

Ответ:

1. Для размещения геотермальных электростанции не требуется больших площадей.
2. Выработка электроэнергии на геотермальных электростанциях не зависит ни от погоды, ни от времени года.
3. Отсутствие проблем с утилизацией выработавшего свой ресурс оборудования, ИЛИ утилизация отработавших свой срок солнечных панелей и лопастей ветровых турбин сложна и дорогостояща, ИЛИ отработавшие свой срок солнечные панели и ветровые турбины загрязняют окружающую среду.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Установите соответствие между персонажами «Недоросля» и их высказываниями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Стародум	1) «Отчего же я к свиньям-то так сильно пристрастился?»
Б) Митрофан	2) «Вот злонравия достойные плоды!»
В) Скотинин	3) «И теперь как шальной хожу. Ночь всю така дрянь в глаза лезла.»
	4) «Мне велено солдат вести без замедления...»

Ответ: А2Б3В1

Задание № 2

Прочитайте отрывок из романа Фёдора Достоевского «Преступление и наказание» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Родион Раскольников убивает старуху-процентщицу.
4. Родион признается в убийстве Соне.
5. Родион получает письмо от матери.
3. Родион болеет после убийства.
2. Родион сдается властям.

Ответ:51342

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте цитату из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

«Семья! Что может быть на свете выше и святее?.. Семья – это та священная арена, где человек учится любви, терпению, самопожертвованию... Где закладываются основы нравственности, где формируется характер».

Какую основную мысль выражает Лев Толстой в этой цитате?

1. Семья является основой счастья и гармонии в жизни.
2. Семья — это источник конфликтов и несчастий.
3. Семья не играет значительной роли в жизни героев.
4. Семья — это общественный институт, который необходимо соблюдать.

Ответ: 1

Эта цитата подчеркивает важность семьи как основы человеческих отношений и нравственных ценностей.

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из романа Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка»

"Я взглянул на Швабрина: он сидел, опершись локтем на стол и поддерживая рукою щеку. Взоры всех обращены были на него; ожидание всеобщего было весьма заметно. Но, кажется, победа осталась на моей стороне."

Какие черты характера Гринева проявляются в этом описании?

Ответ: В этом описании проявляются такие черты характера Гринева, как наблюдательность, уверенность в себе и способность сохранять спокойствие в сложной ситуации. Он внимательно следит за реакцией Швабрина и окружающих, что говорит о его проницательности и умении оценивать обстановку.

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конституция РФ закрепляет принцип политического и идеологического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какое из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа?

1. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
3. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ: 2-Согласно ст. 13 Конституции РФ в Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие полномочия из перечисленных ниже относятся к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов?

1. Таможенное регулирование.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Защита прав национальных меньшинств.
4. Разграничение государственной собственности.
5. Денежная эмиссия.

Ответ: 2, 3, 4- Защита прав и свобод человека и гражданина — это совместное ведение РФ и субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ, пункт «б»); Защита прав национальных меньшинств — это совместное ведение РФ и субъектов РФ, Разграничение государственной собственности — это совместное ведение РФ и субъектов РФ.

Задание № 6

Установите соответствие

А. Знание, правильно отражающее действительность	1. Абсолютная;
Б. Исчерпывающее знание о познаваемом объекте	2. Относительная;
В. Объективное знание	3. И абсолютная, и относительная
Г. Результат деятельности субъекта познания	
Д. Знание, достигнутое на определённом уровне познания	

Ответ: А3,Б1,В3,Г3,Д2

Задание № 7

Установите соответствие

А. Развитие высоких технологий	1. Традиционное (аграрное)
Б. Ускорение развития промышленности	2. Индустриальное
В. Выдвижение на первый план сферы услуг	3. Информационное (постиндустриальное)
Г. Доминирование религиозных ценностей	
Д. Общинный уклад, коллективизм	

Ответ: А3,Б2,В3,Г1,Д1

Задание № 8

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

1. Наличие среднего общего образования.
2. Владение русским языком.
3. Наличие родственников в РФ.
4. Наличие собственности в РФ.

5. Наличие законного источника средств к существованию.

6. Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы.

Ответ: 26

Задание № 9

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение.
2. Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа.
3. Диплом о среднем профессиональном образовании.
4. Выписку из финансово-лицевого счёта.
5. Паспорт гражданина РФ.
6. Налоговое уведомление.

Ответ: 235

Задание № 10

Выберите в приведенном списке три страны, являющиеся крупными производителями природного газа.

1. Дания.
2. Норвегия.
3. Иран.
4. США.
5. Финляндия.
6. Республика Корея.

Ответ: 234

Задание № 11

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Нигерия.

2. Нидерланды.
3. Мексика.

Ответ: 132

Задание № 12

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя ИЧР (индекса человеческого развития), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя. Ответ поясните

1. Мексика.
2. Мозамбик.
3. Швеция.

Ответ: 213.

Показатель ИЧР зависит от уровня социально-экономического развития страны. Чем выше уровень социально-экономического развития страны, тем выше показатель ИЧР в данной стране, и наоборот. Самые низкие показатели ИЧР имеют страны с низким уровнем экономического развития (страны тропической Африки), а самые высокие — страны Европы, Северной Америки и Японии.

Задание № 13

Используйте глагол to be в нужной форме:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	A. is.
2. I ... looking around the office at this moment.	Б. are.
3. He ... telling the people about our methods now.	В. am.
	Г. was
	Д. were

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание № 14

Составьте предложение, соблюдая порядок слов:

1. you 2. with 3. angry 4. why 5. me 6. are

Ответ: Why are you angry with me?

Задание № 15

Используйте в нужной форме глагол to be:

<i>Предложение</i>	<i>Форма глагола</i>
1. We ... looking on the report right now.	A. is.
2. I ... looking around the office at this moment.	Б. are.

3. He ... telling the people about our methods yesterday.	B. am.
	Г. was

Ответ: 1Б, 2В, 3Г

Задание № 16

Прочитайте текст и определите, о каком объекте идет речь:

A television and radio tower in Moscow. This construction has 45 levels. Standing 540 meters tall, it is the highest building in Europe.

Ответ: Останкинская (теле)башня

Задание № 17

Установите соответствие утверждений

А. В каком месте матрицы A расположен элемент a_{52}	1 Столбец 2, строка 3
Б.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{32}	2 Столбец 2, строка 5
В.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{44}	3 Столбец 4, строка 4
Г.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{27}	4 Столбец 7, строка 2
	5

Ответ: А 2, Б1, В3, Г 4.

Задание № 18

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Порядок деление чисел комплексных чисел

1. Домножить числитель на сопряжённое знаменателю комплексное число;
2. Записать сопряжённое знаменателю комплексное число;
3. Согласно правилу, знаменатель нужно умножить на сопряжённое комплексное число;
4. В числителе нужно раскрыть скобки (перемножить два числа по правилу перемножения комплексных чисел);
5. Домножить знаменатель на сопряжённое знаменателю комплексное число;

Ответ: 21543

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из указанных пределов равны 1

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{2x}$; д) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg} x}{x}$.

б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$; г) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arcsin} x}{x}$;

1. все кроме, а
2. б, д, и г
3. только б

Ответ: 1

Первый «замечательный предел» гласит - предел отношения только синуса, арксинуса, тангенса и арктангенса, к их аргументу равен единице в случае, когда аргумент стремится к нулю.

Задание № 20

Как называется освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени?

Ответ: Взрыв – это горение, сопровождающееся освобождением большого

Задание № 21

Установите соответствие между термином и его определением

А Стандарт беспроводной технологии для обмена данными на короткие расстояния	1 UWB (Ultra-Wibe Band)
Б Протокол передачи файлов	2 Wi-Fi
В Стандарт беспроводной высокоскоростной передачи данных	3 LTE (Long Term Evolution)
Г Технология беспроводных локальных сетей, позволяющая электронным устройствам подключаться к сети, в основном используя диапазоны 2,4ГГц и 5ГГц	4 FTP (File Transfer Protocol)
	5 Bluetooth

Ответ: А-5; Б-4; В-3; Г-2

Задание № 22

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Участвуя в соревнованиях по плаванию на открытом водоеме, вы заметили, что пловец рядом стал уходить под воду. Определите порядок ваших действий.

1. Прекращу соревноваться.
2. На берегу вместе с находящимися рядом людьми, применю алгоритм оказания первой помощи
3. Поплыву к утопающему на помощь.
4. Вытащу утопающего на берег.
5. Стану кричать о том, что человек тонет..

Ответ: 1;5;3;4;2

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления:

- 1 освобождается от уголовной ответственности
- 2 не освобождается от уголовной ответственности

Ответ: 1. Согласно статье 205 УК РФ «Террористический акт»

Задание № 24

Установите соответствие между физическими величинами и приборами для их измерения

Физическая величина	Прибор для ее измерения
А. Сила	1. Калориметр
Б. Относительная влажность воздуха	2. Барометр
В. Сила тока	3. Динамометр
Г. Атмосферное давление	4. Амперметр
	5. Психрометр

Ответ: А 3 Б 5 В 4 Г 2

Задание № 25

Из физических терминов составьте логическую цепочку в следующем порядке: физическая величина → единица измерения → прибор для ее измерения.

Сила, давление, масса, секундомер, термометр, динамометр, кг, с, Н, Дж.

Ответ: Сила → Н → динамометр

Задание № 26

Установите соответствие между критериями актуальности проекта и их характеристиками:

А. Социальная значимость	1. Решение конкретных проблем общества
--------------------------	--

Б. Практическая значимость	2. Востребованность результатов
	3. Возможность внедрения
	4. Общественный интерес к теме

Ответ: А1, А4, Б2, Б3

Задание № 27

Установите правильную последовательность этапов работы с источниками информации:

1. Систематизация собранного материала
2. Поиск источников по теме
3. Конспектирование и выписки
4. Анализ полученной информации
5. Определение ключевых слов поиска

Ответ: 5,2,3,1,4

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько времени рекомендуется уделить на защитную речь проекта?

1. 5-7 минут
2. 15-20 минут
3. 2-3 минуты
4. 30 минут

Ответ: 1. 5-7 минут оптимально, этого времени достаточно для раскрытия основных положений работы, более длительное выступление утомляет слушателей.

Задание № 29

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие требования предъявляются к оформлению электронной презентации проекта?

1. Использование единого шрифта
2. Применение множества анимационных эффектов
3. Контрастность текста и фона
4. Размещение максимального количества текста на слайде

Ответ: 1, 3.

Эти требования важны, потому что единый шрифт обеспечивает целостность восприятия, а контрастность делает информацию легко читаемой.

Задание № 30

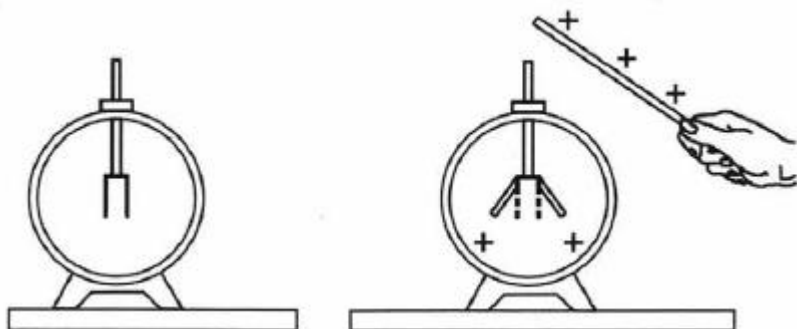
Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как правильно завершить защитную речь?

Ответ: Подвести итоги, подчеркнуть значимость работы и поблагодарить за внимание. Завершение речи должно подводить аудиторию к осознанию значимости проекта. Краткое резюме основных результатов и выводов помогает слушателям запомнить ключевые аспекты работы.

Задание № 31

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.



На рисунке изображен электроскоп, прибор для обнаружения и измерения электрического заряда. Индикатором заряда являются очень тонкие алюминиевые листочки, прикрепленные к стержню. Устройство электроскопа основано на _____ заряженных тел. При соприкосновении шарика электроскопа с заряженным телом к листочкам переходит часть заряда тела, и они _____. Чем больше заряд электроскопа, тем _____ стрелки и тем на большой угол она отклонится. Таким образом, по изменению угла отклонения стрелки электроскопа можно судить, увеличивается или уменьшается его заряд и какой он величины.

Список словосочетаний

1. Притягиваются друг к другу
2. Явление магнитного взаимодействия
3. Отталкиваются друг от друга
4. Больше сила притяжения
5. Явлении электрического отталкивания
6. Больше сила отталкивания

Ответ: Явлении электрического отталкивания; Отталкиваются друг от друга; Больше сила отталкивания.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.

А. Царь Иван IV	1) Меншиков Александр
Б. Царь Алексей Михайлович	2) Курбский Андрей Михайлович
В. Император Пётр I	3) Никита Иванович Панин
Г. Император Павел I	4) А.Я Ордин-Нащокин

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

Задание № 2

Для каждого слова подберите толкование

1) Аргумент	А. Важнейшая часть храма, служащая для жертвоприношения.
2) Алтарь	Б. Суждение, приводимое в подтверждении истинности.
3) Возрождение	В. Промежуток времени в 100 лет.
4) Век	Г. Эпоха в развитии европейской культуры (14-16 века)
5) Дань	Д. Передача частной собственности в руки государства.
6) Национализация	Е. Обязательные дары подвластного населения своему правителю.

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д

Задание № 3

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Крымская война;
2. реформа патриарха Никона;
3. падение Византийской империи.

Ответ: 321

Задание № 4

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. Невская битва;
2. походы Олега на Царьград;
3. Нормандское завоевание Англии.

Ответ: 231

Задание № 5

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Элементы.

1. Смысл понятия, например:

— в годы Великой Отечественной войны действовавшие в тылу противника отряды народных мстителей, составленные как из оказавшихся в окружении солдат, так и из гражданского населения;

— во время Отечественной войны 1812 года армейские отряды, действовавшие на коммуникациях противника.

Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.

2. Факт, например:

Для первого определения:

— в 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения, для координации действий партизанских отрядов;

— особенно много партизанских отрядов в период Великой Отечественной войны было на территории Белоруссии;

— крупнейшей партизанской военной операцией периода Великой Отечественной войны была операция «Рельсовая война».

Для второго определения:

— известным руководителем партизанского отряда был Денис Давыдов;

— крупнейшей партизанской операцией войны 1812 г. стало освобождение Вереи.

Задание № 6

Установите соответствие между отдельными видами спорта и средствами преимущественного развития физических качеств, имеющих профессионально-прикладной характер.

Виды спорта	Виды спорта
А с преимущественным развитием выносливости	1 альпинизм, горный туризм, спортивное скалолазание
Б требующие сложной сенсорно-моторной координации в вариативно-конкретной ситуации	2 стрельба пулевая, стрельба из лука, шахматы
В на координацию движений	3 баскетбол, волейбол, гандбол, регби, теннис, хоккей, футбол; единоборства
Г на координацию движений и выносливость	4 прыжки в воду, прыжки на батуте, спортивная акробатика, спортивная гимнастика
Д требующие предельно напряженной нервной деятельности	5 бег на средние и длинные дистанции, лыжные гонки, плавание, пеший туризм, велоспорт, гребля, конькобежный спорт

--	--

Ответ: А5,Б3,В4,Г1, Д2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность действий в подготовительной части урока

1. общая разминка
2. специальная разминка
3. вводный ритуал
4. установочные действия

Ответ: 3, 4, 1, 2

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Укажите год проведения ближайших Игр Олимпиады.

1. 2024 г.
2. 2025 г.
3. 2026 г.
4. 2028 г.

Ответ: 3

Задание № 9

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой документ определяет условия проведения Олимпийских игр?

1. положение соответствующих Олимпийских игр
2. устав Международной федерации по виду спорта
3. Олимпийская хартия
4. правила соревнований по виду спорта

Ответ: 3

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Город, в котором прошли последние Игры Олимпиады.

Ответ: Париж

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Установите соответствие между видами переработки текста и их определениями:

1. рецензия	А. краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада
2. конспект	Б. письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку произведения
3. аннотация	В. дословная или документально точная запись частей текста

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание № 2

Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

А. В каждом из этих созвездий Солнце бывает примерно месяц.

Б. Наблюдать Солнце в том зодиакальном созвездии, в котором оно находится в данный день года, можно только во время полного солнечного затмения.

В. Мы знаем, что на своем видимом пути Солнце пересекает двенадцать созвездий Зодиака.

Г. Эта возможность представляется очень редко.

Ответ: ВАБГ

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. прИвлекательный

2. прЕвлекательный

Ответ: 1. Приставка "при-" в данном случае означает приближение, присоединение, пространственную близость.

Задание № 4

Что такое эвфемизм?

Ответ: Эвфемизм - это нейтральное по смыслу и эмоциональной «нагрузке» слово или описательное выражение, обычно используемое в текстах и публичных высказываниях для замены других, считающихся неприличными или неуместными, слов и выражений.

Задание № 5

Установите соответствие между персонажами «Вишнёвого сада» и их социальным положением в произведении: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Гаев	1) студент
---------	------------

Б) Лопехин	2) помещик
В) Трофимов	3) слуга
	4) купец

Ответ: А2Б4В1

Задание № 6

Прочитайте отрывок из романа Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита» и установите последовательность событий. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Воланд появляется в Москве.
2. Мастер и Маргарита встречаются.
3. Иван Бездомный преследует Воланда и его свиту.
4. Маргарита заключает договор с Воландом.
5. Мастер сжигает рукопись своего романа.

Ответ: 12534

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных произведений являются образцами философской лирики? Выберите два правильных ответа и обоснуйте свой выбор.

- 1 «Демон» М.Ю. Лермонтов
- 2 «На дне» М. Горький
- 3 «Реквием» А.А. Ахматова
- 4 «Во всём мне хочется дойти до самой сути...» Б.Л. Пастернак

Правильные ответы: 14

«Демон» М.Ю. Лермонтова: это стихотворение является ярким примером философской лирики, так как в нем поднимаются вечные вопросы бытия, добра и зла, свободы воли и судьбы. Центральный персонаж Демон символизирует борьбу между добром и злом внутри человеческой души, что делает произведение глубоким и многослойным.

«Во всём мне хочется дойти до самой сути...» Б.Л. Пастернака: Стихотворение содержит размышления автора о смысле жизни, творчестве и природе искусства. Оно наполнено философскими вопросами о том, как человек воспринимает окружающий мир и какие ценности он ставит выше всего остального. Эти темы делают стихотворение классическим примером философской лирики.

Таким образом, оба выбранных произведения содержат глубокие размышления о жизни, человеке и его месте в мире, что характеризует их как образцы философской лирики.

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из романа Александра Сергеевича Пушкина «Капитанская дочка».

"Я взглянул на Швабрина: он сидел, опершись локтем на стол и поддерживая рукою щеку. Взоры всех обращены были на него; ожидание всеобщего было весьма заметно. Но, кажется, победа осталась на моей стороне."

Как этот отрывок связан с развитием сюжета романа?

Ответ: Этот отрывок связан с развитием сюжета романа, так как он подчеркивает конфликт между Гриневым и Швабриным, который будет играть важную роль в дальнейшем развитии событий. Соперничество между этими двумя персонажами станет одним из движущих факторов сюжета, приводящих к различным поворотам в судьбе главного героя.

Задание № 9

В чём заключается особенность композиции произведения «Герой нашего времени»?

1. Композиция состоит из нескольких повестей, события которых не соблюдены в хронологической последовательности.
2. В композиции произведения нет кульминационного момента.
3. Экспозиция растянута на несколько глав.
4. Композиция полностью не соответствует общепринятому строению.

Ответ: 1

Задание № 10

Для каждого слова подберите толкование

1) Аргумент	А. Важнейшая часть храма, служащая для жертвоприношения.
2) Алтарь	Б. Суждение, приводимое в подтверждении истинности.
3) Возрождение	В. Промежуток времени в 100 лет.
4) Век	Г. Эпоха в развитии европейской культуры (14-16 века)
5) Дань	Д. Передача частной собственности в руки государства.
6) Национализация	Е. Обязательные дары подвластного населения своему правителю.

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Е, 6Д

Задание № 11

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Крещение Руси
- Б) Соляной бунт
- В) начало Великой Отечественной войны
- Г) начало книгопечатания в России

ГОДЫ

- 1) 2013 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1054 г.
- 5) 988 г.

б) 1941 г.

Ответ: А5, Б3, В6, Г2

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе русско-японской войны?

1. Крейсера Варяг
2. Мукденское
3. Цусимское
4. Чесменское

Ответ: Цусимское морское сражение - крупнейшее морское сражение в ходе Русско-японской войны 1904–1905 годов.

Задание № 13

Установите соответствие

А. Назначение выборов Президента Российской Федерации;	1. Прокуратура Российской Федерации;
Б. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;	2. Совет Федерации Российской Федерации;
В. Обнародование федеральных законов;	3. Конституционный суд Российской Федерации;
Г. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти;	4. Президент Российской Федерации
	5. Государственная Дума

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

Задание № 14

Установите соответствие

А. Возмещение убытков;	1. Способы защиты гражданских прав
Б. Предупреждение	2. Дисциплинарные взыскания
В. Дисквалификация	3. Административные наказания
Г. Взыскание неустойки	
Д. Замечание	

Ответ: А1, Б2, В3, Г1, Д2

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черту, характеризующие светское государство.

1. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ.
2. Многообразие политических идеологий и партий.
3. Отсутствие государственной или обязательной религии.
4. Обеспечение государственной поддержки семьи.

Ответ: 3-Светское государство — государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным.

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Партия «Союз за правду» приняла участие в региональных выборах в стране М. Какие из приведённых фактов позволяют определить, что «Союз за правду» является массовой партией, объединяющей сторонников социал-демократической идеологии?

1. Партия имеет чёткую иерархическую структуру.
2. В партии нет строгого постоянного членства.
3. Сторонники партии выступают за сохранение традиций и незыблемости моральных и религиозных принципов.
4. Программа партии содержит постулат о приоритете индивидуальных прав человека над интересами общества.
5. Лидер партии пропагандирует активную социальную политику государства.
6. Партия ведёт систематическую работу с избирателями.

Ответ: 156-Партия имеет чёткую иерархическую структуру-это характерно для массовых партий. Лидер партии пропагандирует активную социальную политику государства-это характерно для социально-демократических партий. Партия ведёт систематическую работу с избирателями-это характерно для массовых партий.

Задание № 17

Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 24 июля: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ

- А) полярный день
- Б) полярная ночь

В) зенитальное положение Солнца

ПАРАЛЛЕЛЬ

- 1) 20° с. ш.
- 2) 20° ю. ш.
- 3) 80° с. ш.
- 4) 80° ю. ш.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А3, Б4, В1

Задание № 18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Самая верхняя, самая лёгкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____ (А). Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет её нижний слой — _____ (Б), в которой находится 4/5 всей массы воздуха. Большие объёмы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____ (В). Они постоянно перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1. Биосфера.
2. Стратосфера.
3. Атмосфера.
4. Тропосфера.
5. Воздушная масса.
6. Климатический пояс.

Ответ: А 3 Б4 В5

Задание № 19

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Польша.
2. Уругвай.
3. Нигер.

Ответ: 123

Задание № 20

Прочитайте приведённый ниже отрывок текста. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами 1–4 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The 1 _____ (ADVERTISE) said “*Hey, Bob, Googling yourself is 2 _____ (REAL) a lot of fun. Hiring me is fun, too*” Of the five 3 _____ (CREATE) directors he targeted, four gave him an interview and two offered him a 4 _____ (POSE) in their office.

Ответ: 1 – advertisement; 2 – really; 3 – creative; 4 – position.

Задание № 331.

Установите соответствие между вопросами (А - Г) и ответами (1 - 5)

А What's your name?	1 I am 14.
Б Where are you from?	2 My name is Sarah.
В Are you a student?	3 Yes, I am.
Г How old are you?	4 I play football.
	5 I'm from Brazil.

Ответ: А2, Б5, В3, Г1

Задание № 21

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. She wakes up early every day.
2. After breakfast, she goes to work at a hospital.
3. Susan is a nurse.
4. She eats breakfast with her children.

Ответ: 3142

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из предложенных предложений наиболее корректно для описания процесса, происходящего в момент речи?

- 1) She cooks dinner at the moment.
- 2) She is cooking dinner at the moment.
- 3) She cooked dinner at the moment.

Ответ: 2. Для действий, происходящих в данный момент, используется Present Continuous («is cooking»).

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из указанных пределов равны 1

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 2x}{2x}$; д) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg} x}{x}$.

б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$; г) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arcsin} x}{x}$;

1. все кроме, а
2. б, д, и г
3. только б

Ответ: 1

Первый «замечательный предел» гласит - предел отношения только синуса, арксинуса, тангенса и арктангенса, к их аргументу равен единице в случае, когда аргумент стремится к нулю.

Задание № 24

Преобразуйте градусную меру в радианную:

1. 30°
2. 60°
3. 120°
4. 270°

Ответ: Правильный ответ: $\frac{\pi}{6}$; $\frac{\pi}{3}$; $\frac{2\pi}{3}$; $\frac{3\pi}{2}$

Задание № 25

Установите соответствие

А $(\sin 4x)'$	1 $-6\sin x 2x$
Б $(3\cos 2x)'$	2 $12\sin 2x$
В $(5\sin 5x)'$	3 $4\sin 4x$
Г $(-6\cos 2x)'$	4 $25\sin 5x$
	5

Ответ: А3, Б1, В4 Г2.

Задание № 26

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Найти значение определённого интеграла функции.

1. Подставить значение верхнего и нижнего предела.
2. Упростить выражение.
3. Найти значение неопределённого интеграла функции
4. Привести подобные.
5. Вычислить значение определённого интеграла.

Ответ: 31245

Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В чем заключается геометрический смысл определенного интеграла?

1. ускорение
2. скорость
3. площадь

Ответ: 3

Геометрически смысл определённый интеграл выражает площадь «криволинейной трапеции», ограниченной графиком функции.

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найди область определения функции $y = \sqrt{x + 1}$

1. $x \in (-1; +\infty)$
2. $x \in [1; +\infty)$
3. $x \in [-1; +\infty)$
4. $x \in (1; +\infty)$

Ответ: 3; Выражение под корнем должно быть неотрицательным:

$$x + 1 \geq 0; x \geq -1$$

Задание № 29

Расставьте виды спорта в порядке убывания количества игроков в команде

1. футбол
2. баскетбол
3. волейбол
4. гандбол

Ответ: 1432

Задание № 30

Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:

1. рекреативной гимнастикой;
2. производственной гимнастикой;
3. лечебной гимнастикой;
4. гигиенической гимнастикой;
5. оздоровительной гимнастикой

Ответ: 2

Задание № 31

Физическое воспитание – это:

- 1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств,

формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

Ответ: 3

Задание № 32

Установите соответствие количества игроков команд с указанным видом спорта

А. Волейбол	1. 5 игроков
Б. Баскетбол	2. 11 игроков
В. Футбол	3. 6 игроков
Г. Гандбол	4. 7 игроков

Ответ: А3, Б1, В2, Г4,

Задание № 33

Установите соответствие

А Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества	1 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
Б Федеральный закон регулирует отношения, связанные с реализацией гражданами Российской Федерации (далее - граждане) конституционного права на замену военной службы по призыву.	2 Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
В Документ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации	3 5 Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федерации на долгосрочную перспективу.	
Г Федеральный закон предусматривают действия, направленные на предотвращение коррупционных проявлений, и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий	4 Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
	Стратегия национальной безопасности утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

Ответ: А-2; Б-1; В-5; Г-4

Задание № 34

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Любая профессиональная деятельность связана с соблюдением техники безопасности на рабочем месте. Каждый сотрудник должен знать алгоритм и постоянно совершенствовать свои действия в случае возникновения пожара. Определите порядок ваших действий при возникновении пожара на производстве.

1. Сообщить о пожаре по телефону в пожарную часть
2. Задействовать систему оповещения о пожаре
3. Организовать встречу пожарных
4. Известить о пожаре руководителя организации или лицо его замещающее
5. Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации людей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации подразделений

Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Физические упражнения являются основным специфическим средством физической культуры. Можно ли в процессе выполнения специально подобранных упражнений одновременно воздействовать на: физическое развитие организма, укрепление

здоровья, развитие функциональных и двигательных способностей человека, а также совершенствовать его психические способности, активизировать восстановление при утомлении на рабочем месте?

1. Можно.

2. Нельзя.

Ответ: 1. Физиологические процессы в организме тесно связаны с психологическими. Регулярные тренировки оказывают положительное влияние на психическое состояние человека.

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Вы находитесь на рабочем месте на 10-ом этаже. Сработала система пожарной сигнализации, сработали потолочные огнетушители. Началась паника. Ваши действия:

1. Искать схему эвакуации

2. Следовать за толпой

3. Следовать к лифту

4. Следовать к лестничному маршу

Ответ: 4; 1. Покинуть помещение по лестничному маршу согласно схеме эвакуации.

Задание № 37

Как называются мероприятия по удалению радиоактивных веществ с зараженной поверхности?

Ответ: Дезактивация проводится при загрязнении радиоактивными веществами с целью удаление их с загрязнённых объектов до допустимых норм.

Задание № 38

Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

Ответ: Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее - граждане) предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и

Задание № 39

Установите соответствие между формулами для вычисления физических величин в схемах постоянного тока и названиями этих величин. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Формулы	Физические величины
А. $\frac{U}{I}$	1.Заряд, протекающий через резистор
Б. $\frac{U^2}{R}$	2.Сила тока через резистор
	3.Мощность тока, выделяющаяся на резисторе
	4.Соппротивление резистора

Ответ: А-4 Б- 3

Задание № 40

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Чтобы расплавить лед, его нужно нагреть до определенной температуры, т.е. подвести тепло. Переход вещества из твердого кристаллического состояния в жидкое называется _____ . Температура, при которой вещество плавится, называется температурой плавления вещества. Лед начинает плавиться при 0°C. В течение всего времени плавления (пока весь лед не расплавится) температура льда _____, хотя горелка продолжает гореть и тепло, подводится. Только после того как весь лед расплавится и превратится в воду, температура _____.

Список словосочетаний

1. Плавлением
2. Не изменяется
3. Растет
4. Кристаллизацией
5. Конденсацией
6. Снова начинает подниматься

Ответ: Плавлением; Не изменяется; Снова начинает подниматься

Задание № 41

На стадионе старт находится там же, где и финиш. Длина стадиона составляет 180м. Спортсмен пробежал 2 круга. Определите перемещение

Ответ: 0

Задание № 42

Как называется физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится?

Ответ: материальная точка

Задание № 43

Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктом (-ами) их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО	ПРОДУКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А Na_2O и H_2O	1 NaOH
Б Na и H_2O	2 Li_2SO_4 и H_2O
В LiOH и SO_3	3 NaOH и H_2
Г H_3PO_4 и NaOH	4 Li_2SO_4 и H_2
	5 Na_3PO_4 и H_2O

Ответ: А-1; Б-3; В-2; Г-5.

Задание № 44

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Пересчитать количество атомов, при необходимости действия повторить.
2. Разделить Н.О.К. на индексы – получить коэффициенты. Поставить коэффициенты перед формулами.
3. Определить, у какого элемента количество атомов меняется, найти Н.О.К.
4. Подсчитать количество атомов каждого элемента в правой и левой части.
5. Начинать лучше с атомов О или любого другого неметалла (если только О не находится в составе нескольких веществ).

Ответ: 4 3 2 1 5

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из предложенного перечня выберите два ряда веществ, для которых характерна ковалентная полярная связь:

- 1) CO_2 , SiCl_4 , HBr
- 2) H_2 , O_2 , S_8
- 3) NaCl , CaS , K_2O
- 4) HCl , NaCl , PH_3
- 5) SiO_2 , NH_3 , HI

Решение. Ковалентная полярная связь присутствует в молекулах между атомами разных неметаллов.

Ответ: 15

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие два утверждения верны для характеристики как калия, так и алюминия?

- 1) В соединениях проявляет только положительную степень окисления.
- 2) Соответствующее простое вещество существует в виде двухатомных молекул.
- 3) На внешнем энергетическом уровне в атоме находится три электрона.
- 4) Значение электроотрицательности меньше, чем у азота.
- 5) Химический элемент образует высший оксид состава $\text{Э}_2\text{O}$.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ: 14.

Решение. 1. Калий и алюминий проявляют в соединениях только положительную степень окисления.

2. Простые вещества калий и алюминий существуют в виде одноатомных молекул.

3. На внешнем энергетическом уровне в атоме алюминия находится три электрона, а в атоме калия — один.

4. Значение электроотрицательности калия и алюминия меньше, чем у азота.

5. Калий образует высший оксид состава $\text{Э}_2\text{O}$, а алюминий — $\text{Э}_2\text{O}_3$.

Задание № 47

Установите соответствие между особенностями питания организмов и их способами.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) могут захватывать пищу путем фагоцитоза	1) автотрофы
Б) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ	2) гетеротрофы
В) получают пищу путем фильтрации воды	
Г) синтезируют органические вещества из неорганических на свету	
Д) используют энергию солнечного света	
Е) используют энергию, заключенную в пище	

Ответ: А 2 Б 1 В 2 Г 1 Д 1 Е 2

Задание № 48

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. До него уже высказывались идеи об изменяемости мира.

2. Основоположником современного эволюционного учения был Ч. Дарвин.

3. Однако именно Дарвину принадлежит учение о естественном отборе и выживании наиболее приспособленных к условиям среды организмов.

4. Чарльз Дарвин и одновременно с ним Альфред Уоллес объяснили причины возникновения разнообразия органического мира.

Ответ: 2 1 3 4

Задание № 49

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие превращения веществ могут происходить в организме человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) гликогена в глюкозу
- 2) жиров в белки
- 3) гормонов в ферменты
- 4) жиров в углеводы
- 5) гормонов в витамины
- 6) углеводов в жиры

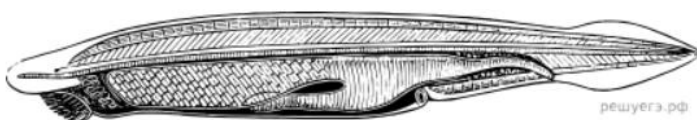
Ответ: 146. В организме человека могут происходить превращения веществ: гликогена в глюкозу (при недостатке глюкозы в крови, из запасов гликогена), жиров в углеводы, углеводов в жиры. Жиры в белки превращаться не могут, белки (аминокислоты) должны поступать с пищей; гормоны не могут превращаться ни в ферменты, ни в витамины.

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие признаки характерны для животного, изображенного на рисунке?



- 1) лёгкие
- 2) сердце
- 3) головной мозг
- 4) жаберные щели
- 5) осевой скелет
- 6) нервная трубка

Ответ: 456. Признаки характерные для ланцетника: жаберные щели; осевой скелет; нервная трубка.

Задание № 51

Установите соответствие между этапами работы над проектом и их содержанием:

А. Подготовительный этап	1. Выбор темы и руководителя
Б. Основной этап	2. Формулировка цели и задач
	3. Проведение исследования
	4. Анализ имеющейся информации

Ответ: А1, А2, Б3, Б4

Задание № 52

Установите правильную последовательность подготовки к защите проекта:

1. Подготовка презентации
2. Написание защитного слова
3. Формулировка основных выводов
4. Отбор наиболее значимых результатов

Ответ: 4,3,2,1

Задание № 53

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие методы исследования наиболее информативны?

1. Анкетирование
2. Случайный опрос
3. Эксперимент
4. Интервью

Ответ 1, 3. Анкетирование позволяет собрать данные для анализа, а эксперимент дает объективные научные результаты.

Задание № 54

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как правильно распределить задачи проекта по этапам?

Ответ: Сначала определить задачу теоретического исследования, затем задачи практической реализации и подведения итогов. Распределение задач по этапам позволяет логично организовать работу над проектом. Это помогает избежать путаницы и упрощает контроль над выполнением работы.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) Карибский кризис
- В) Бородинская битва
- Г) Медный бунт

ГОДЫ

- 1) 988 г.
- 2) 1147 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1812 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1962 г.

Ответ: А2, Б6, В4, Г3

Задание № 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Крещение Руси
- Б) Соляной бунт
- В) начало Великой Отечественной войны
- Г) начало книгопечатания в России

ГОДЫ

- 1) 2013 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1648 г.
- 4) 1054 г.
- 5) 988 г.
- 6) 1941 г.

Ответ: А5, Б3, В6, Г2

Задание № 3

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «мирное сосуществование государств» применительно к российской истории второй половины XX в. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ:

Элементы.

1. Смысл понятия, например: идеологическая концепция, согласно которой существующие между капиталистическими и социалистическими странами классовые противоречия не должны решаться военным путём.
2. Факт, например: одним из проявлений реализации принципа мирного сосуществования стало подписание в 1963 г. СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Задание № 4

Установите соответствие между именем и фамилией спортсменов, и видом спорта в котором они стали многократными олимпийскими чемпионами.

А Александр Карелин	1 Спортивная гимнастика
Б Людмила Турищева	2 Лыжные гонки
В Владимир Сальников	3 Конькобежный спорт
Г Юлия Чепалова	4 Греко-римская борьба
Д Лидия Скобликова	5 Плавание

Ответ: А4, Б1, В5, Г2, Д3

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите спортивные игры в порядке возрастания максимально возможного количества игроков одной команды, одновременно находящихся на игровой площадке.

1. хоккей на траве
2. баскетбол
3. пляжный волейбол
4. волейбол
5. гандбол

Ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

При плавании каким спортивным способом во время поворота необходимо касаться стенки бассейна обеими раздвинутыми руками одновременно?

1. кроль на груди
2. кроль на спине
3. Брасс
4. брасс на спине
5. Баттерфляй
6. на боку

Ответ: 35

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

В каких отделах позвоночника должны в норме наблюдаться изгибы в передне-заднем направлении?

1. в шейном
2. в грудном
3. в поясничном
4. в крестцово-копчиковом
5. в брюшном
6. в лопаточном

Ответ: 1234

Задание № 8

Прочитайте задание, запишите развернутый аргументированный ответ.

Вид спорта Юрия Власова, знаменосца сборной СССР, который на церемонии открытия Игр XVIII Олимпиады в 1964 году около 30 минут нёс на вытянутой руке флаг своей страны.

Ответ: Тяжёлая атлетика

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Для каждого слова подберите толкование

1) Барщина	А. Вид земельной собственности.
2) Басма	Б. Пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся ханами как проступок.
3) Вервь	В. Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами в пользу феодал.
4) Вотчина	Г. Община свободных крестьян
5) Гридни	Д. Смещение языческих и христианских обрядов и верований.
6) Двоеверие	Е. Младшие дружинники, сопровождавшие князя

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Е, 6Д

Задание № 2

Для каждого из заимствованных слов подберите толкование.

1. Ажиотаж	А. Высшая степень воодушевления, восторга
2. Амбиция	Б. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
3. Апология	В. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо

4. Пиетет	Г. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.
5. Экзальтация	Д. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами
6. Эпатаж	Е. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.
7. Экстаз	Ж. Восторженно-возбужденное состояние, в которое человек часто приводит себя намеренно, выставляя свои чувства
8. Эйфория	З. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил

Ответ: 1Б, 2Г, 3Е, 4В, 5Ж, 6З, 7А, 8Д

Задание № 3

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Был он и в предгорьях Кавказа, и в Крыму, и в Молдавии, и в псковских местах, и на средней Волге.

Б. Путь свой он совершал на лошадях, в коляске или кибитке, в летний зной и в зимнюю стужу, когда уныло, монотонно раздавался звон почтового колокольчика.

В. Пушкину случалось много ездить по России.

Г. Но было и хорошее в такой долгой езде.

Ответ: ВАБГ

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. расстелить

2. разстелить

Ответ: Ответ: 1. В русском языке перед глухими согласными пишется приставка «рас-».

Задание № 5

Как называется новое, недавно появившееся в языке слово или выражение?

Ответ: неологизм

Задание № 6

Установите соответствие

А) Раскольников	1) женится на Авдотье Романовне
Б) Разумихин	2) умрёт от болезни
В) Порфирий	3) изобличит преступника

Ответ: А4Б1В3

Задание № 7

Укажите в правильном хронологическом порядке основные события из жизни Мастера.

1. Работа над романом
2. Литературная травля
4. Помешательство
5. Крупный выигрыш
3. Встреча с Маргаритой

Ответ: 51324

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных произведений можно отнести к реалистическому направлению в литературе? Выберите два правильных ответа и обоснуйте свой выбор.

- 1 «Мцыри» М. Лермонтова
- 2 «Мастер и Маргарита» М. Булгакова
- 3 «Обломов» И. Гончаров
- 4 «Герой нашего времени» М. Лермонтов

Правильные ответы: 23

Оба этих произведения характеризуются вниманием к деталям, точностью в описании окружающей среды и глубоким анализом внутреннего мира персонажей, что позволяет отнести их к реалистическому направлению в литературе.

Задание № 9

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Прочтите приведенный отрывок из пьесы Максима Горького "На дне" и выполните задание.

Лука: Ты, говорит, если веришь, — верь, а нет — не верь... все одно выйдет...

Настя: Верю!

Лука: Ну, значит, правда... что ж теперь делать?

Настя: Ничего... живи!

Лука: Эх, Настя... глупыш ты! Где тебе жить? Ты ведь больно хрупкая... да и не такая ты, чтоб работа послушалась тебя... Нужен мужик здоровый...

Настя: Найдется...

Лука: А ну, как не найдется? Тогда как?

Настя: А тогда... умру!

Лука: Вот видишь... Эх ты! На что тебе жизнь?

Настя: Без тебя скучно!

Лука: Ну, это верно... без человека всегда скучно. Одна ложь, да и та не хорошая...

Как этот диалог отражает основную тему пьесы «На дне»?

Ответ: Этот диалог отражает основную тему пьесы «На дне» — поиск смысла жизни и веры в будущее среди людей, находящихся на грани выживания. Герои пытаются найти утешение и надежду в своих мечтах и иллюзиях, но реальность часто оказывается

жестокой и непреодолимой. Лука и Настя представляют разные подходы к решению этой проблемы: Лука предлагает веру как средство выживания, а Настя верит в возможность личного счастья.

Задание № 10

Из какого произведения литературы XIII века взято следующее выражение: «Счастливые часов не наблюдают»?

1. «Слово о полку Игореве...»
2. «Бедная Лиза»
3. «Горе от ума»
4. «Евгений Онегин»

Ответ: 3

Задание № 11

В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите:

1. причину объединения, связанную с внешнеполитической ситуацией;
2. причину объединению, связанное с экономической сферой жизни;
3. последствие объединения, связанное с политической сферой

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

1. совместно было проще и эффективнее противостоять враждебному капиталистическому окружению;
2. объединившись, советские республики смогли восстановить экономические связи между собой, которые существовали еще со времен Российской империи;
3. возникло первое социалистическое государство, которое в течение нескольких лет расширит свои территории, сферы влияния и обретет статус мировой державы

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оглашение на закрытом заседании XX съезда КПСС доклада Н. С. Хрущёва привело к

1. Переходу к политике гласности
2. Преодолению разногласий в руководстве КПСС
3. Принятию постановления о развенчании культа личности Сталина

4.Отмене статьи конституции о направляющей и руководящей роли КПСС

Ответ: 3- Постановление о развенчании культа личности Сталина связано с XX съездом партии(1956 г).

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли?

1. Гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования.
2. Запрет принудительного труда.
3. Право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности.
4. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Ответ:4- Статья 29 Конституции Российской Федерации гарантирует такие важные права и свободы.

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим?.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Глава государства пользуется авторитетом.

Ответ:4-Существует единая обязательная политическая идеология. Тоталитаризм признает личную свободу лишь в той мере, в какой это представляется безопасным для его существования и достижения политических целей

Задание № 15

Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушениями могут быть как действия, так и бездействие. Б. Любое правонарушение влечет за собой наступление уголовной ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

Задание № 16

Установите соответствие

А. Выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности;	1. Президент РФ
Б. Управление федеральной собственностью;	2. Совет Федерации
В. Одобрение или отклонение федеральных законов;	3. Государственная Дума
Г. Принятие решения о роспуске Государственной Думы в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией;	4. Правительство РФ
	5. Верховный Суд Российской Федерации.

Ответ: А2,Б4,В2,Г1

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какой из перечисленных стран Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

- 1) Финляндия
- 2) Казахстан
- 3) Украина
- 4) Китай

Ответ: 2.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Швеция
- 2) Эстония
- 3) Иран
- 4) Таджикистан

Ответ: 2. Россия имеет сухопутную границу с 16-ю странами. На западе: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Беларусь, Украина. Здесь же находится Калининградская область, граничащая с Польшей и Литвой. На юге от Черного к Каспийскому морю: Грузия, Южная Осетия, Абхазия, Азербайджан; от Каспийского до Охотского моря: Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея.

Задание № 19

Составьте пары по принципу «страна-столица»

А Белоруссия	1 Дамаск
Б Сирия	2 Прага
В Чехия	3 Пекин
Г Норвегия	4 Минск
	5 Осло

Ответ: А4, Б1, В2, Г5.

Задание № 20

Установите соответствие между страной и частью света, в которой она находится

А Папуа-Новая Гвинея	1 Америка
Б Восточный Тимор	2 Африка
В Сьерра -Леоне	3 Океания
Г Суринам	4 Азия
	5 Европа

Ответ: А3, Б4, В2, Г1

Задание № 21

В каком из следующих высказываний содержится информация о процессе урбанизации?

1. В экономически развитых странах городской образ жизни распространился и в сельской местности.
2. В конце XX века численность иностранных рабочих, прибывающих в Западную Европу, значительно уменьшилась.

3. Численность населения быстро увеличивается в тех странах, где наиболее высок его естественный прирост.
4. Продолжительность жизни женщин в среднем на 5-8 лет больше, чем у мужчин, поэтому в старших возрастах женщины преобладают.

Ответ: 1

Задание № 22

Установите соответствие прилагательными (А-Г) и их синонимами (1-5).

A Large	1 Big
Б Small	2 Tiny
B Fast	3 Freezing
Г Cold	4 Quick
	5 Tall

Ответ: А1, Б2, В4, Г3

Задание № 23

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. My class visited the zoo last Saturday.
2. We saw lions, tigers, and monkeys.
3. We took the bus in the morning.
4. It was a sunny day.
5. We had a wonderful time.

Ответ: 14325

Задание № 24

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сара хочет поприветствовать учителя утром. Какую фразу ей следует использовать и почему?

- 1) Good night.
- 2) Good morning.
- 3) Good afternoon.

Ответ: 2. Утреннее приветствие «Good morning» подходит для раннего времени суток.

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы хотите испечь пирог. Какие ингредиенты вам понадобятся? Обоснуйте ваш выбор.

- 1) Flour
- 2) Eggs
- 3) Sofa
- 4) Sugar
- 5) Television

Ответ: 1, 2, 4. Слова “sofa” и “television” обозначают предметы мебели.

Задание № 26

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Подумайте о своем любимом месте для отдыха (например, парк, кафе или пляж). Опишите это место, объясните, почему оно вам нравится, и как вы обычно там отдыхаете.

Ответ: My favorite place to relax is the park near my house. It has many tall trees and a small lake where ducks swim. I like to sit on a bench and read a book in the sunshine. Sometimes, I bring my dog to play on the grass. I enjoy the fresh air and the peaceful feeling of nature. It helps me to forget about my daily worries.

Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбери из предложенных свойств фигур свойства параллелепипеда:

1. - противоположные грани равны и параллельны.
2. - Все четыре диагонали геометрической фигуры пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.
3. - все рёбра равную длину, а грани — равную площадь.

Ответ: 12; по свойству параллелепипеда, его противоположные грани равны и параллельны, а значит утверждение, что все грани у произвольного параллелепипеда имеют равную площадь неверно, или длина, ширина и высота параллелепипеда это три измерения, которые могут иметь любую длину, поэтому утверждение, что ребра имеют равную длину у каждого параллелепипеда неверно .

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбери верные утверждения. Если в жилом доме больше 6 этажей, то в доме есть лифт.

1. Если в доме больше 7 этажей, то в этом доме есть лифт.
2. Если в доме больше 7 этажей, то в этом доме нет лифта.
3. Если в доме нет лифта, то в этом доме больше 7 этажей.
4. Если в доме нет лифта, то в этом доме меньше 7 этажей.

Ответ: 14; 1) Если в доме больше 7 этажей, то в этом доме есть лифт.

Верно, по условию если в доме больше 6 этажей, то в нём есть лифт.

2) Если в доме больше 7 этажей, то в этом доме нет лифта.

Неверно, так как если бы в доме было больше 7 этажей, то в нём был бы лифт.

3) Если в доме нет лифта, то в этом доме больше 7 этажей.

Неверно, так как если бы в доме было больше 7 этажей, то в нём был бы лифт.

4) Если в доме нет лифта, то в этом доме меньше 7 этажей.

Верно, так как если бы в доме было больше или ровно 7 этажей, то в нём был бы лифт.

Задание № 29

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Восстановите алгоритм построения графика функции

1. Нахождение области определения Определение четности или нечетности.
2. Нахождение точек пересечения с осями координат. Нахождение промежутков знак постоянства.
3. Исследование с помощью производной.
4. поиск точек перегиба и промежутков вогнутости и выпуклости.
5. Поиск асимптот. Нахождение периода функции (для периодических функций)

Ответ: 12534

Задание № 30

Установите соответствие между величинами и их возможными значениями:

А объём воды в Азовском море	1) 150 м^3
Б объём ящика с инструментами	2) 1 л
В объём грузового отсека транспортного самолёта	3) 76 л
Г объём бутылки растительного масла	4) 256 км^3
	5) 3 см^3

Ответ: А4Б3В1Г2

Задание № 31

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Сумма вероятностей противоположных событий равна:

1. 2
2. 0,5
3. 1
4. 0

Ответ: 3

Сумма вероятностей противоположных событий равна единице.

Задание № 32

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ваша профессиональная деятельность связана с постоянным наклоном туловища вперёд, что можно отнести к мерам профилактики возможного негативного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда?

1. Комплекс физических упражнений, направленный на то, чтобы улучшить осанку и препятствовать появлению «круглой» спины.

2. Как можно чаще лежать и сидеть

Ответ: 1. Комплекс физических упражнений, позволит не только улучшить осанку и препятствовать появлению «круглой» спины, но и будет способствовать профилактике заболеваний, относящихся к остеохондрозу.

Задание № 33

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вам на телефон пришла смс «Пожалуйста, срочно переведи деньги на указанный счет. Объясню позже.» Номер абонента вам знаком. Ваши действия.

1.Перезвоню абоненту.

2. Не стану выполнять требование.

Ответ: 1. Необходимо удостовериться, что это не мошенники.

Задание № 34

Установите соответствие между поведением человека и его условным названием

А Создает агрессивную атмосферу. Прерывает речь преподавателя и обучающихся. Возражает и критикует.	1 Конфликтный человек
Б Чрезмерно дружелюбен. Сверхслужлив.	2 Человек-всезнайка
В Самовлюбленный. Ставит себя выше других.	3 Человек-помощник
Г Высокого мнения о себе. «Льет много воды». Беспочвенно комментирует. Отвлекает других обучающихся.	4 Человек-болтун
	5 Человек-выскочка

Ответ: А-1; Б-3; В-2; Г-4

Задание № 35

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

В результате ДТП погибли или ранены люди. Каков порядок ваших действий?

1. Принять меры для оказания первой помощи пострадавшим
2. Зафиксировать в том числе средствами фотосъемки или видеозаписи, положение транспортных средств по отношению друг к другу и объектам дорожной инфраструктуры, следы и предметы, относящиеся к происшествию
3. Вызвать скорую медицинскую помощь и полицию
4. Записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции.
5. Освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно

Ответ: 1;3;2;5;4

Задание № 36

При гармонических колебаниях пружинного маятника груз проходит путь от правого крайнего положения до положения равновесия за 0,7 с. Каков период колебаний маятника?

Ответ: 2,8 с

Задание № 37

Установите соответствие между описанием события и физическим процессом, который его сопровождает.

1	Скала нагрелась в солнечный день	а	конвекция
2	Холодные руки потирают, чтобы их согреть	б	теплопроводность
3	Ложка, частично погруженная в горячую воду, становится вся горячей	в	излучение
4	Комнату проветривают, открыв форточку	г	выполнение механической работы
5	Образование облаков	д	конденсация

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а, 5-д

Задание № 38

Расположите приведенные пары значений пути S , преодоленного телом, и времени его движения t в порядке увеличения скорости тела.

- 1) $S = 18$ км, $t = 20$ с
- 2) $S = 600$ м, $t = 0,5$ мин
- 3) $S = 72$ км, $t = 0,2$ ч
- 4) $S = 500$ м, $t = 10$ с.

Ответ: 2413

Задание № 39

Если электрический заряд на одной пластине конденсатора равен +2 Кл, на другой -2 Кл, то чему равно напряжение между пластинами конденсатора ёмкостью 1 Ф?
Ответ: 0 В

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие

А. Венгерский кризис	1. 1950—1953 гг.
Б. Чехословацкий кризис	2. 1956 гг.
В. Карибский кризис	3. 1962 г.
Г. Корейская война	4. 1968 г.
	5. 1979 г.

Ответ: А2, В4, В3, Г1

Задание № 3

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «парад суверенитетов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.

Ответ

1. Процесс принятия союзными республиками в составе СССР деклараций о государственном суверенитете.

Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.

2. Факт, например:

— начало этому процессу положили страны Прибалтики, которые одни из первых заявили о своем суверенитете: Эстония, Латвия, Литва.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Средства художественной выразительности
---------	---

А) Ряд волшебных изменений Милого лица...	1) аллитерация
Б) пурпур розы, серебро ручья	2) эпитет
В) И лобзания, и слёзы, И заря, заря!..	3) сравнение
	4) метафора

Ответ: А2, Б4, В1

Задание № 2

Прочитайте стихотворение Сергея Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...» и выполните задание.

Не жалею, не зову, не плачу,
 Все пройдет, как с белых яблонь дым.
 Увяданья золотом охваченный,
 Я не буду больше молодым.
 Ты теперь не так уж будешь биться,
 Сердце, тронутое холодком.
 И страна березового ситца
 Не заманит шляться босиком.

Я теперь скупее стал в желаньях.
 Мне теперь не надо ничего.
 Не тоской душистой залетаю,
 Не кличу я в поле соловья.
 Но и всё же слышится мне часто
 Под звон козых копыт песня разбойника.
 Я спрашиваю себя: может, это
 Только снится? Или просто быльем поросло?

Какое настроение преобладает в этом стихотворении?

- 1 Радость
- 2 Грусть
- 3 Спокойствие
- 4 Восхищение

Ответ: 2

В стихотворении С.А. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...» преобладает настроение грусти. Поэт использует образы увядания («увяданья золотом охваченный»), уходящей молодости («я не буду больше молодым») и утраты былых желаний («я теперь скупее стал в желаньях»). Эти строки передают чувство сожаления о прошедших временах и утрате прежних радостей.

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре» главный герой Беликов предстает перед читателем как человек, который:

- 1 Убежденный сторонник прогресса и новых идей.
- 2 Склонен к консерватизму и строгому соблюдению правил.

3 Проявляет себя как активный общественный деятель.

4 Ведет разгульную жизнь и часто нарушает правила.

Правильный ответ: 2

Беликов постоянно контролирует соблюдение всех норм и правил, даже самых незначительных. Он всегда одет в плащ и калоши, несмотря на погоду, носит темные очки и зонтик, чтобы защитить себя от внешнего мира. Его образ жизни и поведение полностью подчинены правилам и традициям, он боится всего нового и неизвестного.

Задание № 4

Как называется направление литературы второй половины XIX века, которому принадлежит произведение Л.Н. Толстого «Война и мир»? Укажите жанр этого произведения.

Ответ: реализм/ критический реализм; эпопея/роман-эпопея

Задание № 5

Назовите средство художественной выразительности в следующих строках.

Чародейкою Зимою

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

1. Метафора

2. Сравнение

3. Эпитет

4. Антитеза

Ответ: 3

Задание № 6

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) первое упоминание Москвы в летописи

Б) Карибский кризис

В) Бородинская битва

Г) Медный бунт

ГОДЫ

1) 988 г.

2) 1147 г.

3) 1662 г.

- 4) 1812 г.
- 5) 1939 г.
- 6) 1962 г.

Ответ: А2, Б6, В4, Г3

Задание № 7

В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите:

1. причину ввода войск, связанную с внутривполитической ситуацией в Афганистане;
2. последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР;
3. последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

1. нестабильная внутривполитическая ситуация в Афганистане, связанная с действиями радикальных исламистов (моджахедов) против официального руководства страны, лояльного к СССР.
2. падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства ИЛИ падение престижа СССР в мировом коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма ИЛИ усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США;
3. большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?

1. Восстановление крестьянской общины
2. Принятие первого пятилетнего плана
3. Заключение коалиции с кадетами
4. Отделение церкви от государства

Ответ:4- К первым мероприятиям Советской власти относится отделение церкви от государства в 1917 году.

Задание № 9

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ответчик.
2. Уголовный процесс.
3. Потерпевший.
4. Истец.
5. Гражданский процесс.
6. Обвиняемый.

Ответ: 236

Задание № 10

Прочитайте текст и выберите правильные ответы

Николай — старшеклассник, который стремится поступить на юридический факультет, чтобы стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, если сможет получить соответствующее образование и стать адвокатом. Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Удостоверение подлинности сделок с недвижимостью.
3. Участие в судебном разбирательстве.
4. Представительство интересов гражданина в суде.
5. Осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого.
6. Поддержка стороны обвинения в суде.

Ответ: 345

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Депутаты Законодательного собрания и Правительство области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты.

1. Общенациональная.
2. Правящая.
3. Региональная.
4. Этническая.
5. Неправящая.

Ответ: 23- Политическая элита — привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

1. Социалистическая.
2. Массовая.
3. Оппозиционная.
4. Нелегальная.
5. Кадровая.

Ответ: 135- Социалистическая — идея социальной справедливости, прогрессивная шкала. . Оппозиционная — в меньшинстве, критикует деятельность правительства. Кадровая — да, верно, компетентные профессиональные штабы.

Задание № 13

Установите соответствие между страной и видом минерального ресурса, по разведанным запасам которого эта страна лидирует в мире

А Австралия	1 Нефть
Б Саудовская Аравия	2 Природный газ
В Россия	3 Уголь

Г США	4 Железная руда
	5 Никель

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 14

Установите соответствие между странами и типами их отраслевой структуры

А Великобритания	1 Аграрная
Б Чехия	2 Индустриальная
В Китай	3 Постиндустриальная
Г Кувейт	
Д Эфиопия	

Ответ: А3, Б2, В2, Г2, Д1

Задание № 15

Установите соответствие между страной и видом минерального ресурса, по разведанным запасам которого эта страна лидирует в мире

А Австралия	1 Нефть
Б Саудовская Аравия	2 Природный газ
В Россия	3 Уголь
Г США	4 Железная руда
	5 Никель

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 16

Установите соответствие между странами и типами их отраслевой структуры

А Великобритания	1 Аграрная
Б Чехия	2 Индустриальная
В Китай	3 Постиндустриальная
Г Кувейт	
Д Эфиопия	

Ответ: А3, Б2, В2, Г2, Д1

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Вероятностью $P(A)$ события A называется:

1. отношение числа благоприятных исходов к числу неблагоприятных
2. отношение числа неблагоприятных исходов к числу благоприятных
3. отношение числа благоприятных исходов к общему числу исходов
4. отношение общего числа исходов к числу благоприятных исходов

Ответ: 3

Вероятность $P(A)$ события A — это отношение числа благоприятных исходов к общему числу исходов.

Задание № 18

Установите соответствие между тригонометрическими функциями и их производными

A $(\cos x)'$	1 $\cos x$
Б $(\sin x)'$	2 $-\sin x$
В $(\operatorname{tg} x)'$	3 $\frac{1}{1+x^2}$
Г $(\operatorname{ctg} x)'$	4 $-\frac{1}{\sin^2 x}$
	5 $\frac{1}{\cos^2 x}$

Ответ: А2Б1В5Г4

Задание № 19

Даны векторы $\vec{a}\{-1;6;-5\}$ и $\vec{b}\{2;x;-8\}$.

Найди значение x , если $\vec{a} * \vec{b} = 80$.

Ответ: 7

Задание № 20

Даны векторы $\vec{a}\{-8;1;-4\}$ и $\vec{b}\{9;1;-8\}$.

Определи, какой угол (острый, прямой или тупой) образован этими векторами.

Ответ: тупой угол

Задание № 21

Установите соответствие между понятием и его определением

А Совокупность норм, определяющих поведение, поступки человека	1 Патриотизм
Б1. Установка, которая выступает как общая руководящая линия социального действия	2 Социальная норма
В Передача воспитанникам тех знаний, которые формируют их нравственность на основе российских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей	3 Гражданский долг
Г Политический принцип, социальное чувство, содержанием	4 Нравственность

которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради неё	
	5 Духовно-нравственное воспитание

Ответ: А-4; Б-2; В-5; Г-1

Задание № 22

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Находясь на рабочем месте, в перерыве вы предпочитаете заниматься физической гимнастикой. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений. С каких упражнений вы начнете и чем закончите?

1. Полуприседы, приседы
2. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса
3. Повороты туловища или наклоны
4. Упражнение на потягивание или для мышц шеи
5. Выпады или пружинные выпады (их сочетания)

Ответ: 4; 2; 3; 1; 5

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

Что необходимо предпринять в такой ситуации:

1. Выяснить у распространителя информации от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда
2. Выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные)
3. По возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко или видеозаписывающую аппаратуру
4. Попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц
5. Обратиться с заявлением в органы государственной власти

Ответ: 1; 2; 3; 4; 5. Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают

под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ.

Задание № 24

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы спускаетесь по лестнице с 3-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Ваши действия:

1. Пройду мимо.
2. Позвоню в службу спасения.
3. Сообщу всем соседям.
4. Позвоню в жилищную компанию.

Ответ: 2,3,4. Сначала необходимо позвонить в службу спасения. Пока она едет – оповещу соседей. Потом сообщаем об утечке в жилищную компанию.

Задание № 25

Установите соответствие между видами проектов и их основными характеристиками:

А. Информационный	1. Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Б. Исследовательский	2. Доказательство или опровержение гипотезы
	3. Проведение эксперимента
	4. Создание информационного продукта для целевой аудитории

Ответ: А1, А4, Б2, Б3

Задание № 26

Установите правильную последовательность действий при обосновании актуальности проекта:

1. Выявление степени изученности проблемы
2. Определение противоречия между желаемым и действительным
3. Описание практической значимости решения проблемы
4. Формулировка проблемной ситуации в современном контексте

Ответ: 4,2,1,3

Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой элемент структуры проекта является обязательным для включения в оглавление?

1. Приложения
2. Введение
3. Словарь терминов
4. Список иллюстраций

Ответ: 2. Введение является обязательным структурным элементом, так как содержит методологический аппарат исследования, отражает актуальность и новизну работы, определяет цели, задачи, объект и предмет исследования.

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое максимальное количество текста допустимо размещать на одном слайде презентации проекта?

1. Не более 15 строк
2. Не более 7 строк
3. Не более 20 строк
4. Можно заполнить весь слайд

Ответ: 2. Не более 7 строк, так как большой объем текста рассеивает внимание аудитории, презентация должна дополнять речь, а не дублировать её полностью.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие

А. Поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина	1.1917 г.
Б. Мятеж Чехословацкого корпуса	2.1918 г.
В. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму	3.1919 г.
Г. Завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке	4.1920 г.
	5.1922 г.

Ответ: А3,Б2,В4,Г5

Задание № 2

8 сентября 1380 г. состоялась Куликовская битва, в которой русское войско под командованием Дмитрия Донского одержало победу над войском Орды.

Укажите:

1. причину победы в Куликовской битве, связанную с расположением русских войск на поле битвы;
2. последствие Куликовской битвы для обороноспособности Московского княжества;
3. последствие Куликовской битвы для внутривосточного развития Орды.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

1. Причиной победы русских войск стали действия засадного полка. В решающий момент сражения он внезапно ударил в монгольский тыл, из-за чего монголы смешались, их конница была загнана в реку и там перебита. Так действия засадного полка предопределили победу русского воинства.
2. Последствием Куликовской битвы стало ослабление обороноспособности русских земель. Сражение было изматывающим и кровопролитным, русским войскам требовалось время на восстановление. Этим можно объяснить неспособность отразить набег Тохтамыша двумя годами позже Куликовской битвы.
3. В результате Куликовской битвы, в Орде сменилась власть и вместо Мамаю начал править Тохтамыш. Поражение привело к тому, что Мамай ослабил свои позиции, и не будучи правителем из правящей династии, быстро утратил власть в пользу Тохтамыша.

Задание № 3

Установите соответствие между организмами и функциональными группами, которые они занимают в экосистеме степи:

ОРГАНИЗМЫ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А Суслик	1 Консументы 1
Б Ковыль	2 Консументы 2
В Шакал	3 Продуценты
Г Шалфей	
Д Тюльпан	

Ответ: А1, Б3, В2, Г3, Д3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность процессов круговорота воды в биосфере, начиная с атмосферной воды:

- 1) выпадение осадков
- 2) испарение воды с поверхности водоёмов
- 3) конденсация воды в атмосфере
- 4) поступление грунтовых вод к водоёму
- 5) впитывание воды почвой
- 6) поступление воды в водоносный слой

Ответ: 315642

Задание № 5

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

К абиотическим факторам относят

- 1) подрывание кабанами корней
- 2) нашествие саранчи
- 3) образование колоний птиц
- 4) обильный снегопад
- 5) засуху
- 6) повышение влажности

Ответ: 456. Абиотические факторы – элементы неживой природы (температура, влажность, освещенность, химический состав воды, воздуха, почвы, давление, рельеф местности, ветер, водные течения, приливы и отливы, смена времён года и т.д.)

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите три верных ответа. Что может произойти на Земле вследствие избытка углекислого газа в атмосфере?

1. повышение температуры воздуха
2. увеличение численности животных
3. таяние ледников
4. прекращение фотосинтеза
5. разрушение озонового слоя
6. усиление парникового эффекта

Ответ: 136

Задание № 7

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Среди экологов нет единого мнения относительно безопасности ветровых электростанций (ВЭС) для окружающей среды.

Существует две точки зрения. В соответствии с одной из них работа ветровых электростанций не приводит к загрязнению окружающей среды. Однако часть специалистов указывает, что один из видов загрязнения окружающей среды является следствием работы ВЭС.

Приведите по одному аргументу в защиту каждой точки зрения.

Ответ:

1. Аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой работа ВЭС не приводит к загрязнению окружающей среды: при работе ВЭС отсутствуют выбросы в атмосферу ИЛИ отсутствует радиационное загрязнение;
2. Аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой ветропарки загрязняют окружающую среду: при работе ВЭС происходит шумовое загрязнение окружающей среды ИЛИ происходит электромагнитное загрязнение окружающей среды.

Задание № 8

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Почему массовое уничтожение воробьев в Китае в 1958 году закончилась гибелью от 10 до 30 млн человек? Ответ поясните.

Ответ:

- 1) Уничтожение и снижение численности воробьев привело к массовому размножению вредителей сельскохозяйственных растений (гусениц, саранчи)
- 2) В результате роста численности вредителей сельскохозяйственных растений снизился урожай, наступил массовый голод

Задание № 9

Установите соответствие

А Уставный капитал	1 Имущество
Б Финансовые вложения	2 Хозяйственные процессы
В Снабжение	3 Результаты хозяйственной деятельности
Г Нематериальные активы	4 Источники имущества
Д Дебиторская задолженность	
Е Прибыль	

Ответ: А4, Б5, В2, Г1, Д1, Е3

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—
2. А— П↓↑ Б—
3. А↑ П↑ Б↑
4. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 13

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к цифровым технологиям на всех уровнях производственной деятельности, возрастает роль науки и образования в жизни общества. В государстве Z в период с 2009 по 2019 г. наметился рост популярности дистанционных программ дополнительного образования, в школах половина занятий проходит с использованием интернет-технологий. В среднем число учеников, имеющих доступ к видеоурокам и другим цифровым учебным материалам, выросло в 12 раз.

В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а также гарантии их защиты. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? Приведите название этой тенденции. Какова форма правления Z?

Ответ: Ответ на первый вопрос: к обществам постиндустриального/информационного типа.

2. Ответ на второй вопрос: информатизация/компьютеризация/цифровизация.

3. Ответ на третий вопрос: президентская республика.

Задание № 2

В ходе исторического развития общества выделяют несколько типов экономических систем. Установите последовательность их возникновения.

1. Смешанная экономика
2. Командная экономика
3. Рыночная экономика

4. Традиционная экономика

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 3

Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка:

1. ознакомление с приказом
2. установление факта дисциплинарного проступка
3. издание приказа
4. истребование объяснения от работника
5. установление предела дисциплинарного взыскания

Ответ: 2, 4, 5, 3, 1

Задание № 4

Расположите перечисленные острова с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.

1. Мадагаскар.
2. Огненная Земля.
3. Суматра.

Ответ: 321

Задание № 5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ (А) земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского _____ плоскогорий. При этом в земной коре образовались _____ (Б), в которые внедрялась _____ (В).

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание

на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов

1. Магма.
2. Движение.
3. Лава.
4. Горная порода.
5. Разлом.
6. Мантия.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2, Б5, В1

Задание № 6

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1. Аргентина;
2. Бразилия;
3. Никарагуа.

Ответ: 321

Задание № 7

Выберите в приведенном списке три страны, являющиеся крупными производителями природного газа.

1. Дания.
2. Норвегия.
3. Иран.
4. США.
5. Финляндия.
6. Республика Корея.

Ответ: 234

Задание № 8

Установите соответствие между государством и формой правления

А Саудовская Аравия	1 Конституционная монархия
Б Германия	2 Абсолютная монархия
В Япония	3 Парламентская республика

Г Россия	4 Президентская республика
	5 Федеративная республика

Ответ: А2, Б5, В1, Г4.

Задание № 9

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Климат местности главным образом зависит от количества солнечного _____ (А), поступающего на земную поверхность. Это количество определяется географической _____ (Б), от которой зависит высота Солнца над горизонтом. Чем ближе к экватору, тем _____ (В) угол падения солнечных лучей, а значит, сильнее нагревается земная поверхность и выше температура приземного слоя атмосферы.

Список слов:

1. Широта.
2. Тепло.
3. Угол.
4. Больше.
5. Долгота.
6. Меньше.

Ответ: 214. Климат местности, главным образом, зависит от количества солнечного тепла, поступающего на земную поверхность. Это количество определяется географической широтой, от которой зависит высота Солнца над горизонтом. Чем ближе к экватору, тем больше угол падения солнечных лучей, а значит, сильнее нагревается земная поверхность и выше температура приземного слоя атмосферы.

Задание № 10

Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 60, а отношение соседних сторон равно 4:11

Ответ:
176

Задание № 11

Периметр ромба равен 24, а синус одного из углов равен $\frac{1}{3}$ Найдите площадь ромба.

Ответ: 12

Задание № 12

Установите соответствие

А $y = x^2 - 12x - 6$	1 функция, убывающая
Б $y = 10x - 1$	2 функция, возрастающая
В $y = 5 - 6x$	3 функция имеет точку максимума
Г $y = 16x - x^2$	4 функция имеет точку минимума
	5

Ответ: А4, Б2, В1, Г3.

Задание № 13

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Порядок вычисление полной вероятности (формула Байеса).

1. Уяснить последовательность испытаний, рассматриваемых в задаче.
2. Составить множество попарно несовместных гипотез $H_1, H_2 \dots H_n$.
3. Обозначить событие, вероятность наступления которого надо найти буквой А.
4. По формуле полной вероятности вычислить вероятность события А.
5. Вычислить или выписать вероятности каждой из гипотез и условные вероятности наступления события А при условии, что произошло событие H_i .

Ответ: 13254

Задание № 14

Укажите виды литосферных ЧС.

1. Землетрясение, вулканы.
2. Цунами, тайфуны
3. Эпидемия, пандемии.

Ответ: 12

Задание № 15

Укажите техногенные ЧС.

1. Аварии с загрязнением и аварии без загрязнения.
2. Природные пожары
3. Групповые заболевания.

Ответ: 1

Задание № 16

На чем основано действие химического оружия?

1. на использовании болезнетворных микробов
2. на использовании термоядерной реакции
3. на использовании токсических свойств химических элементов

Ответ: 3

Задание № 17

Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты

3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз

Б. Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Ответ: 1Б, 2А, 3В

Задание № 18

Установите соответствие между видом повреждения и последовательными мероприятиями при оказании первой помощи

А Массивное кровотечение	1 Проверить наличие ранений грудной клетки, при необходимости наложить герметизирующую повязку
Б Удушье	2 Убедиться в правильности и необходимости наложении кровоостанавливающего жгута. При необходимости исправить ошибки
В Легкие	3 Найти источник кровотечения, наложить жгут
Г Артерии и вены	4 Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей
	5 Согреть раненого

Ответ: А-3; Б-1; В-3; Г-2

Задание № 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

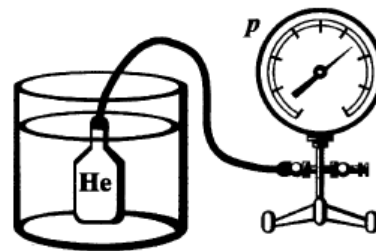
Алгоритм мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
2. Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
3. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
4. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
5. Оценка количества пострадавших

Ответ: 1,4,3,2,5

Задание № 20

Металлический баллон заполнили гелием при атмосферном давлении и комнатной температуре подключили тонкой трубкой к манометру. После баллон поместили в сосуд с водой, температура которой 100°C .



и
этого

Выберите все утверждения, которые верно характеризуют процесс, происходящий с гелием в баллоне, и запишите номера выбранных утверждений.

1. Объем гелия в баллоне уменьшается.
2. Объем гелия в баллоне увеличивается.
3. Температура гелия понижается.
4. Температура гелия повышается.
5. Давление гелия в баллоне повышается.
6. Давление гелия в баллоне понижается.

Ответ: 45 или 54

Т.к. баллон с гелием поместили в сосуд с водой, у которой температура выше, чем у гелия значит, он будет нагреваться (за счет теплообмена) следовательно его температура повышается – ответ **4**. Т.к. температура гелия увеличивается, то скорость движения молекул гелия увеличивается, значит давление газа в баллоне повышается (давление создается ударами молекул о стенки сосуда).

Задание № 21

Ящик соскальзывает вниз по наклонной плоскости с постоянной скоростью. Система отсчета, связанная с наклонной плоскостью, является инерциальной. Из приведенного ниже списка выберите два правильных утверждения и укажите их номера.

1. Сумма всех сил, действующих на ящик, направлена в сторону движения ящика.
2. Полная механическая энергия ящика уменьшается.
3. Сила тяжести, действующая на ящик, совершает положительную работу.
4. Сила трения, действующая на ящик, совершает положительную работу.
5. Кинетическая энергия ящика увеличивается.

Ответ: 23 или 32

Знак совершенной работы зависит от угла направления силы и перемещения, Угол между направлениями скорости ящика (вниз по наклонной) и силы тяжести (вертикально вниз) острый, следовательно, работа силы тяжести положительная. Верный ответ **3**.

Т.к. ящик соскальзывает с постоянной скоростью, то кинетическая энергия не меняется. Высота на которой находился ящик – уменьшается значит, потенциальная энергия уменьшается. Поэтому полная механическая энергия уменьшается. Верный ответ **2**.

Задание № 22

Дополните определение: Физическая величина, равная отношению работы, совершаемой сторонними силами, при перемещении заряда q по всей замкнутой электрической цепи, к значению этого заряда – это __.

Ответ: сила тока

Задание № 23

Замкнутый проводящий контур площадью 10 см^2 находится в однородном магнитном поле с индукцией $0,5 \text{ мТл}$ так, что линии магнитной индукции перпендикулярны плоскости контура. Чему равен магнитный поток через контур проводника?

Ответ: 50 Вб

Задание № 24

Установите соответствие между примерами и физическими явлениями, лежащими в их основе. Для каждого примера проявления физических явлений из первого столбца подберите соответствующее название физического явления из второго столбца.

Примеры	Физические явления
А. На аэрозольных баллончиках написано «Не нагревать выше 50°C »	1. У газов низкая теплопроводность
Б. При накачивании велосипедной шины ручным насосом, насос нагревается	2. Газы легко сжимаемы
В	3. При изохорном нагревании газа его давление быстро растет
Г	4. Адиабатическое нагревание газа при его резком сжатии

Ответ: А 3 Б 4

Задание № 25

Установите соответствие между формулой вещества и степенью окисления фосфора в данном веществе: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ
А $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	1. -3
Б Na_3P	2. +5
В PH_4I	3. +1
Г AlPO_4	4. +3

Ответ: А-2; Б-1; В-1; Г-2

Задание № 26

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Для определения принадлежности той или иной реакции к окислительно-восстановительной, необходимо сделать следующее:

1. Сделать вывод: если степени окисления слева и справа у одного элемента отличаются, то это – ОВР. Если нет, то данная реакция не проявляет окислительно-восстановительных свойств.
 2. Сравнить степени окисления одного и того же элемента справа и слева;
 3. Определить степени окисления каждого элемента в левой и в правой частях;
- Ответ: 321

Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

О железе как о простом веществе говорится в следующем предложении.

- 1) В кожуре яблок содержится железо.
- 2) Для получения железа оксид железа(III) нагревают с углем.
- 3) Железо входит в состав хлорида железа(III).
- 4) При малокровии употребляют лекарства, содержащие железо.

Ответ: 2. $2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{C} = 4\text{Fe} + 3\text{CO}_2 \uparrow$ — во втором предложении говорится о железе именно как о простом веществе.

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Из перечисленных суждений о влиянии антропогенных факторов на окружающую среду выберите одно или несколько верных.

- 1) Выхлопы автомобилей, работающих на бензине, негативно сказываются на состоянии атмосферы.
- 2) Внесение в почву избыточного количества минеральных удобрений вредит окружающей среде.
- 3) Самый вредный компонент выхлопных газов — CO_2 , так как это парниковый газ.
- 4) Оксиды азота образуются при взаимодействии автомобильного топлива с азотом воздуха.

Запишите в поле ответа номер(а) верных суждений.

Решение. 1. Да, основными токсичными компонентами выхлопных газов двигателей являются оксиды углерода, азота и углеводорода. Кроме того, с выхлопными газами в атмосферу поступают предельные и непредельные углеводороды, альдегиды, канцерогенные вещества, сажа и другие компоненты.

2. Да, длительное внесение удобрений изменяет свойства почв. Применение кислых удобрений увеличивает кислотность почвы, ведет к значительным потерям гумуса. Внесение больших количеств азотных удобрений приводит к загрязнению почв, продукции и пресных вод нитратами, а атмосферу — оксидами азота. То же касается и фосфорных удобрений.

3. Нет, в выхлопном газе много различных вредных компонентов, и углекислый газ — не самый вредный из них.

4. Нет, оксиды азота не образуются при взаимодействии автомобильного топлива с азотом воздуха, ведь азот — крайне мало реакционноспособное вещество.

Ответ: 12.

Задание № 29

Выберите два вещества, которые не проводят электрический ток.

- 1) расплав хлорида натрия
- 2) расплав оксида кремния
- 3) раствор азотной кислоты
- 4) раствор глюкозы
- 5) раствор хлорида цинка

Решение. Оксид кремния, в отличие от других приведенных неорганических веществ, является неионным соединением, поэтому его расплав не проводит электрический ток. А также глюкоза, как и большинство органических соединений, не является электролитом.

Ответ: 24

Задание № 30

Установите соответствие между особенностями питания организмов и их способами.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А) могут захватывать пищу путем фагоцитоза	1) автотрофы
Б) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ	2) гетеротрофы
В) получают пищу путем фильтрации воды	
Г) синтезируют органические вещества из неорганических на свету	
Д) используют энергию солнечного света	
Е) используют энергию, заключенную в пище	

Ответ: А 2 Б 1 В 2 Г 1 Д 1 Е 2

Задание № 31

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. До него уже высказывались идеи об изменчивости мира.
2. Основоположником современного эволюционного учения был Ч. Дарвин.
3. Однако именно Дарвину принадлежит учение о естественном отборе и выживании наиболее приспособленных к условиям среды организмов.
4. Чарльз Дарвин и одновременно с ним Альфред Уоллес объяснили причины возникновения разнообразия органического мира.

Ответ: 2 1 3 4

Задание № 32

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите признаки условных рефлексов.

1. Видоспецифичные.
2. Групповые.
3. Имеют временные рефлекторные дуги.
4. Имеют постоянные рефлекторные дуги.
5. Не наследуются.
6. Индивидуальные.

Ответ: 356. Признаки условных рефлексов: имеют временные рефлекторные дуги, не наследуются, индивидуальные. Признаки безусловных рефлексов: видоспецифичные, вырабатываются в процессе эволюции, имеют постоянные рефлекторные дуги.

Задание № 33

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Какие органы выделяют свои секреты исключительно в кровоток?

1. Щитовидная железа.
2. Поджелудочная железа.
3. Печень.
4. Надпочечники.
5. Гипофиз.
6. Семенники.

Ответ: 145. Выделяют свои секреты исключительно в кровоток — железы внутренней секреции: щитовидная железа; надпочечники; гипофиз.

Задание № 34

Установите соответствие между компонентами проекта и их содержанием:

А. Теоретическая часть	1. Анализ источников информации
Б. Практическая часть	2. Обзор литературы

	3. Проведение эксперимента
	4. Описание полученных результатов

Ответ: А1, А2, Б3, Б4

Задание № 35

Установите правильную последовательность этапов работы над индивидуальным проектом:

1. Оформление результатов проектной деятельности
2. Определение темы и цели проекта
3. Планирование работы
4. Сбор и анализ информации
5. Публичная защита проекта

Ответ: 2,3,4,1,5

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что необходимо учитывать при подготовке защитной речи?

1. Регламент выступления
2. Личное мнение о других проектах
3. Научный стиль изложения
4. Возможные вопросы слушателей

Ответ: 1, 3, 4. Соблюдение регламента показывает уважение к слушателям, научный стиль демонстрирует профессионализм, а готовность к вопросам показывает глубину владения материалом.

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как выбрать надежные источники информации?

Ответ: Надежные источники информации должны быть авторитетными, актуальными и проверяемыми. Например, научные статьи, издания крупных образовательных организаций и официальные статистические данные являются надежными. Использование недостоверных источников может привести к ошибкам в выводах и снижению качества проекта.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Установите соответствие спортивного инвентаря

А. Они помогают спортсмену плыть быстрее	1. Ворота
Б. Их защищает вратарь	2. Ключка
В. Ей отбивают воланы и мячи	3. Шлем
Г. Деревянная или пластиковая палка с загнутым концом, которой бьют по шайбе	4. Ракетка
Д. Он защищает голову спортсмена	5. Ласты

Ответ: А5, Б1, В4, Г2, Д3

Задание № 2

Установите соответствие видов спорта выполняемым действиям

А. Легкая атлетика	1. Бросок в кольцо
Б. Плавание	2. Верхняя подача
В. Баскетбол	3. Кувырок вперед
Г. Волейбол	4. Бег на 100 метров
Д. Гимнастика	5. Кроль на груди

Ответ: А4, Б5, В1, Г2, Д3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расставьте по порядку виды закаливающих процедур

1. Душ
2. Купание в проруби
3. Обливание
4. Обтирание

Ответ: 4,3,1,2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений

1. Закрепление
2. Ознакомление
3. Разучивание
4. Совершенствование

Ответ: 2,3,1,4

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется прыжок со снаряда в гимнастике?

1. Спрыгивание
2. Вылет
3. Спуск
4. Соскок

Ответ: 4

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Кто возродил современное Олимпийское движение?

1. Хуан Антонио Самаранч
2. Жак Рогге
3. Томас Бах
4. Пьер де Кубертен

Ответ: 4

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:

1. Закаливающие процедуры;
2. Соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;
3. Отказ от вредных привычек;
4. Организация целесообразного режима двигательной активности;

Ответ: 1,2,3,4

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Какие физические качества развивает челночный бег

1. Сила
2. Выносливость
3. Быстрота
4. Ловкость

Ответ: 3,4

Задание № 9

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Быстрота — это:

Ответ: способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени

Задание № 10

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Под гибкостью как физическим качеством понимается:

Задание № 11

Установите соответствие понятиям и определениям атмосферных ЧС.

- А. Снежная буря.
- Б. Гроза
- В. Смерч
- Г. Ураган

1. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, который несёт в себе колоссальную энергию.
2. Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь, диаметром до 1000 м, обладающий большой разрушительной силой
3. Атмосферное явление, связанное с развитием дождевых облаков, которое сопровождается электрическими разрядами.
4. Одна из разновидностей урагана со значительными скоростями ветра, который способствует перемещению по воздуху огромных масс снега.

Ответ: А4, Б3, В2, Г1

Задание № 12

Сопоставьте название ЧС с ее характеристикой

1. ЧС геологического характера:

2.ЧС метеорологического характера:

3.ЧС гидрологического характера:

А. Наводнения

Б. Извержения вулканов

В. Ураганы

Ответ: 1Б, 2В, 3Г

Задание № 13

Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5:

- 1.Подобрать шлем-маску по размеру;
- 2.Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см);
- 3.Привинтить противогазную коробку к шлем-маске;
- 4.Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина;
- 5.Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность;
- 6.Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Ответ: 215436

Задание № 14

Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»:

- 4.Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.
- 5.Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.
- 6.Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Ответ: 213

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно какой статьи Уголовного кодекса РФ человек, неудачно оказавший первую помощь пострадавшему, не будет привлечен к юридической ответственности.

1. Статья 39 «Крайняя необходимость»
2. Статья 125 «оставление в опасности»

Ответ: 1. Это связано с тем, что сама человеческая жизнь признается высшей ценностью, а попытка спасти эту жизнь уже не может рассматриваться как проступок.

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Миша пришёл домой и почувствовал запах газа. Он сразу же пришёл на кухню и включил свет. Правильно ли поступил Миша?

1. Нет
2. Да

Ответ: 1. Нельзя включать свет при утечке бытового газа в квартире, т.к. это может привести к взрыву.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На производстве вы случайно столкнули другого рабочего в вырытый котлован. Упавший рабочий не подает признаков жизни. Ваши действия:

1. Не буду обращать внимания.
2. Криком привлеку коллег для оказания первой помощи.
3. Позвоню по телефону 112.

Ответ: 2;3. Необходимо ускорить оказание первой помощи, поэтому лучше привлечь нескольких человека, которые смогут транспортировать пострадавшего на поверхность. Т.к. человек без признаков жизни, то следует вызвать медицинскую бригаду.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изоляции. Ваши действия:

1. Молча выйду из автобуса.
2. Громко закричу «Бомба».
3. Подойду к водителю и сообщу о сумке.
4. Возьму сумку и отдам водителю.
5. Если много пассажиров, то кого-то одного попрошу сообщить о сумке водителю.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе

и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

1. Таня отказалась дать свой пароль Коле
2. Таня дала свой пароль Коле

Ответ: 1. Таня точно знает, что ни в коем случае нельзя сообщать свой пароль никому. Виртуальный друг может оказаться мошенником, который намеренно долго «втирался в доверие» и вот, представился случай получить Танин пароль.

Задание № 20

Как называется основной поражающий фактор ядерного взрыва?

Ответ: проникающая радиация

Задание № 21

Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи – это _____

Ответ: световое излучение

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие между видами спорта и принадлежностью их к олимпийской и неолимпийской программе.

А Олимпийские виды спорта	1 бильярд
	2 биатлон
	3 пляжный волейбол
	4 дартс
Б Неолимпийские виды спорта	5 настольный теннис
	6 лапта
	7 триатлон
	8 пляжный футбол

Ответ: А 2,3,5,7 Б 1,4,6,8

Задание № 2

Установите соответствие между названием художественного фильма и спортсменом, история которого взята за основу сюжета фильма.

А «Чемпион мира»	1 Валерий Попенченко
Б «Мистер нокаут»	2 Валерий Харламов
В «Легенда №17»	3 Елена Вяльбе
Г «Белый снег»	4 Анатолий Карпов

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 3

Установите соответствие между видом спорта и его основателем

А Баскетбол	1 Уильям Морган
-------------	-----------------

Б Волейбол	2 Уолтер Уингфилд
В Теннис	3 Джеймс Нейсмит
Г Самбо	4 Джеймс Крейтон
Д Хоккей	5 Василий Ощепков

Ответ: А3, Б1, В2, Г5, Д4

Задание № 4

Распределите показатели по группам

А Показатели телосложения	1 показатели пассивной гибкости
	2 жизненная ёмкость лёгких
Б Показатели развития физических качеств	3 силовой индекс/кистевая динамометрия
	4 осанка
В Показатели здоровья	5 показатели скоростно-силовых способностей
	6 компоненты массы тела

Ответ: А4,6 Б1,5 В2,3

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Проранжируйте рекорды, начиная с самого значимого.

1. национальный рекорд
2. мировой рекорд
3. олимпийский рекорд
4. личный рекорд

Ответ: 2, 3, 1, 4

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Укажите очередность проведения дисциплин современного пятиборья...

1. верховая езда (конкур)
2. фехтование
3. плавание
4. комбайн (стрельба и бег)

Ответ: 3, 2, 1, 4

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Определите последовательность технических элементов при выполнении удара ногой по мячу в футболе.

1. замах ударной и постановка опорной ноги;
2. принятие положения для последующего движения;
3. разбег;

4. ударное движение и проводка.

Ответ: 3 1 4 2

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность действий при выполнении лазания по канату в три приема.

1. из виса стоя, сгибая ноги, подтянуть колени к груди и захватить канат подъемами ног скрестно и коленями;
2. перехватить канат правой и левой руками как можно выше;
3. разгибая ноги, подтянуться на руках.

Ответ: 1, 3, 2

Задание № 9

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

В каком виде спорта существует приём «вбрасывание»?

1. хоккей
2. футбол
3. флорбол
4. баскетбол
5. бадминтон
6. теннис

Ответ: 124

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

В каких видах спорта спортсмен для выполнения стартового движения использует специальное оборудование?

1. лёгкая атлетика
2. плавание
3. лыжные гонки
4. скелетон
5. конькобежный спорт
6. кёрлинг

Ответ: 126

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Выберите спортивное оружие фехтовальщика. Укажите все возможные варианты ответа.

1. рапира
2. катана
3. Мачете
4. Шпага
5. Сабля

6. клинок

Ответ: 145

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Тренирующий эффект физических упражнений обусловлен

1.временем года

2.их интенсивностью

3. интервалами между ними

4. их продолжительностью

Ответ: 234

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Штрафной бросок в хоккее называется...

Ответ: буллит

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Занимающийся, стоящий в колонне первым называется...

Ответ: направляющий

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Общеобразовательный цикл

Задание № 1

Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1. Альтернатива	А. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев такого же рода.
2. Дилемма	Б. Необходимость выбора из нескольких возможных решений.
3. Инцидент	В. Повторное проявление чего-либо, например, болезни.
4. Прецедент	Г. Выбор одного из двух взаимоисключающих решений.
5. Рецидив	Д. Происшествие, недоразумение, столкновение.
6. Кодекс	Е. Мировоззрение, принципы
7. Кредо	Ж. Склад ума, мироощущение, мировосприятие
8. Менталитет	З. Свод законов; совокупность правил.

Ответ: 1Б, 2 Г,3Д, 4А, 5В, 6З, 7Е, 8Ж

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Начальная форма - Им.п. ед.ч. м.р.
2. Прилагательное (обозначает признак предмета; отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?).
3. Постоянный признак — лексико-грамматический разряд:
 - качественные (громкий);
 - относительные (вчерашний);
 - притяжательные (лисий);
4. Непостоянные признаки:
 - 1) полная (красивый) или краткая форма (только у качественных) (красив);
 - 2) степень сравнения (только у качественных): сравнительная (более красивый, красивее) и превосходная (самый красивый, красивейший, красивее всех и др.);
 - 3) род, число и падеж — определяются по согласованию прилагательного с существительными (род определяются только в ед.ч.; падеж бывает только у полных форм)
5. Синтаксическая функция: определение или именная часть сказуемого. Субстантивированные прилагательные (перешедшие в разряд существительных) могут играть любую роль в предложении.

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правильный вариант написания слова:

1. бесконечный
2. безконечный

Ответ: 1. В приставке "бес-" перед глухими согласными пишется "с", а перед звонкими – "з". Поскольку "к" – глухая согласная, пишем "бес-".

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К какому литературному направлению, характеризующемуся объективным изображением действительности, относится поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»?

- 1 Реализм
- 2 Романтизм
- 3 Классицизм

Ответ: 1

Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник» относится к литературному направлению реализм, так как основной чертой этого направления является правдивое изображение действительности

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какую роль играет Катерина в пьесе А.Н. Островского «Гроза»?

- 1 Она является символом протеста против устаревших традиций и деспотизма.
- 2 Она изображена как слабая и покорная женщина, которая не способна противостоять обстоятельствам.
- 3 Она показана как хитрая и расчетливая личность, стремящаяся манипулировать окружающими.
- 4 Она выступает в роли пассивного наблюдателя за происходящими событиями.

Правильный ответ: 1

Катерина, будучи молодой женщиной, стремится к свободе и любви, но сталкивается с жесткими рамками патриархального общества, где царит власть Кабанихи – символа старого порядка. Ее внутренний конфликт между чувством долга и стремлением к счастью приводит к тому, что она открыто выражает свое недовольство существующим порядком вещей, что заканчивается трагедией. В этом смысле Катерина становится символом борьбы за свободу личности и протеста против угнетения.

Задание № 6

Как называется описание природы в литературном произведении, отражающее настроение фрагмента: «...всё было полно, тенисто и густо; и молодые ели, рассыпанные по лесу, не нарушали общей красоты и, подделываясь под общий характер, нежно зеленели пушистыми молодыми побегами»?

Ответ: пейзаж

Задание № 7

Определите, какому термину принадлежит данное определение:

Процесс количественного или качественного сопоставления разных свойств (сходств, отличий, преимуществ и недостатков) двух (и более) объектов, выяснение, какой из двух (и более) объектов лучше в целом («интегральное сопоставление»), утверждение, что данные объекты равны или подобны, приравнивание, уподобление.

1. Метафора
2. Сравнение
3. Эпитет
4. Антитеза

Ответ: 2

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных явлений относятся к инфляции?

1. Увеличение покупательной способности населения
2. Снижение реальной заработной платы
3. Обесценивание денег

4. Рост цен на товары и услуги
5. Стабилизация курса национальной валюты

Ответ: 3,4. Обесценивание денег является сутью инфляции. Рост цен на товары и услуги – это видимое проявление инфляции.

Задание № 9

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных действий государства направлены на поддержку малообеспеченных граждан?

1. Повышение налогов на прибыль крупных компаний
2. Выплаты пенсий по старости
3. Строительство новых дорог
4. Предоставление льгот на проезд в общественном транспорте
5. Развитие космической программы

Ответ: 2,4. Выплата пенсий по старости обеспечивает доход пожилым людям. Предоставление льгот на проезд снижает финансовую нагрузку на малообеспеченные слои населения.

Задание № 10

Установите соответствие между проявлением качеств человека (обозначено буквами) и природой этих качеств (обозначено цифрами).

А. способность к членораздельной речи	1. биологическая
Б. способность к коллективной деятельности	2. социальная
В. приспособление к окружающей среде	
Г. способность мыслить	
Д. способность производить орудия труда	

Ответ: А1, Б2, В1, Г2, Д2.

Задание № 11

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции,

связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовое право.
2. Административный проступок.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Административный штраф.
5. Конституционное право.
6. Судимость.

Задание № 12

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Давление, мм рт.ст.
1	698
2	759
3	750

Ответ: 231

Задание № 13

Расположите моря в порядке понижения в них солености поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).

1. Северное.
2. Красное.
3. Средиземное.

Задание № 14

Какие из утверждений о Бразилии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государственным языком в стране является испанский.
2. Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС.
3. Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе.
4. Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.
5. По форме правления Бразилия — монархия.

Ответ: 34

Задание № 15

Какие из утверждений о Канаде верны? Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Главные экономические районы Канады находятся на северо-западе страны.
2. Канада имеет постиндустриальную структуру хозяйства.
3. В Канаде английский и французский языки признаны официальными на федеральном уровне.
4. В Канаде показатель рождаемости населения превышает показатель смертности.
5. На территории Канады находится Йеллоустонский национальный парк.

Ответ: 234

Задание № 16

Установите соответствие между словами, обозначающими члена семьи (А-Г) и определениями (1-5).

А Nephew	1 Your mother's mother
Б Niece	2 Someone who shares your grandparents but not your parents
В Cousin	3 The sister of your father or mother
Г Aunt	4 Your uncle's or aunt's child (girl)
	5 Your uncle's or aunt's child (boy)

Ответ: А5, Б4, В2, Г3

Задание № 17

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Then I have lunch at school.
2. I usually wake up at 7 a.m.
3. After school, I go for a walk with my dog.
4. I take the bus to school at 8 a.m.

Ответ: 2413

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мария хочет описать то, как она обычно проводит время по субботам. Какое предложение лучше всего подходит для такого случая?

- 1) I wake up late on Saturdays.
- 2) I am wake up late on Saturdays.
- 3) I woke up late on Saturdays.

Ответ: 1. Для регулярных и привычных действий употребляется Present Simple («I wake up»).

Задание № 19

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Опишите ваш обычный день: во сколько вы встаете, что делаете утром, как добираетесь до школы или работы, как проводите вечер и почему именно так.

Ответ: I usually wake up at 7 a.m. and eat breakfast with my family. Then I walk to the bus stop and go to school because it is faster than walking. In the afternoon, I study and do my homework in the library. In the evening, I often have dinner with my parents and share news about my day. After that, I like to watch a short movie or read a book before going to bed. I follow this routine because it helps me stay organized and calm.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Для каждого слова подберите толкование

1) Барщина	А. Вид земельной собственности.
2) Басма	Б. Пластинка из золота, серебра, дерева, выдававшаяся ханами как проступок.
3) Вервь	В. Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами в пользу феодал.
4) Вотчина	Г. Община свободных крестьян
5) Гридни	Д. Смещение языческих и христианских обрядов и верований.
6) Двоеверие	Е. Младшие дружинники, сопровождавшие князя

Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Е, 6Д

Задание № 2

В какой последовательности нужно расположить события Гражданской войны.

1. Покушение на В.И Ленина на заводе Михельсона
2. Мятеж левых эсеров.
3. Подписание Рижского мира с Польшей.
4. Поход войск под командованием Н.Н Юденича на Петроград.
5. Разгром войск П.Н Врангеля в Крыму.

Ответ: 21453

Задание № 3

В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите:

1. причину объединения, связанную с внешнеполитической ситуацией;
2. причину объединению, связанное с экономической сферой жизни;
3. последствие объединения, связанное с политической сферой

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____

3. _____

Ответ:

1. совместно было проще и эффективнее противостоять враждебному капиталистическому окружению;
2. объединившись, советские республики смогли восстановить экономические связи между собой, которые существовали еще со времен Российской империи;
3. возникло первое социалистическое государство, которое в течение нескольких лет расширит свои территории, сферы влияния и обретет статус мировой державы

Задание № 4

В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите:

1. причину ввода войск, связанную с внутривполитической ситуацией в Афганистане;
2. последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР;
3. последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

1. нестабильная внутривполитическая ситуация в Афганистане, связанная с действиями радикальных исламистов (моджахедов) против официального руководства страны, лояльного к СССР.
2. падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства ИЛИ падение престижа СССР в мировом коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма ИЛИ усиление международной напряженности, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США;
3. большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.

Задание № 5

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
---------------------	---

Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

1) (1;1;1;)

2) (-1;1;2)

3) (-33;33;-33)

4) (1;1;20)

Ответ: 2

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$

$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Задание № 8

Установите соответствие между организмами и функциональными группами:

ОРГАНИЗМЫ	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ГРУППЫ
А Мятлик луговой	1 Продуценты
Б Пырей ползучий	2 Консументы
В Пчела медоносная	
Г Полевая мышь	
Д Серобактерии	

Ответ: А1, Б1, В2, Г2, Д1

Задание № 9

Установите правильную последовательность передачи энергии в пищевой цепи, используя все названные объекты.

1. инфузория-туфелька
2. сенная палочка
3. чайка
4. рыба
5. моллюск
6. ил

Ответ: 621543

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Озоновые дыры» - это нарушение жизнеобеспечения...

1. на глобальном уровне;
2. на региональном уровне;
3. на локальном уровне;
4. на национальном уровне

Ответ: А. Озоновый слой Земли — часть природной среды, защищающая все живое от негативного воздействия ультрафиолетовых лучей. В результате природных явлений и антропогенных причин озоновый слой начал истончаться с образованием в отдельных местах стратосферы озоновых дыр. Это может привести к катастрофическим последствиям как для растительной природы, животных, так и человека.

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите три верных ответа из шести :

Примерами фотопериодизма являются

- 1) спячка бурого медведя
- 2) увеличение количества осадков осенью
- 3) изменения атмосферного давления зимой
- 4) листопад
- 5) весенние перелеты птиц
- 6) перепады температуры весной

Ответ: 145. Фотопериодизм - реакции организмов на сезонные изменения длины дня и ночи, проявляющиеся в колебании интенсивности и характера физиологических процессов (перелеты птиц, гнездование, линька, впадение в спячку и т.д.)

Задание № 12

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Лесные пожары – чрезвычайно распространённое явление. Пожарная опасность зависит от характера леса. В каких лесах опасность возгорания и передача открытого огня будет выше – в лиственных или в хвойных? Дайте аргументированный ответ. Приведите три-четыре аргумента.

Ответ:

- 1) Вероятность возгорания и распространения огня тем меньше, чем выше влажность воздуха, а лиственные леса характеризуются большей влажностью ввиду большей площадью испарения воды с поверхности листьев;
- 2) Большее содержание эфирных масел, способствующих возгоранию и распространению огня, более характерно для хвойных лесов (особенно кедровых, пихтовых), чем для лиственных;
- 3) Поражённые жуком-короедом хвойные деревья засыхают и образуют сухостой, который легко воспламеняется;
- 4) Сухая лесная подстилка из опавшей хвои лучше горит, чем перегной из опавшей листвы.

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Границы государств Африки часто проходят по прямым линиям и не учитывают историческую картину расселения народов. В последние десятилетия в странах зоны Сахели, протянувшейся вдоль южной границы Сахары, интенсивно идёт процесс опустынивания. Граница Сахары во многих районах смещается к югу. Ряд учёных считают, что это — прямое следствие неудачного территориального деления, которое нарушает хозяйственный уклад коренных народов данного региона. Границы государств не позволяют отгонять стада на юг во время сухого сезона, как это традиционно делали местные скотоводы.

Объясните, каким образом территориальное деление, не учитывающее картину расселения народов, может являться причиной опустынивания стран зоны Сахели.

Ответ: Государственные границы препятствуют сезонной смене пастбищ, из-за чего происходит перевыпас скота на ограниченных территориях, что, в свою очередь, приводит к деградации растительного покрова и опустыниванию

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание № 1

Сопоставьте предложение со временем, в котором оно написано:

A. Economists, sociologists, and other researchers began to investigate the effects of telecommunications and computing technologies on mature industrial countries during the 1950s and 1970s

Б. For practically all of human history, labor has been sacral for the majority of people

B. Gartner has been studying and publishing the dynamics of the emergence and development of information technology for several years

1. Present Perfect Continuous
2. Present Simple
3. Present Perfect
- 4 . Past Simple

Ответ: А4, Б3, В1

Задание № 2

Расположите в правильной последовательности абзацы из письма.

1. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.
2. Say hello to everyone.

Love,

Jane

3. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.
4. Dear David,

Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

Ответ: 4312

Задание № 3

Что в переводе на русский означает слово «Promotion»?:

1. продвижение
2. прототип
3. передвижение
4. просто

Ответ: 1

Задание № 4

Вставьте пропущенное слово: Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them

1. should to
2. want
3. should
4. wants to

Ответ: 1

Задание № 5

Вставьте пропущенное слово: A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons

1. businesses
 2. business
 3. busines
 4. bisness
- Ответ: 2

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Коммерческий банк	1 Плата за кредит
Б Кредит	2 Посредник в расчетах и кредитовании
В Ссудный процент	3 Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
Г Принципы кредита	4 Ссуды на условиях возвратности и платности
	5 Финансирование государственных экономических программ

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежный оборот - это сумма всех платежей,
2. Главная цель эмиссии безналичных денег в оборот -
3. совершенных юридическими и физическими лицами в наличной
4. удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
5. и безналичной формах за определенный период времени.

Ответ: 1,3,5, 2,4.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредит используется предприятием для покупки оборудования и

2. Безналичные расчеты - это расчеты,
3. наличных денег
4. сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
5. осуществляемые без использования

Ответ: 1,4,2,5,3

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются бумажные деньги, выпускаемые казначейством?

1. Денежные агрегаты. 2. Денежная масса. 3. Валютная корзина.
4. Казначейские билеты.

Ответ: 4 - Казначейские билеты - денежные знаки, выпускаемые казначейством или эмиссионным банком под обязательства казначейства для покрытия государственных расходов, бюджетного дефицита. Казначейские билеты не имеют материального обеспечения и являются представителями бумажных денег.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме накопление денег может осуществляться:

1. в наличной и безналичной формах;
2. только в наличной форме;
3. только в безналичной форме.

Ответ: 1, В наличной и безналичной формах. Накопление в наличной денежной форме ведёт к изъятию денег из оборота, весь период хранения они не могут быть никем использованы. Сохранение богатства в виде наличных денег не приносит дохода владельцу. Накопления на банковских счетах, а также вложение денежных средств в ценные бумаги (безналичная форма) не приводит к уходу средств из оборота, банк предоставляет аккумулированные средства нуждающимся в них предприятиям и частным лицам. Таким образом, деньги продолжают работать на экономику, а накапливающее их лицо к тому же получает доход (процент).

Задание № 13

Прочитайте задание, запишите полный ответ.

Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты?

Ответ: К специализированным кредитно-финансовым учреждениям относятся ломбарды, лизинговые фирмы, факторинговые фирмы, инвестиционные фонды и др.

Задание № 14

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Перечислите элементы, входящие в структуру современной кредитной системы.

Ответ: В Российской Федерации кредитная система складывается из 2-х уровней: 1-уровень - Центральный банк РФ (Банк России); 2 -уровень - коммерческие банки и другие финансово-кредитные учреждения, осуществляющие отдельные банковские, т. е. ко второму уровню отнесены банки и небанковские кредитные организации.

Задание № 15

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	2 Требование непротиворечивости
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 16

Прочитайте текст и установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность

3. Нематериальные активы

4. Запасы

5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

1. А↓↑ П— Б—

2. А— П↓↑ Б—

3. А↑ П↑ Б↑

4. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражать в балансе:

1. В первом разделе баланса
2. Во втором разделе баланса
3. В пятом разделе баланса
4. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 19

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Финансовый результат от основной деятельности предприятия: ...

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задание № 1

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Что в переводе на русский означает слово «Promotion»?:

1. продвижение
2. прототип
3. передвижение
4. просто

Ответ: 1

Задание № 2

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Вставьте пропущенное слово: Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them

5. should to
6. want
7. should
8. wants to

Ответ: 1

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Вставьте пропущенное слово: A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons

1. businesses
2. business
3. busines
4. bisness

Ответ: 2

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Как переводится на английский язык слово «Доход»?:

1. come out
2. income
3. come
4. come on

Ответ: 2

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

The act of removing money from an account.

1. trainee
2. withdrawal
3. sum
4. sales price

Ответ: 2

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Установите соответствие между основными типами информационного общества и критериями У. Мартина:

- А. Technological
- Б. Social
- В. Economic
- Г. Political
- Д. Cultural

1. information acts as an important stimulant for changing the quality of life, “information consciousness” is formed and affirmed with wide access to information
2. recognition of the cultural value of information by promoting the assertion of information values in the interests of the development of the individual and society as a whole
3. information is a key factor in the economy as a resource, service, product, source of value added and employment
4. the key factor is information technologies, which are widely used in production, institutions, the education system and in everyday life
5. freedom of information leading to a political process characterized by growing participation and consensus among different classes and social strata of the population

Ответ: А1, Б4, В3, Г5, Д2

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильный ответ:

Установите правильную последовательность и составьте предложение

1. analytical
2. in
3. The
4. engine

5. invented

6. 1833

7. was

Ответ: 3147526.

ОГСЭ, ЕН, ОП

Задание № 1

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансовая система	1 основной финансовый план страны
Б Управления финансами	2 равенство доходов и расходов
В Бюджет	3 совокупность различных финансовых отношений
Г Профицит бюджета	4 превышение доходов над расходами
	5 процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

Ответ: А3, Б5, В1, Г4

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает
2. Эмиссия - это выпуск денег в оборот, при котором
3. происходит общее увеличение
4. измерение стоимости товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
5. денежной массы, находящейся в обороте.

Ответ: 1,4,2,3,5

Задание № 3

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины

б. подоходный налог с пенсионеров

Ответ: 6, К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Задание № 4

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Ответ: 5, Бюджетная классификация — группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Безналичный оборот:

1. увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения;
2. сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения;
3. полностью ликвидирует наличный оборот.

Ответ: 2, Доля и значение безналичных расчетов постоянно увеличиваются. Оборот наличных денег постепенно отходит на второй план. Практически в любом магазине, кафе, салоне красоты и даже в общественном транспорте можно расплатиться банковской картой. Плательщику достаточно приложить карту к терминалу, и нужная сумма перечисляется на счет продавца в доли секунды. Безналичная форма оплаты удобная и быстрая, поэтому пользуется большей популярностью. Кроме того, уменьшение объема наличности упрощает контроль за движением денежных масс, что выгодно государству

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Форма кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете:

1. Овердрафт;
2. Факторинг;
3. Форфейтинг

Ответ: 1 Овердрафт — метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком. Расчетный (личный) счет с овердрафтом позволяет преодолеть клиенту временный разрыв между поступлением денежных средств на счет и их расходованием

Задание № 7

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 9

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—
2. А—П↓↑ Б—
3. А↑ П↑ Б↑
4. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 10

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

1. Д 20 К 26
2. Д 99 К 26
3. Д 25 К 26
4. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная у
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции

Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны
В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -

Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует
	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
--------------------	---

Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4;1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных

5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара

5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|--------|--------|
| 1) -80 | 2) 20 |
| 3) 13 | 4) 135 |

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

1) (1;1;1;)

2) (-1;1;2)

3) (-33;33;-33)

4) (1;1;20)

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$

$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Ответ: 2

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача 3. Даны матрицы A и B . Требуется найти матрицу $(\alpha A + \beta B)A^T$, где A^T - матрица, транспонированная к A .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix},$$

$$\alpha = 3, \beta = -2.$$

1) $\begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$

2) $\begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$

$$3) \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$4) \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B) A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фабрика выпускает сумки. В среднем на 190 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

1) 0,92

2) 0,96

3) 0,98

4) 0,95

Решение:

По условию на $190 + 8 = 198$ сумок приходится 190 качественных. Значит, вероятность того, что купленная сумка окажется качественной, равна

$$\frac{190}{198} = 0,9595 \dots \approx 0,96.$$

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 10 черных, 2 желтых и 8 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчице. Найдите вероятность того, что к ней приедет зеленое такси.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 2) 0,5 |
| 3) 0,4 | 4) 0,8 |

Решение:

Вероятность того, что к заказчице приедет зеленое такси равна

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4.$$

Ответ: 3.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- 1) 20% 2) 50%
 3) 5% 4) 10%

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- 1) 10 лет 2) 5 лет
 3) 7 лет 4) 3 года

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	–
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

- 1) 5600
- 2) 5500
- 3) 6000
- 4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

3)-4)

$f'(x)$	+		-		+
$f(x)$	↗	0	↘	2	↗
		max		min	
		(0;0)		(2;-4)	

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) \quad 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) \quad y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) \quad f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$5) \quad f(0) = 2$$

$$f(2) = -30$$

$$f(-1) = -3$$

Ответ: min (2;-30); (-1;-3); max (0;2)

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; \quad x_1 = -1; \quad x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = 15$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

Задание № 1

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Денежный поток	1. Валютный металл
Б Золото	2. Прямой товарообмен
В Стоимость	3. Непрерывно протекающий во времени оборот денежных средств
Г Бартер	4. Овеществленный в товаре труд.
	5. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен

Ответ: А3, Б1, В4, Г2.

Задание № 2

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Деньги	1. Функция денег как средства обращения и платежа
Б Денежная масса	2. Прямой товарообмен
В Обменная функция денег	3. Всеобщий товар-эквивалент
Г Скорость оборота денег	4. Число оборотов рубля за единицу времени
	5. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству

Ответ: А3, Б5, В1, Г4.

Задание № 3

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансы	1 определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
Б Финансовая политика	2 совокупность денежных отношений, возникающих в обществе

В Источники финансовых ресурсов	3 превышение расходов над доходами
Г Дефицит бюджета	4 разница между доходами и инвестициями
	5 заработная плата рабочих и прибыль предприятий

Ответ: А2, Б1, В5, Г3

Задание № 4

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансовая система	1 основной финансовый план страны
Б Управления финансами	2 равенство доходов и расходов
В Бюджет	3 совокупность различных финансовых отношений
Г Профицит бюджета	4 превышение доходов над расходами
	5 процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

Ответ: А3, Б5, В1, Г4

Задание № 5

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Коммерческий банк	1 Плата за кредит
Б Кредит	2 Посредник в расчетах и кредитовании
В Ссудный процент	3 Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
Г Принципы кредита	4 Ссуды на условиях возвратности и платности
	5 Финансирование государственных экономических программ

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;
4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Ответ: 1243

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

1. уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
2. определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
3. рассчитать сумму годовой амортизации;
4. определить первоначальную стоимость основных фондов.

Ответ: 4321

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. В консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации входят
2. В расходы бюджетов субъектов Российской Федерации не входят
3. бюджет субъекта Федерации и
4. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
5. бюджеты его муниципальных образований

Ответ: 1,3,5,2,4.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые

2. Кредит – это денежные средства, предоставляемые
3. на условиях срочности, платности,
4. безвозмездно и безвозвратно.
5. возвратности и обеспеченности.

Ответ: 1,4,2,3,5.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредит используется предприятием для покупки оборудования и
2. Безналичные расчеты - это расчеты,
3. наличных денег
4. сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
5. осуществляемые без использования

Ответ: 1,4,2,5,3

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются бумажные деньги, выпускаемые казначейством?

1. Денежные агрегаты.
2. Денежная масса.
3. Валютная корзина.
4. Казначейские билеты.

Ответ: 4 - Казначейские билеты - денежные знаки, выпускаемые казначейством или эмиссионным банком под обязательства казначейства для покрытия государственных расходов, бюджетного дефицита. Казначейские билеты не имеют материального обеспечения и являются представителями бумажных денег.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме может осуществляться накопление денег:

1. в наличной и безналичной формах;
2. только в наличной форме;

3. только в безналичной форме.

Ответ: 1, В наличной и безналичной формах. Накопление в наличной денежной форме ведёт к изъятию денег из оборота, весь период хранения они не могут быть никем использованы. Сохранение богатства в виде наличных денег не приносит дохода владельцу. Накопления на банковских счетах, а также вложение денежных средств в ценные бумаги (безналичная форма) не приводит к уходу средств из оборота, банк предоставляет аккумулированные средства нуждающимся в них предприятиям и частным лицам. Таким образом, деньги продолжают работать на экономику, а накапливающее их лицо к тому же получает доход (процент).

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

Ответ: 6, К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Ответ: 5, Бюджетная классификация — группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

1. Ломбардный;
2. Ипотечный;
3. Хозяйственный

Ответ: 2. Ипотека — это строго целевой кредит на жилье. Его основное условие — недвижимость, которая куплена с помощью этого кредита, передается в залог банку. Благодаря этому ипотека выдается на длительный срок и большую сумму, а ее ставка обычно ниже, чем проценты по потребительскому кредиту

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Функции денег - это:

- а) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- б) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег.

2. Главная функция денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а) обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг;
- б) предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон;
- в) обеспечивают возможность создания денежных накоплений.

Ответ: 1а2б

Однако сейчас все же принято выделять пять основных функций денег:

средство платежа;
мера стоимости;
средство обращения;
средство накопления стоимости;
мировые деньги.

Задание № 18

Прочитайте задание, запишите полный ответ.

Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты?

Ответ: К специализированным кредитно-финансовым учреждениям относятся ломбарды, лизинговые фирмы, факторинговые фирмы, инвестиционные фонды.

Задание № 19

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Дайте определения понятию кредит.

Ответ: Кредит - это финансовая операция, когда кредитор выдает деньги заемщику под фиксированный процент на определенный срок, с условием возврата. Кредит может взять в банке человек или компания на конкретные нужды. Например, кредит на развитие бизнеса, автокредит или ипотека.

Задание № 20

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Перечислите элементы, входящие в структуру современной кредитной системы.

Ответ: В Российской Федерации кредитная система складывается из 2-х уровней: 1-уровень - Центральный банк РФ (Банк России); 2 -уровень - коммерческие банки

Задание № 21

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Чем характеризуется инфляция спроса?

Ответ: превышением спроса над предложением товаров и услуг

Задание № 22

Прочитайте задание, развернутый аргументированный ответ.

Перечислите преимущества безналичной формы оплаты

Ответ: Безналичная форма оплаты удобная и быстрая, поэтому пользуется большей популярностью. Кроме того, уменьшение объема наличности упрощает контроль за движением денежных масс, что выгодно государству

Задание № 23

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Госбюджет РФ утверждается _____:

Ответ: Федеральный бюджет РФ утверждается Федеральным собранием РФ в форме федерального закона.

Задание № 24

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Форма кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется _____.

Ответ: Овердрафт — метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком.

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны

В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -
Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует
	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
---------------------	---

Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4; 1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара
5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

1) -80

2) 20

3) 13

4) 135

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

1) (1;1;1;)

2) (-1;1;2)

3) (-33;33;-33)

4) (1;1;20)

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$

$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Ответ: 2

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача 3. Даны матрицы A и B . Требуется найти матрицу $(\alpha A + \beta B)A^T$, где A^T - матрица, транспонированная к A .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix},$$

$$\alpha = 3, \beta = -2.$$

1) $\begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$

2) $\begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$

3) $\begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

4) $\begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B)A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фабрика выпускает сумки. В среднем на 190 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 0,92 | 2) 0,96 |
| 3) 0,98 | 4) 0,95 |

Решение:

По условию на $190 + 8 = 198$ сумок приходится 190 качественных. Значит, вероятность того, что купленная сумка окажется качественной, равна

$$\frac{190}{198} = 0,9595 \dots \approx 0,96.$$

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 10 черных, 2 желтых и 8 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчице. Найдите вероятность того, что к ней приедет зеленое такси.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 2) 0,5 |
| 3) 0,4 | 4) 0,8 |

Решение:

Вероятность того, что к заказчице приедет зеленое такси равна

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4.$$

Ответ: 3.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	—
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

1) 5600

2) 5500

3) 6000

4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

$$3)-4) \quad \begin{array}{ccccccc} f'(x) & & + & & - & & + \\ \hline f(x) & & \nearrow & 0 & \searrow & 2 & \nearrow \\ & & & \text{max} & & \text{min} & \\ & & & (0;0) & & (2;-4) & \end{array}$$

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$5) f(0) = 2$$

$$f(2) = -30$$

$$f(-1) = -3$$

Ответ: min (2; -30); (1; -3); max (0; 2)

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; \quad x_1 = -1; \quad x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = \underline{15}$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны
В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -
Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует
	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4;1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара
5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|--------|--------|
| 1) -80 | 2) 20 |
| 3) 13 | 4) 135 |

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

- 1) (1;1;1;) 2) (-1;1;2)
3) (-33;33;-33) 4) (1;1;20)

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$
$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$
$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Ответ: 2

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача 3. Даны матрицы A и B . Требуется найти матрицу $(\alpha A + \beta B)A^T$, где A^T - матрица, транспонированная к A .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix},$$
$$\alpha = 3, \beta = -2.$$

$$1) \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$$

$$2) \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$$

$$3) \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$4) \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B) A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фабрика выпускает сумки. В среднем на 190 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 0,92 | 2) 0,96 |
| 3) 0,98 | 4) 0,95 |

Решение:

По условию на $190 + 8 = 198$ сумок приходится 190 качественных. Значит, вероятность того, что купленная сумка окажется качественной, равна

$$\frac{190}{198} = 0,9595 \dots \approx 0,96.$$

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 10 черных, 2 желтых и 8 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчице. Найдите вероятность того, что к ней приедет зеленое такси.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 2) 0,5 |
| 3) 0,4 | 4) 0,8 |

Решение:

Вероятность того, что к заказчице приедет зеленое такси равна

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4.$$

Ответ: 3.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	–
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

- 1) 5600
- 2) 5500
- 3) 6000
- 4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

$$3)-4) \quad \begin{array}{ccccccc} f'(x) & & + & & - & & + \\ \hline f(x) & & \nearrow & & \searrow & & \nearrow \\ & & & 0 & & 2 & \\ & & & \text{max} & & \text{min} & \\ & & & (0;0) & & (2;-4) & \end{array}$$

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) \quad 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) \quad y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) \quad f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$\begin{aligned}
 5) \quad & f(0) = 2 \\
 & f(2) = -30 \\
 & f(-1) = -3
 \end{aligned}$$

Ответ: $\min (2; -30); (1; -3); \max (0; 2)$

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; \quad x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; x_1 = -1; x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = 15$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции

	5 Значения, которые может принимать переменная x
--	--

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны
В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -
Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует

	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции
--	--

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада

Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4;1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара
5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- 1) -80
- 2) 20
- 3) 13
- 4) 135

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

- 1) (1;1;1)
- 2) (-1;1;2)
- 3) (-33;33;-33)
- 4) (1;1;20)

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$

$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Ответ: 2

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача 3. Даны матрицы A и B . Требуется найти матрицу $(\alpha A + \beta B)A^T$, где A^T - матрица, транспонированная к A .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix},$$
$$\alpha = 3, \beta = -2.$$

1) $\begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$

2) $\begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$

3) $\begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

4) $\begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B) A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фабрика выпускает сумки. В среднем на 190 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 0,92 | 2) 0,96 |
| 3) 0,98 | 4) 0,95 |

Решение:

По условию на $190 + 8 = 198$ сумок приходится 190 качественных. Значит, вероятность того, что купленная сумка окажется качественной, равна

$$\frac{190}{198} = 0,9595 \dots \approx 0,96.$$

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 10 черных, 2 желтых и 8 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчице. Найдите вероятность того, что к ней приедет зеленое такси.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 2) 0,5 |
| 3) 0,4 | 4) 0,8 |

Решение:

Вероятность того, что к заказчице приедет зеленое такси равна

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4.$$

Ответ: 3.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	—
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

1) 5600

2) 5500

3) 6000

4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

$$3)-4) \quad \begin{array}{ccccccc} & f'(x) & + & & - & & + \\ & \hline f(x) & & \nearrow & 0 & \searrow & 2 & \nearrow \\ & & & \text{max} & & \text{min} & \\ & & & (0;0) & & (2;-4) & \end{array}$$

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) \quad 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) \quad y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) \quad f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$5) \quad f(0) = 2$$

$$f(2) = -30$$

$$f(-1) = -3$$

Ответ: min (2; -30); (1; -3); max (0; 2)

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; \quad x_1 = -1; \quad x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = \underline{15}$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

Задание № 25

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А	Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики	1	Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
---	---	---	---

деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 26

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 27

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тожество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	2 Требование непротиворечивости
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из	3 Требование приоритета содержания перед формой

соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 28

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 29

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 30

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 31

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 32

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 33

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 34

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы
5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

1. Внеоборотные активы
2. Оборотные активы
3. Капитал и резервы
4. Долгосрочные обязательства
5. Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

1. А↓↑ П— Б—
2. А—П↓↑ Б—
3. А↑ П↑ Б↑
4. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

5. А↓↑ П— Б—
6. А—П↓↑ Б—
7. А↑ П↑ Б↑
8. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

5. А↓↑ П— Б—
6. А—П↓↑ Б—
7. А↑ П↑ Б↑
8. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

5. А—П↓↑ Б—

6. А↑ П↑ Б↑

7. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

5. Д 20 К 26

6. Д 99 К 26

7. Д 25 К 26

8. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражать в балансе:

5. В первом разделе баланса

6. Во втором разделе баланса

7. В пятом разделе баланса

8. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

1. Стоимостная оценка
2. Калькуляция
3. Документация
4. Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

1. Система счетов бухгалтерского учета
2. Метод двойной записи
3. Бухгалтерский баланс
4. Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-

сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 45

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 46

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 47

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 48

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 49

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 50

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

Задание № 1

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	1 Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 2

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;

2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 3

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тожество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	2 Требование непротиворечивости
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 4

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
--	--------------

Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 5

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 6

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 8

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 9

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 10

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 11

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы

5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

6. Внеоборотные активы
7. Оборотные активы
8. Капитал и резервы
9. Долгосрочные обязательства
10. Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

5. А↓↑ П— Б—
6. А— П↓↑ Б—
7. А↑ П↑ Б↑
8. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

9. А↓↑ П— Б—
10. А— П↓↑ Б—
11. А↑ П↑ Б↑

12. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

9. А↓↑ П— Б—

10. А— П↓↑ Б—

11. А↑ П↑ Б↑

12. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

8. А— П↓↑ Б—

9. А↑ П↑ Б↑

10. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

9. Д 20 К 26
10. Д 99 К 26
11. Д 25 К 26
12. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражать в балансе:

9. В первом разделе баланса
10. Во втором разделе баланса
11. В пятом разделе баланса
12. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 20

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

5. Стоимостная оценка

6. Калькуляция
7. Документация
8. Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 21

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

5. Система счетов бухгалтерского учета
6. Метод двойной записи
7. Бухгалтерский баланс
8. Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 22

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 25

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 26

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 27

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная у
-------------------------------	--

Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны
В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -
Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует
	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4;1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара
5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|--------|--------|
| 1) -80 | 2) 20 |
| 3) 13 | 4) 135 |

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

$$1) \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$$

$$2) \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$$

$$3) \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$4) \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B) A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	–
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

- 1) 5600
- 2) 5500
- 3) 6000
- 4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

$$3)-4) \quad \begin{array}{ccccccc} f'(x) & & + & & - & & + \\ \hline f(x) & & \nearrow & & \searrow & & \nearrow \\ & & & 0 & & 2 & \\ & & & \text{max} & & \text{min} & \\ & & & (0;0) & & (2;-4) & \end{array}$$

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) \quad 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) \quad y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) \quad f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$\begin{aligned}
 5) \quad & f(0) = 2 \\
 & f(2) = -30 \\
 & f(-1) = -3
 \end{aligned}$$

Ответ: $\min (2; -30); (1; -3); \max (0; 2)$

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; \quad x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; x_1 = -1; x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = 15$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

Задание № 1

Установите соответствие между фразами из левого столбика (А-Г) и их переводом из правого столбика (1-5).

А Good morning.	1 Доброе утро.
Б Thank you.	2 Обед готов.
В Yes, please.	3 Да, пожалуйста.
Г I'm sorry.	4 Спасибо.
	5 Прошу прощения.

Ответ: А1, Б4, В3, Г5

Задание № 2

Установите соответствие между словосочетаниями из левого столбика (А-Г) и их переводом из правого столбика (1-5).

А To take a shower	1 Приготовить завтрак
Б To do homework	2 Ходить за покупками
В To go shopping	3 Делать домашнее задание
Г To make breakfast	4 Принимать душ
	5 Собирать чемодан

Ответ: А4, Б3, В2, Г1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

- 1) And then I have breakfast.
- 2) I wake up early.
- 3) Then I brush my teeth.

Ответ: 231

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

- 1) Then it started to rain.
- 2) In the morning the sky was clear.
- 3) By evening the sun came out again.

Ответ: 213

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте предложение: «He ... in London five years ago.» Какой вариант правильный, если говорим о действии в прошлом?

- 1) lives
- 2) lived
- 3) will live
- 4) living

Ответ: 2. «Lived» — форма Past Simple, указывает на действие в прошлом.

Ответ 4 является грамматически неверным, ответ 3 относится к будущему времени, ответ 1 относится к настоящему времени.

Задание № 6

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих слов относятся к частям тела?

- 1) Head
- 2) Table
- 3) Door
- 4) Arm
- 5) Leg

Ответ: 1, 4, 5. «Head», «Arm» и «Leg» — это части тела, а «door» и «table» относятся к предметам мебели.

Задание № 7

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что в переводе на русский означает слово «Promotion»?:

1. продвижение

2. прототип
3. передвижение
4. просто

Ответ: 1

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как переводится на английский язык слово «Доход»?:

5. come out
6. income
7. come
8. come on

Ответ: 2

Задание № 9

Прочитайте задание, выберите правильный ответ

The act of removing money from an account.

5. trainee
6. withdrawal
7. sum
8. sales price

Ответ: 2

Задание № 11

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Денежный поток	1. Валютный металл
Б Золото	2. Прямой товарообмен
В Стоимость	3. Непрерывно протекающий во времени оборот денежных средств
Г Бартер	4. Овеществленный в товаре труд.
	5. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен

Ответ: А3, Б1, В4, Г2.

Задание № 12

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Деньги	1. Функция денег как средства обращения и платежа
----------	---

Б Денежная масса	2. Прямой товарообмен
В Обменная функция денег	3. Всеобщий товар-эквивалент
Г Скорость оборота денег	4. Число оборотов рубля за единицу времени
	5. С совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству

Ответ: А3, Б5, В1, Г4.

Задание № 13

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансы	1 определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
Б Финансовая политика	2 совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
В Источники финансовых ресурсов	3 превышение расходов над доходами
Г Дефицит бюджета	4 разница между доходами и инвестициями
	5 заработная плата рабочих и прибыль предприятий

Ответ: А2, Б1, В5, Г3

Задание № 14

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансовая система	1 основной финансовый план страны
Б Управления финансами	2 равенство доходов и расходов
В Бюджет	3 совокупность различных финансовых отношений
Г Профицит бюджета	4 превышение доходов над расходами
	5 процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

Ответ: А3, Б5, В1, Г4

Задание № 15

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Коммерческий банк	1 Плата за кредит
Б Кредит	2 Посредник в расчетах и кредитовании
В Ссудный процент	3 Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
Г Принципы кредита	4 Ссуды на условиях возвратности и платности
	5 Финансирование государственных экономических программ

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 16

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;
4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Ответ: 1243

Задание № 17

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

1. уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
2. определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
3. рассчитать сумму годовой амортизации;

4. определить первоначальную стоимость основных фондов.

Ответ: 4321

Задание № 18

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. В консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации входят
2. В расходы бюджетов субъектов Российской Федерации не входят
3. бюджет субъекта Федерации и
4. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
5. бюджеты его муниципальных образований

Ответ: 1,3,5,2,4.

Задание № 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

6. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые
7. Кредит – это денежные средства, предоставляемые
8. на условиях срочности, платности,
9. безвозмездно и безвозвратно.
10. возвратности и обеспеченности.

Ответ: 1,4,2,3,5.

Задание № 20

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредит используется предприятием для покупки оборудования и
2. Безналичные расчеты - это расчеты,
3. наличных денег
4. сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
5. осуществляемые без использования

Ответ: 1,4,2,5,3

Задание № 21

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются бумажные деньги, выпускаемые казначейством?

1. Денежные агрегаты.
2. Денежная масса.
3. Валютная корзина.
4. Казначейские билеты.

Ответ: 4 - Казначейские билеты - денежные знаки, выпускаемые казначейством или эмиссионным банком под обязательства казначейства для покрытия государственных расходов, бюджетного дефицита. Казначейские билеты не имеют материального обеспечения и являются представителями бумажных денег.

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме может осуществляться накопление денег:

1. в наличной и безналичной формах;
2. только в наличной форме;
3. только в безналичной форме.

Ответ: 1, В наличной и безналичной формах. Накопление в наличной денежной форме ведёт к изъятию денег из оборота, весь период хранения они не могут быть никем использованы. Сохранение богатства в виде наличных денег не приносит дохода владельцу. Накопления на банковских счетах, а также вложение денежных средств в ценные бумаги (безналичная форма) не приводит к уходу средств из оборота, банк предоставляет аккумулированные средства нуждающимся в них предприятиям и частным лицам. Таким образом, деньги продолжают работать на экономику, а накапливающее их лицо к тому же получает доход (процент).

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в доходные статьи бюджета:

7. налоги на предприятия и организации
8. налоги на физические лица
9. неналоговые доходы бюджета
10. акцизные налоги
11. внешнеторговые пошлины
12. подоходный налог с пенсионеров

Ответ: 6, К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Задание № 24

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под бюджетной классификацией:

7. состав доходов бюджета
8. состав расходов бюджета
9. кредиты Центрального банка
10. займы у иностранных правительств
11. группировка доходов и расходов бюджета
12. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Ответ: 5, Бюджетная классификация — группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

4. Ломбардный;
5. Ипотечный;
6. Хозяйственный

Ответ: 2. Ипотека — это строго целевой кредит на жилье. Его основное условие — недвижимость, которая куплена с помощью этого кредита, передается в залог банку. Благодаря этому ипотека выдается на длительный срок и большую сумму, а ее ставка обычно ниже, чем проценты по потребительскому кредиту

Задание № 26

Прочитайте задание, запишите полный ответ.

Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты?

Ответ: К специализированным кредитно-финансовым учреждениям относятся ломбарды, лизинговые фирмы, факторинговые фирмы, инвестиционные фонды.

Задание № 27

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Дайте определения понятию кредит.

Ответ: Кредит - это финансовая операция, когда кредитор выдает деньги заемщику под фиксированный процент на определенный срок, с условием возврата. Кредит может взять в банке человек или компания на конкретные нужды. Например, кредит на развитие бизнеса, автокредит или ипотека.

Задание № 28

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Перечислите элементы, входящие в структуру современной кредитной системы.

Ответ: В Российской Федерации кредитная система складывается из 2-х уровней: 1-уровень - Центральный банк РФ (Банк России); 2 -уровень - коммерческие банки

Задание № 29

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Чем характеризуется инфляция спроса?

Ответ: превышением спроса над предложением товаров и услуг

Задание № 30

Прочитайте задание, развернутый аргументированный ответ.

Перечислите преимущества безналичной формы оплаты

Ответ: Безналичная форма оплаты удобная и быстрая, поэтому пользуется большей популярностью. Кроме того, уменьшение объема наличности упрощает контроль за движением денежных масс, что выгодно государству

Задание № 31

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Госбюджет РФ утверждается _____:

Ответ: Федеральный бюджет РФ утверждается Федеральным собранием РФ в форме федерального закона.

Задание № 32

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Форма кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется _____.

Ответ: Овердрафт — метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком.

Задание № 33

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	1 Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 34

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 35

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тожество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и	2 Требование непротиворечивости

обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 36

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 37

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 38

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 39

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 40

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 41

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 42

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы
5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

11. Внеоборотные активы
12. Оборотные активы
13. Капитал и резервы
14. Долгосрочные обязательства
15. Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

9. А↓↑ П— Б—

10. А— П↓↑ Б—

11. А↑ П↑ Б↑

12. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

13. А↓↑ П— Б—

14. А— П↓↑ Б—

15. А↑ П↑ Б↑

16. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

13. А↓↑ П— Б—

14. А— П↓↑ Б—

15. А↑ П↑ Б↑

16. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

11. А—П↓↑ Б—

12. А↑ П↑ Б↑

13. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 48

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

13. Д 20 К 26

14. Д 99 К 26

15. Д 25 К 26

16. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 49

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражать в балансе:

13. В первом разделе баланса

14. Во втором разделе баланса

15. В пятом разделе баланса

16. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

9. Стоимостная оценка
10. Калькуляция
11. Документация
12. Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 52

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

9. Система счетов бухгалтерского учета
10. Метод двойной записи
11. Бухгалтерский баланс
12. Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-

сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 53

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 54

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 55

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 56

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 57

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 58

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

Задание № 59

Установите соответствие между проявлениями (обозначено буквами) и типами экономического роста (обозначено цифрами).

Проявление	Тип
А) повышение квалификации работников	1. Экстенсивный
Б) внедрение научно-технических разработок	2. Интенсивный
В) расширение посевных площадей	
Г) увеличение продолжительности рабочего дня	

Ответ: А2, Б2, В1, Г1

Задание № 60

Установите соответствие между :

А) Норма труда;	1 количество рабочего времени (в часах, минутах) для производства единицы продукции или рабочей операции, служит для расчета, определения норм выработки и других норм труда;
Б) Норма выработки;	2 называется установленный для работника объем работы в час, день

	(смену), неделю, месяц, год, который он обязан выполнить при нормальных условиях работы;
В) Норма времени	3 - установленный в единицах продукции, рабочих операций объем работы, который работник должен выполнить в час.
Г) Производительность труда	

Ответ: А 2 Б 3; В 1

Задание № 61

Установите соответствие между

А) Нормальное рабочее время;	1 – установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой;
Б) Сокращенное рабочее время;	2 – устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, или сочетания того и другого с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки без гарантии минимальной оплаты;
В) Неполное рабочее время	3 - 40-часовая рабочая неделя как при пяти, так и при шестидневной рабочей неделе;
	4 – 36-часовая рабочая неделя.

Ответ: А3; Б1; В2

Задание № 62

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термины	Определения
1. Факторы производства	А. физические лица, являющиеся гражданами РФ

2. Нерезидент	Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ
3. Резидент	В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар
4. Мигрант	

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Задание № 63

Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

А) Индустриализация	1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
Б) Автоматизация	2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
В) Специализация	3. Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы IT-систем.
Г) Диверсификация	4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
Д) Цифровизация	5. Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства.
	6. Применение технических средств, а также экономико-математических <u>методов</u> для частичного или полного освобождения <u>человека</u> от непосредственного участия в производственных (или иных) <u>процессах</u>

Ответ: А2; Б6; В1; Г5; Д3.

Задание № 64

Установите последовательность движения продуктов труда:

1. Производство
2. потребление
3. распределение
4. обмен

Ответ: 1342

Задание № 65

Расположите в правильной последовательности этапы международной экономической интеграции:

1. Экономический союз
2. Общий рынок
3. Таможенный союз
4. Зона свободной торговли

Ответ: 4231

Задание № 66

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите историческую последовательность видов экономических систем согласно формационному подходу.

1. Феодальная
2. Первобытнообщинная
3. Рабовладельческая
4. Капиталистическая

Ответ: 2314

Задание № 67

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

1. Социальная принадлежность
2. Потребность в самореализации.
3. Физиологические потребности.

4. Уважение и признание.
5. Безопасность.

Ответ: 24153

Задание № 68

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Чтобы правильно организовать деятельность компании, необходимо последовательно решить поставленные задачи:

1. Сформировать команду специалистов;
2. Сформулировать цели, которые стоят перед компанией;
3. Создать нужные условия, чтобы сотрудники могли работать в выбранной структуре.
4. Выбрать подходящую структуру организации, которая необходима для достижения целей.

Ответ: 2143

Задание № 69

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Ответ:

Задание № 70

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Моральный износ представляет собой:

1. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
2. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
3. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе;

4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Ответ: 1, Моральный износ — это утрата активом его актуальности или эффективности в результате технологического прогресса, изменения рыночных условий или других факторов, не связанных с его физическим состоянием.

Задание № 71

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма;
2. договоре подряда;
3. трудовом договоре.

Ответ: 3, Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Задание № 72

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Физический износ основных фондов определяет

1. снижение производительности труда при использовании основных фондов;
2. невозможность производить качественную продукцию;
3. ухудшение их характеристик;
4. снижение сравнительных оценок.

Ответ: 3, Физический износ — утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий.

Задание № 73

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:

1. обеспеченность предметами труда;
2. возможность его занятия одним или несколькими работниками;
3. возможность многосменной организации работ;
4. перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда.

Ответ: 4, например, предполагает регулярные поездки в пределах определенной территории и возможностью ежедневно возвращаться к месту жительства. Обычно нет стационарного рабочего места, а разъезды входят в их должностные обязанности. Устанавливают водителям, курьерам, страховым агентам, торговым представителям и др.

Задание № 74

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, называется

1. экономической деятельностью
2. предпринимательской деятельностью
3. духовной деятельностью
4. познавательной деятельностью

Ответ: 2, Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание № 75

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата услуг салона красоты.
2. Пособие по безработице.
3. Покупка «пиратского» издания.
4. Гонорар композитора.
5. Покупка корпоративных облигаций.

Ответ: 14, Валовой внутренний продукт — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Задание № 76

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?

1. Воспроизводственная;
2. Стимулирующая;
3. Социальная.

Ответ: 23, Основными функциями заработной платы являются: воспроизводственная (воспроизведение рабочей силы); стимулирующая (повышение заинтересованности в развитии производства); социальная (реализация социальной справедливости); учетно-производственная (доля труда в совокупных издержках производства).

Задание № 77

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег.
2. Кредитование населения и фирм.
3. Лицензирование коммерческих банков.
4. Увеличение размера налогов.
5. Контроль над объёмом денежной массы.

Ответ: 135, Центральные банки выполняют следующие базовые функции: законодательно закреплённую эмиссионную монополию в отношении банкнот; являются «банком банков» — служат расчётным центром банковской системы,

предоставляют ей кредиты в некоторых странах; осуществляют надзор за деятельностью банков; являются банком правительства; проводят денежно-кредитное регулирование.

Задание № 78

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

1. Эмиссия денег.
2. Выпуск ценных бумаг.
3. Осуществление кредитных операций.
4. Установление официального курса национальной валюты.
5. Прием вкладов от граждан и юридических лиц.

Ответ: 235, Функции: кредитование юридических и физических лиц; операции по вкладам; валютные операции (только уполномоченные банки); операции с драгоценными металлами; выход на фондовый рынок и Forex; ведение расчётных счётов хозяйствующих экономических субъектов; обмен испорченных денежных (рваные, обожжённые, постиранные купюры) знаков на неиспорченные; ипотека; автокредитование; банк вправе осуществлять выпуск, покупку, продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, выполняющими функции платежного документа, с ценными бумагами, подтверждающими привлечение денежных средств во вклады и на банковские счета.

Задание № 79

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Привилегированные акции.
2. Квитанции.
3. Облигации.
4. Векселя.
5. Авторские договоры.
6. Трудовые книжки.

Ответ: 134, Ценная бумага — документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права,

осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. Ценные бумаги: акции, облигации, векселя, фьючерсы.

Задание № 80

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака.

Ответ:

Признаки предпринимательской деятельности:

- направлена на получение прибыли;
- риск;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

Задание № 81

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Ответ: Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Повышения спроса на отечественные автомобили.
2. Увеличение производства отечественных автомобилей.
3. Рост продаж отечественных автомобилей.
4. Падение предложения иностранных автомобилей.
5. Рост цен на иностранные автомобили.

Задание № 82

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

Определите производительность труда на данном заводе. Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год? Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ: В ответе должны быть следующие элементы.

Ответы на первые два вопроса задания: производительность труда равна 2 велосипеда в час; 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов. Обоснование ответа на третий вопрос:

Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час).

Задание № 83

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций, внешние акционеры — 21% акций, государство — 17% акций. При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Дан утвердительный ответ на первый вопрос.

В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.

Дан отрицательный ответ на второй вопрос.

В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлось только десятая часть акционерного капитала.

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

Задание № 1

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	1 Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 2

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 3

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тождество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	2 Требование непротиворечивости

В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 4

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 5

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 6

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 7

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 8

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 9

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 10

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы
5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

16. Внеоборотные активы
17. Оборотные активы
18. Капитал и резервы
19. Долгосрочные обязательства
20. Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

13. А↓↑ П— Б—

14. А— П↓↑ Б—

15. А↑ П↑ Б↑

16. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

17. А↓↑ П— Б—

18. А— П↓↑ Б—

19. А↑ П↑ Б↑

20. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

17. А↓↑ П— Б—

18. А— П↓↑ Б—

19. А↑ П↑ Б↑

20. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

14. А—П↓↑ Б—

15. А↑ П↑ Б↑

16. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

17. Д 20 К 26

18. Д 99 К 26

19. Д 25 К 26

20. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражаться в балансе:

17. В первом разделе баланса

18. Во втором разделе баланса

19. В пятом разделе баланса

20. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

- 13.Стоимостная оценка
- 14.Калькуляция
- 15.Документация
- 16.Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 20

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

- 13.Система счетов бухгалтерского учета
- 14.Метод двойной записи
- 15.Бухгалтерский баланс
- 16.Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-

сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 22

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 25

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 26

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

Задание № 27

Установите соответствие между проявлениями (обозначено буквами) и типами экономического роста (обозначено цифрами).

Проявление	Тип
А) повышение квалификации работников	3. Экстенсивный
Б) внедрение научно-технических разработок	4. Интенсивный
В) расширение посевных площадей	
Г) увеличение продолжительности рабочего дня	

Ответ: А2, Б2, В1, Г1

Задание № 28

Установите соответствие между :

А) Норма труда;	1 количество рабочего времени (в часах, минутах) для производства единицы продукции или рабочей операции, служит для расчета, определения норм выработки и других норм труда;
Б) Норма выработки;	2 называется установленный для работника объем работы в час, день

	(смену), неделю, месяц, год, который он обязан выполнить при нормальных условиях работы;
В) Норма времени	3 - установленный в единицах продукции, рабочих операций объем работы, который работник должен выполнить в час.
Г) Производительность труда	

Ответ: А 2 Б 3; В 1

Задание № 29

Установите соответствие между

А) Нормальное рабочее время;	1 – установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой;
Б) Сокращенное рабочее время;	2 – устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, или сочетания того и другого с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки без гарантии минимальной оплаты;
В) Неполное рабочее время	3 - 40-часовая рабочая неделя как при пяти, так и при шестидневной рабочей неделе;
	4 – 36-часовая рабочая неделя.

Ответ: А3; Б1; В2

Задание № 30

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термины	Определения
5. Факторы производства	А. физические лица, являющиеся гражданами РФ

6. Нерезидент	Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ
7. Резидент	В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар
8. Мигрант	

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Задание № 31

Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

А) Индустриализация	1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
Б) Автоматизация	2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
В) Специализация	3. Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы IT-систем.
Г) Диверсификация	4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
Д) Цифровизация	5. Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства.
	6. Применение технических средств, а также экономико-математических <u>методов</u> для частичного или полного освобождения <u>человека</u> от непосредственного участия в производственных (или иных) <u>процессах</u>

Ответ: А2; Б6; В1; Г5; Д3.

Задание № 32

Установите последовательность движения продуктов труда:

5. Производство
6. потребление
7. распределение
8. обмен

Ответ: 1342

Задание № 33

Расположите в правильной последовательности этапы международной экономической интеграции:

5. Экономический союз
6. Общий рынок
7. Таможенный союз
8. Зона свободной торговли

Ответ: 4231

Задание № 34

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите историческую последовательность видов экономических систем согласно формационному подходу.

5. Феодальная
6. Первобытнообщинная
7. Рабовладельческая
8. Капиталистическая

Ответ: 2314

Задание № 35

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

6. Социальная принадлежность
7. Потребность в самореализации.
8. Физиологические потребности.

9. Уважение и признание.

10. Безопасность.

Ответ: 24153

Задание № 36

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Чтобы правильно организовать деятельность компании, необходимо последовательно решить поставленные задачи:

1. Сформировать команду специалистов;
2. Сформулировать цели, которые стоят перед компанией;
3. Создать нужные условия, чтобы сотрудники могли работать в выбранной структуре.
4. Выбрать подходящую структуру организации, которая необходима для достижения целей.

Ответ: 2143

Задание № 37

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Ответ:

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Моральный износ представляет собой:

1. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
2. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
3. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе;

4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Ответ: 1, Моральный износ — это утрата активом его актуальности или эффективности в результате технологического прогресса, изменения рыночных условий или других факторов, не связанных с его физическим состоянием.

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма;
2. договоре подряда;
3. трудовом договоре.

Ответ: 3, Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Физический износ основных фондов определяет

5. снижение производительности труда при использовании основных фондов;
6. невозможность производить качественную продукцию;
7. ухудшение их характеристик;
8. снижение сравнительных оценок.

Ответ: 3, Физический износ — утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий.

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рабочему месту передвижного характера в отличие от стационарного свойственно:

5. обеспеченность предметами труда;
6. возможность его занятия одним или несколькими работниками;
7. возможность многосменной организации работ;
8. перемещение работника, оснащенного средствами труда, к новым точкам расположения предметов труда.

Ответ: 4, например, предполагает регулярные поездки в пределах определенной территории и возможностью ежедневно возвращаться к месту жительства. Обычно нет стационарного рабочего места, а разъезды входят в их должностные обязанности. Устанавливают водителям, курьерам, страховым агентам, торговым представителям и др.

Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, называется

5. экономической деятельностью
6. предпринимательской деятельностью
7. духовной деятельностью
8. познавательной деятельностью

Ответ: 2, Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата услуг салона красоты.
2. Пособие по безработице.
3. Покупка «пиратского» издания.
4. Гонорар композитора.
5. Покупка корпоративных облигаций.

Ответ: 14, Валовой внутренний продукт — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?

1. Воспроизводственная;
2. Стимулирующая;
3. Социальная.

Ответ: 23, Основными функциями заработной платы являются: воспроизводственная (воспроизведение рабочей силы); стимулирующая (повышение заинтересованности в развитии производства); социальная (реализация социальной справедливости); учетно-производственная (доля труда в совокупных издержках производства).

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег.
2. Кредитование населения и фирм.
3. Лицензирование коммерческих банков.
4. Увеличение размера налогов.
5. Контроль над объёмом денежной массы.

Ответ: 135, Центральные банки выполняют следующие базовые функции: законодательно закреплённую эмиссионную монополию в отношении банкнот; являются «банком банков» — служат расчётным центром банковской системы,

предоставляют ей кредиты в некоторых странах; осуществляют надзор за деятельностью банков; являются банком правительства; проводят денежно-кредитное регулирование.

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

1. Эмиссия денег.
2. Выпуск ценных бумаг.
3. Осуществление кредитных операций.
4. Установление официального курса национальной валюты.
5. Прием вкладов от граждан и юридических лиц.

Ответ: 235, Функции: кредитование юридических и физических лиц; операции по вкладам; валютные операции (только уполномоченные банки); операции с драгоценными металлами; выход на фондовый рынок и Forex; ведение расчётных счётов хозяйствующих экономических субъектов; обмен испорченных денежных (рваные, обожжённые, постиранные купюры) знаков на неиспорченные; ипотека; автокредитование; банк вправе осуществлять выпуск, покупку, продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, выполняющими функции платежного документа, с ценными бумагами, подтверждающими привлечение денежных средств во вклады и на банковские счета.

Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Привилегированные акции.
2. Квитанции.
3. Облигации.
4. Векселя.
5. Авторские договоры.
6. Трудовые книжки.

Ответ: 134, Ценная бумага — документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права,

осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. Ценные бумаги: акции, облигации, векселя, фьючерсы.

Задание № 48

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака.

Ответ:

Признаки предпринимательской деятельности:

- направлена на получение прибыли;
- риск;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

Задание № 49

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Ответ: Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Повышения спроса на отечественные автомобили.
2. Увеличение производства отечественных автомобилей.
3. Рост продаж отечественных автомобилей.
4. Падение предложения иностранных автомобилей.
5. Рост цен на иностранные автомобили.

Задание № 50

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

Определите производительность труда на данном заводе. Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год? Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ: В ответе должны быть следующие элементы.

Ответы на первые два вопроса задания: производительность труда равна 2 велосипеда в час; 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов. Обоснование ответа на третий вопрос:

Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час).

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций, внешние акционеры — 21% акций, государство — 17% акций. При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Дан утвердительный ответ на первый вопрос.

В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.

Дан отрицательный ответ на второй вопрос.

В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришлось только десятая часть акционерного капитала.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Задание № 1

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Денежный поток	1. Валютный металл
Б Золото	2. Прямой товарообмен

В Стоимость	3. Непрерывно протекающий во времени оборот денежных средств
Г Бартер	4. Овеществленный в товаре труд.
	5. Явление, обратное инфляции, связанное с падением уровня цен

Ответ: А3, Б1, В4, Г2.

Задание № 2

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Деньги	1. Функция денег как средства обращения и платежа
Б Денежная масса	2. Прямой товарообмен
В Обменная функция денег	3. Всеобщий товар-эквивалент
Г Скорость оборота денег	4. Число оборотов рубля за единицу времени
	5. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству

Ответ: А3, Б5, В1, Г4.

Задание № 3

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансы	1 определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
Б Финансовая политика	2 совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
В Источники финансовых ресурсов	3 превышение расходов над доходами
Г Дефицит бюджета	4 разница между доходами и инвестициями
	5 заработная плата рабочих и прибыль предприятий

Ответ: А2, Б1, В5, Г3

Задание № 4

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансовая система	1 основной финансовый план страны
Б Управления финансами	2 равенство доходов и расходов
В Бюджет	3 совокупность различных финансовых отношений
Г Профицит бюджета	4 превышение доходов над расходами
	5 процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

Ответ: А3, Б5, В1, Г4

Задание № 5

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Коммерческий банк	1 Плата за кредит
Б Кредит	2 Посредник в расчетах и кредитовании
В Ссудный процент	3 Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
Г Принципы кредита	4 Ссуды на условиях возвратности и платности
	5 Финансирование государственных экономических программ

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;

4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Ответ: 1243

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

1. уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
2. определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
3. рассчитать сумму годовой амортизации;
4. определить первоначальную стоимость основных фондов.

Ответ: 4321

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. В консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации входят
2. В расходы бюджетов субъектов Российской Федерации не входят
3. бюджет субъекта Федерации и
4. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
5. бюджеты его муниципальных образований

Ответ: 1,3,5,2,4.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

11. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые
12. Кредит – это денежные средства, предоставляемые
13. на условиях срочности, платности,
14. безвозмездно и безвозвратно.
15. возвратности и обеспеченности.

Ответ: 1.4,2,3,5.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредит используется предприятием для покупки оборудования и
2. Безналичные расчеты - это расчеты,
3. наличных денег
4. сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
5. осуществляемые без использования

Ответ: 1,4,2,5,3

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются бумажные деньги, выпускаемые казначейством?

1. Денежные агрегаты.
2. Денежная масса.
3. Валютная корзина.
4. Казначейские билеты.

Ответ: 4 - Казначейские билеты - денежные знаки, выпускаемые казначейством или эмиссионным банком под обязательства казначейства для покрытия государственных расходов, бюджетного дефицита. Казначейские билеты не имеют материального обеспечения и являются представителями бумажных денег.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме может осуществляться накопление денег:

1. в наличной и безналичной формах;
2. только в наличной форме;
3. только в безналичной форме.

Ответ: 1, В наличной и безналичной формах. Накопление в наличной денежной форме ведёт к изъятию денег из оборота, весь период хранения они не могут быть никем использованы. Сохранение богатства в виде наличных денег не приносит дохода владельцу. Накопления на банковских счетах, а также вложение денежных средств в ценные бумаги (безналичная форма) не приводит к уходу средств из оборота, банк предоставляет аккумулированные средства нуждающимся в них предприятиям и частным лицам. Таким образом, деньги продолжают работать на экономику, а накапливающее их лицо к тому же получает доход (процент).

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в доходные статьи бюджета:

- 13.налоги на предприятия и организации
- 14.налоги на физические лица
- 15.неналоговые доходы бюджета
- 16.акцизные налоги
- 17.внешнеторговые пошлины
- 18.подходный налог с пенсионеров

Ответ: 6, К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под бюджетной классификацией:

- 13.состав доходов бюджета
- 14.состав расходов бюджета
- 15.кредиты Центрального банка
- 16.займы у иностранных правительств
- 17.группировка доходов и расходов бюджета
- 18.выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Ответ: 5, Бюджетная классификация — группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

7. Ломбардный;
8. Ипотечный;
9. Хозяйственный

Ответ: 2. Ипотека — это строго целевой кредит на жилье. Его основное условие — недвижимость, которая куплена с помощью этого кредита, передается в залог банку. Благодаря этому ипотека выдается на длительный срок и большую сумму, а ее ставка обычно ниже, чем проценты по потребительскому кредиту

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Функции денег - это:

- а) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- б) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег.

2. Главная функция денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а) обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг;
- б) предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон;
- в) обеспечивают возможность создания денежных накоплений.

Ответ: 1а2б

Однако сейчас все же принято выделять пять основных функций денег:

средство платежа;

мера стоимости;

средство обращения;

средство накопления стоимости;

мировые деньги.

Задание № 18

Прочитайте задание, запишите полный ответ.

Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты?

Ответ: К специализированным кредитно-финансовым учреждениям относятся ломбарды, лизинговые фирмы, факторинговые фирмы, инвестиционные фонды.

Задание № 19

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Дайте определения понятию кредит.

Ответ: Кредит - это финансовая операция, когда кредитор выдает деньги заемщику под фиксированный процент на определенный срок, с условием возврата. Кредит может взять в банке человек или компания на конкретные нужды. Например, кредит на развитие бизнеса, автокредит или ипотека.

Задание № 20

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Перечислите элементы, входящие в структуру современной кредитной системы.

Ответ: В Российской Федерации кредитная система складывается из 2-х уровней: 1-уровень - Центральный банк РФ (Банк России); 2 -уровень - коммерческие банки

Задание № 21

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Чем характеризуется инфляция спроса?

Ответ: превышением спроса над предложением товаров и услуг

Задание № 22

Прочитайте задание, развернутый аргументированный ответ.

Перечислите преимущества безналичной формы оплаты

Ответ: Безналичная форма оплаты удобная и быстрая, поэтому пользуется большей популярностью. Кроме того, уменьшение объема наличности упрощает контроль за движением денежных масс, что выгодно государству

Задание № 23

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Госбюджет РФ утверждается _____:

Ответ: Федеральный бюджет РФ утверждается Федеральным собранием РФ в форме федерального закона.

Задание № 24

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Форма кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется _____.

Ответ: Овердрафт — метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком.

Задание № 25

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	1 Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 26

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 27

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тожество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и	2 Требование непротиворечивости

обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 28

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 29

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации

4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 30

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 31

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 32

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 33

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 34

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы
5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

21. Внеоборотные активы
22. Оборотные активы
23. Капитал и резервы
24. Долгосрочные обязательства
25. Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 36

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

17. А↓↑ П— Б—

18. А— П↓↑ Б—

19. А↑ П↑ Б↑

20. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 37

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

21. А↓↑ П— Б—

22. А— П↓↑ Б—

23. А↑ П↑ Б↑

24. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 38

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

21. А↓↑ П— Б—

22. А— П↓↑ Б—

23. А↑ П↑ Б↑

24. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед

поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 39

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

17. А—П↓↑ Б—

18. А↑ П↑ Б↑

19. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 40

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

21. Д 20 К 26

22. Д 99 К 26

23. Д 25 К 26

24. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 41

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражать в балансе:

21. В первом разделе баланса

22. Во втором разделе баланса

23. В пятом разделе баланса

24. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 42

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

1. Д 01 К 62
2. Д 19 К 60
3. Д 08 К 60
4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 43

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

- 17.Стоимостная оценка
- 18.Калькуляция
- 19.Документация
- 20.Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 44

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

- 17.Система счетов бухгалтерского учета

18.Метод двойной записи

19.Бухгалтерский баланс

20.Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 45

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 46

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 46

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 48

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 49

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 50

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).

Задание № 51

Установите соответствие между проявлениями (обозначено буквами) и типами экономического роста (обозначено цифрами).

Проявление	Тип
А) повышение квалификации работников	5. Экстенсивный
Б) внедрение научно-технических разработок	6. Интенсивный
В) расширение посевных площадей	
Г) увеличение продолжительности рабочего дня	

Ответ: А2, Б2, В1, Г1

Задание № 52

Установите соответствие между :

А) Норма труда;	1 количество рабочего времени (в часах, минутах) для производства единицы продукции или рабочей операции, служит для расчета,
-----------------	---

	определения норм выработки и других норм труда;
Б) Норма выработки;	2 называется установленный для работника объем работы в час, день (смену), неделю, месяц, год, который он обязан выполнить при нормальных условиях работы;
В) Норма времени	3 - установленный в единицах продукции, рабочих операций объем работы, который работник должен выполнить в час.
Г) Производительность труда	

Ответ: А 2 Б 3; В 1

Задание № 53

Установите соответствие между

А) Нормальное рабочее время;	1 – установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой;
Б) Сокращенное рабочее время;	2 – устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, или сочетания того и другого с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки без гарантии минимальной оплаты;
В) Неполное рабочее время	3 - 40-часовая рабочая неделя как при пяти, так и при шестидневной рабочей неделе;
	4 – 36-часовая рабочая неделя.

Ответ: А3; Б1; В2

Задание № 54

Установите соответствие между терминами и их определениями

Термины	Определения
9. Факторы производства	А. физические лица, являющиеся гражданами РФ
10. Нерезидент	Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ
11. Резидент	В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар
12. Мигрант	

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Задание № 55

Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

А) Индустриализация	1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
Б) Автоматизация	2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
В) Специализация	3. Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы IT-систем.
Г) Диверсификация	4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
Д) Цифровизация	5. Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства.
	6. Применение технических средств, а также экономико-математических <u>методов</u> для частичного или полного освобождения <u>человека</u> от

непосредственного участия в производственных (или иных) <u>процессах</u>
--

Ответ: А2; Б6; В1; Г5; Д3.

Задание № 56

Установите последовательность движения продуктов труда:

9. Производство
10. потребление
11. распределение
12. обмен

Ответ: 1342

Задание № 57

Расположите в правильной последовательности этапы международной экономической интеграции:

9. Экономический союз
10. Общий рынок
11. Таможенный союз
12. Зона свободной торговли

Ответ: 4231

Задание № 58

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите историческую последовательность видов экономических систем согласно формационному подходу.

9. Феодальная
10. Первобытнообщинная
11. Рабовладельческая
12. Капиталистическая

Ответ: 2314

Задание № 59

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

11. Социальная принадлежность
12. Потребность в самореализации.
13. Физиологические потребности.
14. Уважение и признание.
15. Безопасность.

Ответ: 24153

Задание № 60

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Чтобы правильно организовать деятельность компании, необходимо последовательно решить поставленные задачи:

1. Сформировать команду специалистов;
2. Сформулировать цели, которые стоят перед компанией;
3. Создать нужные условия, чтобы сотрудники могли работать в выбранной структуре.
4. Выбрать подходящую структуру организации, которая необходима для достижения целей.

Ответ: 2143

Задание № 61

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Ответ:

Задание № 62

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Моральный износ представляет собой:

1. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
2. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
3. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе;
4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Ответ: 1, Моральный износ — это утрата активом его актуальности или эффективности в результате технологического прогресса, изменения рыночных условий или других факторов, не связанных с его физическим состоянием.

Задание № 63

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма;
2. договоре подряда;
3. трудовом договоре.

Ответ: 3, Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Задание № 64

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самостоятельная деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, называется

- 1.экономической деятельностью
2. предпринимательской деятельностью
- 3.духовной деятельностью
- 4.познавательной деятельностью

Ответ: 2, Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание № 65

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оплата услуг салона красоты.
2. Пособие по безработице.
3. Покупка «пиратского» издания.
4. Гонорар композитора.
5. Покупка корпоративных облигаций.

Ответ: 14, Валовой внутренний продукт — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Задание № 66

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?

1. Воспроизводственная;
2. Стимулирующая;
3. Социальная.

Ответ: 23, Основными функциями заработной платы являются: воспроизводственная (воспроизведение рабочей силы); стимулирующая (повышение заинтересованности в развитии производства); социальная (реализация социальной справедливости); учетно-производственная (доля труда в совокупных издержках производства).

Задание № 67

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Эмиссия денег.
2. Кредитование населения и фирм.
3. Лицензирование коммерческих банков.
4. Увеличение размера налогов.
5. Контроль над объёмом денежной массы.

Ответ: 135, Центральные банки выполняют следующие базовые функции: законодательно закреплённую эмиссионную монополию в отношении банкнот; являются «банком банков» — служат расчётным центром банковской системы, предоставляют ей кредиты в некоторых странах; осуществляют надзор за деятельностью банков; являются банком правительства; проводят денежно-кредитное регулирование.

Задание № 68

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите в приведённом перечне основные функции коммерческого банка.

1. Эмиссия денег.
2. Выпуск ценных бумаг.
3. Осуществление кредитных операций.
4. Установление официального курса национальной валюты.
5. Прием вкладов от граждан и юридических лиц.

Ответ: 235, Функции: кредитование юридических и физических лиц; операции по вкладам; валютные операции (только уполномоченные банки); операции с драгоценными металлами; выход на фондовый рынок и Forex; ведение расчётных счетов хозяйствующих экономических субъектов; обмен испорченных денежных (рваные, обожжённые, постиранные купюры) знаков на неиспорченные; ипотека; автокредитование; банк вправе осуществлять выпуск, покупку, продажу, учет, хранение и иные операции с ценными бумагами, выполняющими функции платёжного

документа, с ценными бумагами, подтверждающими привлечение денежных средств во вклады и на банковские счета.

Задание № 69

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Привилегированные акции.
2. Квитанции.
3. Облигации.
4. Векселя.
5. Авторские договоры.
6. Трудовые книжки.

Ответ: 134, Ценная бумага — документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. Ценные бумаги: акции, облигации, векселя, фьючерсы.

Задание № 70

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака.

Ответ:

Признаки предпринимательской деятельности:

- направлена на получение прибыли;
- риск;
- осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.

Задание № 71

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Ответ: Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Повышения спроса на отечественные автомобили.
2. Увеличение производства отечественных автомобилей.
3. Рост продаж отечественных автомобилей.
4. Падение предложения иностранных автомобилей.
5. Рост цен на иностранные автомобили.

Задание № 72

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ на вопрос.

На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

Определите производительность труда на данном заводе. Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год? Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ: В ответе должны быть следующие элементы.

Ответы на первые два вопроса задания: производительность труда равна 2 велосипеда в час; 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов. Обоснование ответа на третий вопрос:

Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час).

Задание № 73

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций, внешние акционеры — 21% акций, государство — 17% акций. При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Ответ: (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Дан утвердительный ответ на первый вопрос.

В качестве аргумента приведены данные, свидетельствующие о том, что более половины предприятий были приватизированы.

Дан отрицательный ответ на второй вопрос.

В качестве главного аргумента использован показатель, свидетельствующий о том, что на долю обычных держателей акций пришла только десятая часть акционерного капитала.

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны

В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Установите соответствие между понятиями исследования функции и их определениями

А Интервалы монотонности функции	1 Точки, в которых производная либо равняется нулю, либо не существует.
Б Интервалы выпуклости и вогнутости функции	2 Интервалы в которых производная имеет знак + или -
В Точки перегиба функции	3 Интервалы в которых вторая производная имеет знак + или -
Г Точки экстремума функции	4 Точки, в которых вторая производная либо равняется нулю, либо не существует
	5 Точки наибольшего или наименьшего значения функции

Ответ: А2; Б3; В4; Г1

Задание № 4

Установите соответствие между основными понятиями теории вероятности и их определениями

А Случайное событие	1 Когда первое событие не влияет на вероятность появления второго события
---------------------	---

Б Достоверное событие	2 Событие, которое не может произойти в результате эксперимента
В Невозможное событие	3 События, которые могут произойти совместно в результате данного эксперимента
Г Независимые события	4 Событие, которое обязательно произойдет в данных условиях
	5 Событие, которое невозможно предсказать. Оно может произойти, а может и нет

Ответ: А5; Б4; В2; Г1

Задание № 5

Установите соответствие между понятиями финансовой математики и их определениями

А Простые проценты	1 Это цена, которую заемщик платит за использование заемных средств
Б Сложные проценты	2 Временной интервал к которому приурочена процентная ставка
В Процентная ставка	3 Начисления происходят на первоначальную сумму вклада
Г Проценты	4 Начисления не только на первоначальную сумму, но и на проценты, начисленные за прошедшие периоды времени
	5 Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг в любой ее форме

Ответ: А3; Б4; В1; Г5

Задание № 6

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4; 1; 3; 5; 2.

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. войдут все полученные результаты
2. в который с высокой степенью вероятности
3. Доверительный интервал
4. Приблизительный диапазон значений
5. Доверительная вероятность или надежность
6. вероятность попадания в доверительный интервал генерального параметра.

Ответ: 3; 4; 2; 1; 5; 6.

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Мера, которая показывает
2. Среднее значение случайной величины
3. Разброс между результатами случайной величины
4. Математическое ожидание
5. Дисперсия

Ответ: 5; 1; 3; 4; 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Спрос - это зависимость между
2. которое потребители готовы купить
3. за определенный период времени и при прочих равных условиях
4. ценой единицы товара и количеством товара
5. при каждой возможной цене

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Дифференциального исчисления
2. Производная является основным понятием
3. Скорость изменения
4. Которая характеризует
5. Функции

Ответ: 2; 1; 4; 3; 5.

Задание № 12

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

1) -80

2) 20

3) 13

4) 135

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

Ответ: 3

Задание № 13

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Решить систему линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = -2 \\ x_1 - 2x_2 - 4x_3 = -11 \\ -2x_1 - x_2 = 1 \end{cases}$$

1) (1;1;1;)

2) (-1;1;2)

3) (-33;33;-33)

4) (1;1;20)

Решение:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 1 & -2 & -4 \\ -2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 0 + 1 \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot 1 - 1 \cdot (-3) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot (-1) = -33;$$

$$\Delta_1 = \begin{vmatrix} -2 & -3 & 1 \\ -11 & -2 & -4 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix} = (-2) \cdot (-2) \cdot 0 + (-11) \cdot (-1) \cdot 1 + (-3) \cdot (-4) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 1 - (-11) \cdot (-3) \cdot 0 - (-2) \cdot (-4) \cdot (-1) = 33;$$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 1 & -11 & -4 \\ -2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-11) \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 1 + (-2) \cdot (-4) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-11) \cdot 1 - 1 \cdot (-2) \cdot 0 - 1 \cdot (-4) \cdot 1 = -33;$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} 1 & -3 & -2 \\ 1 & -2 & -11 \\ -2 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-2) \cdot 1 + 1 \cdot (-1) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-11) \cdot (-2) - (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) - 1 \cdot (-3) \cdot 1 - 1 \cdot (-11) \cdot (-1) = -66;$$

$$x = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{33}{-33} = -1$$

$$y = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-33}{-33} = 1$$

$$z = \frac{\Delta_3}{\Delta} = \frac{-66}{-33} = 2$$

Ответ: 2

Задание № 14

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задача 3. Даны матрицы A и B . Требуется найти матрицу $(\alpha A + \beta B)A^T$, где A^T - матрица, транспонированная к A .

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix},$$
$$\alpha = 3, \beta = -2.$$

1) $\begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$

2) $\begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$

3) $\begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

4) $\begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B)A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Ответ: 1.

Задание № 15

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фабрика выпускает сумки. В среднем на 190 качественных сумок приходится восемь сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 0,92 | 2) 0,96 |
| 3) 0,98 | 4) 0,95 |

Решение:

По условию на $190 + 8 = 198$ сумок приходится 190 качественных. Значит, вероятность того, что купленная сумка окажется качественной, равна

$$\frac{190}{198} = 0,9595 \dots \approx 0,96.$$

Ответ: 2

Задание № 16

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 10 черных, 2 желтых и 8 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчице. Найдите вероятность того, что к ней приедет зеленое такси.

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 2) 0,5 |
| 3) 0,4 | 4) 0,8 |

Решение:

Вероятность того, что к заказчице приедет зеленое такси равна

$$\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0,4.$$

Ответ: 3.

Задание № 17

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 18

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Решение:

Составим таблицу выплат.

Год	Долг банку (руб.)	Остаток доли после выплаты (руб.)
0	<u>1200000</u>	—
1	<u>1320000</u>	<u>1000000</u>
2	<u>1100000</u>	780000
3	858000	538000
4	591800	271800
5	298980	0

Ответ: 2.

Задание № 19

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Банк выплачивает вкладчикам каждый месяц 2% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 5000 руб. Какая сумма будет на его счете через пол года?

1) 5600

2) 5500

3) 6000

4) 5700

Решение:

$$(1+2*6/100)*5000=1,12*5000=5600$$

Ответ: 1.

Задание № 20

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = x^3 - 3x^2$$

Решение:

$$1) \quad y' = 3x^2 - 6x$$

$$2) \quad 3x^2 - 6x = 0$$

$$3x \cdot (x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2$$

$$3)-4) \quad \begin{array}{ccccccc} f'(x) & & + & & - & & + \\ \hline f(x) & & \nearrow & 0 & \searrow & 2 & \nearrow \\ & & & \text{max} & & \text{min} & \\ & & & (0;0) & & (2;-4) & \end{array}$$

$$5) \quad f(0) = 0$$

$$f(2) = -4$$

Ответ: max (0;0) min (2;-4).

Задание № 21

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Исследовать функцию на экстремум

$$y = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 2$$

Решение:

$$1) y' = 12x^3 - 12x^2 - 24x$$

$$2) 12x^3 - 12x^2 - 24x = 0$$

$$12x \cdot (x^2 - x - 2) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 2, \quad x = -1$$

$$3) y'' = 36x^2 - 24x - 24$$

$$4) f''(0) = -24 < 0 \Rightarrow x = 0 - \text{max}$$

$$f''(2) = 72 > 0 \Rightarrow x = 2 - \text{min}$$

$$f''(-1) = 36 > 0 \Rightarrow x = -1 - \text{min}$$

$$5) f(0) = 2$$

$$f(2) = -30$$

$$f(-1) = -3$$

Ответ: min (2; -30); (1; -3); max (0; 2)

Задание № 22

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наименьшее и наибольшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 11x - 21 \text{ на отрезке } [-1; 0]$$

$$f'(x) = 3x^2 - 14x + 11$$

$$3x^2 - 14x + 11 = 0$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = 3\frac{2}{3} \quad 1 \notin [-1; 0] \quad 3\frac{2}{3} \notin [-1; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 7(-1)^2 + 11(-1) - 21 = \underline{-40}$$

$$f(0) = 0^3 - 7 \cdot 0^2 + 11 \cdot 0 - 21 = \underline{-21}$$

Ответ: наименьшее значение $f(-1) = -40$; наибольшее $f(0) = -21$

Задание № 23

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 1 \text{ на отрезке } [-2; 0]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6;$$

$$3x^2 - 3x - 6 = 0;$$

$$x_1 = -1; x_2 = 2. \quad -1 \in [-2; 0]; \quad 2 \notin [-2; 0]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 1,5(-1)^2 - 6(-1) + 1 = \underline{4,5};$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 1,5(-2)^2 - 6(-2) + 1 = \underline{-1};$$

$$f(0) = 0^3 - 1,5 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 + 1 = \underline{1};$$

Ответ:

наибольшее значение $f(-1) = 4,5$; наименьшее значение $f(-2) = -1$.

Задание № 24

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 35 \text{ на отрезке } [-4; 4]$$

Решение:

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0; \quad x_1 = -1; \quad x_2 = 3$$

$$-1 \in [-4; 4] \quad 3 \in [-4; 4]$$

$$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 - 9(-1) + 35 = \underline{40}$$

$$f(3) = 3^3 - 3 \cdot 3^2 - 9 \cdot 3 + 35 = 8$$

$$f(-4) = (-4)^3 - 3(-4)^2 - 9(-4) + 35 = \underline{-41}$$

$$f(4) = 4^3 - 3 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 35 = \underline{15}$$

Ответ: наибольшее значение функции $f(-1)=40$; наименьшее значение функции $f(-4) = -41$.

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

Задание № 1

Установите соответствие названий свойств функции и определений этих свойств.

А Область определения функции	1 Значения, которые может принимать переменная y
Б Область значения функции	2 Каждому последующему значению переменной соответствует большее значение функции
В Возрастающая функция	3 Каждому последующему значению переменной соответствует меньшее значение функции
Г Монотонная функция	4 Возрастает или убывает на всем промежутке области определения функции
	5 Значения, которые может принимать переменная x

Ответ: А5; Б1; В2; Г4

Задание № 2

Установите соответствие названий типов разрыва функции и их определений

А Разрыв 2 го рода	1 Оба односторонних предела равны бесконечности
Б Разрыв 1 рода, скачок	2 Оба односторонних предела равны константам, эти константы равны
В Разрыв 3 рода	3 Хотя бы один из односторонних пределов функции равен бесконечности
Г Устранимый разрыв	4 Оба односторонних предела равны константам и эти константы различны
	5 Такой разрыв не существует

Ответ: А3; Б4; В5; Г2

Задание № 3

Прочитайте текст определения генеральной совокупности и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Множество объектов данного класса
2. В зависимости от того, увеличивается ли количество элементов в ней.
3. среди которых проводится исследование
4. Генеральная совокупность - это
5. Генеральная совокупность может быть конечной и бесконечной

Ответ: 4; 1; 3; 5; 2.

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. плотности вероятности случайной величины
2. Полигон частот
3. Один из способов графического представления
4. Гистограмма - способ представления табличных данных
5. представляет собой ломаную линию

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание № 5

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для данной матрицы A вычислить определитель

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- | | |
|--------|--------|
| 1) -80 | 2) 20 |
| 3) 13 | 4) 135 |

Ответ: 3

$$|A| = \begin{vmatrix} 4 & -5 & 7 \\ 1 & -4 & 9 \\ -4 & 0 & 5 \end{vmatrix} = -4 \begin{vmatrix} -5 & 7 \\ -4 & 9 \end{vmatrix} + 5 \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} = -4(-45 + 28) + 5(-16 + 5) = 68 - 55 = 13$$

Решение

$$1) \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}$$

$$2) \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}$$

$$3) \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$4) \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

Ответ: 1.

Решение:

Найдем последовательно

$$\alpha A = 3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix}$$

$$\beta B = -2 \cdot \begin{pmatrix} -3 & -2 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix}$$

$$(\alpha A + \beta B) = \begin{pmatrix} -3 & 6 & 6 \\ -6 & -6 & 9 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 & 4 & -4 \\ -2 & -10 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3+6 & 6+4 & 6-4 \\ -6-2 & -6-10 & 9-6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix}.$$

$$A^T = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 2 \\ -2 & -2 & 3 \end{pmatrix}^T = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Тогда

$$\begin{aligned} (\alpha A + \beta B) A^T &= \begin{pmatrix} 3 & 10 & 2 \\ -8 & -16 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 2 & -2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 3 \cdot (-1) + 10 \cdot 2 + 2 \cdot 2 & 3 \cdot (-2) + 10 \cdot (-2) + 2 \cdot 3 \\ -8 \cdot (-1) - 16 \cdot 2 + 3 \cdot 2 & -8 \cdot (-2) - 16 \cdot (-2) + 3 \cdot 3 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} -3 + 20 + 4 & -6 - 20 + 6 \\ 8 - 32 + 6 & 16 + 32 + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 21 & -20 \\ -18 & 57 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Задание № 8

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Семья Ивановых ежемесячно вносит плату за коммунальные услуги, телефон и электричество. Если бы коммунальные услуги подорожали на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 35%. Если бы электричество подорожало на 50%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 10%. Какой процент от общей суммы платежа приходится на телефон?

- | | |
|--------|--------|
| 1) 20% | 2) 50% |
| 3) 5% | 4) 10% |

Решение:

При удорожании коммунальных услуг на 100%, общая сумма увеличилась бы на 70%. А если бы электричество подорожало на 100%, то общая сумма платежа увеличилась бы на 20%. Значит, в общем платеже на коммунальные услуги приходится 70%, а на электричество — 20%. Поэтому на телефон приходится оставшиеся 10%.

Ответ: 4.

Задание № 11

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оля хочет взять в кредит 1 200 000 рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может Оля взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 320 000 рублей?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 10 лет | 2) 5 лет |
| 3) 7 лет | 4) 3 года |

Ответ: 2.

Решение:

А Деньги	1. Функция денег как средства обращения и платежа
Б Денежная масса	2. Прямой товарообмен
В Обменная функция денег	3. Всеобщий товар-эквивалент
Г Скорость оборота денег	4. Число оборотов рубля за единицу времени
	5. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству

Ответ: А3, Б5, В1, Г4.

Задание № 15

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансы	1 определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
Б Финансовая политика	2 совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
В Источники финансовых ресурсов	3 превышение расходов над доходами
Г Дефицит бюджета	4 разница между доходами и инвестициями
	5 заработная плата рабочих и прибыль предприятий

Ответ: А2, Б1, В5, Г3

Задание № 16

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Финансовая система	1 основной финансовый план страны
Б Управления финансами	2 равенство доходов и расходов
В Бюджет	3 совокупность различных финансовых отношений
Г Профицит бюджета	4 превышение доходов над расходами

	5 процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
--	--

Ответ: А3, Б5, В1, Г4

Задание № 17

Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой

А Коммерческий банк	1 Плата за кредит
Б Кредит	2 Посредник в расчетах и кредитовании
В Ссудный процент	3 Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
Г Принципы кредита	4 Ссуды на условиях возвратности и платности
	5 Финансирование государственных экономических программ

Ответ: А2,Б4,В1,Г3

Задание № 18

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;
4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Ответ: 1243

Задание № 19

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

1. уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
2. определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
3. рассчитать сумму годовой амортизации;
4. определить первоначальную стоимость основных фондов.

Ответ: 4321

Задание № 20

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. В консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации входят
2. В расходы бюджетов субъектов Российской Федерации не входят
3. бюджет субъекта Федерации и
4. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
5. бюджеты его муниципальных образований

Ответ: 1,3,5,2,4.

Задание № 21

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

16. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые
17. Кредит – это денежные средства, предоставляемые
18. на условиях срочности, платности,
19. безвозмездно и безвозвратно.
20. возвратности и обеспеченности.

Ответ: 1.4,2,3,5.

Задание № 22

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредит используется предприятием для покупки оборудования и
2. Безналичные расчеты - это расчеты,
3. наличных денег
4. сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
5. осуществляемые без использования

Ответ: 1,4,2,5,3

Задание № 23

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называются бумажные деньги, выпускаемые казначейством?

1. Денежные агрегаты.
2. Денежная масса.
3. Валютная корзина.
4. Казначейские билеты.

Ответ: 4 - Казначейские билеты - денежные знаки, выпускаемые казначейством или эмиссионным банком под обязательства казначейства для покрытия государственных расходов, бюджетного дефицита. Казначейские билеты не имеют материального обеспечения и являются представителями бумажных денег.

Задание № 24

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой форме может осуществляться накопление денег:

1. в наличной и безналичной формах;
2. только в наличной форме;
3. только в безналичной форме.

Ответ: 1, В наличной и безналичной формах. Накопление в наличной денежной форме ведёт к изъятию денег из оборота, весь период хранения они не могут быть никем использованы. Сохранение богатства в виде наличных денег не приносит дохода владельцу. Накопления на банковских счетах, а также вложение денежных средств в ценные бумаги (безналичная форма) не приводит к уходу средств из оборота, банк предоставляет аккумулированные средства нуждающимся в них предприятиям и частным лицам. Таким образом, деньги продолжают работать на экономику, а накапливающее их лицо к тому же получает доход (процент).

Задание № 25

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что не входит в доходные статьи бюджета:

19. налоги на предприятия и организации
20. налоги на физические лица
21. неналоговые доходы бюджета

- 22. акцизные налоги
- 23. внешнеторговые пошлины
- 24. подоходный налог с пенсионеров

Ответ: 6, К доходам бюджетов относятся налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления.

Задание № 26

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что понимается под бюджетной классификацией:

- 19. состав доходов бюджета
- 20. состав расходов бюджета
- 21. кредиты Центрального банка
- 22. займы у иностранных правительств
- 23. группировка доходов и расходов бюджета
- 24. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Ответ: 5, Бюджетная классификация — группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание № 27

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- 10. Ломбардный;
- 11. Ипотечный;
- 12. Хозяйственный

Ответ: 2. Ипотека — это строго целевой кредит на жилье. Его основное условие — недвижимость, которая куплена с помощью этого кредита, передается в залог банку. Благодаря этому ипотека выдается на длительный срок и большую сумму, а ее ставка обычно ниже, чем проценты по потребительскому кредиту

Задание № 28

Прочитайте задание, запишите полный ответ.

Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты?

Ответ: К специализированным кредитно-финансовым учреждениям относятся ломбарды, лизинговые фирмы, факторинговые фирмы, инвестиционные фонды.

Задание № 29

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Дайте определения понятию кредит.

Ответ: Кредит - это финансовая операция, когда кредитор выдает деньги заемщику под фиксированный процент на определенный срок, с условием возврата. Кредит может взять в банке человек или компания на конкретные нужды. Например, кредит на развитие бизнеса, автокредит или ипотека.

Задание № 30

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Перечислите элементы, входящие в структуру современной кредитной системы.

Ответ: В Российской Федерации кредитная система складывается из 2-х уровней: 1-уровень - Центральный банк РФ (Банк России); 2 -уровень - коммерческие банки

Задание № 31

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Чем характеризуется инфляция спроса?

Ответ: превышением спроса над предложением товаров и услуг

Задание № 32

Прочитайте задание, развернутый аргументированный ответ.

Перечислите преимущества безналичной формы оплаты

Ответ: Безналичная форма оплаты удобная и быстрая, поэтому пользуется большей популярностью. Кроме того, уменьшение объема наличности упрощает контроль за движением денежных масс, что выгодно государству

Задание № 33

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Госбюджет РФ утверждается _____:

Ответ: Федеральный бюджет РФ утверждается Федеральным собранием РФ в форме федерального закона.

Задание № 34

Прочитайте задание, дайте полный ответ.

Форма кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется _____.

Ответ: Овердрафт — метод кредитования, позволяющий клиенту осуществлять платежи с банковского счета сверх остатка имеющихся на нем средств, но в пределах лимита, установленного банком.

Задание № 35

Установите соответствие уровней государственного регулирования бухгалтерского учета и их сущности

А Распорядительные документы, разрабатываемые на предприятии (организации) с учетом специфики деятельности для целей бухгалтерского и налогового учета	1 Второй уровень. Национальные и международные стандарты.
Б Документы, которые содержат требования к ведению БУ по отдельным участкам и видам деятельности	2 Третий уровень. Планы счетов, инструкции, указания, разъяснения, письма Минфина РФ и др.
В Система документов рекомендательного характера	3 Первый уровень. Федеральные законы. Кодексы
Г Документы, устанавливающие общие обязательные правила и методологическую основу организации учета	4 Четвертый уровень. Учетная политика, рабочий план счетов, указания, инструкции, распоряжения
	5. Пятый уровень. Ведомости, первичные документы

Ответ: А4, Б1, В2, Г3

Задание № 36

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений
	Д) отсутствие прибыли

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Задание № 37

Установите соответствие требований бухгалтерского учета и их содержания (ПБУ/1 «Учетная политика»)

А Тожество данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	1 Требование осмотрительности
Б Большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов;	2 Требование непротиворечивости
В Ведение бухгалтерского учета, исходя из условий хозяйствования и величины организации, а также исходя из соотношения затрат на формирование информации о конкретном объекте бухгалтерского учета и полезности (ценности) этой информации	3 Требование приоритета содержания перед формой
Г Отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из их экономического содержания и условий хозяйствования;	4 Требование рациональности
	5 Требование полноты

Ответ: А2, Б1, В4, Г3,

Задание № 38

Установите соответствие видов стоимости и их определений

А Стоимость основных средств и сырья (материалов) при их приеме на учет на предприятии. Определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.	1 Остаточная
Б Стоимость, по которой была бы осуществлена обычная сделка между участниками рынка с целью продажи актива или передачи обязательства на дату оценки в текущих рыночных условиях	2 Восстановительная
В Первоначальная стоимость основного средства, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения	3 Первоначальная
Г Первоначальная стоимость основного средства, подвергшаяся переоценке	4 Справедливая
	5 Дисконтированная

Ответ: А3, Б4, В1, Г2

Задание № 39

Установите последовательность выполнения хозяйственных процессов на предприятии. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Процесс распределения
2. Процесс производства
3. Процесс реализации
4. Процесс снабжения

Ответ: 4, 2, 3, 1

Задание № 40

Установите последовательность расположения имущества в активе баланса по принципу повышения ликвидности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Нематериальные активы
4. Запасы
5. Основные средства

Ответ: 3, 5, 4, 2, 1

Задание № 41

Установите последовательность расположения источников имущества в пассиве баланса по принципу снижения сроков погашения задолженности (сверху вниз). Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Кредиторская задолженность
2. Уставный капитал
3. Долгосрочные заемные средства
4. Нераспределенная прибыль прошлых лет
5. Краткосрочные заемные средства

Ответ: 2, 4, 3, 5, 1

Задание № 42

Установите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Измерение
2. Обобщение
3. Регистрация
4. Отражение

Ответ: 3, 1, 4, 2

Задание № 43

Установите последовательность формирования бухгалтерских документов. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Оборотно-сальдовая ведомость (главная книга)
2. Первичные документы
3. Бухгалтерский баланс
4. Учетные регистры

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание № 44

Установите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

1. Капитал и резервы
2. Внеоборотные активы
3. Краткосрочные обязательства
4. Оборотные активы
5. Долгосрочные обязательства

Ответ: 2, 4, 1, 5, 3

Задание № 45

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком разделе баланса расположена информация об остаточной стоимости основных средств?

26. Внеоборотные активы

- 27.Оборотные активы
- 28.Капитал и резервы
- 29.Долгосрочные обязательства
- 30.Краткосрочные обязательства

Ответ: 1. Внеоборотные активы. В первом разделе расположены долгосрочные активы, в котором относятся основные средства

Задание № 46

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: материалы списаны на себестоимость при использовании в основном производстве на сумму 30 тыс. руб.:

- 21. А↓↑ П— Б—
- 22. А— П↓↑ Б—
- 23. А↑ П↑ Б↑
- 24. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 1. Материалы и затраты основного производства относятся к активу баланса. Материалы уменьшаются, затраты основного производства увеличиваются. Валюта баланса без изменения

Задание № 47

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: часть прибыли направлена в резервный капитал – 30 тыс. руб.

- 25. А↓↑ П— Б—
- 26. А— П↓↑ Б—
- 27. А↑ П↑ Б↑
- 28. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 2. Прибыль предприятия и резервный капитал расположены в пассиве баланса. Прибыль уменьшается, а резервный капитал увеличивается. Валюта баланса не меняется

Задание № 48

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: получены запасные части от поставщиков на 15 тыс. руб. Оплата не произведена

- 25. А↓↑ П— Б—
- 26. А— П↓↑ Б—

27. А↑ П↑ Б↑

28. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 3. В результате операции запасные части, которые относятся к запасам предприятия и расположены в активе баланса увеличиваются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также увеличивается. Валюта баланса увеличивается.

Задание № 49

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выбрать схему влияния хозяйственной операции на баланс: оплачены полученные ранее запасные части на сумму 15 тыс. руб.

1. А↓↑ П— Б—

20. А— П↓↑ Б—

21. А↑ П↑ Б↑

22. А↓ П↓ Б↓

Ответ: 4. В результате операции денежные средства, которые расположены в активе баланса уменьшаются, и задолженность перед поставщиком (кредиторская задолженность), расположенная в пассиве баланса также уменьшается. Валюта баланса уменьшается.

Задание № 50

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите возможные варианты проводок для хозяйственной операции: списаны общеуправленческие расходы в размере 200 тыс. руб.

25. Д 20 К 26

26. Д 99 К 26

27. Д 25 К 26

28. Д 90 К 26

Ответ: 1, 4. В зависимости от применяемого метода формирования себестоимости готовой продукции возможно списание на счет 20 «Основное производство» или счет 90 «Продажи»

Задание № 51

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Информация о финансовых вложениях организации может отражаться в балансе:

- 25. В первом разделе баланса
- 26. Во втором разделе баланса
- 27. В пятом разделе баланса
- 28. В третьем разделе баланса

Ответ: 1, 2. Финансовые вложения являются имуществом организации и в зависимости от сроков вложения (более или менее года) могут отражаться, соответственно, в первом и втором разделе баланса

Задание № 52

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выбрать бухгалтерские проводки, составляемые при поступлении основных средств от поставщика:

- 1. Д 01 К 62
- 2. Д 19 К 60
- 3. Д 08 К 60
- 4. Д 01 К 60

Ответ: 2, 4. При поступлении основных средств от поставщика объект регистрируется на счете 08 «Капитальные вложения» по стоимости без НДС, который выделяется и отражается на отдельном счете 19 «НДС по приобретенным ценностям»

Задание № 53

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая стадия учетного процесса «Регистрация» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

- 21. Стоимостная оценка
- 22. Калькуляция
- 23. Документация
- 24. Инвентаризация

Ответ: 3, 4. Любая совершенная хозяйственная операция, которая повлекла изменение структуры баланса должна быть отражена в бухгалтерском учете. На первом этапе ее нужно задокументировать, т.е. составить или получить первичный документ, отражающий юридический факт совершения операции, либо провести инвентаризацию, т.е. обеспечить сопоставление фактического и учетного состояния объекта учета и также составить документ об несоответствии либо соответствии.

Задание № 54

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Четвертая стадия учетного процесса «Обобщение» осуществляется с помощью таких приемов бухгалтерского учета, как:

21. Система счетов бухгалтерского учета
22. Метод двойной записи
23. Бухгалтерский баланс
24. Бухгалтерская отчетность

Ответ: 3, 4. После отражения информации на счетах бухгалтерского учета, она обобщается (суммируется) на конец отчетного периода и отражается в оборотно-сальдовой ведомости (бухгалтерский баланс-брутто), из которой переносится в бухгалтерскую (финансовую) отчетность на конец отчетного периода.

Задание № 55

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Где отражается имущество организации, например, основные средства?

Ответ: . Имущество организации, например, основные средства, отражаются в активе баланса и на активных счетах, у которых начальное и конечное сальдо только дебетовое.

Задание № 56

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: Источники возникновения имущества организации, например, заемные средства, отражаются в пассиве баланса и на пассивных счетах, у которых сальдо только кредитовое.

Задание № 57

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Взаимоотношения с поставщиками и покупателями организации отражаются на счетах бухгалтерского учета: ...

Ответ: В процессе взаимоотношений между поставщиками и покупателями финансовая задолженность может быть, как покупателей перед поставщиками, так и наоборот, поставщиков перед покупателями, поэтому применяются активно-пассивные счета, у которых сальдо может быть и дебетовым, и кредитовым.

Задание № 58

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Резервный капитал организации формируется в результате:...

Ответ: Источник формирования резервного капитала - это нераспределенная прибыль прошлых лет

Задание № 59

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Как рассчитывается валовая прибыль

Ответ: Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой от реализации, себестоимости реализованной продукции и НДС и не учитывает прочие доходы и расходы текущего периода

Задание № 60

Прочитайте задание и запишите развернутый аргументированный ответ.

Начисление метода амортизации основных средств производственного предприятия возможно: ...

Ответ: В учетной политике утверждаются методы начисления амортизации основных средств в зависимости от сроков полезного использования (амортизационной группы, к которой относится то или иное основное средство).