

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Социология в водопользовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения | |
| Учебный план | b200302_24_PV24.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32,25 | |
| самостоятельная работа | 75,75 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Иные виды контактной работы | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 75,75 | 75,75 | 75,75 | 75,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Москва 2024

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является научить будущих бакалавров использованию современных методов и технологий социологических исследований и подготовить выпускников к проектной и производственной деятельности в области водоснабжения и водоотведения. |
| 1.2 | Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности. Студент в процессе освоения содержания дисциплины должен получить: знания по обществоведению |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экологическое водопользование |
| 2.1.2 | Человек и техносфера |
| 2.1.3 | Водохозяйственные системы |
| 2.1.4 | Метеорология и климатология |
| 2.1.5 | Правовая система Российской Федерации |
| 2.1.6 | Правовые основы недропользования |
| 2.1.7 | Экономика |
| 2.1.8 | Социальная психология |
| 2.1.9 | История России |
| 2.1.10 | Основы российской государственности |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Здоровьесбережение |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) |
| 2.2.4 | Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.5 | Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде |
| 2.2.6 | Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) |
| 2.2.7 | Инженерно-технологическая оптимизация систем водоснабжения и водоотведения |
| 2.2.8 | Экология поверхностного стока |
| 2.2.9 | Информационные методы мониторинга состояния водных объектов |
| 2.2.10 | Основы организации и управления в строительстве |
| 2.2.11 | Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения |
| 2.2.12 | Экономика водоснабжения и водоотведения |
| 2.2.13 | Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения |
| 2.2.14 | Преддипломная практика |
| 2.2.15 | Реконструкция систем водопользования |
| 2.2.16 | Основы управления жилищно-коммунальным хозяйством |
| 2.2.17 | Технико-экономический расчет систем водопользования |
| 2.2.18 | Планирование и организация эксперимента |
| 2.2.19 | Производственный мониторинг в водопользовании |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-2: Способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | ПК-2.1. Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | ПК-2.2. Знать: нормативные документы, устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 3 | ПК-2.3 Знать: Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели объекта природообустройства и водопользования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ПК-2.4 Уметь: производить выбор и сравнение проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | ПК-2.5 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения и расчеты технологических параметров работы объектов систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 3 | ПК-2.6 Уметь: проводить технико-экономическое обоснование решения по автоматизации системы (сооружения) водоснабжения и водоотведения, природообустройства и водопользования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | ПК-2.7 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 2 | ПК-2.8 Владеть: методами расчета, в том числе с применением информационных технологий систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования |
| Уровень 3 | ПК-2.9 Владеть: Составлением исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ системы водоснабжения и водоотведения, природообустройства и водопользования |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины; |
| 3.1.2 | - основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; - сущность и формы социальных взаимодействий и отношений; |
| 3.1.3 | - природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп; |
| 3.1.4 | - социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности; |
| 3.1.5 | - процесс и этапы социализации личности; механизм действия социального контроля; |
| 3.1.6 | - исторические типы социального неравенства и стратификации; характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества; |
| 3.1.7 | - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; |
| 3.1.8 | - типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими; |
| 3.1.9 | - основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития; |
| 3.1.10 | - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений; особенности коммуникационных процессов в современном обществе; механизм формирования и функционирования общественного мнения; |
| 3.1.11 | - специфику межличностных отношений в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.12 | - механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений; |
| 3.2.2 | - самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1. «Социология как наука» | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. «Социология как наука» /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Занятие 1. Социология как наука /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | История социологии /Ср/ | 7 | 30,75 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 2. Тема 2 «Социология пространства и территории» | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2 «Социология пространства и территории» /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Занятие 2. Социология пространства и территории /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 3. Тема 3 «Социология управления и организации» | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3 «Социология управления и организации» /Лек/ | 7 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 4. Тема 4 «Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности» | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------|--|---|--|
| 4.1 | Тема 4 «Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности» /Лек/ | 7 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 5. Темы 5 и 6 посвящены рассмотрению строительной отрасли с точки зрения институционального подхода | | | | | | |
| 5.1 | Темы 5 и 6 посвящены рассмотрению строительной отрасли с точки зрения институционального подхода /Лек/ | 7 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 5.2 | связи между строительством, рассматриваемым как специализированная, связанная с использованием технических знаний, техники и технологии инженерная деятельность, включающая в себя элементы управления, и строительным бизнесом /Ср/ | 7 | 10 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 6. Тема 7 «Региональный строительный комплекс» | | | | | | |
| 6.1 | Тема 7 «Региональный строительный комплекс» /Лек/ | 7 | 4 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 6.2 | Региональный строительный комплекс. /Ср/ | 7 | 8 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 7. Тема 8 «Строительные организации - типология и структура социальной организации» | | | | | | |
| 7.1 | Тема 8 «Строительные организации - типология и структура социальной организации» /Лек/ | 7 | 1,5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.2 | Занятие 3. Строительная отрасль как социальный институт /Лек/ | 7 | 1,5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 7.3 | Строительные организации - типология и структура социальной организации /Ср/ | 7 | 8 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 8. Темы 9 и 10 посвящены социальным взаимодействиям в строительной сфере | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|------|--|---|--|
| 8.1 | Тема 9 посвящена социальным взаимодействиям в строительной сфере /Лек/ | 7 | 1,5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.2 | Занятие 4. Социальное взаимодействие в строительной сфере /Лек/ | 7 | 1,5 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 8.3 | Социальные проблемы строительной отрасли. /Ср/ | 7 | 19 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 9. Темы 11 и 12 посвящены организации и проведению социологического исследования в строительной отрасли (11) и использованию качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли (12) | | | | | | |
| 9.1 | Темы 11 и 12 посвящены организации и проведению социологического исследования в строительной отрасли (11) и использованию качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли (12) /Лек/ | 7 | 2 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.2 | Занятие 5. Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 9.3 | Занятие 6. Деловая игра. /Лек/ | 7 | 1 | ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | Раздел 10. ИВКР | | | | | | |
| 10.1 | Зачёт /ИВКР/ | 7 | 0,25 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Социология как наука.
2. Социология строительной сферы.
3. Социология пространства
4. Социология территории.
5. Социология города
6. Градостроительство
7. Социология управления
8. Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе.
9. Социология организации

| | |
|-----|---|
| 10. | Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности. |
| 11. | Институционализация строительной отрасли. |
| 12. | Строительная отрасль как социальный институт. |
| 13. | Региональный строительный комплекс. |
| 14. | Строительные организации - типология и структура социальной организации. |
| 15. | Социальные взаимодействия в строительной сфере. |
| 16. | Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли. |
| 17. | Использование качественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли. |
| 18. | Управление рисками в строительстве. |
| 19. | Маркетинг строительного бизнеса. |
| 20. | Жилищный вопрос в России. |

5.2. Темы письменных работ

| | |
|----------------|--|
| Темы рефератов | |
| 1. | Особенности строительства как одной из основных сфер материального производства. |
| 2. | Человек как субъект мира техники. |
| 3. | Научно-техническая политика в России. |
| 4. | Технократизм и технократы. |
| 5. | Инженеры как социально-профессиональная группа. |
| 6. | Рынок, бизнес и инженеры. |
| 7. | Урбанизация и урбанизм. |
| 8. | Мегаполисы и глобальные города. |
| 9. | Малые города и монопоселения. |
| 10. | Градостроительство и создание города. |
| 11. | Концепция креативного города (Ч.Лэндри). |
| 12. | Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе. |
| 13. | Особенности транзакционных издержек в инвестиционно-строительной деятельности. |
| 14. | Жилищная сфера Новосибирска. |
| 15. | Жилищный вопрос в России. |
| 16. | Жилищная политика и жилищное движение в современной России. |
| 17. | Актуальные аспекты развития сибирских городов. |
| 18. | Визуальная антропология: городские карты памяти. |
| 19. | Города и их национальные особенности. |
| 20. | Социальные факторы управления рисками в строительстве. |
| 21. | Маркетинг строительного бизнеса. |

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Социология в строительной сфере" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации (указываются виды работ, предусмотренные данной рабочей программой). Оценочные средства представлены в виде:
 - средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме ;
 - средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета 4 N семестре .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|-----------------------------|
| Л1.1 | Горелов А. А. | Социология. Конспект лекций: учебное пособие | М.: КНОРУС, 2013 |
| Л1.2 | Лепилин С. В. | Социология [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и методические рекомендации | М.: МГРИ-РГГРУ, 2017 |
| Л1.3 | Гумплович Л. Г. | Основы социологии | Санкт-Петербург: Лань, 2014 |
| Л1.4 | Кареев Н. И. | Основы русской социологии | Санкт-Петербург: Лань, 2014 |
| Л1.5 | Воденко К. В., Самыгин С. И., Волков Ю. Ю., Иванченко О. С., Некрасова Е. Г., Кудрявцев Д. И. | Экономика и социология труда: учебник | Москва: Дашков и К, 2018 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кандауров В.И., Страданченков А.С., Багдасарова Н.В. и др. | Социология. Общий курс | М.: ИНФРА-М, 2011 |
| Л2.2 | Вышегородцев М.М., Журавлев Г.Т., Шапиро С.А. и др. | Общая социология | М.: КНОРУС, 2011 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | коллектив авторов | Прикладная социология и менеджмент [Электронный ресурс]: хрестоматия | М.: МГУ, 1998 |
| Л3.2 | Долуцкий И.И., Ворожейкина Т.Е. | Политические системы в России и СССР в XX веке. В 4 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс | М.: КДУ, 2008 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ | | |
| Э2 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех) | | |
| Э3 | ООО ЭБС Лань | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2010 | | |
| 6.3.1.2 | Office Professional Plus 2016 | | |
| 6.3.1.3 | Office Professional Plus 2019 | | |
| 6.3.1.4 | Windows 10 | | |
| 6.3.1.5 | Windows 7 | | |
| 6.3.1.6 | Office Professional Plus 2013 | | |
| 6.3.1.7 | Windows 8 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Федеральный портал «Российское образование» | | |
| 6.3.2.2 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | | |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" | | |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех") | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|--|-----|
| Аудитория | Назначение | Оснащение | Вид |
| 5-48 | Поточная аудитория для лекционных занятий | Интерактивная панель NexTouch innovation lab Парта – 27 шт.; стулья – 54 шт. | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 5-50 | Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий | Парта – 8 шт.; стол рабочий – 1 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; Стол лабораторный длинный – 1 шт.; стол лабораторный серый с тумбой – 1 шт.; тумба лабораторная – 1 шт.; монитор NEC MultiSync LCD 1970NXp – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; клавиатура Microsoft – 1 шт.; клавиатура genius W2036 – 1 шт.; экран на подставке – 1 шт.; проектор LedProjector Model led86 т – 1 шт.; монитор + системный блок HP – 1 шт.; колонки – 1 шт.; сушильный шкаф лабораторный – 1 шт. | |
|------|---|---|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Социология в строительной сфере» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.