

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:45:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Социология в водопользовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	
Учебный план	b200302_24_PV24.plx 20.03.02 Природообустройство и водопользование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	32,25	
самостоятельная работа	75,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	75,75	75,75	75,75	75,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является научить будущих бакалавров использованию современных методов и технологий социологических исследований и подготовить выпускников к проектной и производственной деятельности в области водоснабжения и водоотведения.
1.2	Изучение дисциплины позволяет подготовить студентов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности. Студент в процессе освоения содержания дисциплины должен получить: знания по обществоведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологическое водопользование
2.1.2	Человек и техносфера
2.1.3	Водохозяйственные системы
2.1.4	Метеорология и климатология
2.1.5	Правовая система Российской Федерации
2.1.6	Правовые основы недропользования
2.1.7	Экономика
2.1.8	Социальная психология
2.1.9	История России
2.1.10	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесбережение
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
2.2.4	Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.2.6	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.7	Инженерно-технологическая оптимизация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.8	Экология поверхностного стока
2.2.9	Информационные методы мониторинга состояния водных объектов
2.2.10	Основы организации и управления в строительстве
2.2.11	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.12	Экономика водоснабжения и водоотведения
2.2.13	Реконструкция систем водоснабжения и водоотведения
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Реконструкция систем водопользования
2.2.16	Основы управления жилищно-коммунальным хозяйством
2.2.17	Технико-экономический расчет систем водопользования
2.2.18	Планирование и организация эксперимента
2.2.19	Производственный мониторинг в водопользовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	
Знать:	
Уровень 1	ПК-2.1. Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования

Уровень 2	ПК-2.2. Знать: нормативные документы, устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования
Уровень 3	ПК-2.3 Знать: Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели объекта природообустройства и водопользования
Уметь:	
Уровень 1	ПК-2.4 Уметь: производить выбор и сравнение проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования
Уровень 2	ПК-2.5 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения и расчеты технологических параметров работы объектов систем водоснабжения и водоотведения, объектов природообустройства и водопользования
Уровень 3	ПК-2.6 Уметь: проводить технико-экономическое обоснование решения по автоматизации системы (сооружения) водоснабжения и водоотведения, природообустройства и водопользования
Владеть:	
Уровень 1	ПК-2.7 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования
Уровень 2	ПК-2.8 Владеть: методами расчета, в том числе с применением информационных технологий систем водоснабжения и водоотведения, обеспечивающих выполнение требований технического задания, объектов природообустройства и водопользования
Уровень 3	ПК-2.9 Владеть: Составлением исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ системы водоснабжения и водоотведения, природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;
3.1.2	- основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; - сущность и формы социальных взаимодействий и отношений;
3.1.3	- природу социальных процессов, возникновения специфических интересов социальных общностей и групп;
3.1.4	- социальную структуру личности как субъекта социального действия и социального взаимодействия; статусно-ролевую концепцию личности;
3.1.5	- процесс и этапы социализации личности; механизм действия социального контроля;
3.1.6	- исторические типы социального неравенства и стратификации; характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; особенности стратификации российского общества;
3.1.7	- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
3.1.8	- типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими;
3.1.9	- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;
3.1.10	- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений; особенности коммуникационных процессов в современном обществе; механизм формирования и функционирования общественного мнения;
3.1.11	- специфику межличностных отношений в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности;

3.1.12	- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.
3.2	Уметь:
3.2.1	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих творчески применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений;
3.2.2	- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами социологического анализа и прогноза социальных (общественных) ситуаций; достаточной аргументацией объяснения и подтверждения разнообразных социологических ситуаций в российском обществе; необходимым объемом знаний по социологии, позволяющим в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. «Социология как наука»						
1.1	Тема 1. «Социология как наука» /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Занятие 1. Социология как наука /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	История социологии /Ср/	7	30,75	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Тема 2 «Социология пространства и территории»						
2.1	Тема 2 «Социология пространства и территории» /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Занятие 2. Социология пространства и территории /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Тема 3 «Социология управления и организации»						
3.1	Тема 3 «Социология управления и организации» /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Тема 4 «Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности»						

4.1	Тема 4 «Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности» /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Темы 5 и 6 посвящены рассмотрению строительной отрасли с точки зрения институционального подхода						
5.1	Темы 5 и 6 посвящены рассмотрению строительной отрасли с точки зрения институционального подхода /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	связи между строительством, рассматриваемым как специализированная, связанная с использованием технических знаний, техники и технологии инженерная деятельность, включающая в себя элементы управления, и строительным бизнесом /Ср/	7	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Тема 7 «Региональный строительный комплекс»						
6.1	Тема 7 «Региональный строительный комплекс» /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Региональный строительный комплекс. /Ср/	7	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Тема 8 «Строительные организации - типология и структура социальной организации»						
7.1	Тема 8 «Строительные организации - типология и структура социальной организации» /Лек/	7	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Занятие 3. Строительная отрасль как социальный институт /Лек/	7	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Строительные организации - типология и структура социальной организации /Ср/	7	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Темы 9 и 10 посвящены социальным взаимодействиям в строительной сфере						

8.1	Тема 9 посвящена социальным взаимодействиям в строительной сфере /Лек/	7	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Занятие 4. Социальное взаимодействие в строительной сфере /Лек/	7	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Социальные проблемы строительной отрасли. /Ср/	7	19	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. Темы 11 и 12 посвящены организации и проведению социологического исследования в строительной отрасли (11) и использованию качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли (12)						
9.1	Темы 11 и 12 посвящены организации и проведению социологического исследования в строительной отрасли (11) и использованию качественных и количественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли (12) /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	Занятие 5. Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Занятие 6. Деловая игра. /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. ИВКР						
10.1	Зачёт /ИВКР/	7	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Социология как наука.
2. Социология строительной сферы.
3. Социология пространства
4. Социология территории.
5. Социология города
6. Градостроительство
7. Социология управления
8. Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе.
9. Социология организации

10.	Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
11.	Институционализация строительной отрасли.
12.	Строительная отрасль как социальный институт.
13.	Региональный строительный комплекс.
14.	Строительные организации - типология и структура социальной организации.
15.	Социальные взаимодействия в строительной сфере.
16.	Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли.
17.	Использование качественных социологических стратегий при изучении строительной отрасли.
18.	Управление рисками в строительстве.
19.	Маркетинг строительного бизнеса.
20.	Жилищный вопрос в России.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов	
1.	Особенности строительства как одной из основных сфер материального производства.
2.	Человек как субъект мира техники.
3.	Научно-техническая политика в России.
4.	Технократизм и технократы.
5.	Инженеры как социально-профессиональная группа.
6.	Рынок, бизнес и инженеры.
7.	Урбанизация и урбанизм.
8.	Мегаполисы и глобальные города.
9.	Малые города и монопоселения.
10.	Градостроительство и создание города.
11.	Концепция креативного города (Ч.Лэндри).
12.	Государственное регулирование взаимоотношений в строительном комплексе.
13.	Особенности транзакционных издержек в инвестиционно-строительной деятельности.
14.	Жилищная сфера Новосибирска.
15.	Жилищный вопрос в России.
16.	Жилищная политика и жилищное движение в современной России.
17.	Актуальные аспекты развития сибирских городов.
18.	Визуальная антропология: городские карты памяти.
19.	Города и их национальные особенности.
20.	Социальные факторы управления рисками в строительстве.
21.	Маркетинг строительного бизнеса.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Социология в строительной сфере" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации (указываются виды работ, предусмотренные данной рабочей программой). Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме ;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета 4 N семестре .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов А. А.	Социология. Конспект лекций: учебное пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Лепилин С. В.	Социология [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие и методические рекомендации	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л1.3	Гумплович Л. Г.	Основы социологии	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.4	Кареев Н. И.	Основы русской социологии	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.5	Воденко К. В., Самыгин С. И., Волков Ю. Ю., Иванченко О. С., Некрасова Е. Г., Кудрявцев Д. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К, 2018

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кандауров В.И., Страданченков А.С., Багдасарова Н.В. и др.	Социология. Общий курс	М.: ИНФРА-М, 2011
Л2.2	Вышегородцев М.М., Журавлев Г.Т., Шапиро С.А. и др.	Общая социология	М.: КНОРУС, 2011
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	коллектив авторов	Прикладная социология и менеджмент [Электронный ресурс]: хрестоматия	М.: МГУ, 1998
Л3.2	Долуцкий И.И., Ворожейкина Т.Е.	Политические системы в России и СССР в XX веке. В 4 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс	М.: КДУ, 2008
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.4	Windows 10		
6.3.1.5	Windows 7		
6.3.1.6	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.7	Windows 8		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-48	Поточная аудитория для лекционных занятий	Интерактивная панель NexTouch innovation lab Парта – 27 шт.; стулья – 54 шт.	

5-50	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий	Парта – 8 шт.; стол рабочий – 1 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; Стол лабораторный длинный – 1 шт.; стол лабораторный серый с тумбой – 1 шт.; тумба лабораторная – 1 шт.; монитор NEC MultiSync LCD 1970NXp – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; клавиатура Microsoft – 1 шт.; клавиатура genius W2036 – 1 шт.; экран на подставке – 1 шт.; проектор LedProjector Model led86 т – 1 шт.; монитор + системный блок HP – 1 шт.; колонки – 1 шт.; сушильный шкаф лабораторный – 1 шт.	
------	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Социология в строительной сфере» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.