

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Менеджмент горного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план **s210504_20_GM20plx**
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	5,35	5,35	5,35	5,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	47,35	47,35	47,35	47,35
Контактная работа	47,35	47,35	47,35	47,35
Сам. работа	24,65	24,65	24,65	24,65
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины «Менеджмент горного производства» – формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономики и менеджмента горного производства, а также развитие практических навыков самостоятельного выполнения основных технико-экономических расчетов при решении конкретных вопросов организации и управления горным производством, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– формирование представления о роли и месте горного производства в народном хозяйстве; ¹
1.4	– освоение особенностей построения и функционирования горных предприятий, принципов и условий эффективного менеджмента;
1.5	– формирование необходимых теоретических знаний в вопросах организации производства, планирования, управления предприятием, его развития, инновационной, инвестиционной и аналитической
1.6	– получение представления об основах экономики и менеджмента горного производства – его материальной базе, персонале, об основных экономических категориях – производительности труда, себестоимости, прибыли, рентабельности, цене, кредитах, налогах и др.;
1.7	– изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия;
1.8	– выполнение анализа управленческих проблем и выработка эффективных решений в условиях неопределенности информации и экстремальных производственных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	основные экономические проблемы и процессы развития предприятий в условиях рыночной (смешанной) экономики
Уровень 2	основные направления и условия экономического развития России, закономерности и особенности деятельности предприятий горного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики

Уметь:

Уровень 1	анализировать экономические проблемы и процессы протекающие в регионах организации производства
Уровень 2	использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда.

Владеть:

Уровень 1	основными законами экономического развития общества в условиях рыночной экономики
Уровень 2	навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, навыками экономического обоснования выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые понятия, содержание основных категорий менеджмента горного производства;
3.1.2	- основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность и взаимоотношения хозяйствующих субъектов;
3.1.3	- особенности экономической и управленческой деятельности горных предприятий;
3.1.4	- особенности экономической и управленческой деятельности горных предприятий;
3.1.5	- основы расчета и анализа показателей оценки эффективности использования основных элементов (предметов, средств труда, рабочей силы и т.д.) в области экономики предприятия, а также показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.6	- пути совершенствования системы управления горным предприятием.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать основными понятиями сферы экономики и менеджмента горного производства;
3.2.2	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность горных предприятий;

3.2.3	- осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, из различных источников общенациональной, учебной и специальной информации, представлять полученную информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков);
3.2.4	- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, анализировать результаты расчетов и на их основе осуществлять выбор экономически предпочтительных организационно-управленческих решений;
3.2.5	- использовать информационные и компьютерные технологии для решения поставленных задач;
3.2.6	- самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения и предстоящей профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- специальной экономической терминологией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
3.3.2	- навыками работы с законодательными, инструктивными, нормативными документами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на горных предприятиях;
3.3.3	- комплексом и методикой расчета экономических показателей, характеризующих состояние горного предприятия и результаты его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, оценкой их уровня и взаимозависимости и выявлением на их основе экономически предпочтительных решений текущих и перспективных производственных проблем, возникающих в процессе управления горным предприятием;
3.3.4	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента горного производства и практике ее реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Роль и место горного производства в системе народного хозяйства						
1.1	Тема 1. Минерально-сырьевой комплекс как инструмент перехода на новый технологический уклад Тема 2. Предприятие как особая форма организации производства. Горное производство и горные предприятия. Специфика горного производства Тема 3. Продукция горных предприятий /Лек/	10	2	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Понятийный аппарат, принципы, функции, методы управления на горных предприятиях /Ср/	10	2	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Роль и место горного производства в системе народного хозяйства /Пр/	10	3	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Раздел II. Методология менеджмента: общая теория и практика управления производством на горных предприятиях						
2.1	Тема 4. Понятийный аппарат, принципы, функции, методы управления на горных предприятиях Тема 5. Структура производства и управление горным предприятием Тема 6. Прогрессивные формы организации горного производства /Лек/	10	4	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	Структура производства и управление горным предприятием Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала Прогрессивные формы организации горного производства Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала /Пр/	10	5	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Структура производства и управление горным предприятием /Ср/	10	8	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел III. Производственные ресурсы горных предприятий, формирование, анализ и оценка эффективности их использования						
3.1	Тема 7. Основные фонды, их роль в повышении эффективности горного производства Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия Тема 9. Управление персоналом горного предприятия: обеспечение, оптимальное его использование /Лек/	10	4	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Основные фонды, их роль в повышении эффективности горного производства Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала Анализ использования материальных ресурсов предприятия Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала /Пр/	10	8	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.3	Прогрессивные формы организации горного производства Основные фонды, их роль в повышении эффективности горного производства /Ср/	10	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Раздел IV. Производственное потребление ресурсов						
4.1	Тема 10. Экономические характеристики горного производства Тема 11. Специфика ценообразования на продукцию горных предприятий Тема 12. Результаты производственно-хозяйственной деятельности горных предприятий /Лек/	10	1	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.2	Управление персоналом горного предприятия: обеспечение, оптимальное его использование Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала Производственное потребление ресурсов Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала /Пр/	10	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Анализ использования материальных ресурсов предприятия Управление персоналом горного предприятия: обеспечение, оптимальное его использование Производственное потребление ресурсов /Ср/	10	4	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Раздел V. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений на горных предприятиях						
5.1	Тема 13. Виды, методы разработки и принципы принятия управленческих решений Тема 14. Процесс разработки управленческого решения. Тема 15. Экономическое обоснование инженерных решений. /Лек/	10	3	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Виды, методы разработки и принципы принятия управленческих решений Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала Процесс разработки управленческого решения. Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала Экономическое обоснование инженерных решений Характер и цель занятий: решение практических задач по теме с целью усвоения теоретического материала /Пр/	10	6	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Виды, методы разработки и принципы принятия управленческих решений Процесс разработки управленческого решения. Экономическое обоснование инженерных решений /Ср/	10	4,65	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Курсовой проект, консультация, экзамен /ИВКР/	10	5,35	ОК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрен курсовой проект, задания и критерии оценивания приведены в Приложении 1

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Менеджмент горного производства" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена и курсового проекта в 10 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Собин О. А., Назарова З. М., Бондаренко Д. В.	Менеджмент [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2013
Л1.2	Абрамов В. Н.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине "Менеджмент горного производства" [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.3	Рыжова Л. П.	Менеджмент технологический. Ч. 2 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л1.4	Рыжова Л. П.	Менеджмент технологический. Ч.1 [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ-РГГРУ, 2014
Л1.5	Бадалова А. Г., Ларionов В. Г., Фалько С. Г.	Эволюция научной мысли в менеджменте и организация производства: учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2015
Л1.6	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баканов М. И., Шеремет А. Д.	Теория экономического анализа	М.: Финансы и статистика, 1997
Л2.2	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Минск: Новое знание, 2002
Л2.3	Лавров Г. И.	Организация производства и менеджмент в машиностроении	Тюмень: ТюмГНГУ, 2014

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.