

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2025 16:59:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed47800960e7738086cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)
Университетский колледж МГРИ имени Е.А. Козловского**

**Комплект оценочных материалов
образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог (срок обучения 2 года 10 месяцев)
1, 2 семестр**

Спецификация

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	№ заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Физика	1 - 10
		Индивидуальный проект	11 - 20
ОК 02	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Информатика	21 – 30
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обществознание	31 – 40
		Математика	41 – 50
		Индивидуальный проект	51 – 60
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Иностранный язык	61 - 70
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Русский язык	71 - 80

	языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Литература	81 - 90
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Литература	91 - 100
		История	101 - 110
		Обществознание	111 - 120
		География	121 - 130
		Основы безопасности и защиты Родины	131 - 140
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	География	141 - 150
		Основы безопасности и защиты Родины	151 - 160
		Химия	161 - 170
		Биология	171 - 180
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	181 - 190
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Русский язык	191 - 200

	документацией на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	201 - 210
--	---	------------------	-----------

Оценочные материалы

№№ заданий	Содержание заданий	Ответ	Дисциплина/ Практика																		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																					
1.	Какая из названных величин является скалярной? 1. Импульс тела 2. Сила 3. Масса 4. Скорость	3	Физика																		
2.	Третий закон Ньютона описывает ... 1. состояние покоя тел 2. равномерное прямолинейное движение тел 3. движение тел с ускорением 4. взаимодействие тел	4	Физика																		
3.	Сила упругости зависит от... 1. от массы тела 2. от изменения длины тела 3. от коэффициента жесткости 4. от скорости движения тела	23	Физика																		
4.	Какое из приведенных видов движения, является равномерным? Из предложенных примеров выбрать два верных утверждения. 1. Движение самолета при взлете. 2. Движение велосипедиста с постоянной скоростью. 3. Движение молекул газа. 4. Движение моторной лодки с постоянной скоростью.	24	Физика																		
5.	Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия <table><tr><th>Прибор</th><th>Физическая закономерность</th></tr><tr><td>А. Жидкостный термометр</td><td>1. Условия равновесия рычага</td></tr><tr><td>Б. Рычажные весы</td><td>2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела</td></tr><tr><td>В. Барометр</td><td>3. Объемное расширение жидкостей при нагревании</td></tr><tr><td>Г. Пружинный динамометр</td><td>4. Изменение атмосферного давления с высотой</td></tr></table>	Прибор	Физическая закономерность	А. Жидкостный термометр	1. Условия равновесия рычага	Б. Рычажные весы	2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела	В. Барометр	3. Объемное расширение жидкостей при нагревании	Г. Пружинный динамометр	4. Изменение атмосферного давления с высотой	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Физика
Прибор	Физическая закономерность																				
А. Жидкостный термометр	1. Условия равновесия рычага																				
Б. Рычажные весы	2. Зависимость силы упругости от степени деформации тела																				
В. Барометр	3. Объемное расширение жидкостей при нагревании																				
Г. Пружинный динамометр	4. Изменение атмосферного давления с высотой																				
А	Б	В	Г																		
3	1	4	2																		
6.	Установите соответствие между физическими величинами и их обозначением. <table><tr><th>Физические величины</th><th>Обозначения</th></tr><tr><td>А. Электрический заряд</td><td>1. m</td></tr><tr><td>Б. Давление</td><td>2. t</td></tr><tr><td>В. Масса тела</td><td>3. q</td></tr><tr><td>Г. Температура</td><td>4. p</td></tr></table>	Физические величины	Обозначения	А. Электрический заряд	1. m	Б. Давление	2. t	В. Масса тела	3. q	Г. Температура	4. p	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Физика
Физические величины	Обозначения																				
А. Электрический заряд	1. m																				
Б. Давление	2. t																				
В. Масса тела	3. q																				
Г. Температура	4. p																				
А	Б	В	Г																		
3	4	1	2																		

7.	Расположите в порядке уменьшения единицы измерения массы: 1. Центнер 2. Тонна 3. Килограмм 4. Грамм	2134	Физика																
8.	Расположите в порядке возрастания единицы измерения давления: 1. 1 МПа 2. 1 Па 3. 1 ГПа 4. 1 кПа	2413	Физика																
9.	Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него другого тела называется.....	инерция	Физика																
10.	В центре атома находится	ядро	Физика																
11.	Какой элемент структуры проекта является обязательным для включения в оглавление? 1. Приложения 2. Введение 3. Словарь терминов 4. Список иллюстраций	2	Индивидуальный проект																
12.	Какое максимальное количество текста допустимо размещать на одном слайде презентации проекта? 1. Не более 15 строк 2. Не более 7 строк 3. Не более 20 строк 4. Можно заполнить весь слайд	2	Индивидуальный проект																
13.	Какие элементы должны обязательно присутствовать во введении проекта? 1. Актуальность темы 2. Биография автора 3. Цель и задачи 4. Список литературы	13	Индивидуальный проект																
14.	Что недопустимо делать во время публичного выступления? 1. Держать руки в карманах 2. Смотреть в глаза слушателям 3. Использовать жесты 4. Стоять спиной к аудитории	14	Индивидуальный проект																
15.	Установите соответствие между компонентами индивидуального проекта в левой колонке и их описанием в правой колонке. <table><tr><th>Компоненты</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Титульный лист</td><td>1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы</td></tr><tr><td>Б. Введение</td><td>2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе</td></tr><tr><td>В. Заключение</td><td>3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель</td></tr></table>	Компоненты	Описание	А. Титульный лист	1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы	Б. Введение	2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе	В. Заключение	3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Индивидуальный проект
Компоненты	Описание																		
А. Титульный лист	1. Краткое изложение основных итогов и выводов работы																		
Б. Введение	2. Список книг и сайтов, которые использовались при работе																		
В. Заключение	3. Первая страница, где указаны: название работы, автор, руководитель																		
А	Б	В	Г																
3	4	1	2																

	Г. Список литературы	4. Часть, где объясняется, почему тема важна и что будет сделано										
16.	Установите соответствие между понятиями в левой колонке и их характеристиками в правой колонке		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Индивидуальный проект
	А	Б		В	Г							
	3	4		1	2							
	Понятия	Характеристики										
	А. Продукт проекта	1. Процесс демонстрации и рассказа о выполненной работе										
Б. Презентация проекта	2. Человек, который оценивает работу студента на защите											
В. Выступление (доклад)	3. Конкретный итог работы (например, макет, программа, исследование)											
Г. Экзаменатор (член комиссии)	4. Визуальные материалы (слайды) для сопровождения рассказа											
17.	Установите правильную последовательность действий при выборе темы проекта: 1. Консультация с руководителем проекта 2. Изучение степени разработанности темы 3. Определение личного интереса к проблеме 4. Оценка актуальности выбранной темы		3142	Индивидуальный проект								
18.	Установите правильную последовательность подготовки к защите проекта: 1. Подготовка презентации 2. Написание защитного слова 3. Формулировка основных выводов 4. Отбор наиболее значимых результатов		4321	Индивидуальный проект								
19.	Часть проекта, где объясняется, почему тема важна и что будет сделано – это ...		введение	Индивидуальный проект								
20.	Краткое изложение основных итогов и выводов работы - это		заключение	Индивидуальный проект								
ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности												
21.	Текстовый процессор MS Word - это (выберите один вариант ответа): 1. Офисное приложение для создания текстовых документов 2. Средство управления проектами 3. Универсальная программа для создания чертежей 4. Графический редактор		1	Информатика								
22.	За минимальную единицу измерения количества информации принят... 1. 1 слово 2. 1 пиксель 3. 1 байт 4. 1 бит		4	Информатика								
23.	К текстовым редакторам относятся программы: 1. Блокнот 2. MS Excel 3. Internet Explorer 4. MS Word		14	Информатика								

24.	Выберите из списка два числа, для которых сложное высказывание «Число делится на 3 или число делится на 5» будет истинным: 1. 6 2. 10 3. 8 4. 16	12	Информатика								
25.	Установите соответствие между термином и его кратким определением: А Бит Б Алгоритм В Антивирус Г Компьютерный вирус Варианты ответов 1 Минимальная единица измерения количества информации 2 Определённый план действий, направленный на решение какой-то задачи 3 Программа, которая находит и уничтожает компьютерные вирусы 4 Вредоносная программа	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Информатика
А	Б	В	Г								
1	2	3	4								
26.	2Установите соответствие между простыми суждениями и их типами: А. Все люди дышат Б. Некоторые животные умеют летать В. Ни один слон не является птицей Г. Некоторые люди не умеют плавать Варианты ответов 1 Общеутвердительное 2 Частноутвердительное 3 Общеотрицательное 4 Частноотрицательное	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Информатика
А	Б	В	Г								
1	2	3	4								
27.	Установите последовательность действий, которые нужно выполнить для построения диаграммы в Excel: 1. Ввести в таблицу значения 2. Выделить диапазоны значений 3. Выбрать Мастер диаграмм 4. Выбрать тип диаграммы	1234	Информатика								
28.	Установите последовательность действий, которые нужно выполнить для перемещения фрагмента текста: 1.левой клавишей мыши щёлкнуть в место вставки 2. Выделить фрагмент текста 3. Правка – Вставить 4. Правка – Вырезать	2413	Информатика								
29.	Вставьте пропущенное слово: может использоваться студентами для показа во время докладов, защиты курсовых, для представления проектов, отчётов. Её можно подготовить в PowerPoint. Это сочетание текста, графики, мультимедиа. Она имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.	презентация	Информатика								
30.	Вставьте пропущенное слово: - это программа, предназначенная для просмотра страниц в Интернете. Он позволяет отображать веб-страницы.	браузер	Информатика								

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях																						
31.	Форма культуры, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется: 1. народной 2. массовой 3. национальной 4. элитарной		4	Обществознание																		
32.	Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм? 1. этика 2. лингвистика 3. литературоведение 4. эстетика		1	Обществознание																		
33.	Какие два фактора влияют на профессиональное самоопределение? 1. личные интересы 2. погода за окном 3. мнение случайных людей 4. востребованность профессии		14	Обществознание																		
34.	Какие два понятия из курса обществознания связаны с профессиональной мобильностью? 1. вертикальная мобильность 2. инфляция 3. горизонтальная мобильность 4. инерция		13	Обществознание																		
35.	Установите соответствие между типом мировоззрения и его основной чертой. <table><tr><td>Тип мировоззрения</td><td>Основная черта</td></tr><tr><td>А. Обыденное</td><td>1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные</td></tr><tr><td>Б. Религиозное</td><td>2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира</td></tr><tr><td>В. Мифологическое</td><td>3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле</td></tr><tr><td>Г. Научное</td><td>4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира</td></tr></table>		Тип мировоззрения	Основная черта	А. Обыденное	1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные	Б. Религиозное	2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира	В. Мифологическое	3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле	Г. Научное	4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Обществознание
Тип мировоззрения	Основная черта																					
А. Обыденное	1. Опора на доказательность, логичность и объективные данные																					
Б. Религиозное	2. Фантастическое отражение реальности, эмоционально-образное восприятие мира																					
В. Мифологическое	3. Основывается на личном жизненном опыте и здравом смысле																					
Г. Научное	4. Вера в сверхъестественные силы, определяющие жизнь человека и мира																					
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			
36.	Установите соответствие между основными элементами трудового договора и их содержанием <table><tr><td>Элемент трудового договора</td><td>Содержание</td></tr></table>		Элемент трудового договора	Содержание	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Обществознание								
Элемент трудового договора	Содержание																					
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

	<table><tr><td>А. Стороны договора</td><td>1. Наименование организации и её местонахождение</td></tr><tr><td>Б. Место работы</td><td>2. Выполнение работы по определённой должности или специальности</td></tr><tr><td>В. Трудовая функция</td><td>3. Работник и работодатель</td></tr><tr><td>Г. Условия оплаты труда</td><td>4. Размер тарифной ставки или оклада, доплаты и премии</td></tr></table>	А. Стороны договора	1. Наименование организации и её местонахождение	Б. Место работы	2. Выполнение работы по определённой должности или специальности	В. Трудовая функция	3. Работник и работодатель	Г. Условия оплаты труда	4. Размер тарифной ставки или оклада, доплаты и премии			
А. Стороны договора	1. Наименование организации и её местонахождение											
Б. Место работы	2. Выполнение работы по определённой должности или специальности											
В. Трудовая функция	3. Работник и работодатель											
Г. Условия оплаты труда	4. Размер тарифной ставки или оклада, доплаты и премии											
37.	Установите последовательность основных уровней общего образования в РФ: 1. среднее общее образование 2. начальное общее образование 3. основное общее образование 4. дошкольное образование	4231		Обществознание								
38.	Расположите потребности человека в иерархической последовательности согласно пирамиде А. Маслоу, начиная с самого базового уровня. 1. потребности в уважении и признании 2. физиологические потребности (в пище, воде, сне) 3. потребности в безопасности 4. социальные потребности (в общении, дружбе, любви)	2341		Обществознание								
39.	Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ	труд		Обществознание								
40.	Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может найти работу	безработица		Обществознание								
41.	Правило Крамера гласит – если определитель, составленный из коэффициентов системы уравнений равен «нулю», то: 1. система не имеет решений; 2. система имеет одно единственное решение; 3. система имеет множество решений; 4. система имеет два решения;	1		Математика								
42.	Невырожденная матрица – это: 1. квадратная матрица, определитель которой не равен нулю. 2. квадратная матрица произведений членов определителя которой, взяты с 3. соответствующими знаками; 4. квадратная матрица, определитель которой равен 1.	1		Математика								
43.	Матрицу размерностью 3 на 5 можно умножать на матрицу размерностью: 1. 5 на 6; 2. 2 на 5; 3. 5 на 4; 4. 3 на 3	13		Математика								
44.	Методы решения функций: 1. Аналитический;	12		Математика								

	2. Графический 3. Общий; 4. Научный																		
45.	Установите соответствие утверждений <table><tr><td>А Единичная матрица это</td><td>1 матрица у которой все элементы «нули»</td></tr><tr><td>Б Нулевая матрица это</td><td>2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое</td></tr><tr><td>В Квадратная матрица это</td><td>3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;</td></tr><tr><td>Г Треугольная матрица это</td><td>4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули</td></tr></table>	А Единичная матрица это	1 матрица у которой все элементы «нули»	Б Нулевая матрица это	2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое	В Квадратная матрица это	3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;	Г Треугольная матрица это	4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Математика
А Единичная матрица это	1 матрица у которой все элементы «нули»																		
Б Нулевая матрица это	2 матрица у которой число строк и столбцов одинаковое																		
В Квадратная матрица это	3 матрица у которой диагональные элементы «единицы »;																		
Г Треугольная матрица это	4 матрица у которой выше (ниже) диагонали нули																		
А	Б	В	Г																
3	1	2	4																
46.	Установите соответствие утверждений <table><tr><td>А. В каком месте матрицы A расположен элемент a_{52}</td><td>1 Столбец 2, строка 3</td></tr><tr><td>Б.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{32}</td><td>2 Столбец 2, строка 5</td></tr><tr><td>В.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{44}</td><td>3 Столбец 4, строка 4</td></tr><tr><td>Г.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{27}</td><td>4 Столбец 7, строка 2</td></tr></table>	А. В каком месте матрицы A расположен элемент a_{52}	1 Столбец 2, строка 3	Б.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{32}	2 Столбец 2, строка 5	В.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{44}	3 Столбец 4, строка 4	Г.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{27}	4 Столбец 7, строка 2	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Математика
А. В каком месте матрицы A расположен элемент a_{52}	1 Столбец 2, строка 3																		
Б.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{32}	2 Столбец 2, строка 5																		
В.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{44}	3 Столбец 4, строка 4																		
Г.В каком месте матрицы A расположен элемент a_{27}	4 Столбец 7, строка 2																		
А	Б	В	Г																
2	1	3	4																
47.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Порядок вычисление полной вероятности (формула Байеса). 1. Уяснить последовательность испытаний, рассматриваемых в задаче. 2. Обозначить событие, вероятность наступления которого надо найти буквой А. 3. По формуле полной вероятности вычислить вероятность события А. 4. Составить гипотезы событий $H_1, H_2 \dots H_n$ и их вероятности $P(H_1), P(H_2) \dots P(H_n)$.	1243	Математика																
48.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Найти значение определённого интеграла функции. 1. Подставить значение верхнего и нижнего предела. 2. Найти значение неопределённого интеграла функции 3. Привести подобные. 4. Вычислить значение определённого интеграла	2134	Математика																
49.	Матрица, у которой число строк равно числу столбцов:	квадратная	Математика																
50.	Геометрический смысл определенного интеграла это -	площадь	Математика																
51.	Сколько времени рекомендуется уделить на защитную речь проекта? 1. 5-7 минут 2. 15-20 минут 3. 2-3 минуты 4. 30 минут	1	Индивидуальный проект																

52.	При подготовке электронной презентации проекта следует использовать: 1. Максимально яркие цвета и анимационные эффекты 2. Единый сдержанный стиль оформления 3. Разные шрифты для каждого слайда 4. Темный фон и светлый текст	2	Индивидуальный проект																		
53.	Какие требования предъявляются к оформлению электронной презентации проекта? 1. Использование единого шрифта 2. Применение множества анимационных эффектов 3. Контрастность текста и фона 4. Размещение максимального количества текста на слайде	13	Индивидуальный проект																		
54.	Какие методы исследования наиболее информативны? 1. Анкетирование 2. Случайный опрос 3. Эксперимент 4. Интервью	13	Индивидуальный проект																		
55.	Установите соответствие между терминами в левой колонке и их определениями (или примерами) в правой колонке <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Индивидуальный проект</td><td>1. Человек, который помогает и направляет студента в работе</td></tr><tr><td>Б. Руководитель проекта</td><td>2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте</td></tr><tr><td>В. Цель проекта</td><td>3. Последовательность шагов для выполнения работы</td></tr><tr><td>Г. План проекта</td><td>4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей</td></tr></table>	Термины	Определения	А. Индивидуальный проект	1. Человек, который помогает и направляет студента в работе	Б. Руководитель проекта	2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте	В. Цель проекта	3. Последовательность шагов для выполнения работы	Г. План проекта	4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Индивидуальный проект
Термины	Определения																				
А. Индивидуальный проект	1. Человек, который помогает и направляет студента в работе																				
Б. Руководитель проекта	2. Конечный результат, к которому студент стремится в проекте																				
В. Цель проекта	3. Последовательность шагов для выполнения работы																				
Г. План проекта	4. Самостоятельная работа студента над выбранной темой или задачей																				
А	Б	В	Г																		
2	3	4	1																		
56.	Установите соответствие между этапами выполнения индивидуального проекта в левой колонке и выполняемыми действиями во время выполнения этапов в правой колонке. <table><tr><th>Этапы</th><th>Действия</th></tr><tr><td>А. Выбор темы</td><td>1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме</td></tr><tr><td>Б. Сбор информации для проекта</td><td>2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы</td></tr><tr><td>В. Оформление работы</td><td>3. Определение того, о чем или что будет делать студент</td></tr><tr><td>Г. Защита проекта</td><td>4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета</td></tr></table>	Этапы	Действия	А. Выбор темы	1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме	Б. Сбор информации для проекта	2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы	В. Оформление работы	3. Определение того, о чем или что будет делать студент	Г. Защита проекта	4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Индивидуальный проект
Этапы	Действия																				
А. Выбор темы	1. Поиск книг, статей, информации в интернете по теме																				
Б. Сбор информации для проекта	2. Рассказ о своей работе и ответы на вопросы																				
В. Оформление работы	3. Определение того, о чем или что будет делать студент																				
Г. Защита проекта	4. Написание текста, создание презентации, подготовка отчета																				
А	Б	В	Г																		
2	4	1	3																		
57.	Установите правильную последовательность этапов работы над индивидуальным проектом: 1. Оформление результатов проектной деятельности 2. Определение темы и цели проекта	2341	Индивидуальный проект																		

	3. Планирование работы 4. Сбор и анализ информации																				
58.	Установите правильную последовательность действий при выборе темы проекта: 1. Консультация с руководителем проекта 2. Изучение степени разработанности темы 3. Определение личного интереса к проблеме 4. Оценка актуальности выбранной темы	3142	Индивидуальный проект																		
59.	Проект, сосредоточенный на выявлении закономерностей, анализе теоретических вопросов и получении новых знаний – это проект	исследовательский	Индивидуальный проект																		
60.	Проект, направленный на решение конкретной проблемы или задачи, создание продукта или внедрение разработок – это ... проект	практико-ориентированный	Индивидуальный проект																		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																					
61.	Выберите правильное личное местоимение для предложения: "___ am a student." 1. He 2. I 3. She 4. They	2	Иностранный язык																		
62.	Сравнительная степень прилагательного "tall" правильно образована 1. taller 2. more tall 3. tallest 4. most tall	1	Иностранный язык																		
63.	Выберите два слова, перед которыми нужно использовать артикль "an": 1. university 2. hour 3. book 4. orange	24	Иностранный язык																		
64.	Выберите два предложения, где правильно используется Present Perfect: 1. She has lived here since 2020. 2. I lost my keys yesterday. 3. Did you ever eat sushi? 4. We have just finished dinner.	14	Иностранный язык																		
65.	Установите соответствие между вопросами и ответами <table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>A What’s your name?</td><td>1 I am 14</td></tr><tr><td>Б Where are you from?</td><td>2 My name is Sarah</td></tr><tr><td>В Are you a student?</td><td>3 Yes, I am</td></tr><tr><td>Г How old are you?</td><td>4 I’m from Brazil</td></tr></table>	Вопрос	Ответ	A What’s your name?	1 I am 14	Б Where are you from?	2 My name is Sarah	В Are you a student?	3 Yes, I am	Г How old are you?	4 I’m from Brazil	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Иностранный язык
Вопрос	Ответ																				
A What’s your name?	1 I am 14																				
Б Where are you from?	2 My name is Sarah																				
В Are you a student?	3 Yes, I am																				
Г How old are you?	4 I’m from Brazil																				
А	Б	В	Г																		
2	4	3	1																		
66.	Установите соответствие между прилагательными и их синонимами <table><tr><th>Прилагательное</th><th>Синоним</th></tr><tr><td>A Large</td><td>1 Big</td></tr><tr><td>Б Small</td><td>2 Tiny</td></tr><tr><td>В Fast</td><td>3 Freezing</td></tr><tr><td>Г Cold</td><td>4 Quick</td></tr></table>	Прилагательное	Синоним	A Large	1 Big	Б Small	2 Tiny	В Fast	3 Freezing	Г Cold	4 Quick	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3	Иностранный язык
Прилагательное	Синоним																				
A Large	1 Big																				
Б Small	2 Tiny																				
В Fast	3 Freezing																				
Г Cold	4 Quick																				
А	Б	В	Г																		
1	2	4	3																		
67.	Прочитайте текст и установите верную последовательность приготовления бутерброда на	2143	Иностранный язык																		

	завтрак. Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. Put cheese and ham on the bread. 2. Cut bread into two slices. 3. Eat your sandwich. 4. Put the second slice of bread on top.														
68.	Прочитайте текст и установите верную последовательность предложений о походе в кинотеатр. Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. We bought popcorn and soda. 2. The movie started at 6 p.m. 3. We bought tickets at the cinema entrance. 4. After the film, we went home by bus.	3124	Иностранный язык												
69.	Вставьте название пропущенного времени года. Kate's favorite season is ____ because she loves snow. Her brother prefers summer because he likes swimming in the sea. Which season does Kate prefer?	winter	Иностранный язык												
70.	Заполните пропуск глаголом «to play» в Past Simple. Yesterday she _____ football.	played	Иностранный язык												
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста															
71.	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1. дОсуг 2. облЕгчить 3. кухОнный 4. принЯть.	4	Русский язык												
72.	Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Отыграв первый тайм,... 1. ...он закончился со счётом 1:1. 2. ...футболисты отправились в раздевалку. 3. ...зрители были разочарованы. 4. ...народу на стадионе поубавилось.	2	Русский язык												
73.	В каких словах пропущена буква И? 1. заманч..вый 2. эмал..вый 3. коч..вой 4. приветл..вый	14	Русский язык												
74.	В каких словах звуков больше, чем букв? 1. ёлка 2. каток 3. метраж 4. юла	14	Русский язык												
75.	Установите соответствие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>1) пр_беречь монетки</td><td>А) и</td></tr><tr><td>2) пр_зирать негодяя</td><td>Б) е</td></tr></table>	1) пр_беречь монетки	А) и	2) пр_зирать негодяя	Б) е	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Русский язык
1) пр_беречь монетки	А) и														
2) пр_зирать негодяя	Б) е														
А	Б	В	Г												
1	2	3	4												

	3) пр_близиться на шаг	В) и																		
	4) пр_милый ребёнок	Г) е																		
76.	Установите соответствие между словом и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>1. Метро</td><td>А) средний род</td></tr><tr><td>2. Чай</td><td>Б) мужской род</td></tr><tr><td>3. Мозоль</td><td>В) женский род</td></tr><tr><td>4. Ябеда</td><td>Г) общий род</td></tr></table>		1. Метро	А) средний род	2. Чай	Б) мужской род	3. Мозоль	В) женский род	4. Ябеда	Г) общий род	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Русский язык
1. Метро	А) средний род																			
2. Чай	Б) мужской род																			
3. Мозоль	В) женский род																			
4. Ябеда	Г) общий род																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
77.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Алгоритм морфемного разбора: 1. Найди окончание слова. Для этого измени форму слова. 2. Выдели основу. 3. Подбери родственные (однокоренные) слова и выдели корень. 4. Выдели приставку (приставки). Выдели суффикс (суффиксы).		1234	Русский язык																
78.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. План словообразовательного разбора 1.Поставить слово в начальную форму. Указать основу слова и определить, является ли оно производным. 2.Для производного слова подобрать словообразовательную пару (слово, от которого непосредственно образовано разбираемое слово). Указать основу в производящем слове. 3.Определить словообразовательные приставки, суффиксы, постфиксы (если они есть). 4.Записать способ образования слова.		1234	Русский язык																
79.	Определите, какое изобразительно-выразительное средство языка используется в приведенном ниже отрывке стихотворения. Запишите слово правильно. Рекой текут... позёмки. (С.А. Есенин)		сравнение	Русский язык																
80.	В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. в ОДНОЙ кроссовке выдать ДВУМСТАМ сотрудникам в ПОЛУТОРА километрах ЛЯЖЬТЕ на спину		лягте	Русский язык																
81.	Статью «Луч света в тёмном царстве», посвящённую пьесе А.Н. Островского «Гроза», написал:		4	Литература																

	1. Н. Г. Чернышевский; 2. В. Г. Белинский; 3. И. А. Гончаров; 4. Н. А. Добролюбов.																				
82.	Кому из героинь пьесы А.Н. Островского «Гроза» принадлежат слова, ярко её характеризующие: «Отчего люди не летают так, как птицы? Знаешь, мне иногда кажется, что я птица. Когда стоишь на горе, так тебя и тянет летать. Вот так бы разбежалась, подняла руки и полетела...»? 1. Варваре; 2. Катерине; 3. Глаше; 4. Феклуше.	2	Литература																		
83.	Какие произведения воспроизводят картины лагерной жизни А.Солженицына? 1. "Один день Ивана Денисовича" 2. «Раковый корпус» 3. "Архипелаг ГУЛАГ" 4. "Матренин двор"	13	Литература																		
84.	Какие псевдонимы принадлежали А.П. Чехову? 1. Козьма Прутков 2. Друг моего друга 3. Антоша Чехонте 4. Человек без селезёнки	34	Литература																		
85.	Соотнесите названия произведений Л.Н. Толстого и их жанр <table><tr><th>Жанр</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А) повесть</td><td>1) «После бала»</td></tr><tr><td>Б) роман</td><td>2) «Детство»</td></tr><tr><td>В) роман-эпопея</td><td>3) «Война и мир»</td></tr><tr><td>Г) рассказ</td><td>4) «Анна Каренина»</td></tr></table>	Жанр	Произведение	А) повесть	1) «После бала»	Б) роман	2) «Детство»	В) роман-эпопея	3) «Война и мир»	Г) рассказ	4) «Анна Каренина»	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Литература
Жанр	Произведение																				
А) повесть	1) «После бала»																				
Б) роман	2) «Детство»																				
В) роман-эпопея	3) «Война и мир»																				
Г) рассказ	4) «Анна Каренина»																				
А	Б	В	Г																		
2	4	3	1																		
86.	Сопоставьте авторов и их произведения <table><tr><th>Автор</th><th>Произведение</th></tr><tr><td>А) Н. Некрасов</td><td>1) «Кому на Руси жить хорошо»</td></tr><tr><td>Б) А. Блок</td><td>2) «Двенадцать»</td></tr><tr><td>В) В. Маяковский</td><td>3) «Облако в штанах»</td></tr><tr><td>Г) М. Шолохов</td><td>4) «Тихий Дон»</td></tr></table>	Автор	Произведение	А) Н. Некрасов	1) «Кому на Руси жить хорошо»	Б) А. Блок	2) «Двенадцать»	В) В. Маяковский	3) «Облако в штанах»	Г) М. Шолохов	4) «Тихий Дон»	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Литература
Автор	Произведение																				
А) Н. Некрасов	1) «Кому на Руси жить хорошо»																				
Б) А. Блок	2) «Двенадцать»																				
В) В. Маяковский	3) «Облако в штанах»																				
Г) М. Шолохов	4) «Тихий Дон»																				
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
87.	Установите последовательность событий в романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. Воланд появляется в Москве. 2. Мастер и Маргарита встречаются. 3. Мастер сжигает рукопись своего романа 4. Маргарита заключает договор с Воландом.	1234	Литература																		

88.	Установите последовательность событий в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. Родион получает письмо от матери. 2. Родион Раскольников убивает старуху-процентщицу. 3. Родион болеет после убийства. 4. Родион признается в убийстве Соне.	1234	Литература																
89.	Назовите образное определение, средство художественной выразительности, которое используют для создания художественного образа и характеристики литературного героя или обстановки	эпитет	Литература																
90.	Назовите жанр произведения Бориса Васильева «А зори здесь тихие».	повесть	Литература																
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения																			
91.	Как называют шукшинских персонажей – героев его рассказов? 1. авантюристы 2. приколисты 3. чудики 4. странники	3	Литература																
92.	Какой проступок совершает Андрей Гуськов – герой повести «Живи и помни»? 1. предательство 2. дезертирство 3. убийство 4. кражу	2	Литература																
93.	Какие из стихотворений написаны С. Есениным? 1. «Молитва» 2. «Береза» 3. «Мне нравится...» 4. «Письмо к женщине»	24	Литература																
94.	Кто из литераторов XX века был удостоен Нобелевской премии: 1. А.Блок 2. А.Чехов 3. А.Солженицын 4. И.Бунин	34	Литература																
95.	Сопоставьте имена героев и события, произошедшие в конце романа ЛН. Толстого «Война и мир» <table><tr><td>ГЕРОЙ</td><td>СОБЫТИЕ</td></tr><tr><td>А) Элен Курагина</td><td>1) вышла замуж за Пьера Безухова</td></tr><tr><td>Б) Пьер Безухов</td><td>2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства</td></tr><tr><td>В) Андрей Болконский</td><td>3) по разговорам в свете, внезапно умерла</td></tr></table>	ГЕРОЙ	СОБЫТИЕ	А) Элен Курагина	1) вышла замуж за Пьера Безухова	Б) Пьер Безухов	2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства	В) Андрей Болконский	3) по разговорам в свете, внезапно умерла	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Литература
ГЕРОЙ	СОБЫТИЕ																		
А) Элен Курагина	1) вышла замуж за Пьера Безухова																		
Б) Пьер Безухов	2) женившись, стал главой счастливого многодетного семейства																		
В) Андрей Болконский	3) по разговорам в свете, внезапно умерла																		
А	Б	В	Г																
3	2	4	1																

	Г) Наташа Ростова	4) скончался от ранения, полученного в бою										
96.	Соотнесите героев и произведения		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Литература
	А	Б		В	Г							
	1	2		3	4							
	Герои	Произведение										
	А) Вера Шеина	1) «Гранатовый браслет»										
	Б) Илья Обломов	2) «Обломов»										
В) Акси́нья Астахова	3) «Тихий Дон»											
Г) Любовь Шевцова	4) «Молодая гвардия»											
97.	Расположите в правильной последовательности для понимания сюжета ключевые эпизоды в рассказе А.П. Чехова «Человек в футляре» 1. Приезд Буркина и Ивана Ивановича в деревню. 2. История Буркина о Беликове. 3. Попытка жениться на Вареньке. 4. Болезнь и смерть Беликова.		1234	Литература								
98.	Расположите события повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет» в хронологическом порядке: 1. Вера Николаевна получает подарок — гранатовый браслет. 2. Желтков признается Вере Николаевне в любви и выражает желание видеть её хотя бы издалека. 3. Вера Николаевна узнает имя тайного поклонника и размышляет над значением его поступка. 4. Супруг Веры и брат устраивают визит к Желткову, пытаясь убедить его прекратить преследование.		1234	Литература								
99.	К какому литературному течению были близки следующие поэты: Ахматова, Гумилев, Городецкий, Мандельштам?		акмеизм	Литература								
100.	Определите стихотворный размер отрывка стихотворения Бальмонта: Серп луны молодой Вместе с пышной звездой В голубой вышине Ярко видится мне		дактиль	Литература								
101.	Выберите один правильный ответ: Великая депрессия — это: 1. период 1930-х гг., в который наблюдался спад деловой активности и сокращение производства. 2. государственная политика в США во второй половине 1930-х гг., направленная на возрождение экономики. 3. экономические последствия Первой мировой войны в 1920-е гг. 4. экономические последствия Второй мировой войны в 1940-е гг.		1	История								
102.	Выберите один правильный ответ: Одна из характерных черт «холодной войны» — это: 1. военные конфликты между СССР и США 2. идеологическое сближение капитализма и социализма 3. отсутствие в мире войн и военных конфликтов		4	История								

	4.политика создания военно-политических и экономических блоков																		
103.	Какие 2 политических движения НЕ характеризовались социалистическими представлениями? 1. эсеры 2. кадеты 3. большевики 4. октябристы	24	История																
104.	Что из названного было характерно для экономического развития России в начале XX в.? 1. монополизация промышленности 2. начало железнодорожного строительства 3. начало промышленного переворота 4. иностранные инвестиции в экономику	14	История																
105.	Установите соответствие <table><tr><td>А. Курская битва</td><td>1. 1905 г.</td></tr><tr><td>Б. Синопский бой</td><td>2. 1853 г.</td></tr><tr><td>В. оборона Шипки</td><td>3. 1943 г.</td></tr><tr><td>Г. Цусимское сражение</td><td>4. 1877–1878 гг.</td></tr></table>	А. Курская битва	1. 1905 г.	Б. Синопский бой	2. 1853 г.	В. оборона Шипки	3. 1943 г.	Г. Цусимское сражение	4. 1877–1878 гг.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	История
А. Курская битва	1. 1905 г.																		
Б. Синопский бой	2. 1853 г.																		
В. оборона Шипки	3. 1943 г.																		
Г. Цусимское сражение	4. 1877–1878 гг.																		
А	Б	В	Г																
3	2	4	1																
106.	Установите соответствие <table><tr><td>А. Манифест о начале войны с Германией</td><td>1. 1918 г.</td></tr><tr><td>Б. Конституция РСФСР</td><td>2. 1907 г.</td></tr><tr><td>В. Декрет о земле</td><td>3. 1914 г.</td></tr><tr><td>Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы</td><td>4. 1917 г.</td></tr></table>	А. Манифест о начале войны с Германией	1. 1918 г.	Б. Конституция РСФСР	2. 1907 г.	В. Декрет о земле	3. 1914 г.	Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы	4. 1917 г.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	История
А. Манифест о начале войны с Германией	1. 1918 г.																		
Б. Конституция РСФСР	2. 1907 г.																		
В. Декрет о земле	3. 1914 г.																		
Г. Манифест о роспуске II Государственной Думы	4. 1917 г.																		
А	Б	В	Г																
3	1	4	2																
107.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1. Смута. 2. Гражданская война в России. 3. Великая французская революция. 4.Первая мировая война	1342	История																
108.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. 1. Аграрная реформа П. А. Столыпина. 2. Разгром печенегов Ярославом Мудрым. 3. Казнь короля Людовика XVI. 4.Февральская революция в России	2314	История																
109.	Сознательное неисполнение обязанностей или небрежное их исполнение	саботаж	История																
110.	Политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения	террор	История																
111.	Основной закон Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой, называется: 1. Федеральный закон 2. Указ Президента 3. Конституция	3	Обществознание																

	4. Декларация																				
112.	Незаконное использование должностным лицом своего служебного положения для получения личной выгоды называется: 1. благотворительность 2. предпринимательство 3. коррупция 4. лоббирование	3	Обществознание																		
113.	Выберите два примера проявления патриотизма: 1. бережное отношение к истории своей страны 2. пренебрежение к культуре других народов 3. знание государственных символов РФ 4. отказ от соблюдения законов	13	Обществознание																		
114.	Выберите два политических права гражданина РФ: 1. право на жизнь 2. право избирать в органы власти 3. право на труд 4. право участвовать в мирных собраниях	24	Обществознание																		
115.	Установите соответствие между ситуацией и отраслью российского права, которая её регулирует <table><tr><th>Ситуация</th><th>Отрасль права</th></tr><tr><td>А. Заключение трудового договора при приёме на работу</td><td>1. Гражданское право</td></tr><tr><td>Б. Покупка смартфона в магазине</td><td>2. Семейное право</td></tr><tr><td>В. Установление отцовства</td><td>3. Административное право</td></tr><tr><td>Г. Нарушение правил дорожного движения</td><td>4. Трудовое право</td></tr></table>	Ситуация	Отрасль права	А. Заключение трудового договора при приёме на работу	1. Гражданское право	Б. Покупка смартфона в магазине	2. Семейное право	В. Установление отцовства	3. Административное право	Г. Нарушение правил дорожного движения	4. Трудовое право	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Обществознание
Ситуация	Отрасль права																				
А. Заключение трудового договора при приёме на работу	1. Гражданское право																				
Б. Покупка смартфона в магазине	2. Семейное право																				
В. Установление отцовства	3. Административное право																				
Г. Нарушение правил дорожного движения	4. Трудовое право																				
А	Б	В	Г																		
4	1	2	3																		
116.	Установите соответствие между институтом гражданского общества и его функций <table><tr><th>Институт гражданского общества</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Профсоюз</td><td>1. Оказание помощи нуждающимся, реализация социальных проектов</td></tr><tr><td>Б. Правозащитная организация</td><td>2. Защита трудовых прав работников предприятия</td></tr><tr><td>В. Благотворительный фонд</td><td>3. Контроль за соблюдением прав человека, помощь гражданам</td></tr><tr><td>Г. Независимые СМИ</td><td>4. Информирование общества о деятельности органов власти</td></tr></table>	Институт гражданского общества	Функция	А. Профсоюз	1. Оказание помощи нуждающимся, реализация социальных проектов	Б. Правозащитная организация	2. Защита трудовых прав работников предприятия	В. Благотворительный фонд	3. Контроль за соблюдением прав человека, помощь гражданам	Г. Независимые СМИ	4. Информирование общества о деятельности органов власти	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Обществознание
Институт гражданского общества	Функция																				
А. Профсоюз	1. Оказание помощи нуждающимся, реализация социальных проектов																				
Б. Правозащитная организация	2. Защита трудовых прав работников предприятия																				
В. Благотворительный фонд	3. Контроль за соблюдением прав человека, помощь гражданам																				
Г. Независимые СМИ	4. Информирование общества о деятельности органов власти																				
А	Б	В	Г																		
2	3	1	4																		

117.	Установите последовательность привлечения к административной ответственности за правонарушение (например, за безбилетный проезд). 1. вынесение уполномоченным лицом постановления о назначении наказания (штрафа) 2. рассмотрение дела и установление вины нарушителя 3. составление протокола об административном правонарушении 4. фиксация факта совершения правонарушения (задержание безбилетника)	4321	Обществознание
118.	Установите последовательность расширения правоспособности и дееспособности гражданина РФ с возрастом. 1. наступление полной дееспособности (право совершать любые сделки, полная ответственность) 2. получение паспорта, частичная дееспособность (право на мелкие бытовые сделки) 3. возможность быть избранным депутатом Государственной Думы 4. право на имя, отчество и фамилию (с момента рождения)	4213	Обществознание
119.	Государственный орган, осуществляющий правосудие	суд	Обществознание
120.	Основной документ, удостоверяющий личность и гражданство человека	паспорт	Обществознание
121.	Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе? 1. Германия 2. Колумбия 3. Марокко 4. Аргентина	2	География
122.	Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют ислам? 1. Алжирцы 2. Калмыки 3. Карелы 4. Чилийцы	1	География
123.	Какие из утверждений о Бразилии верны? 1. Государственным языком в стране является испанский. 2. Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС. 3. Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе. 4. Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.	34	География
124.	Какие из утверждений о Канаде верны? 1. Главные экономические районы Канады находятся на северо-западе страны. 2. Канада имеет постиндустриальную структуру хозяйства. 3. В Канаде английский и французский языки признаны официальными на федеральном уровне. 4. На территории Канады находится Йеллоустонский национальный парк.	23	География

125.	Составьте пары по принципу «страна-столица» <table><tr><td>А Белоруссия</td><td>1 Дамаск</td></tr><tr><td>Б Сирия</td><td>2 Прага</td></tr><tr><td>В Чехия</td><td>3 Минск</td></tr><tr><td>Г Норвегия</td><td>4 Осло</td></tr></table>	А Белоруссия	1 Дамаск	Б Сирия	2 Прага	В Чехия	3 Минск	Г Норвегия	4 Осло	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	География
А Белоруссия	1 Дамаск																		
Б Сирия	2 Прага																		
В Чехия	3 Минск																		
Г Норвегия	4 Осло																		
А	Б	В	Г																
3	1	2	4																
126.	Установите соответствие между государством и формой правления <table><tr><td>А Саудовская Аравия</td><td>1 Конституционная монархия</td></tr><tr><td>Б Германия</td><td>2 Абсолютная монархия</td></tr><tr><td>В Япония</td><td>3 Президентская республика</td></tr><tr><td>Г Россия</td><td>4 Федеративная республика</td></tr></table>	А Саудовская Аравия	1 Конституционная монархия	Б Германия	2 Абсолютная монархия	В Япония	3 Президентская республика	Г Россия	4 Федеративная республика	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	География
А Саудовская Аравия	1 Конституционная монархия																		
Б Германия	2 Абсолютная монархия																		
В Япония	3 Президентская республика																		
Г Россия	4 Федеративная республика																		
А	Б	В	Г																
3	1	2	4																
127.	Расположите моря в порядке понижения в них солёности поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой). 1. Северное. 2. Красное. 3. Средиземное 4. Балтийское	2314	География																
128.	Запишите перечисленные города в порядке увеличения средней продолжительности отопительного периода 1. Екатеринбург. 2. Чита. 3. Смоленск. 4. Сочи	4312	География																
129.	 — геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород	вулкан	География																
130.	Самая верхняя, самая лёгкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это ...	атмосфера	География																
131.	Как следует выходить из зоны химического заражения? 1. по направлению ветра 2. перпендикулярно направлению ветра 3. не имеет значения, лишь бы быстро бежать 4. навстречу потоку ветра	2	Основы безопасности и защиты Родины																
132.	О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки? 1. химического 2. высокоточного 3. ядерного 4. бактериологического	1	Основы безопасности и защиты Родины																
133.	Укажите первую помощь при ожогах: 1. Полить горячей водой (25-30 градусов) 2. Полить водой комнатной температуры (15-20 градусов) 3. Приложить мокрую ткань 4. Приложить сухую ткань	23	Основы безопасности и защиты Родины																
134.	Назовите признаки артериального кровотечения: 1. Алый цвет 2. Пульсирующая струя 3. Низкая скорость кровотечения	12	Основы безопасности и защиты Родины																

	4. Темный цвет		
135.			Основы безопасности и защиты Родины
136.			Основы безопасности и защиты Родины
137.			Основы безопасности и защиты Родины
138.			Основы безопасности и защиты Родины
139.			Основы безопасности и защиты Родины
140.			Основы безопасности и защиты Родины
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
141.			География
142.			География
143.			География
144.			География
145.			География
146.			География
147.			География
148.			География
149.			География
150.			География
151.			Основы безопасности и защиты Родины
152.	Кровопотеря считается сильной при потере: 1. 30% крови 2. 70% крови 3. 10% крови 4. 50% крови	1	Основы безопасности и защиты Родины
153.	Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это: 1. Осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний 2. Позвать на помощь 3. Вызвать экстренные службы 4. Осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего	4	Основы безопасности и защиты Родины
154.	Укажите симптомы теплового удара: 1. Тошнота 2. Головокружение 3. Радость 4. Ломота во всем теле	12	Основы безопасности и защиты Родины

155.	Назовите признаки капиллярного кровотечения: 1. Кровь появляется в виде маленьких капель 2. Фонтанирующая струя 3. Пульсирующая струя 4. Может остановится сама	14	Основы безопасности и защиты Родины
156.			Основы безопасности и защиты Родины
157.			Основы безопасности и защиты Родины
158.			Основы безопасности и защиты Родины
159.			Основы безопасности и защиты Родины
160.			Основы безопасности и защиты Родины
161.			Химия
162.			Химия
163.			Химия
164.			Химия
165.			Химия
166.			Химия
167.			Химия
168.			Химия
169.			Химия
170.			Химия
171.	Основная причина борьбы за существование – это: 1. Воздействие человека 2. Нехватка пищи 3. Техногенная катастрофа 4. Многообразие видов	2	Биология
172.			Биология
173.	Какой метод Вы бы использовали для изучения строения клетки растений? 1. гибридизация 2. вскрытие 3. микроскопия 4. эксперимент	3	Биология
174.	Какие функции выполняет слюна человека? Выберите два верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. 1. облегчение глотания 2. расщепление жиров 3. механическое измельчение пищи 4. обезвреживание бактерий	14	Биология
175.	По каким признакам животных можно отличить от растений? Выберите два верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.	24	Биология

	1. способны синтезировать органические вещества из неорганических 2. способны активно передвигаться 3. большинство ведет прикрепленный образ жизни 4. питаются готовыми органическими веществами																				
176.	Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. <table><tr><td>ОРГАНИЗМЫ</td><td>ЦАРСТВА</td></tr><tr><td>А) кустовая роза</td><td>1) Бактерии</td></tr><tr><td>Б) кишечная палочка</td><td>2) Животные</td></tr><tr><td>В) бурый медведь</td><td>3) Растения</td></tr><tr><td>Г) подосиновик</td><td>4) Грибы</td></tr></table>	ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА	А) кустовая роза	1) Бактерии	Б) кишечная палочка	2) Животные	В) бурый медведь	3) Растения	Г) подосиновик	4) Грибы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Биология
ОРГАНИЗМЫ	ЦАРСТВА																				
А) кустовая роза	1) Бактерии																				
Б) кишечная палочка	2) Животные																				
В) бурый медведь	3) Растения																				
Г) подосиновик	4) Грибы																				
А	Б	В	Г																		
3	1	2	4																		
177.	Найдите соответствие между органами и системой органов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. <table><tr><td>Система органов</td><td>Органы</td></tr><tr><td>А. Дыхательная</td><td>1. пищевод</td></tr><tr><td>Б. Выделительная</td><td>2. сердце</td></tr><tr><td>В. Пищеварительная</td><td>3. мочеточник</td></tr><tr><td>Г. Кровеносная</td><td>4. легкие</td></tr></table>	Система органов	Органы	А. Дыхательная	1. пищевод	Б. Выделительная	2. сердце	В. Пищеварительная	3. мочеточник	Г. Кровеносная	4. легкие	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Биология
Система органов	Органы																				
А. Дыхательная	1. пищевод																				
Б. Выделительная	2. сердце																				
В. Пищеварительная	3. мочеточник																				
Г. Кровеносная	4. легкие																				
А	Б	В	Г																		
4	3	1	2																		
178.	Расположите в правильном порядке уровни организации животной ткани, начиная с наименьшего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. 1. ион железа 2. эритроциты 3. гемоглобин 4. кровь	1324	Биология																		
179.	Расположите в правильном порядке организмы в пищевой цепи. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр. 1. паук 2. цветущее растение 3. муха 4. жаба	2341	Биология																		
180.	Назовите науку о живых организмах и их взаимодействии со средой обитания	биология	Биология																		
181.	Назовите процесс, при котором растения используют энергию света для синтеза органических веществ, таких как сахара (глюкоза)	фотосинтез	Биология																		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																					
182.			Физическая культура																		
183.			Физическая культура																		
184.			Физическая культура																		
185.			Физическая культура																		
186.			Физическая культура																		

187.			Физическая культура								
188.			Физическая культура								
189.			Физическая культура								
190.			Физическая культура								
191.			Физическая культура								
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках											
192.			Русский язык								
193.			Русский язык								
194.			Русский язык								
195.			Русский язык								
196.			Русский язык								
197.			Русский язык								
198.			Русский язык								
199.			Русский язык								
200.			Русский язык								
201.			Русский язык								
202.	Как называется документ, который описывает опыт работы и навыки при подаче на работу? 1. Contract 2. Resume 3. Letter 4. Report	2	Иностранный язык								
203.	Английский термин для "промышленное оборудование" это: 1. Production devices 2. Industrial equipment 3. Manufacturing tools 4. Factory machines	2	Иностранный язык								
204.	Выберите два правильных предложения со сравнительными прилагательными: 1. Cats are smaller than dogs. 2. My house is big than your house. 3. London is bigger than my town. 4. This book interesting than that book	13	Иностранный язык								
205.	Выберите два слова, которые обозначают виды транспорта: 1. train 2. dog 3. bicycle 4. apple	13	Иностранный язык								
206.	Установите соответствие между предметами и видами спорта		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б		В	Г						
	4	1		2	3						
	A) Skis	1) Football, basketball, volleyball									
	Б) Ball	2) Tennis, badminton									
B) Racket	3) Cycling, motorcycling										
Г) Helmet	4) Skiing										

207.	Установите соответствие между персонажами и их типичной деятельностью		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	2	4	Иностранный язык
	А	Б					В	Г							
	3	1					2	4							
	A) Postman	1) Rules a country.													
	Б) King	2) Solves crimes and mysteries.													
B) Detective	3) Delivers letters and parcels.														
Г) Cook	4) Prepares food in a restaurant														

208.	Прочитайте текст и установите верную последовательность ежедневной рутины студента. Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. Then I have lunch at the college. 2. I usually wake up at 7 a.m. 3. After school, I go for a walk with my dog. 4. I take the bus to school at 8 a.m.		2413	Иностранный язык

209.	Прочитайте текст и установите верную последовательность событий по дням недели. Запишите соответствующую последовательность в ответ. 1. My friend arrived on Wednesday evening. 2. He went back home Sunday morning. 3. On Saturday, we relaxed in the park. 4. On Friday, we went to the local museum.		1432	Иностранный язык

210.	Заполните пропуск верным артиклем. She wants to be _____ engineer.	an	Иностранный язык
211.	Вставьте верный предлог времени, имеющим смысл «в». My birthday is _____ July.	in	Иностранный язык