

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)  
**Экология и охрана окружающей среды**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экологии и природопользования</b>
Учебный план	b050306_24_EK Ou24.plx Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор геолого-минералогических наук, профессор, Экзарьян Владимир Нишанович
Семестр(ы) изучения	<b>2;</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с общими понятиями экологии как науке об окружающей среде; рассмотрение основных аспектов экологического обоснования, моделирования и прогнозирования изменений природной среды в результате различных видов освоения территорий и природных ресурсов; изучение особенностей функционирования земных сфер и их экологических функций.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины следующие:
1.3	• ознакомление с основными понятиями и структурой современной мегаэкологии;
1.4	• изучение глобальных экологических проблем;
1.5	• рассмотрение геосфер Земли и особенностей их функционирования;
1.6	• изучение экологических функций основных сфер Земли;
1.7	• ознакомление с методами экологических исследований и видами экологической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курс "Экология и охрана окружающей среды" обобщает знания, полученные при изучении школьных дисциплин по биологии, географии, истории и обществознанию в части разделов экологической направленности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение данного курса позволит студентам осознать всю сложность и противоречивость развития современной цивилизации в части пользования природными ресурсами и освоения территории для получения сиюминутной прибыли, а также заложит основы понимания необходимости перехода на модель устойчивого развития.
2.2.2	Полученные в процессе обучения знания являются основой для прохождения практически всех дисциплин направления «Экология и природопользования».
2.2.3	В том числе:
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Основы природопользования
2.2.6	Основы экологии
2.2.7	Охрана окружающей среды
2.2.8	Учение о биосфере
2.2.9	Экологическое воспитание и образование
2.2.10	Гидрогеология
2.2.11	Гидрология
2.2.12	Инженерная геология и грунтоведение
2.2.13	Мониторинг окружающей среды
2.2.14	Геоурбанистика
2.2.15	Биотехнологии
2.2.16	Промышленная экология
2.2.17	Методика экологических исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

.

**Уметь:**

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

.

<b>Владеть:</b>
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
.
<b>Уметь:</b>
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
.
<b>Владеть:</b>
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	